

Javier Hernández J.

8<sup>o</sup>  
EDUCACIÓN BÁSICA

# 2000 RESULTADOS SIMCE

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**COBERTURA DE LA MEDICIÓN**  
 251.618 alumnos de 258.967 matriculados en 8° básico  
 5.044 establecimientos

**AUMENTO DE LA COBERTURA**  
 18.881 alumnos más que en 1997  
 289 establecimientos más que en 1997

**ASISTENCIA**  
 Días de la prueba 96,1%  
 Promedio en 2000 92,8%

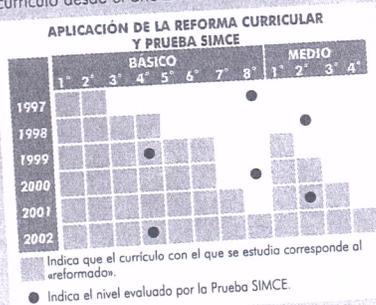
**FECHA DE LA PRUEBA**  
 15 Y 16 de Noviembre de 2000

# SIMCE 2000

## CURRÍCULO EVALUADO

En la prueba SIMCE 2000 se evaluaron los Objetivos Generales y Específicos del Programa de Estudios para 8° básico, establecidos por el Decreto 4.002 de 1980, esto es, el currículo "no reformado".

La Reforma Educativa se ha ido aplicando progresivamente. La primera evaluación a un nivel "reformado" se realizó en 1999, al aplicar la prueba a alumnos de 4° básico que habían comenzado a estudiar conforme al nuevo currículo en 1998. Durante el año 2001 se evaluó 2° medio, nivel que estudia según el nuevo currículo desde el año 2000.



## TIPO DE PREGUNTAS

En la prueba SIMCE 2000 de 8° básico se evaluaron 4 asignaturas: Matemática, Castellano, Historia y Geografía y Ciencias Naturales.

Para cada asignatura se incluyeron preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas. Las primeras corresponden al tipo más utilizado en pruebas masivas y se caracterizan por tener una sola respuesta correcta asociada a cada pregunta. Constituyen la manera más fácil y eficiente de medir retención de información, a la vez que permiten evaluar conocimientos y habilidades cognitivas superiores tales como analizar, sintetizar, inferir o concluir.

Las preguntas abiertas no ofrecen la posibilidad de elegir una respuesta entre varias alternativas, sino que exigen al alumno elaborar su respuesta.

Aunque los números variaron ligeramente de una asignatura a otra, en términos generales cada cuadernillo respondido por los alumnos contenía aproximadamente 40 preguntas por asignatura, incluyendo preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas.

### EJEMPLO DE PREGUNTA ABIERTA

En altamar, 28 pescadores llevan 3 raciones de agua para cada uno. En su viaje recogen a 14 pescadores que ya no tenían agua. El capitán de la lancha decide repartir en partes iguales las raciones de agua, por lo que quiere saber cuál es la cantidad máxima de raciones que puede llevar ahora cada pescador. Después de hacer algunos cálculos él concluye que cada pescador puede tomar 4,5 raciones de agua. ¿Es correcta la conclusión del capitán?

- Sí
- No

Fundamenta tu respuesta:

---



---



---



---



## ¿QUÉ ES EL SIMCE?

El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación, tiene como base de su funcionamiento una prueba que se aplica a nivel nacional una vez al año, a todos los alumnos que cursan un cierto nivel, que va alternándose entre 4° básico, 8° básico y 2° medio.

Su objetivo principal es generar indicadores confiables que sirvan para orientar todo tipo de acciones y programas de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.

El sistema de evaluación que se utiliza es el mismo para todos los establecimientos educacionales del país y su administración se realiza de manera externa a todos ellos. Los puntajes SIMCE permiten conocer el desempeño, en diferentes asignaturas, de:

- Cada establecimiento educacional, en comparación con años anteriores y con otros establecimientos.
- Cada curso, dentro de un mismo establecimiento.

## GRUPOS SOCIOECONÓMICOS

Todo proceso educativo está influido por variables controlables directamente por los establecimientos (calidad docente, equipamiento, gestión, etc.) pero también por variables que les son externas, entre las que destaca la realidad socioeconómica de sus estudiantes.

Para determinar que un establecimiento se desempeña mejor que otro y afirmar que, con alta probabilidad, las diferencias se producen por lo que sucede "dentro del establecimiento" y no fuera de él, es de interés comparar escuelas que atiendan a alumnos de similares características socioeconómicas.

Con este objeto, los establecimientos que rindieron la prueba SIMCE se clasificaron según las condiciones sociales y económicas de sus alumnos. Para realizarlo se definieron 5 grupos diferentes, utilizando los criterios que se detallan en la tabla adjunta.

La mayor parte de la información para las primeras tres variables se recogió en los días cercanos a la prueba, mediante cuestionarios elaborados por el SIMCE y respondidos por los apoderados.

El "Índice de vulnerabilidad" que se señala es elaborado por la Junta de Auxilio Escolar y Becas, y considera factores como el estado de salud, acceso al agua, disponibilidad de alimentos y nivel de hacinamiento, entre otros.

	GRUPO SOCIOECONÓMICO	NÚMERO ALUMNOS	PORCENTAJE ALUMNOS	PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD DE LA MADRE	PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD DEL PADRE	PROMEDIO INGRESO DEL HOGAR (EN PESOS AÑO 2000)	PROMEDIO ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (IFE 2000 - JUNAG9)
A (BAJO)	23.052	9%	6	7	\$92.000	70%	
B (MEDIO BAJO)	79.395	32%	8	8	\$130.000	44%	
C (MEDIO)	88.647	35%	10	11	\$198.000	23%	
D (MEDIO ALTO)	41.920	17%	13	13	\$409.000	7%	
E (ALTO)	18.604	7%	16	17	\$1.163.000	0%	

# EJEMPLOS DE

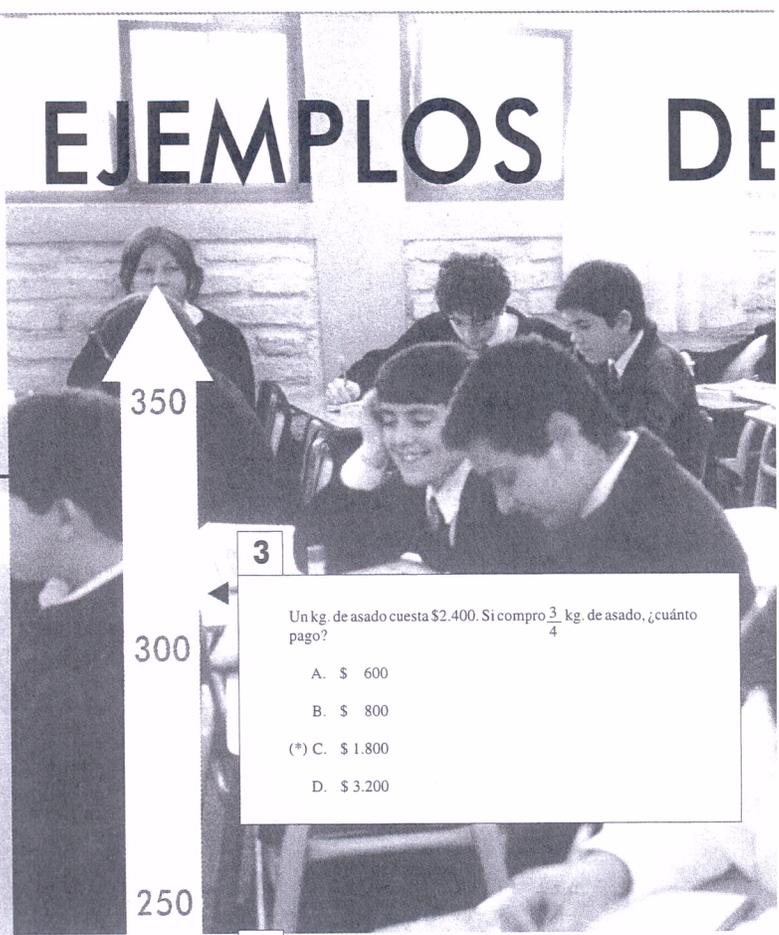
A continuación, se presenta para cada asignatura un conjunto de 3 preguntas utilizadas en la prueba para evaluar un mismo objetivo general, aunque con diferentes niveles de exigencia. Las preguntas se han ordenado según su ubicación relativa en la escala de puntajes.

En términos generales, esto significa que la mayoría de los alumnos de un establecimiento pudieron responder correctamente aquellas preguntas cuyo puntaje asociado es menor al puntaje promedio que obtuvo su establecimiento. Y que, a la inversa, la mayoría de los alumnos no fue capaz de responder correctamente aquellas preguntas con puntaje asociado mayor al puntaje obtenido por el establecimiento.

