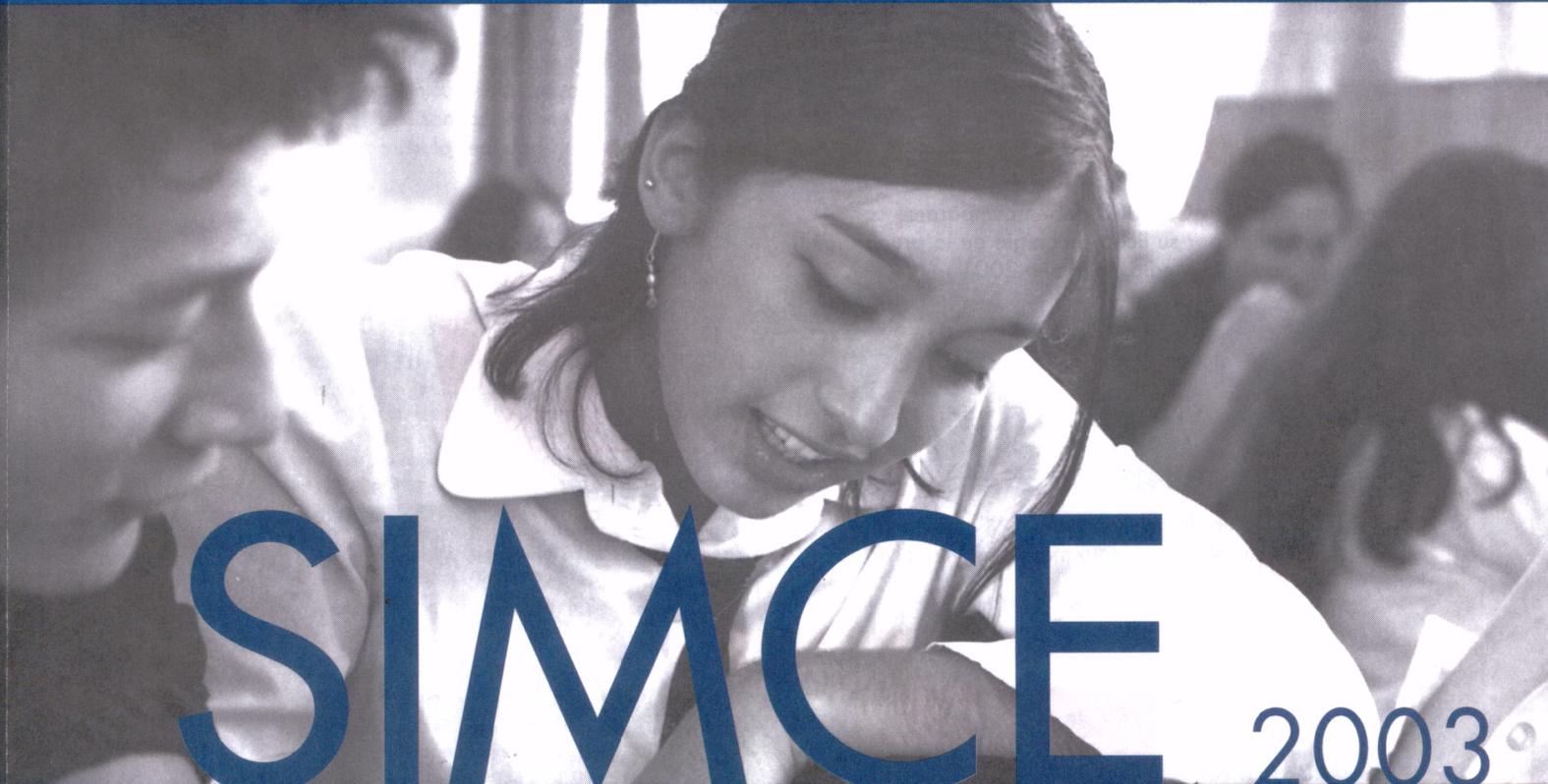


102-1

2º
EDUCACIÓN MEDIA

INFORME DE RESULTADOS para Padres y Apoderados



SIMCE 2003

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Estimado padre o apoderado:

Por primera vez, el Ministerio de Educación se dirige directamente a usted para entregarle información detallada sobre los resultados de la prueba SIMCE.

En las páginas siguientes, podrá conocer cuánto saben los alumnos de 2º Medio a nivel nacional y, muy especialmente, los del establecimiento en que estudia su hijo o pupilo.

Lo invitamos a informarse y a colaborar con nosotros en el gran objetivo de mejorar la calidad del aprendizaje de los jóvenes chilenos.

