

Cuestionario Alumnos SIMCE 2004

8° básico

Datos del establecimiento

RBD del establecimiento	Letra del Curso	Código del Curso
<input type="text"/>	8° <input type="text"/>	<input type="text"/>

Instrucciones

Para el Ministerio de Educación es muy importante conocer tu opinión y reunir información que contribuya a tu proceso de formación escolar. Por favor, contesta todas las preguntas de este cuestionario con tranquilidad. Tus respuestas son secretas, no las conocerán ni tus papás ni personas relacionadas con tu establecimiento (compañeros, profesores, director, etc.). Lee atentamente cada pregunta y escribe una equis (X) en el cuadrado que corresponda a tu respuesta con el mismo lápiz grafito que te entregaron para responder las pruebas SIMCE. Si te equivocas, borra la equis (X) y escribe una nueva en el cuadrado correcto. No dobles ni arrugues las hojas y cuida que el cuestionario no se manche, porque esto causaría la pérdida de la información que nos entregaste.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

I. Datos personales y escolares

1. ¿Con quién vives en tu casa?	Sí	No
a) Con tu madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Con tu padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Con tu madrastra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Con tu padrastro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Con tu(s) hermano(a)(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Con tu(s) abuelo(s) o abuela(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Cuántas veces has repetido curso?

Nunca has repetido curso 1 vez 2 veces 3 veces 4 o más

II. Pruebas SIMCE

3. ¿Con cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones sobre las pruebas SIMCE estás de acuerdo?
(Marca todas las alternativas que correspondan.)

Las pruebas SIMCE me parecen importantes, porque ayudan a mejorar la calidad de la educación chilena

Nadie me ha explicado por qué tengo que rendir las pruebas SIMCE

Me preocupé de estudiar para rendir bien en las pruebas SIMCE

No estudié para las pruebas SIMCE, porque no tienen nota

Me sentí inseguro cuando rendí las pruebas SIMCE, porque en clases no las habíamos preparado

Las pruebas SIMCE me parecieron entretenidas

Las pruebas SIMCE me dan lo mismo

4. ¿Habías visto en clases los contenidos que se preguntaron en la prueba SIMCE de Lenguaje y Comunicación?

	Sí	No
a) Escritura de cartas, formularios, cuestionarios o instructivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Escritura de relatos, historietas, cuentos o poemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lectura de poemas, cuentos y novelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Lectura de instructivos y noticias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mensajes verbales y escritos que aparecen en los medios de comunicación (radio, cine, televisión, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. ¿Habías visto en clases los contenidos que se preguntaron en la prueba SIMCE de Educación Matemática?

	Sí	No
a) Ejercicios de potencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ejercicios con números positivos y negativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ecuaciones con una incógnita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ejercicios con números decimales y fracciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Porcentajes y proporciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Cálculo de áreas y perímetros de circunferencias y polígonos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Interpretación de tablas y gráficos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. ¿Cuál o cuáles de las siguientes situaciones te ocurren más frecuentemente cuando estudias?

(Marca las dos situaciones que son más comunes.)

	Ayudas a compañeros a los que les cuesta entender la materia	Recibes apoyo de compañeros que te ayudan a entender la materia	Estudias solo	Pides cuadernos prestados	Prestas tu cuaderno	Estudias con tu libro de texto	No me ocurre ninguna de estas situaciones
En Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Educación Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Estudio y Comprensión de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Estudio y Comprensión de la Sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. ¿Con qué frecuencia tu apoderado o tus papás realizan las siguientes actividades para ayudarte en tus labores escolares?

	Siempre o casi siempre	Frecuentemente	De vez en cuando	Nunca o casi nunca
a) Me enseñan cómo estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Me toman la materia que debo aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Me ayudan a comprender una materia que no entiendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Me ayudan a hacer tareas o trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Revisan que haya hecho las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Me ayudan a sentir confianza en mí mismo(a) cuando enfrento una materia que me cuesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Me retan cuando me saco malas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Me felicitan cuando logro buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Me exigen buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Intereses y aspiraciones

19. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Me gusta aprender Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lenguaje y Comunicación es una materia importante para la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Me gusta aprender Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Matemática es una materia importante para la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Me gusta aprender Estudio y Comprensión de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Estudio y Comprensión de la Naturaleza es una materia importante para la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Me gusta aprender Estudio y Comprensión de la Sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Estudio y Comprensión de la Sociedad es una materia importante para la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes razones para ir al establecimiento?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Voy, porque me gusta estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Voy por obligación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Voy para tener un buen trabajo cuando termine de estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Voy, porque es lo que hacen todos los jóvenes de mi edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Voy para tener un buen sueldo en el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Voy, porque a mi edad es lo que debo hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. El nivel de estudio al que crees que podrás llegar es:

8° básico

4° medio Técnico-Profesional

4° medio Científico-Humanista

Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional

la Universidad





6. ¿Habías visto en clases los contenidos que se preguntaron en la prueba SIMCE de Estudio y Comprensión de la Naturaleza?