## MATEMÁTICA

Las tres preguntas que acá se presentan sirven para mostrar el tipo de problemas que son capaces de resolver los alumnos que lograron diferentes puntajes en esta asignatura. Aunque estos ejemplos se refieren a la solución de problemas con números; la prueba contenía también otro tipo de preguntas, referidas a diversos objetivos del programa de Matemática. Se puede observar que a medida que aumento el puntaje, las preguntas exigen mayor capacidad para operar y comprender distintos conjuntos de números.

La pregunta 1, asociada a un puntaje inferior, no exige hacer cálculos, pero sí requiere hacer una estimación intuitiva a partir de los datos. En contraste, la pregunta 3, asociada a puntajes mayores a 300 requiere establecer relaciones entre los datos y además calcular la fracción de un número dado.



2

En un juego, Pamela tiene 120 puntos a favor (\*120) y 150 puntos en contra (\*150).

¿Qué puntaje tiene Pamela en el juego?

- A. 270 puntos
- B. 30 puntos
- (\* ) C. (-30) puntos
- D. (-270) puntos

1

Con una cierta cantidad de dinero a Pedro le alcanza justo para comprar 5 dulces en el almacén. Pero un día los dulces suben a \$30 cada uno.

¿Cuántos dulces puede comprar Pedro ahora con la misma cantidad de dinero?

- A. 5 dulces.
- B. 6 dulces.
- (\* ) C. Menos de 5 dulces.
- D. Más de 6 dulces.

200

150

(\* ) = Respuesta correcta

# PREGUNTAS Y PUNTAJES

## CASTELLANO

Los tres ejemplos siguientes sirven para mostrar el tipo de preguntas que son capaces de responder los alumnos según el puntaje que hayan obtenido en la prueba de Castellano.

Si bien todas estas preguntas se refieren a la comprensión del significado de expresiones y textos, la exigencia de ellas va aumentando a medida que sube el puntaje. Mientras la pregunta 1 requiere interpretar una expresión breve aunque metafórica, la pregunta 2, asociada a puntajes cercanos a 250, exige leer un texto más extenso e identificar la información principal que éste entrega. La pregunta 3, que se asocia a puntajes cercanos a 300, exige no sólo comprender el sentido global de lo que se ha leído, sino aplicar distinciones o conocimientos propios de la asignatura (en este caso, «motivo lírico»).



350

300

250

200

150

3

2

1

Indica el motivo lírico que encuentras en estos versos.

“La casa, la escuela, la verde campiña,  
los vagos estudios, la sed de gozar.  
¡Cuán lejos! ¡Cuán lejos está aquella niña  
con quien nunca solos pudimos hablar!”

- A. Serenidad
- (\*) B. Nostalgia
- C. Olvido
- D. Muerte

Lee el siguiente texto y responde.

### Problemas en la atmósfera terrestre

*Punta Arenas, 15 de octubre.* Este año la capa de ozono sobre la Antártica está por debajo de la mitad de su nivel normal, informó hoy el Instituto de Investigaciones Atmosféricas de la Universidad de Magallanes. Los científicos expresaron que la reducción de ozono experimenta año tras año un progresivo agravamiento.

No es poca la preocupación que este hecho provoca: el ozono, un tipo de oxígeno que forma una pequeña capa en la atmósfera terrestre, absorbe la luz ultravioleta protegiendo a los seres vivos de los nocivos rayos que

se generan en el sol y que causan cáncer de piel. Ahora bien, la reducción de ozono se relaciona con el incremento de cloro en la atmósfera. Si el cloro aumenta, el ozono disminuye.

La reducción de ozono podría afectar seriamente la vida del planeta: es responsabilidad de todos los seres humanos evitarlo. Si cada persona coopera para enfrentar y resolver los problemas ambientales que hoy nos aquejan, nuestro futuro sería más seguro.

La breve noticia que acabas de leer, informa que:

- A. la Universidad de Magallanes fue a la Antártica.
- B. el ozono aumenta progresivamente con los años.
- C. los científicos pueden reducir el ozono en poco tiempo.
- (\*) D. en los últimos años, el ozono bajó de su nivel normal.

¿Qué significa la siguiente cita?

“Los hombres que mueven montañas, comenzaron por acarrear pequeñas piedras.”

- A. Sólo los grandes hombres realizan grandes obras.
- B. Hay que tener mucha suerte para obtener la fama.
- C. Por más que te esfuerces, no podrás alcanzar la cima.
- (\*) D. Con el esfuerzo diario podríamos lograr grandes metas.

(\*) = Respuesta correcta

# EJEMPLOS

## HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Para comprender mejor las destrezas asociadas a los diversos puntajes se presentan tres ejemplos de preguntas que tienen una misma línea temática y de habilidades. Como puede verse, los alumnos que obtuvieron mayores puntajes en esta asignatura tenían, en general, mayor conocimiento y mayores habilidades para leer e interpretar información presentada en mapas.

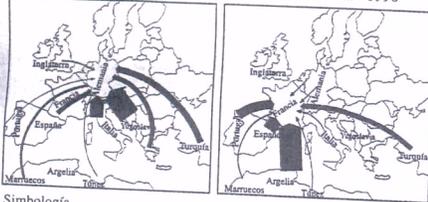
En promedio, quienes obtuvieron puntajes inferiores a 200 respondieron correctamente la pregunta 1 en que sólo se requiere seleccionar información sobre crecimiento poblacional a partir de la lectura de simbología y del título del mapa.

La pregunta 2 requiere relacionar un símbolo de los mapas con el concepto de inmigración, distinguiendo esta noción de aquellos otros movimientos de personas producidos por otras motivaciones (turismo y conflictos bélicos).

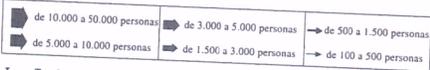
La pregunta 3 asociada a un mayor puntaje en la escala exige, además de las habilidades anteriores, comparar dos mapas, inferir información que no está explícita en ellos y comprender el concepto de inmigración.

Observa estos dos mapas y responde las preguntas 2 y 3.

Migración a Alemania - 1990      Migración a Francia - 1990



Simbología



Las flechas que apuntan a Alemania y Francia representan la cantidad de...

- (\*)
- B. emigrantes que salen de Alemania y Francia.
  - C. turistas que visitan Alemania y Francia.
  - D. soldados que atacan a Alemania y Francia.

(\*) = Respuesta correcta

350

3

De acuerdo a estos mapas, ¿qué semejanzas es posible deducir entre Francia y Alemania?

- A. Ambos países han tenido éxito en su política de atraer turistas.
- (\*) B. En ambos países conviven diversas culturas.
- C. De ambos países emigra mucha gente.
- D. Ambos países están en conflicto con el resto de Europa.

300

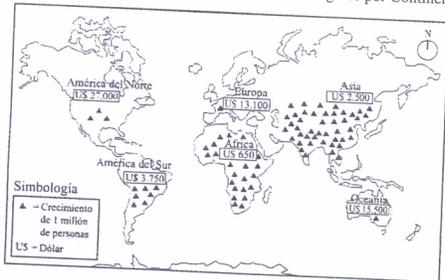
2

250

1

Observa el siguiente mapa y responde.

Crecimiento Anual de la Población Mundial e Ingreso por Continente



200

¿Cuáles es la región del mundo con mayor crecimiento?

- (\*) A. Asia.
- B. África.
  - C. América del Sur.
  - D. Oceanía.

150

# PREGUNTAS Y PUNTAJES

## CIENCIAS NATURALES

Los tres ejemplos que se presentan corresponden a preguntas que tienen una misma línea temática (reproducción humana y embarazo) y sirven para comprender mejor las destrezas asociadas a los diversos puntajes obtenidos por alumnos.

Como se puede observar, a medida que el puntaje asociado a las preguntas sube, el tipo de pregunta que caracteriza el rendimiento de los alumnos, demanda cada vez más habilidades de interpretación de información y conocimientos más específicos.

Por otra parte, las preguntas se refieren a distintos niveles de organización biológica:

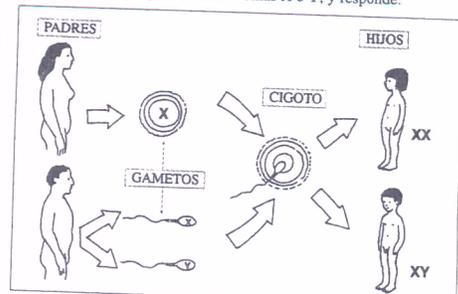
- organismo, en la pregunta 1
- órgano, en la pregunta 2
- célula, en la pregunta 3

En promedio, quienes obtuvieron alrededor de 300 puntos fueron capaces de responder correctamente preguntas complejas, además de otras más sencillas. En cambio, quienes obtuvieron puntajes promedio cercanos a 200 puntos, probablemente sólo respondieron correctamente preguntas como la que se presenta asociada a este puntaje.

350

3

Observa el siguiente esquema que representa el proceso de determinación del sexo de los hijos por los cromosomas X e Y, y responde.



300

¿Cuál será el sexo de los hijos de una pareja cuyo padre ha tomado un medicamento que destruyó sus espermatozoides con cromosomas Y?

