

6. ¿Cuántos libros hay en el hogar del alumno?
No considere los textos escolares, ni diarios, ni revistas.

Ninguno Entre 6 y 10 libros Entre 31 y 50 libros Más de 100 libros

Entre 1 y 5 libros Entre 11 y 30 libros Entre 51 y 100 libros

7. ¿Con qué frecuencia usted lee en su tiempo libre?
Considere libros, revistas, diarios, etc.

Diariamente Algunas veces a la semana Algunas veces al mes Nunca

8. ¿Hasta qué nivel educacional llegó el padre/padrastro del alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

<input type="checkbox"/> El alumno no tiene padre/padrastro	<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> No estudió	<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Media Científico Humanista
<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° ó 5° año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional
<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional
<input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulado de un centro de formación técnica o de instituto profesional
<input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad
<input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulado de una universidad
<input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario
	<input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario

9. ¿Hasta qué nivel educacional llegó la madre/madrastra del alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

<input type="checkbox"/> El alumno no tiene madre/madrastra	<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> No estudió	<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Media Científico Humanista
<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° ó 5° año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional
<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional
<input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulada de un centro de formación técnica o de instituto profesional
<input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad
<input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulada de una universidad
<input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario
	<input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario

10. ¿Pertenece el padre y/o la madre del alumno a alguno de los siguientes pueblos indígenas?
Marque con una equis (X) la alternativa que corresponda a padre y madre.

	Padre	Madre	Padre	Madre
No pertenece a ninguno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, atacameño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, aymara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, rapa nui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, quechua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, mapuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. ¿Qué tipo de trabajo tiene actualmente la persona que aporta el principal ingreso económico al hogar del alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

<input type="checkbox"/> Patrón(a) o Empleador(a)	<input type="checkbox"/> Trabajador(a) del servicio doméstico	<input type="checkbox"/> Retirado(a) o Jubilado(a)
<input type="checkbox"/> Trabajador(a) por cuenta propia	<input type="checkbox"/> Trabajador(a) del sector público	<input type="checkbox"/> No tiene trabajo remunerado
<input type="checkbox"/> Trabajador(a) del sector privado	<input type="checkbox"/> Miembro de las FFAA y de Orden	

12. ¿En qué trabaja la persona que aporta el principal ingreso económico al hogar del alumno?
Marque una sola alternativa, considerando sólo el trabajo principal.

Trabajo no calificado (vendedor ambulante, limpiabotas, personal doméstico, conserje, lavado de ropa y ventanas, recolector de basura, cuidador de autos, peones agropecuarios, etc.).

Trabajo no calificado con contrato, jornalero o servicio doméstico con contrato, capataz, junior o microempresario (kiosko, taxi, comercio menor).

Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros.

Operadores de instalaciones y máquinas (instalaciones fijas, máquinas y montadores o vehículos y operadores de equipos pesados móviles terrestres y marítimos).

Empleados de oficina (secretaría, auxiliar de contador, asistente dental, cajero, empleado de servicio de información al cliente).

CP
2

Trabajadores de servicios, jefe de sección o técnico especializado (vendedor, modelos).

Oficiales y operarios de industrias u oficios (mineros, canteros, operarios de la construcción, soldadores, chapistas, caldereros, mecánicos, procesamiento de alimentos, tratamientos de la madera, textiles, artesanos, etc.).

Profesional de carreras técnicas (contador, analista de sistemas, diseñador, músico, etc.) o de carreras paramédicas (tecnólogo médico, kinesiólogo, etc.).

Profesional con Grado de Licenciatura (médico, ingeniero comercial, periodista, contador auditor, profesor de educación Básica o Media, etc.).

Miembros del poder ejecutivo y legislativo, personal directivo de la administración pública, dirigentes de organizaciones especializadas, directores de empresa y gerentes de empresa).

Fuerzas Armadas.

13. ¿A qué sistema de salud pertenece el alumno?

<input type="checkbox"/> FONASA Grupo A	<input type="checkbox"/> FONASA Grupo C	<input type="checkbox"/> FONASA (No recuerda el grupo)	<input type="checkbox"/> ISAPRE	<input type="checkbox"/> Ninguno
<input type="checkbox"/> FONASA Grupo B	<input type="checkbox"/> FONASA Grupo D	<input type="checkbox"/> Caja de Previsión de FFAA y de Orden	<input type="checkbox"/> Otro sistema de salud (por ej. seguros médicos)	<input type="checkbox"/> No sabe

14. En un mes normal, la suma de los ingresos de todas las personas que viven en el hogar del alumno está:
Marque con una equis (X) una sola alternativa. Considere todos los ingresos, subsidios y sueldos de las personas que viven en el hogar.