	Sí	No
a) Reacciones químicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ácidos y bases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Energía en los cambios de estado de la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reproducción asexual y sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Evolución de las especies y selección natural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Calentamiento global	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Desarrollo sustentable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Investigación científica (preguntas, hipótesis, experimentos, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. ¿Habías visto en clases los contenidos que se preguntaron en la prueba SIMCE de Estudio y Comprensión de la Sociedad?

	Sí	No
a) Primera guerra mundial y segunda guerra mundial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Guerra fría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Totalitarismos del siglo XX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Organismos internacionales para mantener la paz en el mundo (ONU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Globalización y su impacto, en nuestro país y el mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Dificultades que vive la sociedad actual de nuestro país y del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Derechos y responsabilidades que cada uno tiene, en la comunidad y el Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



III. Clases

8. ¿Cuáles de las siguientes situaciones ocurren con mayor frecuencia en tus clases?
(En cada subsector, marca las dos situaciones más comunes.)

	El profesor habla o escribe en la pizarra	Trabajas con tu libro de texto	Desarrollas guías o cuestionarios	Trabajas en grupo	Trabajas solo
a) En Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En Educación Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) En Estudio y Comprensión de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En Estudio y Comprensión de la Sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. En clases, ¿con qué frecuencia utilizas los siguientes medios?

	No hay	Tres veces al año o menos	Una o dos veces al mes	Una vez a la semana	Varias veces a la semana
a) Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Calculadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Laboratorio de ciencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿Con qué frecuencia utilizas tu libro de texto para trabajar en clases?

	Varias veces a la semana	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Nunca o casi nunca	No tengo
a) En clases de Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>				
b) En clases de Educación Matemática	<input type="checkbox"/>				
c) En clases de Estudio y Comprensión de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>				
d) En clases de Estudio y Comprensión de la Sociedad	<input type="checkbox"/>				

11. ¿Con qué frecuencia utilizas tu libro de texto para hacer tareas?

	Varias veces a la semana	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Nunca o casi nunca	No tengo
a) En Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>				
b) En Educación Matemática	<input type="checkbox"/>				
c) En Estudio y Comprensión de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>				
d) En Estudio y Comprensión de la Sociedad	<input type="checkbox"/>				



12. ¿Con qué frecuencia tu profesor de Lenguaje y Comunicación realiza las siguientes actividades?

	Siempre o casi siempre	Frecuentemente	De vez en cuando	Nunca o casi nunca
a) Enseña cómo estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Repite varias veces la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Explica de distintas formas la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Revisa las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Explica los errores que hay en las tareas, pruebas y trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Me ayuda cuando pasa una materia difícil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Me motiva para que estudie y me saque buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Le da lo mismo si me saco malas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. ¿Con qué frecuencia tu profesor de Educación Matemática realiza las siguientes actividades?

	Siempre o casi siempre	Frecuentemente	De vez en cuando	Nunca o casi nunca
a) Enseña cómo estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Repite varias veces la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Explica de distintas formas la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Revisa las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Explica los errores que hay en las tareas, pruebas y trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Me ayuda cuando pasa una materia difícil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Me motiva para que estudie y me saque buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Le da lo mismo si me saco malas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. En tu establecimiento, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes situaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Hago amigos fácilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Me siento bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Me siento extraño y fuera de lugar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le caigo bien a mis compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Me siento solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Me gusta ir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Me aburro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Me pusieron un sobrenombre que me molesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ¿Con qué frecuencia estudias fuera del horario de clases?

	Todos o casi todos los días	Algunos días a la semana	Solo cuando hay prueba	No estudio fuera del horario de clases
a) Para Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Para Educación Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Para Estudio y Comprensión de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Para Estudio y Comprensión de la Sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. ¿Con qué frecuencia te ocurren cada una de las siguientes situaciones?

	Siempre o casi siempre	Frecuentemente	De vez en cuando	Nunca o casi nunca
a) Me siento capaz de entender las materias más difíciles que presenta el profesor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Confío en que puedo hacer un excelente trabajo en pruebas y tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Si me propongo aprender bien algo, puedo hacerlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Si decido no sacarme malas notas, realmente puedo lograrlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Cuando estudio, me distraigo porque soy malo para estudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Cuando estudio, sigo esforzándome, aunque la materia sea difícil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Cuando estudio, trato de esforzarme para aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Cuando estudio y no entiendo algo, busco información adicional para entenderlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>