

# Cuestionario Padres y Apoderados SIMCE 2005

**4°** básico

CP  
4

## Datos del establecimiento

RBD del establecimiento

Letra del curso

4°

Código Curso

## Introducción

El Ministerio de Educación lo invita a participar en este proceso de evaluación de los alumnos de 4° Básico, cuyo objetivo principal es recoger información para apoyarlos en su proceso de formación escolar. Es importante que este cuestionario sea contestado por la persona adulta responsable de la educación del alumno. Por ejemplo, la persona que está al tanto de las notas que se saca el alumno, las tareas que tiene que hacer y las pruebas que tiene que rendir, entre otros.

¿Es usted la persona más involucrada con la educación del alumno?

- No (Entregue este cuestionario a la persona que está más involucrada).  
 Sí (Continúe respondiendo el cuestionario).

## Instrucciones

Por favor, conteste todas las preguntas de este cuestionario, considerando exclusivamente al alumno que rindió la prueba SIMCE.

Lea atentamente cada pregunta y marque una equis (X) en el casillero que corresponda a su respuesta. En general, debe marcar un solo casillero; sin embargo, hay algunas preguntas en que debe marcar más de uno. Utilice solamente lápiz, pasta, punta gruesa, color negro o azul oscuro. Si se equivoca, rellene todo el casillero (■) y marque una nueva equis (X) en el casillero correcto.

No doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore. Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene, séllelo y asegúrese de que el alumno lo devuelva al establecimiento el **día 09 de noviembre**, para entregarlo a la persona que le estará aplicando las pruebas SIMCE. De ese modo, le aseguramos la total confidencialidad de sus respuestas, puesto que nadie en el establecimiento podrá verlas. Si usted no completa este cuestionario en la fecha indicada, no lo envíe posteriormente al establecimiento.

¡Muchas gracias por su colaboración!

## ANTECEDENTES DEL HOGAR

### 1. ¿Cuál es su relación con el alumno?

- Madre  Padre  Tío(a)  Abuelo(a)  No es pariente  
 Madrastra  Padrastro  Hermano(a)  Otro pariente

### 2. Contando al alumno, ¿cuántas personas viven en el hogar?

2 3 4 5 6 7 8 9 10 más de 10

### 3. En el hogar donde vive el alumno hay:

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- Ducha  Refrigerador  Microondas  Teléfono fijo  
 Calefón  Lavadora de ropa  Automóvil (auto, camioneta, jeep, van, etc.)  DVD o videograbadora  
 TV Color  Lavadora de platos  TV cable o satelital  Teléfono celular

### 4. ¿Cuál de los siguientes recursos tiene el alumno en su hogar?

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- Computador  Espacio adecuado para estudiar (por ej. un escritorio o mesa ubicado en un lugar tranquilo)  
 Conexión a Internet  Textos escolares  
 Impresora  Diarios o revistas  
 Libros de literatura (poesía, novelas, etc.)  Material de ayuda para tareas escolares (enciclopedias, diccionarios, libros de consulta, etc.)

### 5. ¿Con qué frecuencia el alumno usa los recursos que tiene disponibles en el hogar?

	Nunca	Rara vez	Frecuentemente	Casi siempre
a) Computador para hacer tareas y trabajos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Internet para hacer tareas y trabajos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Impresora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Libros de literatura (poesía, novelas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Espacio adecuado para estudiar (por ej. un escritorio o mesa ubicado en un lugar tranquilo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Textos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diarios o revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Material de ayuda para tareas escolares (enciclopedias, diccionarios, libros de consulta, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 20. Pensando en el futuro, ¿qué nivel educacional cree usted que alcanzará el alumno?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- No terminará la Enseñanza Básica  
 No terminará la Enseñanza Media  
 Completará la Enseñanza Básica  
 Completará la Enseñanza Media en un establecimiento técnico profesional  
 Completará la Enseñanza Media en un establecimiento científico humanista  
 Completará una carrera en un instituto profesional o centro de formación técnica  
 Completará una carrera en la universidad  
 Completará un postgrado en la universidad