- A. Sólo hombres.
- (\*) B. Sólo mujeres.
- C. Mujeres y hombres.
- D. No se puede determinar.

250

2

"La incubadora es una caja de plástico transparente, que tiene reguladores de aire, humedad y temperatura, cuya función es mantener al bebé prematuro a una temperatura adecuada y protegerlo de enfermedades".

¿A qué órgano de la madre reemplaza la incubadora?

- A. A las mamas.
- (\*) B. Al útero.
- C. A las trompas de Falopio.
- D. Al ovario.

200

1

¿Qué conductas de la madre aumentan el peligro de malformaciones en el embrión?

- A. Tomar sol.
- (\*) B. Beber alcohol.
- C. Dejar de fumar.
- D. Realizar ejercicio.

150

(\*) = Respuesta correcta

# RESULTADOS NACIONALES

	NÚMERO ESTABLECIMIENTOS		NÚMERO ALUMNOS		MATEMÁTICA		CASTELLANO		HISTORIA Y GEOGRAFÍA		CIENCIAS NATURALES	
			PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR
<b>TOTALES NACIONALES</b>	<b>5.044</b>	<b>251.618</b>	<b>250</b>	<b>0 ●</b>	<b>250</b>	<b>-3 ●</b>	<b>250</b>	<b>+6 ▲</b>	<b>250</b>	<b>+10 ▲</b>		
<b>GRUPO SOCIOECONÓMICO</b>												
A	1.160	23.052	230	-1 ●	228	-2 ●	228	+3 ●	233	+2 ●		
B	1.538	79.395	232	-1 ●	233	-3 ●	233	+4 ●	234	+9 ▲		
C	1.230	88.647	248	+2 ●	249	-2 ●	249	+9 ▲	248	+14 ▲		
D	653	41.920	277	+2 ●	276	-3 ●	275	+7 ▲	273	+12 ▲		
E	463	18.604	302	+2 ●	297	-4 ●	296	+10 ▲	297	+12 ▲		

PUNTAJES PROMEDIO Y VARIACIONES EN RELACIÓN A 1997, SEGÚN GRUPO SOCIOECONÓMICO

▲: Indica un aumento significativo de puntaje.  
●: Indica que la variación no es significativa.

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Los promedios nacionales revelan mejoramientos significativos tanto en Historia y Geografía (+ 6 puntos) como en Ciencias Naturales (+ 10 puntos). Al estar referidos a promedios nacionales, que suelen ser muy estables, ambos casos reflejan avances de consideración. Las variaciones observadas en Matemática (0 puntos) y en Castellano (-3 puntos) no alcanzan a ser consideradas relevantes, conforme a la metodología de comparación utilizada.

El análisis de los resultados por grupo socioeconómico revela que éstos mejoran a medida que aumenta el nivel socioeconómico.

Al analizar los puntajes por tipo de dependencia, se observa que esta variable tiene una influencia sobre los resultados mucho menor que la del nivel socioeconómico.

Para el grupo A, que concentra a los establecimientos de menor nivel socioeconómico, los resultados obtenidos por establecimientos municipales superan por entre 7 y 10 puntos a los obtenidos por establecimientos particulares subvencionados. Para el grupo B prácticamente no hay diferencias entre ambos grupos. Cabe recordar que entre estos dos grupos se concentran 102.447 alumnos, que equivale al 41% de los alumnos que rindieron la prueba.

Para el grupo D, único en que coexisten los tres tipos de dependencia, los resultados son relativamente similares para los tres tipos de establecimientos. Los establecimientos particulares subvencionados son quienes obtienen un puntaje ligeramente inferior en todas las asignaturas. Los particulares pagados aventajan a los municipales por entre 2 y 6 puntos en tres asignaturas.

## ESCALA DE PUNTAJES

La metodología de evaluación empleada por el SIMCE corresponde a la misma utilizada por la mayoría de las mediciones internacionales de este tipo.

La escala de puntajes es relativa y no absoluta. No existen valores mínimos o máximos establecidos de antemano y la primera vez que se usa la escala, los cálculos se inician asignando un puntaje arbitrario al resultado promedio de todos los alumnos que dieron la prueba. En el caso del SIMCE 2000, el valor asignado a este resultado promedio fue de 250 puntos.

De esta manera, los puntajes superiores a 250 reflejan aprendizajes superiores al promedio y los menores a 250, aprendizajes inferiores al promedio.

Se usó una desviación estándar de 50 puntos. De esta manera, la mayoría de los puntajes obtenidos por los alumnos quedan situados entre los 200 y los 300 puntos y puede considerarse que quienes se sitúan fuera de este rango saben considerablemente menos o más que la mayoría, respectivamente.

Para establecer cada puntaje individual se usan programas estadísticos complejos que realizan cálculos a partir de cuantas y cuáles preguntas fueron contestadas correctamente. Las preguntas son clasificadas según su nivel de dificultad, siendo las más difíciles aquellas que tienen mayor incidencia en el puntaje final.

	GRUPO SOCIOECONÓMICO			MATEMÁTICA			CASTELLANO			HISTORIA Y GEOGRAFÍA			CIENCIAS NATURALES		
	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG
A	231	221	----	230	221	----	230	221	----	234	227	----			
B	232	233	----	232	234	----	232	234	----	234	235	----			
C	245	251	----	246	252	----	246	253	----	245	251	----			
D	280	275	279	278	275	280	276	274	282	274	272	280			
E	----	303	302	----	297	297	----	295	296	----	299	297			

PUNTAJES PROMEDIO SEGÚN TIPO DE DEPENDENCIA Y GRUPO SOCIOECONÓMICO

MUN: Establecimientos municipales.

PSUB: Establecimientos particulares subvencionados.

PPAG: Establecimientos particulares pagados.

	REGIONES	N° ESTABLECIMIENTOS	N° ALUMNOS		MATEMÁTICA		CASTELLANO		HISTORIA Y GEOGRAFÍA		CIENCIAS NATURALES	
			PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR		
I	REGIÓN DE TARAPACÁ	111	7.280	249	0 ●	250	-1 ●	251	8 ●	248	11 ●	
II	REGIÓN DE ANTOFAGASTA	105	8.248	250	-2 ●	250	-5 ●	249	4 ●	249	7 ●	
III	REGIÓN DE ATACAMA	73	4.616	251	-2 ●	251	-2 ●	248	4 ●	250	8 ●	
IV	REGIÓN DE COQUIMBO	227	10.419	248	-1 ●	249	-3 ●	248	7 ●	250	13 ▲	
V	REGIÓN DE VALPARAÍSO	589	25.957	252	0 ●	253	-3 ●	253	5 ●	252	9 ▲	
VI	REGIÓN DEL LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS	312	13.409	250	-3 ●	250	-6 ●	249	3 ●	252	8 ●	
VII	REGIÓN DEL MAULE	383	15.498	249	-3 ●	247	-3 ●	246	2 ●	248	7 ▲	
VIII	REGIÓN DEL BÍO BÍO	706	32.590	250	1 ●	249	-1 ●	248	9 ▲	249	13 ▲	
IX	REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	446	15.724	237	-3 ●	239	-5 ●	239	5 ●	242	4 ●	
X	REGIÓN DE LOS LAGOS	445	17.408	246	-2 ●	247	-6 ●	247	4 ●	249	4 ●	
XI	REGIÓN DEL GRAL. CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	42	1.574	259	7 ●	260	4 ●	259	10 ●	261	22 ▲	
XII	REGIÓN DE MAGALLANES	53	2.563	253	0 ●	253	-8 ●	251	11 ●	250	4 ●	
XIII	REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO	1.552	96.332	252	2 ●	252	-3 ●	253	7 ▲	251	13 ▲	
<b>TOTALES NACIONALES</b>		5.044	251.618	250	0 ●	250	-3 ●	250	6 ▲	250	10 ▲	

PUNTAJES PROMEDIO Y VARIACIÓN EN RELACIÓN A 1997, SEGÚN REGIONES

▲: Indica un aumento significativo de puntaje.  
●: Indica que la variación no es significativa.

## PRECISIÓN Y VARIACIONES SIGNIFICATIVAS

Todos los sistemas de evaluación conllevan algún nivel de imprecisión. Esto implica que al realizar comparaciones entre los puntajes obtenidos por grupos distintos, las variaciones deben ser mayores a cierto valor mínimo, para considerarse que reflejan diferencias reales en los logros de aprendizaje.

La metodología de cálculo empleada por el SIMCE es de las más precisas que existen y permite establecer estas "variaciones significativas" con gran detalle.

En la tabla adjunta se señalan, para diversos puntajes totales, las variaciones que pueden considerarse como significativas al comparar los promedios de grupos de 30 alumnos o más (tamaño típico de un curso).

En general, al comparar grupos de menor tamaño, las variaciones deben ser mayores a las de la tabla para ser consideradas significativas.

