

Cuestionario Padres y Apoderados SIMCE 2006

4^o básico

Datos del establecimiento

RBD del establecimiento	Letra del curso	Código Curso
<input type="text"/>	4 ^o <input type="text"/>	<input type="text"/>

Introducción
El Ministerio de Educación lo invita a participar en el proceso SIMCE 2006 de 4° Básico, respondiendo a este cuestionario.

La información que usted nos entregue permitirá comprender mejor los resultados de aprendizaje obtenidos por los alumnos que rinden la prueba. Es por esto que es tan importante que este cuestionario sea contestado por la persona adulta responsable de la educación del alumno.

Las respuestas del cuestionario son confidenciales y en ningún caso la identidad de la persona que lo responde será revelada. Solo serán utilizadas con fines de investigación por el MINEDUC e instituciones que realizan estudios sobre educación.

Instrucciones
Utilice solamente lápiz pasta, punta gruesa, color negro o azul oscuro para contestar el cuestionario. Conteste todas las preguntas de este cuestionario considerando, exclusivamente al alumno que rindió la Prueba SIMCE de 4° Básico 2006.

Lea atentamente, cada pregunta y marque una equis (X) en el casillero que corresponda a su respuesta. En general debe marcar un solo casillero; sin embargo, hay algunas preguntas donde debe marcar más de un casillero. Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero correcto.

Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene, séllelo y asegúrese de que el alumno lo devuelva al establecimiento el día 8 de noviembre, para entregarlo a la persona encargada de la aplicación de la Prueba SIMCE. De este modo, le aseguramos la total confidencialidad de sus respuestas, puesto que nadie en el establecimiento podrá verlas. No doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore.

Si usted no completa este cuestionario en la fecha indicada, no lo envíe posteriormente al establecimiento.

¡Muchas gracias por su colaboración!

22. Pensando en el futuro, ¿qué nivel educacional cree usted que alcanzará el alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

No terminará la Enseñanza Básica

Completará la Enseñanza Básica

No terminará la Enseñanza Media

Completará la Enseñanza Media en un establecimiento técnico profesional

Completará la Enseñanza Media en un establecimiento científico humanista

Completará una carrera en un instituto profesional o centro de formación técnica

Completará una carrera en la universidad

Completará un postgrado en la universidad

23. Considerando su respuesta a la pregunta anterior, ¿cuál es la principal razón por la que el alumno lograría llegar a ese nivel educacional?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

Porque al alumno le cuesta aprender

Porque no cuenta con los recursos necesarios para estudiar

Porque en este establecimiento no se educa lo suficientemente bien

Porque el alumno tiene capacidad para aprender

Por su esfuerzo y perseverancia

Porque el alumno cuenta con los recursos económicos suficientes para estudiar

Por el apoyo de sus padres al aprendizaje

Por la buena calidad de la educación que se imparte en este establecimiento

24. ¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos del establecimiento donde estudia el alumno?
Marque con una equis (X) una alternativa para cada afirmación.

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
a) La calidad de la educación que se entrega en el establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La formación valórica y moral que recibe el alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El apoyo que el establecimiento entrega a los alumnos con bajo rendimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La disposición de los profesores ante las consultas de los padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El nivel de información y análisis de los resultados SIMCE del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) La información que entrega el profesor jefe en reuniones de padres y apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La gestión del establecimiento por parte del equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La acogida del establecimiento a la opinión de los apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) La infraestructura e instalaciones del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) La relación del profesor jefe con el alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) El desempeño de los profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. ¿Conoce usted los resultados del establecimiento en pruebas SIMCE anteriores?

Sí No

26. ¿Cuánto dinero paga como mensualidad en el establecimiento?
No considere los gastos de cuotas de curso y cuotas de Centro de Padres. Considere solo el pago que realiza por el alumno que rindió la prueba SIMCE, sin contar los pagos por otro(s) hermanos(as), aunque asistan al mismo establecimiento.