## 21. Considerando su respuesta a la pregunta anterior, ¿cuál es la principal razón por la que el alumno lograría llegar a ese nivel educacional?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Porque al alumno le cuesta aprender  
 Porque no cuenta con los recursos necesarios para estudiar  
 Porque en este establecimiento no se educa lo suficientemente bien  
 Porque el alumno tiene capacidad para aprender  
 Por su esfuerzo y perseverancia  
 Porque el alumno cuenta con los recursos económicos suficientes para estudiar  
 Por el apoyo de sus padres al aprendizaje  
 Por la buena calidad de la educación que se imparte en este establecimiento

## 22. ¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos de la educación del alumno en el establecimiento?

Muy insatisfecho Insatisfecho Satisfecho Muy satisfecho

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
a) La calidad de la educación que se entrega en el establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La formación valórica y moral que recibe el alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La educación sexual que recibe el alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La Dirección del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Las reuniones de padres y apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El apoyo que el establecimiento entrega a los alumnos con bajo rendimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La acogida a la opinión de los apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La calidad de los profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) La disposición de los profesores frente a las consultas de los apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) La relación del profesor jefe con el alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) El nivel de información sobre los resultados académicos en el establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) El nivel de información y análisis de los resultados SIMCE del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) La disposición de los profesores para explicar al alumno lo que no entiende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 23. ¿Cuánto dinero se cobra en el establecimiento por concepto de mensualidad del alumno?

Consi

- No paga mensualidad  De \$ 10.001 a \$ 15.000  De \$ 30.001 a \$ 40.000  De \$ 70.001 a \$ 90.000  
 Menos de \$ 5.000  De \$ 15.001 a \$ 20.000  De \$ 40.001 a \$ 50.000  De \$ 90.001 a \$ 100.000  
 De \$ 5.000 a \$ 10.000  De \$ 20.001 a \$ 30.000  De \$ 50.001 a \$ 70.000  Más de \$ 100.000

## 24. En un mes normal, ¿cuáles de los siguientes gastos relacionados con la educación del alumno realiza usted?

Considere sólo el gasto que

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- Materiales escolares  Locomoción colectiva  Transporte escolar  Cuotas del Centro de Padres  
 Clases particulares  Colación  Cuotas de curso  Otros

## 25. En un mes normal, ¿aproximadamente cuánto dinero destina en total a los gastos que señaló en la pregunta anterior?

Considere sólo el gasto que

- No tiene otros gastos  De \$ 5.000 a \$ 10.000  De \$ 30.001 a \$ 50.000  Más de \$ 100.000  
 Menos de \$ 5.000  De \$ 10.001 a \$ 30.000  De \$ 50.001 a \$ 100.000

CP  
4

**6. ¿Cuántos libros hay en el hogar del alumno?**

No considere los textos escolares, ni diarios, ni revistas.

- Ninguno                       De 11 a 50 libros                       De 101 a 200 libros  
 De 1 a 10 libros                       De 51 a 100 libros                       Más de 200 libros

Las siguientes preguntas buscan recoger información que, a veces, es difícil dar a conocer. Sin embargo, el contar con ella es de suma importancia para contribuir en el proceso de formación del alumno; por tanto, le pedimos que las conteste con la mayor exactitud posible.

**7. ¿Hasta qué nivel educacional llegó el padre/padrastro del alumno?**

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> No estudió                         | <input type="checkbox"/> 1° año de Educación Media  |
| <input type="checkbox"/> El alumno no tiene padre/padrastro | <input type="checkbox"/> 2° año de Educación Media  |
| <input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> 3° año de Educación Media  |
| <input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> 4° año de Educación Media Científico Humanista                                 |
| <input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> 4° ó 5° año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional                |
| <input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional |
| <input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Titulado de un centro de formación técnica o de instituto profesional          |
| <input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad  |
| <input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Titulado de una universidad  |
| <input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario  |
|   | <input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario  |

