
ACTA N° 219

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 4 de octubre de 2016, siendo las 8:00 horas, se da inicio a la 219 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; los consejeros Sr/as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Luz María Budge, y Miguel Nussbaum; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón. Asisten en calidad de invitados: Cristóbal Alarcón, Jefe de la División de Información a la Comunidad, Verushka Álvarez, Jefa de Asesores, Juan Bravo, Jefe de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje, Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios, y Loreto Sazo, Jefa del Departamento de Gestión de Reportes.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

TEMAS:

- I. Estudio de Educación Física.

OBSERVACIONES:

1.- Estudio de Educación Física:

El Secretario Ejecutivo presenta los resultados del Estudio de Educación Física. Señala la importancia de fomentar la vida activa ya que esta contribuye al bienestar emocional, físico y social de los estudiantes. En esta tarea tanto las escuelas, los padres y apoderados son importantes para que los estudiantes transformen la actividad física en un hábito. Al ser un estudio muestral junto con los datos nacionales se pondrá a disposición de las escuelas lineamientos para que una pueda evaluar la condición física de sus estudiantes. Junto con la anterior se disponibilizará un taller para el análisis de los resultados del diagnóstico. Juan Bravo señala que el estudio se realizó entre el 2 y el 20 de noviembre de 2015 y abarcó 9.568 estudiantes de octavo básico pertenecientes a 309 establecimientos. Este estudio evalúa el rendimiento muscular, la flexibilidad, la potencia aeróbica máxima, la resistencia aeróbica y rendimiento cardiovascular. Junto con lo anterior se toma el índice de masa corporal de los estudiantes y su perímetro de cintura. Juan Bravo y Loreto Sazo describen los resultados que arrojó el estudio. Carolina Flores presenta los factores asociados a estos resultados y lo que pueden hacer las escuelas para mejorarlos.

- La consejera Budge consulta si el estudio que apareció en la prensa sobre la capacidad física de los jóvenes chilenos es el que se está presentando. Juan Bravo señala que es un estudio diferente realizado por el ministerio de salud que tiene un foco diferente a este. La consejera Araneda consulta por datos similares a estos que provenga del sistema de salud público. Cristóbal Alarcón señala que existen datos de antropometría que son similares a los de este estudio. Juan Bravo acota que los cruces con los datos del sector salud deben hacerse con cuidado, ya que estos describen grupos etarios más amplios, mientras que este estudio se centra solo en estudiantes de octavo año. El consejero Nussbaum indica la necesidad de coordinar los estudios en los cuales hay otras reparticiones que pudieran estar interesadas en los resultados, en este caso el Ministerio de Salud.
 - Respecto al foco de la entrega de estos resultados, la consejera Araneda señala que uno de los valores que debe resaltarse de este estudio es el hecho de poder hacer comparaciones lo que aporta información valiosa acerca de las tendencias que se pueden observar. El consejero
-

Nussbaum resalta la importancia de estos datos pues un estilo de vida sedentario implica mayores gastos en salud para el país en el mediano plazo. La consejera Budge señala que foco principal de la entrega de estos resultados debe estar en las tendencias generales de los estudiantes ya que las políticas públicas refieren a todos los niños, a todos los colegios y a su gestión. No son políticas de una asignatura determinada, señala que es muy importante cuidar el fondo con que se entrega la comunicación y evitar caer en estereotipos. El Secretario Ejecutivo señala que cuando se comparan grupos socioeconómicos es para conocer los factores que se asocian a los resultados educativos y en Chile esta variable ha sido históricamente el factor que mayormente explica diferencias en diversos resultados educativos. El consejero Nussbaum señala que el análisis no debe centrarse solo en la diferencias entre los grupos socioeconómicos extremos pues en los grupos intermedios también hay resultados interesantes que deben destacarse. Agrega que las diferencias entre grupo socioeconómico pueden estar mediadas por el involucramiento de los padres, plantea que este factor podría ser estudiado para convertirse, en el futuro, en uno de los Otros Indicadores de la Calidad. La consejera Budge propone que se pueda indagar acerca de la información que pudiera entregar más luces acerca de lo que logran mejores resultados. Sugiere buscar la forma de presentar esta información de manera más propositiva e ilustrativa de lo que las escuelas hacen bien.

- Respecto a las acciones que realizan las escuelas, el consejero Nussbaum recuerda que en años anteriores ha solicitado que se consulte a las escuelas y los docentes sus prácticas respecto a la actividad física para saber cómo se relacionan con los resultados. El Secretario Ejecutivo señala que precisamente por ello se incluyeron preguntas en el cuestionario a los estudiantes para conocer qué actividades hacen los establecimientos y a partir de esta información surgen los factores asociados presentados. La consejera Araneda señala que la vida activa no depende solo de una escuela sino de un territorio enriquecido, se requieren espacios, y canchas para realizar deportes. En esto la Subvención Escolar Preferencial jugar un rol permitiendo la adquisición de implementos y la contratación de monitores para llevar adelante proyectos pedagógicos con foco en fomentar una vida más saludable.
- Respecto al uso de estos resultados, la consejera Araneda sugiere pedir al CPEIP los resultados de la evaluación docente de los profesores de educación física para analizarlo junto con los resultados del estudio. Plantea también que se debe hablar directamente a los estudiantes, ya que en el estudio se les pide información y se les debe devolver lo que se aprendió gracias a ellos. Agrega que los GORE también son un público relevante ya que una cantidad importante de los presupuestos regionales se destina a la actividad física y el deporte. El consejero Nussbaum indica la conveniencia de realizar una presentación descargable para los directores de los colegios para discutir esta temática con sus profesores.

SOLICITUDES:

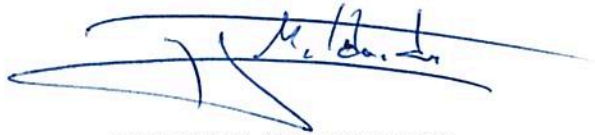
- La consejera Araneda propone enviar resultados a la comisión de educación del Senado para que enriquezcan la discusión del proyecto de ley de Nueva Educación Pública


PAULINA ARANEDA
Presidenta


LUZ MARÍA BUDGE
Consejera


MIGUEL NUSSBAUM
Consejero


CARLOS HENRÍQUEZ
Secretario Ejecutivo

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ignacio Maldonado', is written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat illegible.

IGNACIO MALDONADO
Secretario