PUNTAJE TOTAL	VARIACIONES SIGNIFICATIVAS
menor a 190	17
entre 190 y 210	11
entre 210 y 230	7
entre 230 y 305	6
entre 305 y 325	5
mayor a 325	8

## COMPARACIONES CON 1997

La prueba SIMCE 1997 corresponde a la medición anterior realizada a un 8° básico. Aunque la escala utilizada entonces es diferente a la utilizada en la medición del año 2000, es posible comparar los resultados obtenidos en ambas pruebas.

Para realizar dichas comparaciones, el diseño de la prueba del 2000 incluyó un cierto número de preguntas que ya habían formado parte de la prueba de 1997.

Los cálculos de las comparaciones, tanto a nivel nacional como de establecimientos, se hicieron a partir de los resultados de este conjunto de preguntas y fueron encargados al Programa de Medición Psicológica de la Escuela de Psicología de la P. Universidad Católica.



# RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO

Establecimiento	Dpcia	Grupo	N° Alumnos	PUNTAJES PRUEBA 2000				DIFERENCIAS CON PRUEBA 1997				DIFERENCIAS CON SU GRUPO			
				MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT
Liceo Jovina Naranjo F. A 5	MD	C	28	262	256	260	260	-16 ●	7 ●	26 ●	4 ●	14 ▲	7 ●	10 ▲	12 ▲

**DIFERENCIAS CON SU GRUPO:**  
Diferencia entre el puntaje del establecimiento y el promedio de los establecimientos de su mismo grupo socioeconómico.

- ▲: Señala que el promedio del establecimiento es significativamente superior que el puntaje con que se le compara.
- ▼: Señala que el promedio del establecimiento es significativamente inferior que el promedio con que se le compara.
- : Señala que el promedio del establecimiento es equivalente al promedio con que se le compara.

**DIFERENCIAS CON PRUEBA 1997:**  
Variación de los resultados del establecimiento en relación a lo que obtuvo en 1997 (esta información se publica sólo para los establecimientos que rindieron tanto la prueba de 1997 como la de 2000 con un número suficiente de alumnos).

**PUNTAJES PRUEBA 2000:**  
Promedio obtenido por el establecimiento en cada una de las asignaturas evaluadas.

**NÚMERO DE ALUMNOS:**  
Cantidad de alumnos del establecimiento que rindieron la prueba SIMCE 2000.

**GRUPO:**  
Grupo socioeconómico al que pertenece el establecimiento:  
A: Bajo.  
B: Medio bajo.  
C: Medio.  
D: Medio alto.  
E: Alto.

**DEPENDENCIA:**  
Tipo de administración del establecimiento:  
MD: Municipal sin financiamiento compartido.  
MDC: Municipal con financiamiento compartido.  
MC: Corporación municipal sin financiamiento compartido.  
MCC: Corporación municipal con financiamiento compartido.  
PS: Particular subvencionado sin financiamiento compartido.  
PSC: Particular subvencionado con financiamiento compartido.  
PP: Particular pagado.  
C: Corporativizado.

Establecimiento	Dpcia	Grupo	N° Alumnos	PUNTAJES PRUEBA 2000				DIFERENCIAS CON PRUEBA 1997				DIFERENCIAS CON SU GRUPO				
				MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	
<b>I. REGION DE TARAPACA</b>				7197	249	250	251	248	0	-1	8	11				
<b>Totales Regionales</b>																
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: ARICA - PARINACOTA</b>				3317	254	254	254	251	-2	-2	5	7				
<b>Totales Provinciales</b>																
<b>COMUNA: ARICA</b>				3274	254	254	254	251	-2	-2	5	7				
<b>Totales Comunales</b>																
Liceo Jovina Naranjo F. A 5	MD	C	28	262	256	260	260	-16	3	3	26	4	14	7	10	12
Col.Int. Presidente Eduardo Frei M.	MD	C	186	262	264	265	265	3	0	3	0	15	14	15	15	17
Escuela Rep.De Israel D 4	MD	C	202	281	277	280	271	-9	-9	-8	-3	11	14	15	15	17
Escuela Rep.De Francia D 6	MD	C	90	246	252	238	249	-15	-16	-24	-12	15	5	1	5	3
Escuela Gral Pedro Lagos M. D 7	MD	C	35	208	220	217	241	-45	-2	-9	-4	11	-2	3	-11	2
Escuela José M. Carrera D 10	MD	C	108	250	265	245	213	-8	-12	-15	-22	16	2	16	-4	-3
Escuela Manuel Rodríguez E D 11	MD	C	86	243	248	243	240	-12	-1	-5	16	11	15	10	6	6
Escuela Romulo Peña M. D 12	MD	C	66	238	246	242	243	-23	14	-7	19	11	15	10	10	6
Liceo Artístico Dr. Juan Noe Crevani D 13	MD	C	45	224	226	237	232	-28	-20	4	-47	10	3	-7	-5	5
Escuela Rgto. Rancagua D 14	MD	C	65	232	256	262	258	13	-3	14	36	10	7	13	13	16
Escuela Subite Luis Cruz Martínez D 16	MD	B	59	246	249	241	239	-32	-8	-16	-21	14	17	12	10	10
Escuela Humberto Valenzuela García D 18	MD	B	68	272	262	282	246	-13	-1	21	26	25	13	9	5	5
Escuela Tucapel D 21	MD	C	84	281	238	237	237	-10	-9	-6	0	33	-11	-12	-11	2
Escuela Lincoyan D 23	MD	C	102	245	232	237	228	-10	12	4	-11	25	13	12	-2	0
Escuela Gabriela Mistral D 24	MC	C	149	229	234	229	223	0	-18	20	4	2	-2	-17	-12	-20
Escuela Centenario D 91	MD	C	116	234	241	246	247	-5	4	21	-24	-3	2	2	-11	-11
Escuela Rep. Argentina E 1	MD	C	73	259	254	242	236	-9	-11	-43	8	-7	-8	-4	-1	-1
Escuela Esmeralda E 5	MD	C	60	275	253	265	266	31	35	28	42	11	5	-7	-11	0
Ricardo Silva Arriagada E 15	MD	C	57	259	266	268	265	11	10	-15	-2	28	4	-6	6	6
Escuela America E 26	MD	B	102	226	233	231	236	-11	-10	2	4	11	18	19	17	17
Escuela Dario Salas Diaz F 3	MD	B	26	249	242	243	254	-11	-9	-6	0	11	18	19	17	17
Liceo Agrícola José Abelardo Nuñez	MD	B	37	245	242	252	238	51	23	27	12	-6	0	-2	2	2
Carlos Condell De La Haza G 8	MD	B	16	246	249	238	252	19	38	12	18	13	32	23	35	35
Escuela Ignacio Carrera Pinto G 27	MD	B	53	246	238	242	243	18	12	16	33	14	17	6	10	9
Escuela Sobraya G 28	PS	A	28	255	242	241	240	-40	-19	-7	-27	25	14	13	13	18
Colegio Italiano Santa Ana	PS	D	77	324	306	278	278	4	0	-10	-2	48	30	4	5	5
Liceo Domingo Santa María	PSC	C	41	247	254	251	248	-1	-1	0	-16	7	5	2	0	0
Colegio San Marcos	PP	C	39	297	266	254	243	12	-1	29	23	7	3	2	0	0
Colegio Alemán De Arica	PS	D	34	292	299	299	309	-16	-51	-27	-22	-1	3	4	-5	-5
Colegio Abraham Lincoln	PSC	D	52	259	263	281	272	-32	-2	-6	5	-10	2	-15	-9	-9
Junior College	PP	D	34	290	280	285	275	36	-9	-49	-37	-18	-13	6	2	2
North American College	PSC	D	133	241	251	302	304	-22	1	20	-21	13	4	10	2	2
Ejército De Salvacion	PS	C	40	235	235	240	251	0	-1	18	13	-3	4	6	7	7
Ford College	PS	C	15	284	280	278	274	1	-39	6	-12	-13	-25	-15	-22	-22
Colegio Cardenal Antonio Samore	PS	C	103	259	257	264	261	15	-9	21	4	8	4	3	1	1
Talleres Laborales Baldomero Lillo	PS	B	18	190	189	203	194	37	19	14	25	12	8	15	13	13
Escuela Jorge Alessandri Rodriguez	PS	B	32	280	288	277	289	-10	-39	-25	7	-42	-44	-29	-41	-41
Colegio Andino	MC	B	16	280	288	277	289	-60	-39	-25	7	3	15	-8	19	19
Colegio Padre Luis Gallardo	PP	C	28	228	245	248	244	-20	-9	-4	-1	-20	-9	-19	-8	-8
Colegio San Juan De La Blachere	PS	B	19	203	211	224	204	-29	-4	-1	-4	-29	-21	-9	-30	-30
Colegio Saucahe	PS	C	127	248	255	255	250	0	6	9	5	0	6	5	2	2
Colegio Alta Cordillera	PS	C	42	272	263	268	279	-22	-1	10	10	24	14	19	31	31
<b>COMUNA: CAMARONES</b>				9	298	232	262	260	108	87	112	110				
<b>Totales Comunales</b>																
Valle De Codpa G 45	MD	A	9	298	232	262	260	108	87	112	110	69	4	33	27	27
<b>COMUNA: PUTRE</b>				18	228	241	247	251	-22	-15	-45	-32				
<b>Totales Comunales</b>																
Liceo Integrado Granaderos C 3	MD	B	13	232	242	252	249	19	-15	-26	-8	0	9	19	15	15
Escuela El Marquez De Ticnamar E 43	MD	A	5	218	240	235	254	-20	15	-54	-27	-12	12	7	21	21
<b>COMUNA: GENERAL LAGOS</b>				16	217	177	202	193	16	-25	5	0				
<b>Totales Comunales</b>																
Escuela Internado Visirvi G 35	MD	A	16	217	177	202	193	16	-25	5	0	-13	-51	-26	-40	-40
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: IQUIQUE</b>				3880	246	247	249	246	1	1	11	13				
<b>Totales Provinciales</b>																
<b>COMUNA: IQUIQUE</b>				3541	246	248	250	247	0	0	9	13				
<b>Totales Comunales</b>																
Liceo Elena Duvauchelle Cabezon A 11	MC	C	80	213	238	241	234	-25	11	-8	-2	-35	-11	-8	-14	-14
Escuela Dgo. Santa María D 71	MC	C	87	247	239	243	244	-16	-51	-30	-14	-1	-10	-7	-4	-4
Escuela Gabriela Mistral D 72	MC	C	97	226	231	239	235	8	7	46	29	-22	-18	-10	-13	-13
Escuela Eduardo Llanos D 89	MC	C	90	232	227	240	227	1	-3	13	26	-16	-22	-9	-21	-21
Escuela Patricio Lynch D 90	MC	C	117	224	232	241	215	-19	-11	20	-16	-16	-17	-4	-33	-33
Escuela Placido Villarroel D 92	MC	C	120	243	236	246	215	13	26	26	15	-5	-13	-9	-20	-20
Escuela Javiera Carrera V D 118	MC	C	135	231	242	241	238	-25	-31	-17	3	-17	-7	-8	-10	-10
Escuela Rep.De Yugoslavia E 70	MC	C	122	224	226	226	221	-2	19	7	12	-24	-22	-24	-27	-27
Colegio Yugoslavo Anexo E-70 CODE	MC	C	49	243	234	246	236	-31	-22	-12	18	-5	-14	-4	-12	-12
Escuela Paula Jaraquemada E 75	MC	C	122	249	255	248	249	-5	-10	-8	-11	2	7	-1	0	0
Escuela Centenario E 76	MC	C	82	233	223	232	218	-17	1	2	5	-15	-26	-18	-29	-29
Lic.Comercial Y Tecnico Arturo Prat	MC	B	57	204	222	223	222	13	-2	13	2	-19	-17	-13	-12	-12
Escuela Thilda Portillo O. E 78	MC	C	82	235	242	248	247	-9	-12	9	44	-30	-22	-28	-19	-19
Escuela España E 79	MC	C	58	229	232	237	235	27	12	11	26	-13	-7	-2	-1	-1
Liceo Luis Cruz Martinez	MC	C	97	218	226	222	229	-25	-16	-17	-2	-18	-5	-20	-12	-12
Escuela Prof.Manuel Castro Ramos F 85	MC	D	157	266	261	233	231	5	10	-6	19	42	37	35	22	22
Liceo Maria Auxiliadora	PSC	D	165	230	244	255	262	27	12	11	26	-13	-7	-2	-1	-1
Liceo Gabriela Mistral	PSC	D	90	319	313	310	296	-25	-16	-17	-2	-18	-5	-20	-12	-12
Liceo Particular Mixto Escasce	PSC	D	15	232	225	234	239	5	10	-6	19	42	37	35	22	22
Liceo Academia Iquique	PSC	D	68	235	244	255	252	5	21	50	-27	-44	-51	-41	-34	-34
Colegio Adventista De Iquique	PSC	D	79	312	300	297	303	17	-7	2	15	-42	-32	-20	-21	-21
Colegio Científico Humanista Atenea	PP	D	9	238	230	255	263	-6	1	9	13	35	24	22	29	29
Liceo Particular Trinity College	PP	D	19	233	253	249	241	24	-16	6	26	-39	-20	-21	-10	-10
Young School Exenta 1146	PP	D	16	236	252	237	232	-16	-13	32	-6	-43	-23	-26	-45	-45
Colegio Hispano Britanico	PP	D	69	327	307	293	306	8								