**8. ¿Hasta qué nivel educacional llegó la madre/madrastra del alumno?**

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> No estudió                         | <input type="checkbox"/> 1° año de Educación Media  |
| <input type="checkbox"/> El alumno no tiene madre/madrastra | <input type="checkbox"/> 2° año de Educación Media  |
| <input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> 3° año de Educación Media  |
| <input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> 4° año de Educación Media Científico Humanista                                 |
| <input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> 4° ó 5° año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional                |
| <input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional |
| <input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Titulado de un centro de formación técnica o de instituto profesional          |
| <input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad  |
| <input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Titulado de una universidad  |
| <input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica         | <input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario  |
|   | <input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario  |

**9. ¿Qué tipo de trabajo tiene actualmente la persona que aporta el principal ingreso económico al hogar del alumno?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Empleador(a)                         | <input type="checkbox"/> Trabajador(a) del sector público          |
| <input type="checkbox"/> Trabajador(a) independiente          | <input type="checkbox"/> Miembro de las Fuerzas Armadas y de Orden |
| <input type="checkbox"/> Trabajador(a) del sector privado     | <input type="checkbox"/> No tiene trabajo remunerado               |
| <input type="checkbox"/> Trabajador(a) del servicio doméstico | <input type="checkbox"/> Retirado o jubilado                       |

**10. ¿En qué trabaja la persona que aporta el principal ingreso económico al hogar del alumno?**

- Trabajo ocasional o informal (lavado de ropa, aseo, servicio doméstico ocasional, "pololos", cuidador de autos, etc.).
- Obrero no calificado, jornalero o servicio doméstico con contrato.
- Obrero calificado, capataz, junior o micro empresario (kiosco, taxi, comercio menor, ambulante).
- Empleado administrativo de empresa privada, pública o Fuerzas Armadas, secretaria, vendedor, jefe de sección o técnico especializado (asistente dental, técnico electrónico, etc). Personal de las Fuerzas Armadas.
- Profesional de carreras técnicas (contador, analista de sistemas, diseñador, músico, etc) o de carreras paramédicas (tecnólogo médico, kinesiólogo, etc.) trabajando en forma dependiente. Suboficiales de las Fuerzas Armadas.
- Profesores de Educación Básica o Media.
- Profesional con Grado de Licenciatura trabajando en forma dependiente en empresa privada, pública, o Fuerzas Armadas (médico, ingeniero comercial, periodista, contador auditor, psicólogo, etc). Oficiales de las Fuerzas Armadas.
- Dueño, gerente o sub-gerente de pequeña y mediana empresa. Profesional independiente de carreras tradicionales (abogado, médico, arquitecto, ingeniero, agrónomo). Directores de establecimientos educacionales.
- Empresario o propietario de gran empresa. Director de gran empresa. Alto ejecutivo de gran empresa.

**11. ¿A qué sistema de salud pertenece el alumno?**

- |   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo A | <input type="checkbox"/> FONASA Grupo D                                      | <input type="checkbox"/> ISAPRE  | <input type="checkbox"/> Ninguno |
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo B | <input type="checkbox"/> FONASA (No recuerda el grupo)                       | <input type="checkbox"/> Otro sistema de salud (por ej. seguros médicos) | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo C | <input type="checkbox"/> Caja de Previsión de las Fuerzas Armadas y de Orden |  |                                  |

CP  
4**12. En un mes normal, en promedio, el ingreso total del hogar donde vive el alumno está:**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bajo \$ 100.000               | <input type="checkbox"/> Entre \$ 500.001 y \$ 600.000     | <input type="checkbox"/> Entre \$ 1.400.001 y \$ 1.600.000 |
| <input type="checkbox"/> Entre \$ 100.000 y \$ 200.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$ 600.001 y \$ 800.000     | <input type="checkbox"/> Entre \$ 1.600.001 y \$ 1.800.000 |
| <input type="checkbox"/> Entre \$ 200.001 y \$ 300.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$ 800.001 y \$ 1.000.000   | <input type="checkbox"/> Sobre \$ 1.800.000                |
| <input type="checkbox"/> Entre \$ 300.001 y \$ 400.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$ 1.000.001 y \$ 1.200.000 |  |
| <input type="checkbox"/> Entre \$ 400.001 y \$ 500.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$ 1.200.001 y \$ 1.400.000 |  |

