

**Cuestionario Padres y Apoderados
SIMCE 2011**

4° BÁSICO

28. ¿Qué nota le pondría usted a la calidad de la enseñanza entregada por los profesores del estudiante en los siguientes sectores de aprendizaje?
Marque con una equis (X) una sola nota para cada sector de aprendizaje. Considere que un 1 es muy insatisfecho y un 7 es muy satisfecho. Si el estudiante no cursa alguno de ellos, marque No Aplica.

	Muy insatisfecho			Muy satisfecho				No aplica
	1	2	3	4	5	6	7	
Lenguaje y comunicación	<input type="checkbox"/>							
Idioma extranjero (Inglés u otro)	<input type="checkbox"/>							
Matemática	<input type="checkbox"/>							
Ciencias naturales	<input type="checkbox"/>							
Historia, geografía y ciencias sociales	<input type="checkbox"/>							
Educación tecnológica	<input type="checkbox"/>							
Educación artística (Arte, Música)	<input type="checkbox"/>							
Educación física	<input type="checkbox"/>							
Orientación	<input type="checkbox"/>							
Religión	<input type="checkbox"/>							

29. ¿Cuán de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones relacionadas con el establecimiento?
Marque con una equis (X) una sola alternativa para cada afirmación.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
A mi hijo/a le gusta ir al establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Este establecimiento es un buen lugar para aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi hijo/a va tranquilo al establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi hijo/a se siente aceptado por sus compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi hijo/a se siente aceptado y acogido por sus profesores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volvería a matricular a mi hijo/a en este establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recomendaría este establecimiento a familiares o amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. En un año común, ¿cuáles de las siguientes actividades se realizan en este establecimiento?
Marque con una equis (X) Sí o No según corresponda.

	Sí	No
Actividades de inicio y cierre de períodos académicos (por ejemplo: Inicio de año, Fin de año, Licenciatura 8° Básico, Egreso 4° Medio).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades recreativas (por ejemplo: bingos, kermeses, festivales, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades deportivas (por ejemplo: campeonatos de estudiantes, encuentros deportivos padres-hijos, campeonatos interescolares, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades académicas y culturales (por ejemplo: concursos de debate, feria de ciencia y tecnología, encuentros literarios, exposiciones de arte, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campañas solidarias (por ejemplo: colectas de dinero o alimentos, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades conmemorativas (por ejemplo: Fiestas Patrias, ceremonias religiosas, efemérides).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. ¿Con qué frecuencia usted u otro adulto realiza las siguientes actividades relacionadas con el establecimiento?
Marque con una equis (X) una sola alternativa para cada afirmación.

	Siempre	La mayoría de las veces	Pocas veces	Nunca
Asiste a las reuniones de apoderados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participa en actividades extraescolares (por ejemplo: presentaciones, bingos, kermeses, actividades deportivas, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¡Muchas gracias por su colaboración!

Datos del establecimiento

RBD del establecimiento <input type="text"/>	Letra del curso 4° <input type="text"/>	CLN Curso <input type="text"/>
---	--	-----------------------------------

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación lo invita a participar en el proceso SIMCE 2011 de 4° Básico, respondiendo este cuestionario. La información que usted nos entregue permitirá comprender mejor los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes que rinden la prueba. Por esto es tan importante que este cuestionario sea contestado por el padre, la madre, apoderado o la persona adulta responsable de la educación del estudiante que rinde SIMCE.

Las respuestas del cuestionario son confidenciales y en ningún caso será revelada la identidad de la persona que lo contesta. Solo serán utilizadas con fines de investigación por el Ministerio de Educación e instituciones que realizan estudios sobre educación.

INSTRUCCIONES

Para contestar el cuestionario, por favor, utilice solamente lápiz pasta de punta gruesa y de color negro o azul oscuro. Conteste todas las preguntas de este cuestionario considerando exclusivamente al estudiante que rindió la Prueba SIMCE de 4° Básico 2011.

Lea atentamente cada pregunta y marque una equis (X) en el casillero que corresponda a su respuesta. En algunos casos debe marcar solo un casillero y en otros debe marcar más de uno.

Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero que corresponda. Cuando se le pida escribir números, por favor, hágalo de manera clara y fácil de leer.

Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene, selle el sobre y asegúrese de que el estudiante lo devuelva al establecimiento el día jueves 13 de octubre, para entregarlo a la persona encargada de la aplicación de la Prueba SIMCE. De este modo, le aseguramos la total confidencialidad de sus respuestas, puesto que nadie en el establecimiento podrá verlas. Por favor, no doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore. Si usted no completa este cuestionario en la fecha indicada, no lo envíe posteriormente al establecimiento.

