



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACION

## Metodología de construcción de grupos socioeconómicos en SIMCE 2006 2° Medio

SIMCE  
Ministerio de Educación

## **Introducción**

Los logros de aprendizaje están determinados por múltiples factores internos y externos a los establecimientos. El desempeño del profesor, el equipamiento o la gestión del director, son variables que, de alguna forma, resultan controlables por la escuela. En cambio, la condición socioeconómica de los alumnos o el nivel educacional de los padres, no pueden ser modificados por el establecimiento.

Para establecer que una comunidad educativa se desempeña mejor que otra y afirmar que, con alta probabilidad, las diferencias de sus resultados en el SIMCE se producen por lo que sucede “dentro” del establecimiento y no “fuera” de éste, lo razonable es comparar escuelas que atienden a alumnos de similares características socioeconómicas. Por ello, el Ministerio de Educación clasificó los establecimientos que rindieron la prueba SIMCE 2006, de acuerdo con las características socioeconómicas predominantes de sus alumnos.

En el presente informe se detalla la metodología utilizada para generar dicha clasificación y sus principales resultados.

## **Metodología**

Para la construcción de los grupos de establecimientos similares se utiliza la técnica estadística de análisis de conglomerados. Mediante esta técnica se genera una cantidad predeterminada de agrupaciones (5) de tal forma que exista la mayor similitud, en cuanto a las características socioeconómicas consideradas, entre los establecimientos de un mismo grupo y la mayor diferencia entre los grupos.

Las variables consideradas para clasificar los establecimientos son: el nivel educacional de la madre, el nivel educacional del padre, el ingreso económico total de un mes normal en el hogar del alumno y el índice de vulnerabilidad escolar del establecimiento. Las primeras 3 variables se obtienen del cuestionario aplicado a padres y apoderados de los alumnos que rindieron SIMCE 2° Medio 2006 y la cuarta variable es el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE), calculado anualmente por la junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). El índice de vulnerabilidad, valor que oscila entre 0 y 100%, corresponde al de enseñanza media 2006. A los establecimientos con dependencia Particular Pagada se les asigna un valor de 0 (cero).

Las variables de nivel educacional fueron transformadas en años de escolaridad, obteniéndose así los años de escolaridad de la madre y del padre. Esto se presenta en la siguiente tabla de conversión (esta conversión se basa en la utilizada por UNESCO):

**Tabla1: Conversión del nivel educacional en años de escolaridad.**

<b>Nivel Educativo</b>	<b>Años de escolaridad</b>
Sin años de estudio	0 años
1° año de Educación Básica	1 año
2° año de Educación Básica	2 años
3° año de Educación Básica	3 años
4° año de Educación Básica	4 años
5° año de Educación Básica	5 años
6° año de Educación Básica	6 años
7° año de Educación Básica	7 años
8° año de Educación Básica	8 años
1° año de Educación Media	9 años
2° año de Educación Media	10 años
3° año de Educación Media	11 años
4° año de Educación Media	12 años
4° o 5° año de Educación Media Técnico Profesional	12 años
Educación Incompleta en un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional	14 años
Titulado de un Centro de Formación Técnica o Instituto Profesional	16 años
Educación Incompleta en una Universidad	15 años
Titulado de una Universidad	17 años
Grado de Magíster Universitario	19 años
Grado de Doctor Universitario	22 años

Para la variable de ingreso del hogar del alumno, se consideró el punto medio de los intervalos de ingreso especificados en el cuestionario, lo que se presenta en la siguiente tabla.

**Tabla2: Ingreso imputado al hogar del alumno para cada tramo de ingreso**

<b>Tramo de Ingreso</b>	<b>Ingreso mensual imputado al hogar del alumno</b>
Bajo \$ 100.000	\$ 50.000
Entre \$ 100.000 y \$ 200.000	\$ 150.000
Entre \$ 200.001 y \$ 300.000	\$ 250.000
Entre \$ 300.001 y \$ 400.000	\$ 350.000
Entre \$ 400.001 y \$ 500.000	\$ 450.000
Entre \$ 500.001 y \$ 600.000	\$ 550.000
Entre \$ 600.001 y \$ 800.000	\$ 700.000
Entre \$ 800.001 y \$ 1.000.000	\$ 900.000
Entre \$ 1.000.001 y \$ 1.200.000	\$ 1.100.000
Entre \$ 1.200.001 y \$ 1.400.000	\$ 1.300.000
Entre \$ 1.400.001 y \$ 1.600.000	\$ 1.500.000
Entre \$ 1.600.001 y \$ 1.800.000	\$ 1.700.000
Sobre \$ 1.800.000	\$ 1.900.000

A partir de estas 3 nuevas variables (años de escolaridad de la madre y del padre e ingreso del hogar del alumno), se calculan 3 nuevas variables a nivel de establecimiento: promedio de años de escolaridad de la madre, promedio de años de escolaridad del padre y promedio de ingreso mensual del hogar.

