

15. ¿Cuáles fueron las tres principales razones por las cuales decidió matricular al alumno en este establecimiento?

Marque con una equis (X) las tres alternativas que correspondan.

- Cercanía del establecimiento con el hogar.
- Otros miembros de su familia estudian o estudiaron en el establecimiento.
- Prestigio del establecimiento.
- Buenos resultados del establecimiento en el SIMCE.
- Buenos resultados de establecimiento en la PSU.
- Buen nivel socioeconómico y cultural del alumnado.
- El establecimiento entrega valores.
- El establecimiento tiene Jornada Escolar Completa.
- El costo de la escolaridad y matrícula están de acuerdo a sus posibilidades económicas.
- El establecimiento entrega formación en una profesión u oficio.
- Es el único establecimiento en que el alumno quedó aceptado.
- Es el único establecimiento en la comuna.
- Otra razón.

16. Pensando en el futuro, ¿qué nivel educacional cree usted que alcanzará el alumno?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- No terminará la Enseñanza Media
- Completará la Enseñanza Media en un establecimiento técnico profesional
- Completará la Enseñanza Media en un establecimiento científico humanista
- Completará una carrera en un instituto profesional o centro de formación técnica
- Completará una carrera en la universidad
- Completará un postgrado en la universidad

17. De acuerdo a la información que tiene sobre el establecimiento, ¿alguna vez durante el último año se ha incurrido en prácticas tales como expulsión, cancelación o negación de la matrícula a alumnos nuevos o antiguos, por alguno de los siguientes motivos?

Marque con una equis (X) una alternativa para cada afirmación.

	Si	No	No sabe
Repitencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embarazo o maternidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bajo rendimiento académico del alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exigencias económicas (no pago de cuotas u otras exigencias monetarias a los apoderados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discapacidad física, mental o sensorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. ¿Conoció usted los resultados de 2° Medio SIMCE 2006 de este establecimiento?

- Sí No

19. ¿Cómo supo usted de los resultados de 2° Medio SIMCE 2006 de este establecimiento?

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- No los conoció
- Leyendo el diario
- A través de una reunión de padres y apoderados en el establecimiento
- A través de otro apoderado
- Leyendo el Informe de Resultados SIMCE para Padres y Apoderados
- Otro. ¿Cuál?
- Leyendo la página web www.simce.cl

CP2
ANV

**Cuestionario Padres y Apoderados
SIMCE 2008**

2° MEDIO

Datos del establecimiento

RBD del establecimiento	Letra del curso	Código Curso
<input type="text"/>	2° <input type="text"/>	<input type="text"/>

El Ministerio de Educación lo invita a participar en el proceso SIMCE 2008 de 2° Medio, respondiendo a este cuestionario.

La información que usted nos entregue permitirá comprender mejor los resultados de aprendizaje obtenidos por los alumnos que rinden la prueba. Por esto es tan importante que este cuestionario sea contestado por la persona adulta responsable de la educación del alumno.

Las respuestas del cuestionario son confidenciales y en ningún caso será revelada la identidad de la persona que lo contesta. Solo serán utilizadas con fines de investigación por el MINEDUC e instituciones que realizan estudios sobre educación.

INSTRUCCIONES

Para contestar el cuestionario, por favor, utilice solamente lápiz a pasta de punta gruesa y de color negro o azul oscuro.

Conteste todas las preguntas de este cuestionario considerando exclusivamente al alumno que rindió la Prueba SIMCE de 2° Medio 2008.

Lea atentamente cada pregunta y marque una equis (X) en el casillero que corresponda a su respuesta. En general debe marcar sólo un casillero; sin embargo, hay algunas preguntas donde debe marcar más de un casillero. Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero correcto. Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene, selle el sobre y asegúrese de que el alumno lo devuelva al establecimiento el día 11 de noviembre, para entregarlo a la persona encargada de la aplicación de la Prueba SIMCE. De este modo, le aseguramos la total confidencialidad de sus respuestas, puesto que nadie en el establecimiento podrá verlas. Por favor no doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore.

Si usted no completa este cuestionario en la fecha indicada, no lo envíe posteriormente al establecimiento.

¡Muchas gracias por su colaboración!

ANTECEDENTES DEL HOGAR

1. ¿Cuál es su relación con el alumno?

- Madre Padre Tío(a) Abuelo(a) No es pariente
- Madrastra Padrastro Hermano(a) Otro pariente

2. Contando al alumno ¿cuántas personas viven en el hogar?

Marque con una equis (X) la alternativa que corresponda.

-
- 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Más de 10

3. En el hogar del alumno hay:

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- Ducha Teléfono fijo
- Calefón DVD o videgrabadora
- Horno Microondas Computador
- Automóvil (auto, camioneta, jeep, van, etc.) Conexión a Internet
- TV cable o satelital

CP2
ANV

CP2
REV

4. ¿Cuántos libros hay en el hogar del alumno?