Muchas gracias por su colaboración.

<p>1. Usted es:</p> <p><input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer</p>
<p>2. ¿Cuál es su edad? <i>Escriba el número de años, por ejemplo, 45: <input type="text"/> <input type="text"/></i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> Años</p>
<p>3. ¿Cuál es su relación de parentesco con el estudiante? <i>Marque con una equis (X) una sola alternativa.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Madrastra o pareja del padre <input type="checkbox"/> Tío/a <input type="checkbox"/> Abuelo/a <input type="checkbox"/> Otro no pariente</p> <p><input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Padrastro o pareja de la madre <input type="checkbox"/> Hermano/a <input type="checkbox"/> Otro pariente</p>
<p>4. ¿Es usted el apoderado/a o la persona que se hace cargo del estudiante?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>

5. ¿Cuál(es) de las siguientes personas vive(n) con el estudiante en el mismo hogar la mayor parte del tiempo?

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- Madre Madrastra o pareja del padre Tío/a Abuelo/a Otro no pariente
 Padre Padrastro o pareja de la madre Hermano/a Otro pariente

6. ¿Cuáles de los siguientes recursos tiene el hogar donde vive el estudiante?

Marque con una equis (X) Sí o No según corresponda.

	Sí	No
Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conexión a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ¿Cuántos libros hay en el hogar del estudiante?

Marque con una equis (X) una sola alternativa. No incluya textos escolares, diarios o revistas.

- Ninguno
 Menos de 10
 Entre 10 y 50
 Entre 51 y 100
 Más de 100

8. ¿Hasta qué nivel educacional llegó el Padre (o Padrastro) del estudiante?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> No estudió | <input type="checkbox"/> 3° Año de Educación Media |
| <input type="checkbox"/> 1° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4° Año de Educación Media Científico-Humanista |
| <input type="checkbox"/> 2° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> 4° o 5° Año de Educación Media Técnico-Profesional o Vocacional |
| <input type="checkbox"/> 3° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional |
| <input type="checkbox"/> 4° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Titulado de un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional |
| <input type="checkbox"/> 5° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Educación incompleta en una Universidad |
| <input type="checkbox"/> 6° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Titulado de una Universidad |
| <input type="checkbox"/> 7° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Grado de magíster universitario |
| <input type="checkbox"/> 8° Año de Educación Básica | <input type="checkbox"/> Grado de doctor universitario |
| <input type="checkbox"/> 1° Año de Educación Media | <input type="checkbox"/> No sabe o no recuerda |
| <input type="checkbox"/> 2° Año de Educación Media | |

26. Señale si se han producido las siguientes situaciones en el establecimiento durante este año:

Marque con una equis (X) una sola alternativa para cada situación.

	Sí	No	No sabe
Se han dado a conocer las normas del establecimiento sobre intimidación o maltrato (bullying) entre estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha habido denuncias de intimidación o maltrato (bullying) entre estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han tomado medidas (sanciones, entrevista con padres y apoderados, etc.) frente a las denuncias de intimidación o maltrato (bullying) entre estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha entregado información a los padres y apoderados para prevenir y reaccionar adecuadamente ante casos de intimidación o maltrato (bullying) entre estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. ¿Que nota le pondría usted al establecimiento, en cada uno de los siguientes aspectos?

Marque con una equis (X) una sola nota para cada aspecto. Considere que un 1 es muy insatisfecho y un 7 es muy satisfecho.