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Establecimiento	Dpcio	Grupo	N° Alumnos	PUNTAJES PRUEBA 2000				DIFERENCIAS CON PRUEBA 1997				DIFERENCIAS CON SU GRU			
				MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	C
Colegio Lirima	PP	E	28	327	319	320	321	-2 ●	9 ●	7 ●	-8 ●	25 ▲	21 ▲	24 ▲	21
Grumete Bolados	MC	B	5	267	271	265	261	18 ▲	2 ●	3 ●	11 ●	-18 ▼	-23 ▼	15 ●	11
Colegio Eleuterio Ramirez	MC	B	139	214	212	217	221	-3 ●	-9 ▼	19 ●	-19 ●	-24 ▼	-21 ▼	-15 ▼	-2
Colegio Basico Little College	PSC	D	58	253	254	260	249	17 ▲	-19 ▼	27 ▲	17 ●	-21 ▼	-14 ▼	-10 ▼	-4
Colegio Presidente Anibal Pinto	PSC	D	67	256	263	265	264	8 ●	1 ●	30 ▲	13 ●	-18 ▼	-13 ▼	-18 ▼	-7
Colegio Nusta Kori	PSC	D	47	259	264	257	264	-37 ▼	-3 ●	-7 ●	12 ●	-15 ▼	-4 ●	2 ●	1
Instituto Obispo Labbe	PS	C	45	261	272	278	280	15 ▲	27 ▲	40 ▲	37 ▲	-1 ●	2 ●	-4 ●	-1
Colegio Metodista Robert Johnson	PS	C	111	217	227	241	237	0 ●	7 ●	23 ▲	11 ●	-31 ▼	-22 ▼	-8 ▼	-1
Escuela Willian Taylor	MC	C	112	226	229	226	222	-6 ●	12 ▲	14 ▲	17 ▲	-6 ▼	-4 ●	-6 ▼	-12
Colegio San Antonio De Matilla	PS	B	129	242	246	246	246	17 ▲	34 ▲	23 ▲	33 ▲	-89 ▼	-73 ▼	-50 ▼	-7
Colegio Particular Reina Maria	PP	E	6	214	224	246	227	---	---	---	---	-68 ▼	-62 ▼	-52 ▼	-64
Escuela Latino Americano	PSC	D	24	209	214	214	209	---	---	---	---	0 ●	-12 ▼	-2 ●	0
Escuela Basica Andrés Bello	PS	D	98	232	221	231	234	---	---	---	---	-14 ▼	-22 ▼	-15 ▼	-11
Liceo Samca Arumanti	PS	D	29	263	254	261	262	---	---	---	---	-11 ▼	-13 ▼	-20 ▼	-16
Colegio Altamira	PSC	D	40	266	263	256	257	---	---	---	---	-22 ▼	-21 ▼	-13 ▼	-16
Kronos School	PSC	C	99	225	228	236	230	---	---	---	---	-33 ▼	-18 ▼	-19 ▼	-16
Escuela Basica Corona School	PP	D	48	244	258	256	258	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>COMUNA: HUARA</b>															
Totales Comunales			47	232	216	226	228	9 ●	-29 ●	3 ●	-16 ●	3 ●	-3 ●	1 ●	2
Escuela Fronteriza F 106	MD	A	6	232	225	229	235	14 ●	-17 ●	-8 ●	9 ●	8 ▲	-18 ▼	0 ●	0
Liceo Huara G 105	MD	B	25	240	215	233	237	0 ●	-25 ●	16 ●	-48 ▼	-14 ▼	-19 ▼	-18 ▼	-22
Instituto Agrícola Kusayapu	C	B	16	218	214	215	212	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>COMUNA: CAMIÑA</b>															
Totales Comunales			34	276	227	230	222	12 ●	6 ●	13 ●	-6 ●	46 ▲	-1 ●	2 ●	-11
Escuela F 62	MD	A	34	276	227	230	222	12 ●	6 ●	13 ●	-6 ●	46 ▲	-1 ●	2 ●	-11
<b>COMUNA: COLCHANE</b>															
Totales Comunales			31	237	220	226	220	55 ▲	22 ●	38 ▲	49 ▲	22 ▲	11 ●	12 ●	1
Escuela Basica D-66 Cariquima	MD	A	12	251	240	240	234	55 ▲	22 ●	38 ▲	49 ▲	-9 ●	-16 ▼	-15 ▼	-20
Escuela Fronteriza E 50	MD	A	14	221	213	214	213	---	---	---	---	18 ▲	-35 ▼	0 ●	-28
Escuela Basica Encuelga G 69	MD	A	5	248	193	228	205	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>COMUNA: PICA</b>															
Totales Comunales			59	259	250	237	242	18 ▲	38 ▲	35 ▲	15 ●	27 ▲	18 ▲	4 ●	8
Escuela Vertiente Del Saber F 100	MD	B	59	259	250	237	242	18 ▲	38 ▲	35 ▲	15 ●	27 ▲	18 ▲	4 ●	8
<b>COMUNA: POZO ALMONTE</b>															
Totales Comunales			168	233	233	241	245	1 ●	14 ●	30 ●	25 ●	10 ●	-8 ●	8 ●	12
Escuela Mamina De Mamiña F 96	MC	C	10	258	241	258	260	8 ●	-39 ▼	6 ●	-29 ●	-1 ●	-1 ●	-1 ●	3
Escuela Pozo Almonte F 97	MC	B	68	231	232	236	247	9 ●	24 ▲	51 ▲	34 ▲	1 ●	-18 ▼	7 ●	13
Escuela La Tirana G 99	MC	B	8	233	214	240	221	-27 ●	13 ●	29 ●	23 ●	1 ●	-18 ▼	7 ●	-13
Escuela Fuerte Baquedano	MC	D	22	245	251	253	259	-17 ●	-5 ●	-25 ●	44 ▲	-32 ▼	-25 ▼	-22 ▼	-15
Escuela Basica Estrella del Sur	MC	B	60	227	230	241	239	---	---	---	---	-5 ●	-3 ●	8 ▲	5
<b>II. REGION DE ANTOFAGASTA</b>				250	250	249	249	-2 ●	-5 ●	4 ●	7 ●				
Totales Regionales			8165												
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: TOCOPILLA Y ANTOFAGASTA</b>															
Totales Provinciales			5569	249	249	247	248	-3 ●	-4 ●	0 ●	6 ●				
<b>COMUNA: TOCOPILLA</b>															