<input type="checkbox"/> No paga mensualidad	<input type="checkbox"/> De \$ 15.001 a \$ 20.000	<input type="checkbox"/> De \$ 40.001 a \$ 50.000	<input type="checkbox"/> Más de \$ 100.000
<input type="checkbox"/> Menos de \$ 5.000	<input type="checkbox"/> De \$ 20.001 a \$ 25.000	<input type="checkbox"/> De \$ 50.001 a \$ 70.000	
<input type="checkbox"/> De \$ 5.001 a \$ 10.000	<input type="checkbox"/> De \$ 25.001 a \$ 30.000	<input type="checkbox"/> De \$ 70.001 a \$ 90.000	
<input type="checkbox"/> De \$ 10.001 a \$ 15.000	<input type="checkbox"/> De \$ 30.001 a \$ 40.000	<input type="checkbox"/> De \$ 90.001 a \$ 100.000	

27. En un mes normal, ¿cuáles de los siguientes gastos relacionados con la educación del alumno realiza usted?
Considere solo el pago que realiza por el alumno que rindió la prueba SIMCE, sin contar los pagos por otro(s) hermanos (as), aunque asistan al mismo establecimiento. Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

Materiales escolares Locomoción colectiva Transporte escolar Cuotas del Centro de Padres

Clases particulares Colación Cuotas de curso Otros

28. En un mes normal, ¿aproximadamente cuánto dinero destina en total a los gastos que señaló en la pregunta anterior?
Considere solo el pago que realiza por el alumno que rindió la prueba SIMCE, sin contar los pagos por otro(s) hermanos (as), aunque asistan al mismo establecimiento.

<input type="checkbox"/> No tiene otros gastos	<input type="checkbox"/> De \$ 5.000 a \$ 10.000	<input type="checkbox"/> De \$ 30.001 a \$ 50.000	<input type="checkbox"/> Más de \$ 100.000
<input type="checkbox"/> Menos de \$ 5.000	<input type="checkbox"/> De \$ 10.001 a \$ 30.000	<input type="checkbox"/> De \$ 50.001 a \$ 100.000	

CP
4

CP
4

ANTECEDENTES DEL HOGAR

1. ¿Cuál es su relación con el alumno?

Madre Padre Tío(a) Abuelo(a) No es pariente

Madrastra Padrastro Hermano(a) Otro pariente

2. Contando al alumno, ¿cuántas personas viven en el hogar?

2 3 4 5 6 7 8 9 10 más de 10

3. En el hogar donde vive el alumno hay:
Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

Ducha Refrigerador Automóvil (auto, camioneta, jeep, van, etc.) DVD o videograbadora

Calefón Lavadora de ropa TV cable o satelital Teléfono celular

TV Color Microondas Teléfono fijo

4. ¿Cuál de los siguientes recursos educativos tiene el alumno en su hogar?
Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

Calculadora Espacio adecuado para estudiar (por ej. un escritorio o mesa ubicado en un lugar tranquilo)

Computador (no incluye PlayStation u otros juegos) Textos escolares

Conexión a Internet Diarios o revistas

Impresora Material de ayuda para escolares (enciclopedias, diccionarios, libros de consulta, etc.)

Libros de literatura (poesía, novelas, etc.)

5. ¿Con qué frecuencia el alumno usa los recursos educativos que tiene disponibles en el hogar para hacer tareas y trabajos escolares?
Marque la alternativa correspondiente a cada recurso.

	No tiene	Nunca	Rara vez	Frecuentemente	Casi siempre
a) Calculadora	<input type="checkbox"/>				
b) Computador (no incluye PlayStation u otros juegos)	<input type="checkbox"/>				
c) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/>				
d) Impresora	<input type="checkbox"/>				
e) Libros de literatura (poesía, novelas, etc.)	<input type="checkbox"/>				
f) Espacio adecuado para estudiar (por ej. un escritorio o mesa en un lugar tranquilo)	<input type="checkbox"/>				
g) Textos escolares	<input type="checkbox"/>				
h) Diarios o revistas	<input type="checkbox"/>				
i) Material de ayuda para escolares (enciclopedias, diccionarios, libros de consulta, etc.)	<input type="checkbox"/>				

6. ¿Cuántos libros hay en el hogar del alumno?
No considere los textos escolares, ni diarios, ni revistas.

Ninguno Entre 6 y 10 libros Entre 31 y 50 libros Más de 100 libros

Entre 1 y 5 libros Entre 11 y 30 libros Entre 51 y 100 libros

7. ¿Con qué frecuencia realiza alguna actividad de fomento a la lectura con el alumno?
Considere leerle cuentos e historias, acompañarlo a leer, conversar de sus lecturas, regalarle libros y/o llevarlo a librerías y bibliotecas.