	Muy insatisfecho						Muy satisfecho
El nivel de aprendizaje de los estudiantes del establecimiento.	1	2	3	4	5	6	7
La calidad de la enseñanza de los profesores.	1	2	3	4	5	6	7
La cantidad de estudio y tareas que se exigen a los estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7
La motivación que se realiza en el establecimiento para que los estudiantes se interesen por su propio aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7
Las actividades extraprogramáticas que se ofrecen.	1	2	3	4	5	6	7
El trabajo del establecimiento con los estudiantes que tienen problemas de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7
El trabajo del establecimiento con los estudiantes que tienen problemas de conducta o integración.	1	2	3	4	5	6	7
La preocupación del profesor jefe por sus estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7
La seguridad de los estudiantes en el establecimiento.	1	2	3	4	5	6	7
La disciplina escolar.	1	2	3	4	5	6	7
La forma en que se manejan las faltas graves de conducta.	1	2	3	4	5	6	7
El trato de los profesores hacia los estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7
El trato de los estudiantes hacia los profesores.	1	2	3	4	5	6	7
El trato entre estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7
La formación valórica que entrega el establecimiento a los estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7
La forma en que los profesores promueven que los estudiantes se ayuden unos a otros.	1	2	3	4	5	6	7
La forma en que los profesores incentivan que los estudiantes ayuden a la comunidad.	1	2	3	4	5	6	7
El compromiso de los estudiantes con su establecimiento.	1	2	3	4	5	6	7
La información que entrega el establecimiento a los apoderados.	1	2	3	4	5	6	7
La disposición del establecimiento para recibir y escuchar a los padres y apoderados.	1	2	3	4	5	6	7
El apoyo que el establecimiento entrega a los padres para que eduquen a sus hijos (por ejemplo, realizando talleres para padres).	1	2	3	4	5	6	7
Cuidado y limpieza del establecimiento.	1	2	3	4	5	6	7
La calidad de las instalaciones (salas, baños, patios, canchas, etc.).	1	2	3	4	5	6	7



22. ¿Cuáles de los siguientes requisitos o antecedentes le fueron solicitados cuando se matriculó al estudiante en este establecimiento?

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- Evaluación de Educación Preescolar
- Certificado de nacimiento
- Certificado de matrimonio civil
- Certificado de notas del establecimiento anterior
- Certificado de bautizo y/o matrimonio por la iglesia
- Certificado de remuneraciones
- Entrevista con los padres
- El estudiante debió asistir a una sesión de juego
- El estudiante debió rendir un examen escrito o prueba de ingreso
- Otro

23. ¿Cuál cree usted que es el nivel de educación más alto que el estudiante podrá completar en el futuro?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- No creo que complete 4° año de Educación Media
- 4° Año de Educación Media Técnico-Profesional
- 4° Año de Educación Media Científico-Humanista
- Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- Una carrera en la Universidad
- Estudios de postgrado

24. A continuación, señale si está de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones sobre el establecimiento al que asiste el estudiante.

Marque con una equis (X) una sola alternativa para cada afirmación.

	Sí	No	No sabe
Conozco las normas de convivencia o disciplina del establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las normas de convivencia o disciplina se respetan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El establecimiento tiene objetivos conocidos por todos (padres y apoderados, profesores, estudiantes, directivos, otro personal del establecimiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El proyecto educativo es conocido por todos (padres y apoderados, profesores, estudiantes, directivos, otro personal del establecimiento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se informan las calificaciones de cada estudiante al menos dos veces al año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se comunican los resultados del SIMCE obtenidos por el establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se comunican los resultados de la PSU obtenidos por el establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se informa oportunamente a los padres y apoderados sobre cualquier problema que tiene el estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesor me cita a entrevista para hablar del estudiante, al menos una vez al año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El establecimiento tiene disposición para recibir mis inquietudes y sugerencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Durante este año, ¿el estudiante ha faltado alguna vez a clases para evitar ser víctima de intimidación o maltrato por parte de otros estudiantes del establecimiento?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Sí
- No
- No sabe

9. ¿Hasta qué nivel educacional llegó la Madre (o Madrastra) del estudiante?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- No estudió
- 1° Año de Educación Básica
- 2° Año de Educación Básica
- 3° Año de Educación Básica
- 4° Año de Educación Básica
- 5° Año de Educación Básica
- 6° Año de Educación Básica
- 7° Año de Educación Básica
- 8° Año de Educación Básica
- 1° Año de Educación Media
- 2° Año de Educación Media
- 3° Año de Educación Media
- 4° Año de Educación Media Científico Humanista
- 4° o 5° Año de Educación Media Técnico-Profesional o Vocacional
- Educación incompleta en un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional
- Titulada de un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional
- Educación incompleta en una Universidad
- Titulada de una Universidad
- Grado de magíster universitario
- Grado de doctor universitario
- No sabe o no recuerda

10. En un mes normal, ¿en cuál de los siguientes rangos se encuentra la suma de los ingresos de todas las personas que aportan al hogar donde vive el estudiante?

Marque con una equis (X) una sola alternativa. Recuerde que sus datos son confidenciales.