<input type="checkbox"/> Bajo \$ 100.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 500.001 y \$ 600.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.400.001 y \$ 1.600.000
<input type="checkbox"/> Entre \$ 100.000 y \$ 200.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 600.001 y \$ 800.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.600.001 y \$ 1.800.000
<input type="checkbox"/> Entre \$ 200.001 y \$ 300.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 800.001 y \$ 1.000.000	<input type="checkbox"/> Sobre \$ 1.800.000
<input type="checkbox"/> Entre \$ 300.001 y \$ 400.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.000.001 y \$ 1.200.000	
<input type="checkbox"/> Entre \$ 400.001 y \$ 500.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.200.001 y \$ 1.400.000	

15. En los últimos dos años (noviembre 2004 a octubre 2006), ¿a su familia se le aplicó la Ficha CAS?

Sí No La solicitó pero no ha sido encuestado

16. Alguna persona del hogar del alumno, ¿recibió el mes pasado ingresos debido a alguno de los siguientes subsidios del Estado?
Marque Sí o No en cada alternativa.

	Sí	No
a) PASIS (Pensión Asistencial de Vejez, Invalidez o Deficiencia Mental)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) SUF Subsidio Familiar (Subsidio Familiar al Menor o recién nacido, a la mujer embarazada o a la madre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) SUF DUPLO Subsidio Familiar (Subsidio Familiar por deficiencia mental o por invalidez)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Subsidio de Cesantía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) SAP (Subsidio Familiar de Agua Potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bono Chile Solidario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Otro Subsidio del Estado o Municipal (Subsidio a la basura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Alguna persona del hogar del alumno, ¿ha participado en algún programa social?
Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

<input type="checkbox"/> No, en ninguno	<input type="checkbox"/> Sí, en Programa Puente	<input type="checkbox"/> Sí, en Promoción para la Participación	<input type="checkbox"/> Sí, en otro programa social. ¿Cuál? (especifique)
<input type="checkbox"/> Sí, en Chile Solidario	<input type="checkbox"/> Sí, en Un Barrio para mi Familia	<input type="checkbox"/> Sí, en Desarrollo Social	<input type="text"/>

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

18. Antes de entrar a primero básico el alumno asistió a:

	Sí	No
a) Pre-kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. ¿Desde qué curso el alumno está en este establecimiento?

<input type="checkbox"/> Desde Pre-kinder o Kinder	<input type="checkbox"/> Desde 3° ó 4° básico	<input type="checkbox"/> Desde 7° ó 8° básico	<input type="checkbox"/> Desde 2° medio
<input type="checkbox"/> Desde 1° ó 2° básico	<input type="checkbox"/> Desde 5° ó 6° básico	<input type="checkbox"/> Desde 1° medio	

20. El alumno ¿ha repetido curso?

No, nunca Sí, una vez Sí, dos veces o más

21. ¿Cuáles fueron las tres principales razones por las cuales decidió matricular al alumno en este establecimiento?
Marque con una equis (X) las tres alternativas que correspondan.

<input type="checkbox"/> Cercanía del establecimiento con el hogar	<input type="checkbox"/> Buenos resultados del establecimiento en la PSU	<input type="checkbox"/> El costo de la escolaridad y matrícula están de acuerdo a sus posibilidades económicas
<input type="checkbox"/> Otros miembros de su familia estudian o estudiaron en el establecimiento	<input type="checkbox"/> Buen nivel socioeconómico y cultural del alumnado	<input type="checkbox"/> El establecimiento entrega formación en una profesión u oficio
<input type="checkbox"/> Prestigio del establecimiento	<input type="checkbox"/> El establecimiento entrega valores	<input type="checkbox"/> Es el único establecimiento en la comuna
<input type="checkbox"/> Buenos resultados del establecimiento en el SIMCE	<input type="checkbox"/> El establecimiento tiene Jornada Escolar Completa	<input type="checkbox"/> Otra razón

22. ¿Qué requisitos o antecedentes fueron solicitados para que el alumno pudiera ingresar a este establecimiento?
Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

<input type="checkbox"/> Certificado de nacimiento	<input type="checkbox"/> Certificado de bautizo y(o) matrimonio por la iglesia	<input type="checkbox"/> Entrevista con los padres
<input type="checkbox"/> Certificado de matrimonio civil	<input type="checkbox"/> Certificado de remuneraciones	
<input type="checkbox"/> Certificado de notas del establecimiento anterior	<input type="checkbox"/> El alumno debió rendir un examen escrito o prueba de ingreso	

CP
2