No considere los textos escolares, ni diarios, ni revistas.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> Entre 31 y 50 libros |
| <input type="checkbox"/> Entre 1 y 5 libros | <input type="checkbox"/> Entre 51 y 100 libros |
| <input type="checkbox"/> Entre 6 y 10 libros | <input type="checkbox"/> Más de 100 libros |
| <input type="checkbox"/> Entre 11 y 30 libros | |

5. ¿Hasta qué nivel educacional llegó el padre/padrastro del alumno?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> El alumno no tiene padre/padrastro | <input type="checkbox"/> 1° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> No estudió | <input type="checkbox"/> 2° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 3° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4° Año de Educación Media Científico Humanista |
| <input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4° ó 5° Año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional |
| <input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional |
| <input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Titulado de un centro de formación técnica o instituto profesional |
| <input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad |
| <input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Titulado de una universidad |
| <input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario |
| | <input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario |

6. ¿Hasta qué nivel educacional llegó la madre/madrastra del alumno?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> El alumno no tiene madre/madrastra | <input type="checkbox"/> 1° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> No estudió | <input type="checkbox"/> 2° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> 1° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 3° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> 2° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4° Año de Educación Media Científico Humanista |
| <input type="checkbox"/> 3° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4° ó 5° Año de Educación Media Técnico Profesional o Vocacional |
| <input type="checkbox"/> 4° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en un centro de formación técnica o instituto profesional |
| <input type="checkbox"/> 5° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Titulada de un centro de formación técnica o instituto profesional |
| <input type="checkbox"/> 6° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en una universidad |
| <input type="checkbox"/> 7° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Titulada de una universidad |
| <input type="checkbox"/> 8° año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario |
| | <input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario |

7. En un mes normal, la suma de los ingresos de todas las personas que viven en el hogar del alumno está:

Marque con una equis (X) una sola alternativa. Considere todos los ingresos, subsidios y sueldos de las personas que viven en el hogar.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bajo \$100.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$500.001 y \$600.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$1.400.001 y \$1.600.000 |
| <input type="checkbox"/> Entre \$100.000 y \$200.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$600.001 y \$800.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$1.600.001 y \$1.800.000 |
| <input type="checkbox"/> Entre \$200.001 y \$300.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$800.001 y \$1.000.000 | <input type="checkbox"/> Sobre \$1.800.000 |
| <input type="checkbox"/> Entre \$300.001 y \$400.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$1.000.001 y \$1.200.000 | |
| <input type="checkbox"/> Entre \$400.001 y \$500.000 | <input type="checkbox"/> Entre \$1.200.001 y \$1.400.000 | |

8. ¿Pertenece el padre y/o la madre del alumno a alguno de los siguientes pueblos indígenas?

Considere que una persona pertenece a un pueblo originario si cumple con al menos una de las siguientes condiciones:

- es hijo de padre o madre indígena
- posee al menos un apellido indígena
- es cónyuge de una persona indígena
- mantiene formas de vida, costumbres o religión de estas etnias de un modo habitual

Marque con una equis (X) la alternativa que corresponda a Padre y Madre.

	Padre	Madre		Padre	Madre
No pertenece a ninguno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, atacameño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, aymara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, coya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, rapa nui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, kawaskar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, quechua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, yagán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí, mapuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sí, diaguita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ¿A qué sistema de salud pertenece el alumno?

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo A | <input type="checkbox"/> FONASA (No recuerda el grupo) | <input type="checkbox"/> Ninguno |
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo B | <input type="checkbox"/> Caja de Previsión de FFAA y de Orden | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo C | <input type="checkbox"/> ISAPRE | |
| <input type="checkbox"/> FONASA Grupo D | <input type="checkbox"/> Otro sistema de salud (por ej. seguros médicos) | |

10. Señale si el alumno asistió a educación preescolar en algunos de los siguientes periodos.

Considere que asistió sólo si fue la mayor parte del tiempo. Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No asistió | <input type="checkbox"/> Jardín infantil, medio mayor (desde los 3 hasta los 4 años de edad) |
| <input type="checkbox"/> Sala cuna (desde 0 hasta los 2 años de edad) | <input type="checkbox"/> Pre kinder (desde los 4 hasta los 5 años de edad) |
| <input type="checkbox"/> Jardín infantil, medio menor (desde los 2 hasta los 3 años de edad) | <input type="checkbox"/> Kinder (desde los 5 hasta los 6 años de edad) |

11. ¿Dónde se ubica el hogar del alumno?

Considere la residencia en la que el alumno vive la mayor parte del tiempo.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> En la misma comuna del establecimiento educacional al que asiste. |
| <input type="checkbox"/> En una comuna distinta a la del establecimiento educacional al que asiste. |

12. Habitualmente ¿cómo se traslada el alumno desde su hogar al establecimiento?

Marque con una equis (X) la alternativa más habitual.

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Caminando | <input type="checkbox"/> Transporte público (micro, bus, metro) | <input type="checkbox"/> Transporte privado (auto familiar, bicicleta o transporte escolar) | <input type="checkbox"/> Otro |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------|

13. Habitualmente ¿cuánto tiempo demora el alumno en trasladarse desde su hogar al establecimiento?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Menos de 15 minutos | <input type="checkbox"/> Entre 31 y 45 minutos | <input type="checkbox"/> Más de 1 hora |
| <input type="checkbox"/> Entre 15 y 30 minutos | <input type="checkbox"/> Entre 46 minutos y 1 hora | |

14. ¿Qué requisitos o antecedentes fueron solicitados para que el alumno pudiera ingresar a este establecimiento?

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Evaluación de Educación preescolar | <input type="checkbox"/> Certificado de notas del establecimiento anterior | <input type="checkbox"/> Certificado de remuneraciones |
| <input type="checkbox"/> Certificado de nacimiento | <input type="checkbox"/> Certificado de bautizo y/o matrimonio por la iglesia | <input type="checkbox"/> El alumno debió rendir un examen escrito o prueba de ingreso |
| <input type="checkbox"/> Certificado de matrimonio civil | <input type="checkbox"/> El alumno debió asistir a una sesión de juegos | <input type="checkbox"/> Entrevista a los padres |

CP2
REV