**13. ¿Ha participado alguien del hogar en el que vive el alumno, en algún programa social?**

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No                                | <input type="checkbox"/> Sí, en Promoción para la Participación. |
| <input type="checkbox"/> Sí, en Chile Solidario.           | <input type="checkbox"/> Sí, en Desarrollo Social.               |
| <input type="checkbox"/> Sí, en Programa Puente.           | <input type="checkbox"/> Sí, en otro programa social.            |
| <input type="checkbox"/> Sí, en Un Barrio para mi Familia. |  |

**ANTECEDENTES DEL ALUMNO Y DEL ESTABLECIMIENTO****14. Antes de ingresar a 1° Básico, ¿asistió el alumno a Kinder?**

- No (continúe con la pregunta 16)       Sí

**15. ¿En qué lugar hizo el Kinder?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jardín infantil                | <input type="checkbox"/> Establecimiento particular subvencionado |
| <input type="checkbox"/> Guardería                      | <input type="checkbox"/> Establecimiento particular pagado        |
| <input type="checkbox"/> Establecimiento municipalizado | <input type="checkbox"/> Otro programa infantil                   |

**16. ¿Desde qué curso está el alumno en este establecimiento?**

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- |                                     |                                    |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pre-Kinder | <input type="checkbox"/> 1° Básico | <input type="checkbox"/> 3° Básico |
| <input type="checkbox"/> Kinder     | <input type="checkbox"/> 2° Básico | <input type="checkbox"/> 4° Básico |

**17. ¿Qué curso(s) ha repetido el alumno?**

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- |                                    |                                    |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1° Básico | <input type="checkbox"/> 3° Básico | <input type="checkbox"/> Ninguno |
| <input type="checkbox"/> 2° Básico | <input type="checkbox"/> 4° Básico |                                  |

**18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual decidió matricular al alumno en este establecimiento?**

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Cercanía del establecimiento con el hogar
- Otros miembros de su familia estudian o estudiaron en el establecimiento
- Prestigio del establecimiento
- Buenos resultados del establecimiento en el SIMCE
- Buenos resultados del establecimiento en la Prueba de Selección Universitaria (PSU)
- Buen nivel socioeconómico y cultural de los alumnos
- El establecimiento entrega valores
- El establecimiento tiene jornada escolar completa
- El costo de la escolaridad y matrícula están de acuerdo a sus posibilidades económicas
- Es el único establecimiento en el que el alumno quedó aceptado
- Es el único establecimiento de la comuna
- El establecimiento tiene buena infraestructura (canchas, edificios, laboratorios, etc.)
- El establecimiento fue recomendado por una persona de confianza.
- Soy director, profesor, auxiliar o empleado del establecimiento.
- Otra

**19. ¿Qué requisitos o antecedentes fueron solicitados para que el alumno pudiera ingresar a este establecimiento?**

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Certificado de nacimiento                             | <input type="checkbox"/> El alumno debió asistir a una sesión de juego                |
| <input type="checkbox"/> Notas del Kinder y/o Pre Kinder                       | <input type="checkbox"/> Certificado de remuneraciones                                |
| <input type="checkbox"/> Certificado de matrimonio civil                       | <input type="checkbox"/> El alumno debió rendir un examen escrito o prueba de ingreso |
| <input type="checkbox"/> Certificado de notas del establecimiento anterior     | <input type="checkbox"/> Entrevista con los padres                                    |
| <input type="checkbox"/> Certificado de bautizo y(o) matrimonio por la iglesia |   |

CP  
4