Totales Comunales			439	234	243	235	239	-11 ●	-6 ●	-10 ●	-1 ●				
Escuela Carlos Condell D 7	MD	C	94	231	248	235	246	-21 ▼	6 ●	-8 ●	-1 ●	-17 ▼	-1 ●	-14 ▼	-2
Escuela Pablo Neruda E 3	MD	C	82	212	221	217	220	-18 ▼	-32 ▼	-9 ●	-11 ●	-36 ▼	-28 ▼	-32 ▼	-28
Escuela Bernardo O'Higgins E 10	MD	C	65	235	237	230	230	-10 ●	30 ▲	21 ▲	9 ●	-13 ▼	-12 ▼	-19 ▼	-18
Escuela Arturo Prat Chacon E 12	MD	C	84	226	240	225	231	-11 ●	-7 ●	-27 ▼	-24 ▼	-22 ▼	-9 ●	-24 ▼	-17
Escuela Rep. Estados Unidos F 6	MD	C	33	232	236	240	233	-48 ▼	-31 ▼	-56 ▼	-21 ●	-15 ▼	-13 ▼	-9 ●	-15
Colegio Sagrada Familia 23	PSC	D	81	270	272	267	267	24 ▲	-26 ▼	-2 ●	33 ▲	-6 ▼	-4 ●	-8 ▼	-7
<b>COMUNA: MARÍA ELENA</b>															
Totales Comunales			146	242	244	241	241	7 ●	10 ▲	5 ●	20 ▲				
Escuela Arturo Perez Canto D 133	MD	C	146	242	244	241	241	7 ●	10 ▲	5 ●	20 ▲	-5 ▼	-5 ▼	-8 ▼	-7
<b>COMUNA: ANTOFAGASTA</b>															
Totales Comunales			4625	252	251	250	251	-2 ●	-4 ●	1 ●	6 ●				
Liceo Mario Bahamonde Silva A 15	MC	C	52	237	225	234	242	47 ▲	24 ▲	21 ▲	65 ▲	-11 ▼	-24 ▼	-15 ▼	-6
Liceo Marta Narea Diaz A 17	MC	C	81	243	242	236	237	20 ▲	-4 ●	44 ▲	7 ●	-5 ●	-7 ▼	-13 ▼	-11
Escuela Japon D 58	MC	C	171	235	237	237	236	-19 ▼	1 ●	16 ▲	-6 ●	-13 ▼	-12 ▼	-13 ▼	-11
Escuela España D 59	MC	C	122	228	218	222	221	-22 ▼	-31 ▼	-28 ▼	-18 ▼	-20 ▼	-30 ▼	-27 ▼	-26
Escuela P. Gustavo Le Paig D 65	MC	C	167	222	223	225	230	-34 ▼	-10 ▼	-12 ●	-28 ▼	-26 ▼	-26 ▼	-25 ▼	-18
Escuela Rep. De Italia D 66	MC	C	121	235	230	231	243	-6 ●	-17 ▼	-10 ●	17 ▲	-13 ▼	-18 ▼	-19 ▼	-4
Escuela José Papi Radnic D 68	MC	C	173	228	226	223	221	0 ●	-11 ▼	10 ●	-6 ●	-20 ▼	-23 ▼	-26 ▼	-27
Escuela Jubica Domic Wuth D 72	MC	D	122	258	256	257	246	8 ●	-7 ●	5 ●	10 ●	-19 ▼	-20 ▼	-18 ▼	-27
Escuela Rep. Ee.Uu. De Norteamerica D 73	MC	C	104	245	241	240	243	11 ▲	-6 ●	30 ▲	10 ●	-3 ●	-8 ▼	-10 ▼	-5
Escuela Alcalde Maximiliano Poblete C. D 74	MC	C	120	248	249	250	250	-15 ▼	-15 ▼	-17 ▼	-2 ●	0 ●	0 ●	0 ●	2
Escuela Dario Salas Diaz D 75	MC	C	114	240	250	248	247	1 ●	22 ▲	25 ▲	13 ●	-8 ▼	1 ●	-1 ●	-1
Escuela Grecia D 76	MC	C	59	258	240	248	231	-2 ●	-17 ▼	18 ●	-1 ●	10 ▲	-9 ▼	-1 ●	-17
Escuela Romulo Peña M. D 85	MC	B	73	256	231	224	224	-18 ▼	-26 ▼	-47 ▼	-9 ●	24 ▲	-1 ●	-9 ▼	-10
Escuela Juan Lopez D 86	MC	B	36	217	213	214	210	12 ●	4 ●	11 ●	-9 ●	-15 ▼	-20 ▼	-18 ▼	-24
Escuela Rep. Argentina D 90	MC	C	71	237	244	244	239	-13 ▼	-11 ●	2 ●	-12 ●	-11 ▼	-5 ●	-5 ●	-9
Liceo Andrés Sabella B 29	MC	D	92	255	268	264	265	-4 ●	-2 ●	-14 ●	-1 ●	-21 ▼	-8 ▼	-11 ▼	-8
Escuela Humberto Gonzalez D 121	MC	C	191	234	241	238	241	3 ●	-6 ●	5 ●	2 ●	-13 ▼	-8 ▼	-12 ▼	-7
Escuela Huanchaca E 58	MC	C	73	263	251	238	240	4 ●	-1 ●	9 ●	0 ●	-16 ▼	3 ●	-11 ▼	-7
Escuela Claudio Matte P. E 67	MC	C	83	253	266	253	247	2 ●	22 ▲	13 ●	12 ●	5 ▲	17 ▲	3 ●	-1
Escuela Ecuador E 79	MC	C	78	257	254	252	256	19 ▲	2 ●	-19 ▼	1 ●	10 ▲	5 ●	3 ●	9
Escuela Arturo Prat Chacon E 80	MC	C	141	248	245	239	235	16 ▲	19 ▲	1 ●	0 ●	0 ●	-4 ●	-11 ▼	-13
Escuela Heroes De La Concepcion E 81	MC	C	57	232	235	241	239	27 ▲	8 ●	10 ●	10 ●	-15 ▼	-14 ▼	-9 ▼	-9
Escuela Las Americas E 84	MC	C	55	233	233	246	235	-2 ●	5 ●	23 ●	10 ●	-14 ▼	-15 ▼	-3 ●	-13
Escuela Las Rocas E 87	MC	C	164	225	225	238	238	-19 ▼	-6 ●	-12 ●	13 ▲	-22 ▼	-24 ▼	-12 ▼	-10
Escuela Edda Cursio Donaggi E 88	MC	D	32	292	285	265	268	-3 ●	-24 ▼	-1 ●	13 ●	-16 ▼	-9 ▲	-21 ▼	-5
La Bandera	MC	B	173	220	216	216	223	-11 ▼	-3 ●	-5 ●	19 ▲	-12 ▼	-17 ▼	-17 ▼	-11
Escuela Armando Carrera G. F 60	MC	D	74	257	271	273	263	-2 ●	17 ▲	16 ●	20 ▲	-19 ▼	-5 ●	-3 ●	-10
Escuela Manuel Baquedano F 78	MC	C	90	225	222	219	228	5 ●	9 ●	-10 ●	16 ▲	-23 ▼	-27 ▼	-30 ▼	-20
Escuela Elmo Funez Carrizo F 89	MC	B	18	254	267	259	264	68 ▲	65 ▲	21 ●	56 ▲	22 ▲	34 ▲	27 ▲	30
Escuela Gral Santiago A. F 94	MC	C	40	250	242	237	234	23 ▲	0 ●	37 ▲	7 ●	2 ●	-7 ●	-13 ▼	-14
Escuela Pedro Aguirre C. F 95	MC	B	12	227	221	237</									