Diariamente Algunas veces a la semana Algunas veces al mes Nunca o casi nunca

8. ¿Con qué frecuencia usted lee en su tiempo libre?
Considere libros, revistas, diarios, etc.

Diariamente Algunas veces a la semana Algunas veces al mes Nunca o casi nunca

9. ¿Hasta qué nivel educacional llegó el padre/padrastro del alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

<input type="checkbox"/> El alumno no tiene padre/padrastro	<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> No estudió	<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Media Científico Humanista
<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° ó 5° año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional
<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional
<input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulado de un centro de formación técnica o de instituto profesional
<input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad
<input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulado de una universidad
<input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario
	<input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario

10. ¿Hasta qué nivel educacional llegó la madre/madrastra del alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

<input type="checkbox"/> El alumno no tiene madre/madrastra	<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> No estudió	<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Media
<input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Media Científico Humanista
<input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> 4° ó 5° año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional
<input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional
<input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulada de un centro de formación técnica o de instituto profesional
<input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad
<input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Titulada de una universidad
<input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica	<input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario
	<input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario

11. ¿Pertenece el padre y/o la madre del alumno a alguno de los siguientes pueblos indígenas?
Marque con una equis (X) la alternativa que corresponda a padre y madre.

	Padre	Madre		Padre	Madre
No pertenece a ninguno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, atacameño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, aymara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, coya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, rapa nui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, kawaskar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, quechua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, yagán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, mapuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, diaguíta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. ¿Qué tipo de trabajo tiene actualmente la persona que aporta el principal ingreso económico al hogar del alumno?
Marque con una equis (X) una sola alternativa.

<input type="checkbox"/> Patrón(a) o Empleador(a)	<input type="checkbox"/> Trabajador(a) del servicio doméstico	<input type="checkbox"/> Retirado(a) o Jubilado(a)
<input type="checkbox"/> Trabajador(a) por cuenta propia	<input type="checkbox"/> Trabajador(a) del sector público	<input type="checkbox"/> No tiene trabajo remunerado
<input type="checkbox"/> Trabajador(a) del sector privado	<input type="checkbox"/> Miembro de las FFAA y de Orden	

CP
4

CP
4

13. ¿En qué trabaja la persona que aporta el principal ingreso económico al hogar del alumno?
Marque una sola alternativa, considerando sólo el trabajo principal.

Trabajo no calificado (vendedor ambulante, limpiabotas, personal doméstico, conserje, lavado de ropa y ventanas, recolector de basura, cuidador de autos, peones agropecuarios, etc.).

Trabajo no calificado con contrato, jornalero o servicio doméstico con contrato, capataz, junior o microempresario (kiosko, taxi, comercio menor).

Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros.

Operadores de instalaciones y máquinas (instalaciones fijas, máquinas y montadores o vehículos y operadores de equipos pesados móviles terrestres y marítimos).

Empleados de oficina (secretaría, auxiliar de contador, asistente dental, cajero, empleado de servicio de información al cliente).

Trabajadores de servicios, jefe de sección o técnico especializado (vendedor, modelos).

Oficiales y operarios de industrias u oficios (mineros, canteros, operarios de la construcción, soldadores, chapistas, caldereros, mecánicos, procesamiento de alimentos, tratamientos de la madera, textiles, artesanos, etc.).

Profesional de carreras técnicas (contador, analista de sistemas, diseñador, músico, etc.) o de carreras paramédicas (tecnólogo médico, kinesiólogo, etc.).

Profesional con Grado de Licenciatura (médico, ingeniero comercial, periodista, contador auditor, profesor de educación Básica o Media, etc.).

Miembros del poder ejecutivo y legislativo, personal directivo de la administración pública, dirigentes de organizaciones especializadas, directores de empresa y gerentes de empresa).

Fuerzas Armadas.

14. ¿A qué sistema de salud pertenece el alumno?

<input type="checkbox"/> FONASA Grupo A	<input type="checkbox"/> FONASA Grupo C	<input type="checkbox"/> FONASA (No recuerda el grupo)	<input type="checkbox"/> ISAPRE	<input type="checkbox"/> Ninguno
<input type="checkbox"/> FONASA Grupo B	<input type="checkbox"/> FONASA Grupo D	<input type="checkbox"/> Caja de Previsión de FFAA y de Orden	<input type="checkbox"/> Otro sistema de salud (por ej. seguros médicos)	<input type="checkbox"/> No sabe

15. En un mes normal, la suma de los ingresos de todas las personas que viven en el hogar del alumno está:
Marque con una equis (X) una sola alternativa. Considere todos los ingresos, subsidios y sueldos de las personas que viven en el hogar.