Los criterios de validez establecidos respecto de estas variables son los siguientes:

1. El número de casos por variable debe ser igual o mayor al 30% del número potencial de datos a obtener (número de alumnos por establecimiento del nivel evaluado)
2. Para los establecimientos con 10 o más alumnos el número de casos disponibles debe ser mayor o igual a 5.
3. Para los establecimientos con matrícula entre 5 y 10 alumnos deben existir por lo menos 3 casos.

Si alguno de los criterios antes enumerados no es cumplido por algún establecimiento, su valor en la variable se trata como caso perdido.

Por último, antes de aplicar el análisis de conglomerados, las 4 variables fueron estandarizadas, así todas se encuentran en la misma escala.

Mediante el análisis de conglomerados se obtuvieron 5 grupos que representan los diferentes niveles socioeconómicos: Bajo (A), Medio-Bajo (B), Medio (C), Medio-Alto (D) y Alto (E).

Finalmente, los establecimientos que quedaron sin clasificación mediante el análisis (21 establecimientos), fueron clasificados siguiendo los siguientes criterios:

1. Comuna-Dependencia: Los establecimientos fueron asignados a la clasificación mayoritaria de la comuna-dependencia en la que se encuentran.
2. Comuna: Si el criterio anterior no permite clasificar unívocamente al establecimiento o éste es único en la clasificación, se utilizó el criterio de asignarlo a la clasificación mayoritaria de la comuna en el que se encuentra ubicado.

## Resultados de la clasificación

En la Tabla4 se muestran los resultados de la clasificación a nivel de establecimientos y alumnos en cada grupo. Así, por ejemplo el grupo Bajo reúne el 20% de los establecimientos que rindieron SIMCE 2° medio 2006 en donde se educa el 20% de los alumnos.

**Tabla4: Distribución de establecimientos y alumnos por grupo socioeconómico. SIMCE 2° Medio 2006**

Grupo Socioeconómico	Establecimientos		Alumnos*	
	N	%	N	%
Bajo	480	19.56	51.461	19.31
Medio-Bajo	667	27.18	106.936	40.20
Medio	590	24.04	63.624	23.96
Medio-Alto	384	15.65	26.394	9.94
Alto	333	13.57	17.547	6.59
Total	2.454	100	265.962	100

\* : El total de alumnos que se muestra es el número de alumnos matriculados en 2° medio (incluyendo a los alumnos ausentes a las pruebas).

La Tabla5 presenta los promedios por variable de clasificación para cada uno de los grupos socioeconómicos. Como se observa, el grupo Bajo presenta los menores niveles de escolaridad e ingreso y el mayor porcentaje de Índice de Vulnerabilidad, en tanto el grupo Alto presenta los mayores niveles de escolaridad e ingreso y el menor índice de vulnerabilidad.

**Tabla5: Características de los Grupos Socioeconómicos**

Grupo Socioeconómico		Promedio de años esc. de la madre	Promedio de años esc. del padre	Ingreso promedio del hogar	IVE (JUNAEB)
Bajo (A)	Promedio	8	8	145.934	49
	Desv. Est.	1	1	38.478	8
Medio-Bajo (B)	Promedio	10	10	214.089	32
	Desv. Est.	1	1	46.425	6
Medio (C)	Promedio	12	12	358.749	18
	Desv. Est.	1	1	80.538	5
Medio-Alto (D)	Promedio	14	15	679.949	7
	Desv. Est.	1	1	172.045	5
Alto (E)	Promedio	16	16	1.439.082	0
	Desv. Est.	1	1	237.749	1

Es importante notar que, más allá de los promedios, existen variaciones importantes de los valores de estas variables en cada grupo socioeconómico.

La siguiente tabla muestra el intervalo en que se ubican los valores de las variables de clasificación socioeconómica, para cada uno de los cinco grupos construidos. En la tabla se muestra el intervalo en donde se agrupa la mayoría de los establecimientos, ya que en la metodología de agrupación los intervalos no son excluyentes.