Establecimiento	Dpcio	Grupo	N° Alumnos	PUNTAJES PRUEBA 2000				DIFERENCIAS CON PRUEBA 1997				DIFERENCIAS CON SU GRUPO				
				MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	
Escuela Gabriela Mistral G 111	MC	B	28	219	226	219	218	-9	23	1	-8	-13	-7	-14	-16	
Colegio Evangelico José Lancaster	PSC	B	59	236	228	228	228	24	-17	13	22	4	-4	-4	-6	
Colegio Santa Teresita 4	PSC	D	73	281	272	274	269	20	-25	5	23	5	-4	-1	-4	
Colegio Adventista de Antofagasta 29	PSC	D	85	248	259	258	262	-31	-13	2	0	-28	-17	-17	-11	
Escuela Presbiteriano 23	PSC	D	85	298	294	284	276	13	10	0	21	21	18	12	13	
Colegio Santa Emilia	PSC	D	114	266	268	262	275	10	-26	-25	3	18	12	13		
Colegio Lidia Moreno 14	PSC	D	69	283	288	276	275	-4	6	-14	21	-11	-8	-13		
Instituto Chileno Norteamericano	PP	E	25	290	276	277	298	13	-17	16	2	7	-8	-1		
Escuela Corazon De Maria 3	PSC	D	43	284	296	284	278	-28	-28	4	14	-12	-21	-19		
Colegio San Luis	PP	E	75	305	310	310	316	15	21	15	15	7	-20	-19		
Instituto Santa Maria	PP	E	53	298	295	290	297	26	8	26	44	7	20	8		
The Antofagasta British School	PP	E	56	311	310	289	308	-11	-19	-4	10	-4	-2	-6		
Colegio Giant 21	PP	E	35	270	265	267	269	0	3	-2	15	9	13	-7		
Colegio Particular Antofagasta	PP	D	42	268	280	285	282	-29	-48	-34	-1	-7	-10	-8		
Eagle School 27	PP	E	71	286	287	281	292	-3	-8	4	18	-8	-4	10		
Hrvatska Skola San Esteban	PP	E	85	328	323	311	303	-3	-16	12	-1	-16	-10	-16		
Liceo Experimental Artístico y de Aplicac	PP	E	40	293	295	286	283	7	5	3	7	-16	-10	-16		
English College Lois Hart	PSC	D	40	287	270	263	259	-2	13	-4	-1	17	19	11		
Colegio Femenino Madre Del Rosario	PS	D	46	264	271	257	265	1	-7	-11	5	-9	-6	-18		
Colegio Particular Sunflower School	PP	D	6	181	194	211	195	0	8	-16	33	-13	-5	-12		
Colegio Particular Bet El	PSC	C	45	249	251	257	243	-22	-33	-19	-58	-95	-82	-64		
Juan Pablo II D 129	MC	B	106	235	219	222	228	5	-14	-12	43	1	2	7		
Colegio Particular Antonio Rednic	PP	E	54	328	316	298	304	—	—	—	—	3	-14	-11		
Colegio Particular Eben-Ezer	PSC	C	81	255	251	253	263	—	—	—	—	25	19	2		
Colegio San Agustín	PP	E	64	300	293	284	292	—	—	—	—	7	2	4		
<b>COMUNA: MEJILLONES</b>																
Totales Comunales				144	225	225	233	231	-19	-14	7	-8	-26	-26	-11	
Escuela Julia Herrera V. F 99	MD	C	99	221	223	238	232	-19	-14	7	-8	-15	-18	-29		
Escuela Mejillones E 132	MD	C	45	233	231	220	230	—	—	—	—	-15	-18	-29		
<b>COMUNA: SIERRA GORDA</b>																
Totales Comunales				17	248	254	252	263	-29	18	-8	-21	15	11	10	
Escuela Básica G 130	MD	C	9	263	260	259	271	-33	-7	0	-27	0	14	10		
Escuela G 101	MD	B	8	232	247	243	254	-27	44	-17	-18	0	14	10		
<b>COMUNA: TALTAL</b>																
Totales Comunales				198	231	235	229	230	-17	-20	-8	9	-14	-6	-12	
Esc. Hogar Victoriano Quinteros Sot E 104	MD	B	104	218	226	221	217	-25	-17	-9	-4	-2	-4	-11		
Escuela Sady Zañartu Bustos E 105	MD	C	92	245	245	238	245	-7	-23	-6	25	-2	-4	-11		
Escuela Paranal G 107	MD	A	2	269	240	230	238	—	—	—	—	40	12	1		
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: EL LOA</b>																
Totales Provinciales				2596	252	250	253	252	1	-5	11	12	—	—	—	—
<b>COMUNA: CALAMA</b>																
Totales Comunales				2543	252	251	253	252	1	-5	11	12	—	—	—	—
Escuela Claudio Arrau D 32	MC	B	101	260	244	242	248	9	-6	8	14	28	12	9		
Escuela Grecia D 35	MC	C	122	236	238	235	241	-12	-28	-15	4	-11	-10	-14		
Escuela Rep. De Bolivia D 37	MC	C	206	264	254	265	260	41	-1	34	46	16	10	16		
Escuela Emilio Sotomayor D 45	MC	C	137	248	243	242	246	16	-6	19	19	0	-5	-8		
Escuela Presidente Balmaceda D 48	MC	C	245	240	241	252	247	3	-11	10	19	-11	-13	-10		
Escuela Vado De Topater D 49	MC	C	152	240	241	242	242	-49	-59	3	-23	-8	-8	-2		
Escuela Rep. De Chile D 54	MC	D	75	243	242	242	242	-1	0	-14	23	-34	-34	-33		
Escuela Andrés Bello E 31	MC	D	78	237	249	248	238	-11	0	29	-11	-11	0	-1		
Escuela John F Kennedy E 34	MC	D	78	212	234	231	218	35	11	26	26	-65	-42	-44		
Escuela Pedro Vergara Keller E 42	MC	D	44	229	213	216	224	-9	-30	7	-8	-3	-19	-17		
Escuela Rep. Del Ecuador E 51	MC	B	72	219	215	232	227	-4	-16	10	14	-11	-14	-4		
Escuela Básica 21 De Mayo F 41	MC	B	59	239	239	222	222	-30	26	-4	-16	-11	6	-10		
Escuela Republica De Francia F 53	MC	C	40	251	253	240	253	18	-19	-10	34	3	4	-9		
Escuela Fronteriza E 20	MC	A	6	237	211	200	227	26	-8	-12	-21	7	-17	-28		
Esc. Básica San Francisco G 52	MC	A	10	254	263	249	258	—	—	—	—	25	35	20		
Colegio Adventista De Calama	PSC	D	77	242	251	264	252	12	22	19	17	-34	-26	-11		
Colegio Nuestra Señora De Ayoquina	PSC	D	77	305	298	285	288	9	0	5	11	29	22	10		
Escuela Particular Ejercito De Salvación	PS	C	127	266	253	257	257	15	39	34	34	8	4	8		
Instituto Obispo Silva Lezeta	PSC	D	121	271	272	271	277	-10	-10	-4	0	-6	-4	-5		
Colegio Chuquiaguata	PSC	D	147	283	284	275	281	-10	-10	-4	0	-19	-13	-21		
Colegio Juan Pablo II	PSC	D	82	271	253	281	259	-24	-18	12	-14	-6	-4	-6		
Axo. Escuela Part. Ejercito De Salvación	MC	D	165	244	235	243	243	-18	4	-22	-33	-4	-14	-7		
Escuela Kamac Mayu D 126	MC	D	63	236	243	238	240	-7	10	3	8	-20	-17	-8		
Colegio Calama	PP	E	26	316	303	308	314	-7	7	-1	11	-12	-6	-12		
Colegio Leonardo Da Vinci	PP	E	16	244	264	272	270	-2	16	-24	27	13	6	12		
Colegio Particular San Ignacio	PP	D	45	288	285	291	287	—	—	—	—	-58	-33	-24		
Colegio Padre Alberto Hurtado	PP	D	4	248	264	238	247	—	—	—	—	11	9	15		
Col. Licancabur	PS	D	73	235	234	234	240	—	—	—	—	-29	-12	-37		
Escuela Básica Valentín Letelier D 131	MC	B	73	234	247	240	233	—	—	—	—	3	2	2		
Anexo Colegio Río Loa	PS	B	100	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	7		
<b>COMUNA: OLLAGUE</b>																
Totales Comunales				5	248	241	275	251	16	24	27	31	18	12	46	
Escuela Rural E-39	MD	A	5	248	241	275	251	16	24	27	31	18	12	46		
<b>COMUNA: SAN PEDRO DE ATACAMA</b>																
Totales Comunales				48	239	226	231	236	12	2	42	18	10	9	2	
Escuela San Pedro De Atacama E 26	MD	B	25	242	242	234	247	17	-1	33	50	4	-23	-5		
Escuela Toconao E 21	MD	B	23	236	210	228	225	6	5	50	-17	18	21	10		
<b>III. REGION DE ATACAMA</b>																
Totales Regionales				4571	251	251	248	250	-2	-2	4	8	—	—	—	—
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: COPIAPO - CHAÑARAL</b>																
Totales Provinciales				3233	255	253	251	254	0	0	6	8	—	—	—	—
<b>COMUNA: CHAÑARAL</b>																
Totales Comunales				260	250	244	239	241	-1	7	9	8	—	—	—	—
Escuela Diego Portales P. D 2	MD	B	76	234	225	220	222	-10	-2	1	-12	2	-7	-13		
Escuela Pedro Lujan F 1	MD	B	20	250	254	243	251	2	-9	-7	-20	18	21	10		