- Menos de \$ 100.000
- Entre \$ 100.001 y \$ 200.000
- Entre \$ 200.001 y \$ 300.000
- Entre \$ 300.001 y \$ 400.000
- Entre \$ 400.001 y \$ 500.000
- Entre \$ 500.001 y \$ 600.000
- Entre \$ 600.001 y \$ 800.000
- Entre \$ 800.001 y \$ 1.000.000
- Entre \$ 1.000.001 y \$ 1.200.000
- Entre \$ 1.200.001 y \$ 1.400.000
- Entre \$ 1.400.001 y \$ 1.600.000
- Entre \$ 1.600.001 y \$ 1.800.000
- Entre \$ 1.800.001 y \$ 2.000.000
- Entre \$ 2.000.001 y \$ 2.200.000
- Más de \$ 2.200.000

11. ¿En qué comuna se ubica el hogar del estudiante?

Considere la residencia en la que el estudiante vive la mayor parte del tiempo. Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- En la misma comuna del establecimiento educacional al que asiste.
- En una comuna distinta a la del establecimiento educacional al que asiste.

¿Cuál?

12. ¿Pertenece el Padre y/o la Madre del estudiante a alguno de los siguientes pueblos originarios de Chile?

Considere que una persona pertenece a un pueblo originario si cumple con al menos una de las siguientes condiciones:

- es hijo/a de Padre o Madre indígena
- posee al menos un apellido indígena
- mantiene formas de vida, costumbres o religión de estas etnias de un modo habitual

Marque con una equis (X) la alternativa que corresponda al Padre y con otra, a la Madre.

	Padre	Madre
Sí pertenece (aymara, rapa nui, quechua, mapuche, atacameño, coya, kaweskar, diaguita o yagán)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No pertenece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. ¿Qué idioma se habla la mayor parte del tiempo en el hogar del estudiante?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Español
- Alguna lengua de un pueblo originario (aymara, quechua, rapa nui o mapudungun)
- Otro idioma

14. El estudiante asistió a:

Marque con una equis (X) una alternativa para cada nivel.

	Sí asistió	No asistió	No sabe o no recuerda
Sala cuna (hasta los 2 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jardín infantil nivel medio menor (desde los 2 hasta los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jardín infantil nivel medio mayor (desde los 3 hasta los 4 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pre Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ¿En qué tipo de establecimiento el estudiante realizó Pre Kinder y Kinder la mayor parte del tiempo?

Marque con una equis (X) una alternativa para Pre Kinder y otra para Kinder.

	Pre Kinder	Kinder
No asistió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jardín infantil privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jardín infantil público (INTEGRA o JUNJI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecimiento municipal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecimiento particular subvencionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecimiento particular pagado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No sabe o no lo recuerda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. ¿A cuántos establecimientos educacionales distintos ha asistido el estudiante desde 1° Básico?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Siempre ha estado en el mismo establecimiento
- Dos establecimientos distintos
- Tres o más establecimientos distintos

17. ¿Cuál fue el principal motivo del último cambio de establecimiento educacional del estudiante?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Porque se cambió a vivir a otro lugar.
- Por falta de recursos.
- Porque le cancelaron la matrícula por bajo rendimiento o mal comportamiento.
- Porque el estudiante no estaba a gusto en el establecimiento anterior.
- Porque encontró un establecimiento mejor en lo académico.
- Otro motivo.

18. ¿Cuántas veces el estudiante ha repetido de curso?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Nunca ha repetido Una vez Dos veces Tres o más veces

Si el estudiante nunca ha repetido pase a la pregunta 20.

19. ¿Qué cursos ha repetido el estudiante?

Marque con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.

- 1° Básico 2° Básico 3° Básico 4° Básico

20. ¿En qué curso ingresó el estudiante a su actual establecimiento educacional?

Marque con una equis (X) una sola alternativa.

- Pre Kinder 1° Básico 3° Básico
- Kinder 2° Básico 4° Básico

21. ¿Por qué razones matriculó al estudiante en este establecimiento educacional? Señale las tres razones más importantes.

Escriba en cada casillero el número correspondiente a la primera razón más importante, luego el de la segunda razón más importante, y finalmente el de la tercera razón más importante, según corresponda.

1ª razón	2ª razón	3ª razón
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Porque quedaba cerca de su domicilio.
- Por la infraestructura del establecimiento.
- Porque compañeros/as o amigos/as del estudiante se matricularon en este establecimiento.
- Por la orientación valórica o religiosa del establecimiento.
- Por su excelencia académica o buenos resultados en el SIMCE o la PSU.
- Porque al establecimiento asisten niños del mismo ambiente y realidad familiar.
- Porque era el más económico.
- Porque era el único de la comuna.
- Porque no aceptaban al estudiante en otro establecimiento.
- Porque los hermanos/as del estudiante estaban en ese establecimiento.
- Porque el establecimiento era bilingüe.
- Por el orden y la disciplina del establecimiento.
- Por otra razón.