**Tabla 6: Intervalo de las variables de clasificación socioeconómica y porcentaje de establecimientos en ese intervalo.**

<b>Educación de la Madre</b>	<b>Intervalo</b>	<b>% de establecimientos</b>
Bajo	Menos de 9 años	91%
Medio Bajo	Entre 9 y 10 años	78%
Medio	Entre 11 y 13 años	89%
Medio Alto	Entre 14 y 15 años	75%
Alto	Más de 15 años	92%
<b>Educación del padre</b>	<b>Intervalo</b>	<b>% de establecimientos</b>
Bajo	Menos de 9 años	89%
Medio Bajo	Entre 9 y 10 años	79%
Medio	Entre 11 y 13 años	90%
Medio Alto	Entre 14 y 15 años	83%
Alto	Más de 15 años	90%
<b>Ingreso</b>	<b>Intervalo</b>	<b>% de establecimientos</b>
Bajo	Menos de \$167.500	75%
Medio Bajo	Entre \$167.501 y \$275.000	77%
Medio	Entre \$275.001 y \$450.000	72%
Medio Alto	Entre \$450.001 y \$1.000.000	88%
Alto	Más de \$1.000.000	99%
<b>Índice de vulnerabilidad</b>	<b>Intervalo</b>	<b>% de establecimientos</b>
Bajo	Más de 40% de niños vulnerables	88%
Medio Bajo	Entre 25,01% y 40% de niños vulnerables	79%
Medio	Entre 12,51% y 25% de niños vulnerables	77%
Medio Alto	Entre 0,01% y 12,5% de niños vulnerables	57%
Alto	0% de niños vulnerables	99%

### **Comparación con la clasificación socioeconómica del 2003**

De los establecimientos que rindieron la prueba SIMCE 2006, un 83% (2.039 establecimientos) también rindió la prueba SIMCE en el año 2003. Por otro lado existen 422 establecimientos que no estarán sujetos a comparación inter-años.

Chequeando la coincidencia en la clasificación, el 82% de dichos establecimientos se mantienen en el mismo grupo, el 5% queda clasificado un nivel más bajo que en el año 2003 (se ‘empobrecería’), el 13% queda clasificado un nivel más alto (se ‘enriquecería’). Además existe 1 colegio que varía en 2 o más niveles su clasificación. En el Anexo se presenta la configuración de los grupos socioeconómicos del años 2003.

## Anexos

### A1: Distribución de establecimientos y alumnos por grupo socioeconómico. SIMCE 2° medio 2003

Grupo Socioeconómico	Establecimientos		Alumnos	
	N	%	N	%
Bajo	409	19%	45.648	19%
Medio-Bajo	594	28%	109.061	45%
Medio	508	24%	55.988	23%
Medio-Alto	353	17%	19.740	8%
Alto	253	12%	12.714	5%
Total	2.117	100%	243.151	100%

### A2: Caracterización de los Grupos Socioeconómicos 2003

Grupo Socioeconómico		Años esc. de la madre	Años esc. del padre	Ingreso del hogar	IVE (JUNAEB)
Bajo (A)	Promedio	7	7	119.168	54
	Desv. Est.	1	1	29.699	9
Medio-Bajo (B)	Promedio	9	10	180.061	33
	Desv. Est.	1	1	42.719	7
Medio (C)	Promedio	12	12	329.876	15
	Desv. Est.	1	1	84.186	6
Medio-Alto (D)	Promedio	14	15	737.174	1
	Desv. Est.	1	1	206.185	4
Alto (E)	Promedio	16	17	1.527.614	0
	Desv. Est.	1	1	290.605	1

### A3: Concordancia de clasificación 2003-2006. Número de establecimientos

GSE 2003	GSE 2006					
	Bajo	Medio-Bajo	Medio	Medio-Alto	Alto	Total
Bajo	337	59	0	0	0	396
Medio-Bajo	59	472	52	0	0	583
Medio	0	23	389	81	0	493
Medio-Alto	0	0	15	237	73	325
Alto	0	1	0	6	235	242
Total	396	555	456	324	308	2.039

### A4: Establecimientos con cambios drásticos de grupo

RBD	DVRBD	Esc.M.	Esc.P.	Ingreso	IVE	Depend	GSE2003	GSE2006
24947	3	7	8	50.000	0	Part.Pagado	Alto	Med-Bajo