Establecimiento	Dpcio	Grupo	N° Alumnos	PUNTAJES PRUEBA 2000				DIFERENCIAS CON PRUEBA 1997				DIFERENCIAS CON SU GRUPO					
				MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT	MAT	CAST	HIST	CNAT		
Colegio San Adrian	PP	E	20	300	282	294	290	—	—	—	—	-3 ●	-15 ▼	-2 ●	-7 ●		
María Luisa Sepulveda 1584	MD	B	98	223	221	220	226	—	—	—	—	-9 ▼	-12 ▼	-12 ▼	-8 ▼		
Esc.Bas.Munic. Valle De La Luna 1686	MC	B	62	238	233	218	229	—	—	—	—	6 ▲	0 ●	-14 ▼	-5 ●		
<b>COMUNA: COLINA</b>																	
Totales Comunes				1109	238	233	239	236	-5 ●	-13 ●	4 ●	-4 ●					
Escuela Bas.Marcos Goycoolea Cortes D 360	MC	B	95	235	225	227	221	-3 ●	-3 ●	-8 ●	-8 ●	3 ●	-7 ▼	-6 ●	-13 ▼		
Sta. Teresa Del Carmelo E 357	MC	B	69	238	239	249	243	1 ●	-11 ●	17 ●	-11 ●	6 ▲	7 ▲	16 ▲	9 ▲		
Escuela Básica Premio Nobel Pablo Neruda	MC	B	83	205	215	219	205	-20 ▼	-44 ▼	-18 ▼	-10 ●	-26 ▼	-18 ▼	-14 ▼	-28 ▼		
Escuela Base Aerea E 359	MC	A	35	233	226	235	237	25 ▲	-4 ●	11 ●	16 ●	4 ●	-2 ●	7 ●	4 ●		
Liceo Esmeralda Ex F-355	MC	B	84	225	224	219	229	-2 ●	-11 ●	1 ●	-1 ●	-7 ▼	-5 ▼	-13 ▼	-5 ●		
Escuela Algarrobal F 363	MC	A	40	244	232	255	243	-16 ●	-11 ●	28 ▲	9 ●	14 ▲	4 ●	27 ▲	10 ▲		
Escuela Coronel Enrique Cabrera J. F 364	MC	B	39	219	215	223	236	26 ▲	25 ▲	7 ●	17 ●	-13 ▼	-18 ▼	-10 ▼	2 ●		
Escuela Fco. Petrinovic Karlovac F 366	MC	A	35	242	224	231	238	-6 ●	-22 ●	27 ▲	9 ●	13 ▲	-4 ●	3 ●	4 ●		
Esc.Básica Sn. Vicente De Lo Arcaya 556	MC	B	22	229	246	241	248	-8 ●	-21 ●	-3 ●	-5 ●	-3 ●	13 ▲	9 ●	14 ▲		
Escuela Santa Marta De Liray G 362	MC	A	36	193	189	193	199	-59 ▼	-65 ▼	-36 ▼	-75 ▼	-36 ▼	-40 ▼	-36 ▼	-34 ▼		
Escuela Básica 365	MC	A	16	251	223	237	236	22 ▲	-6 ●	9 ●	3 ●	7 ▲	2 ●	9 ●	-1 ●		
Escuela Particular Papelucho 702	PS	C	70	255	251	257	247	-23 ▼	-22 ▼	-8 ●	-25 ▼	7 ▲	2 ●	7 ▲	-1 ●		
Escuela Juan Calvino 1178	PS	A	44	202	209	215	198	-24 ▼	-37 ▼	-24 ●	-45 ▼	-27 ▼	-20 ▼	-14 ▼	-35 ▼		
Saint Mary School 1268	PSC	B	76	237	239	237	235	4 ●	15 ▲	17 ●	8 ●	5 ▲	7 ▲	4 ●	0 ●		
Escuela Las Aguilas 1273	PS	B	23	237	218	221	248	41 ▲	-6 ●	-13 ●	32 ▲	5 ●	-15 ▼	-12 ●	13 ▲		
Escuela Abersan 1317	PSC	B	69	266	259	257	259	-26 ▼	-5 ●	9 ●	-3 ●	34 ▲	26 ▲	24 ▲	25 ▲		
Es. Bás. Part. No1471 San Andrés de Colina	PSC	C	48	239	245	246	229	—	—	—	—	-9 ▼	-4 ●	-4 ●	-19 ▼		
Colegio Desiree	PSC	C	177	268	258	268	271	—	—	—	—	20 ▲	9 ▲	19 ▲	23 ▲		
Escuela Básica Particular Sembrador	PSC	C	46	211	205	235	196	-3 ●	-11 ▼	15 ▲	12 ▲	-36 ▼	-43 ▼	-14 ▼	-52 ▼		
<b>COMUNA: LAMPA</b>																	
Totales Comunes				472	225	229	230	232	-3 ●	4 ●	2 ●	1 ●					
Esc. Básica Part. N 1101 Jonathan	PSC	B	26	223	218	237	221	-53 ▼	-52 ▼	-44 ▼	-109 ▼	-9 ●	-14 ▼	5 ●	-13 ▼		
Escuela Manuel Segovia M. E 368	MC	B	116	242	260	248	252	-3 ●	20 ▲	32 ▲	14 ▲	10 ▲	28 ▲	15 ▲	18 ▲		
Escuela Rep. de Polonia E 370	MC	B	81	219	212	219	216	25 ▲	24 ▲	3 ●	9 ●	-13 ▼	-21 ▼	-14 ▼	-18 ▼		
Escuela F 361	MC	B	42	234	230	234	243	-4 ●	-25 ▼	-7 ●	-16 ●	2 ●	-3 ●	1 ●	9 ▲		
Escuela Santa Barbara F 367	MC	B	38	218	215	213	220	-38 ▼	-17 ●	-36 ▼	-13 ●	-14 ▼	-18 ▼	-20 ▼	-14 ▼		
Escuela F 369	MC	B	79	209	219	230	224	-16 ▼	13 ●	17 ●	25 ▲	-23 ▼	-14 ▼	-3 ●	-10 ▼		
Escuela Santa Rosa F 371	MC	B	20	236	233	213	248	26 ▲	9 ●	-2 ●	-2 ●	4 ●	1 ●	-20 ▼	14 ▲		
Escuela G 374	MC	A	21	232	217	222	230	-2 ●	38 ▲	6 ●	21 ●	2 ●	-12 ▼	-6 ●	-3 ●		
San Sebastian De Batuco	PS	B	49	211	219	217	222	-3 ●	-11 ●	-23 ●	18 ●	-21 ▼	-14 ▼	-16 ▼	-12 ▼		
<b>COMUNA: TIL-TIL</b>																	
Totales Comunes				225	226	236	233	231	3 ●	13 ●	14 ●	12 ●					
Liceo C 82	MC	B	62	213	227	222	224	-11 ●	-1 ●	7 ●	5 ●	-19 ▼	-5 ●	-11 ▼	-10 ▼		
Liceo Huertos Familiares	MC	B	78	229	240	242	239	7 ●	9 ●	-2 ●	19 ▲	-3 ●	7 ▲	10 ▲	5 ●		
Escuela G 345	MC	B	13	240	247	250	234	2 ●	-34 ●	-15 ●	-37 ▼	8 ●	15 ▲	18 ▲	0 ●		
Escuela G 351	MC	B	9	244	242	258	230	41 ▲	47 ▲	84 ▲	17 ●	12 ●	10 ●	25 ▲	-4 ●		
Escuela G 352	MC	A	14	225	227	209	230	-24 ●	1 ●	-28 ●	-23 ●	-4 ●	-1 ●	-19 ▼	-3 ●		
Esc. particular No 529 La Merced	PS	C	49	232	237	228	225	2 ●	34 ▲	35 ▲	16 ●	-16 ▼	-12 ▼	-21 ▼	-23 ▼		