<input type="checkbox"/> Bajo \$ 100.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 500.001 y \$ 600.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.400.001 y \$ 1.600.000
<input type="checkbox"/> Entre \$ 100.000 y \$ 200.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 600.001 y \$ 800.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.600.001 y \$ 1.800.000
<input type="checkbox"/> Entre \$ 200.001 y \$ 300.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 800.001 y \$ 1.000.000	<input type="checkbox"/> Sobre \$ 1.800.000
<input type="checkbox"/> Entre \$ 300.001 y \$ 400.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.000.001 y \$ 1.200.000	
<input type="checkbox"/> Entre \$ 400.001 y \$ 500.000	<input type="checkbox"/> Entre \$ 1.200.001 y \$ 1.400.000	

16. En los últimos dos años (noviembre 2004 a octubre 2006), ¿a su familia se le aplicó la Ficha CAS?

Sí No La solicitó pero no ha sido encuestado

17. Alguna persona del hogar del alumno, ¿recibió el mes pasado ingresos debido a alguno de los siguientes subsidios del Estado?
Marque Sí o No en cada alternativa.

	Sí	No
a) PASIS (Pensión Asistencial de Vejez, Invalidez o Deficiencia Mental)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) SUF Subsidio Familiar (Subsidio Familiar al Menor o recién nacido, a la mujer embarazada o a la madre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) SUF DUPLO Subsidio Familiar (Subsidio Familiar por deficiencia mental o por invalidez)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Subsidio de Cesantía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) SAP (Subsidio Familiar de Agua Potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bono Chile Solidario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Otro Subsidio del Estado o Municipal (Subsidio a la basura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Alguna persona del hogar del alumno, ¿ha participado en algún programa social?
Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

<input type="checkbox"/> No, en ninguno	<input type="checkbox"/> Sí, en Programa Puente	<input type="checkbox"/> Sí, en Promoción para la Participación	<input type="checkbox"/> Sí, en otro programa social. ¿Cuál? (especifique)
<input type="checkbox"/> Sí, en Chile Solidario	<input type="checkbox"/> Sí, en Un Barrio para mi Familia	<input type="checkbox"/> Sí, en Desarrollo Social	<input type="text"/>

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

19. ¿Desde qué curso el alumno está en este establecimiento?

<input type="checkbox"/> Pre-kinder	<input type="checkbox"/> 1° básico	<input type="checkbox"/> 3° básico
<input type="checkbox"/> Kinder	<input type="checkbox"/> 2° básico	<input type="checkbox"/> 4° básico

20. ¿Cuáles fueron las tres principales razones por las cuales decidió matricular al alumno en este establecimiento?
Marque con una equis (X) las tres alternativas que correspondan.

<input type="checkbox"/> Cercanía del establecimiento con el hogar	<input type="checkbox"/> Buenos resultados del establecimiento en el SIMCE	<input type="checkbox"/> El establecimiento fue recomendado por una persona de confianza
<input type="checkbox"/> Otros miembros de su familia estudian o estudiaron en el establecimiento	<input type="checkbox"/> El establecimiento entrega valores	<input type="checkbox"/> El establecimiento tiene Jornada Escolar Completa
<input type="checkbox"/> Prestigio del establecimiento	<input type="checkbox"/> El costo de la escolaridad y matrícula están de acuerdo a sus posibilidades económicas	<input type="checkbox"/> Otra razón

21. ¿Qué requisitos o antecedentes fueron solicitados para que el alumno pudiera ingresar a este establecimiento?
Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

<input type="checkbox"/> Certificado de nacimiento	<input type="checkbox"/> Certificado de notas del establecimiento anterior	<input type="checkbox"/> Certificado de remuneraciones
<input type="checkbox"/> Notas del Kinder y/ o Prekinder	<input type="checkbox"/> Certificado de bautizo y(o) matrimonio por la iglesia	<input type="checkbox"/> El alumno debió rendir un examen escrito o prueba de ingreso
<input type="checkbox"/> Certificado de matrimonio civil	<input type="checkbox"/> El alumno debió asistir a una sesión de juego	<input type="checkbox"/> Entrevista con los padres