EDUCACION
**Nuestra
Riqueza**



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



El puntaje del SIMCE refleja lo que los alumnos de 2º Medio saben y pueden hacer, tanto en Lengua Castellana y Comunicación como en Matemática.

Para comprender qué significan los resultados obtenidos por su liceo o colegio, es necesario compararlos con los que obtuvo en la prueba anterior aplicada a 2º Medio, como también con los resultados de otros establecimientos y con los promedios nacionales.

RESULTADOS DE SU ESTABLECIMIENTO

Los resultados del SIMCE 2003 deben compararse con aquellos obtenidos por su liceo o colegio en la prueba anterior aplicada a 2º Medio, en el año 2001.

LENGUA CASTELLANA	315	puntos en 2001 y
	319	puntos en 2003
MATEMÁTICA	362	puntos en 2001 y
	366	puntos en 2003

En la tabla siguiente, la posición de la "X" indica si el rendimiento de su establecimiento mejoró, se mantuvo o bajó, en relación a 2001.

¿CUÁNDO ES IMPORTANTE UNA VARIACIÓN DE PUNTAJE?

Al comparar resultados SIMCE se debe tener en cuenta que las diferencias de puntaje tienen que ser mayores a ciertos valores mínimos para ser consideradas importantes. Por ejemplo, si la diferencia entre los puntajes de dos establecimientos es demasiado pequeña, esto no significa necesariamente que los alumnos de un establecimiento sepan más o menos que los de otro. En las tablas siguientes se informa sobre si las variaciones de puntaje reflejan un mejoramiento, una mantención o una baja importante en los resultados de aprendizaje.

	EL RESULTADO DE SU ESTABLECIMIENTO EN 2003:					
	BAJÓ MUCHO	BAJÓ	SE MANTUVO	MEJORÓ	MEJORÓ MUCHO	
LENGUA CASTELLANA			X			Se mantuvo equivalente con el de 2001.
MATEMÁTICA			X			Se mantuvo equivalente con el de 2001.

COMPARACIÓN CON EL PROMEDIO NACIONAL

El promedio nacional, tanto en Lengua Castellana y Comunicación como en Matemática, corresponde al promedio de los puntajes de todos los alumnos del país.

En la tabla siguiente, la posición de la "X" indica si los resultados de su establecimiento, en el SIMCE 2003, pueden considerarse mejores, equivalentes o más bajos que el promedio nacional de ese mismo año.

	EL RESULTADO DE SU ESTABLECIMIENTO EN 2003:					
	MUCHO MÁS BAJO	MÁS BAJO	EQUIVALENTE	MÁS ALTO	MUCHO MÁS ALTO	
LENGUA CASTELLANA					X	Fue mucho más alto que el promedio nacional.
MATEMÁTICA					X	Fue mucho más alto que el promedio nacional.

NOTA: Puede ocurrir que, para algunas de estas tablas, falten puntajes o marcas "X", debido a que su establecimiento no rindió alguna prueba o la rindieron muy pocos alumnos como para calcular el dato.

COMPARACIÓN CON ESTABLECIMIENTOS SIMILARES

Al comparar un establecimiento con el promedio de su grupo socioeconómico, se le está comparando con el conjunto de liceos y colegios que atienden alumnos con similares recursos económicos y educativos. Esto es útil para evaluar qué tan efectivas son las acciones de su comunidad educativa, considerando la realidad de los alumnos que atiende.

En la tabla siguiente, la posición de la "X" indica si los resultados de su establecimiento son mejores, equivalentes o más bajos que el promedio de los establecimientos similares.

	MUCHO MÁS BAJO	MÁS BAJO	EQUIVALENTE	MÁS ALTO	MUCHO MÁS ALTO	EL RESULTADO DE SU ESTABLECIMIENTO EN 2003:
LENGUA CASTELLANA				X		Fue más alto que el promedio de los establecimientos similares.
MATEMÁTICA				X		Fue más alto que el promedio de los establecimientos similares.

Es importante analizar esta tabla, en conjunto con la anterior, de "Comparación con el promedio nacional".

Si los resultados de su establecimiento fueron "mucho más altos" que el promedio de los establecimientos similares, es una buena señal.

Si, además, sus resultados fueron "más altos" o "mucho más altos" que el promedio nacional, es una señal aún mejor, sobre los logros de aprendizaje de su establecimiento.

Si sus resultados fueron "mucho más bajos" que el promedio de los establecimientos similares, su establecimiento debe emprender acciones de mejoramiento. Si además, sus resultados fueron "más bajos" o "mucho más bajos" que el promedio nacional, estas acciones son importantes y urgentes.

Cualquiera sea el resultado, recuerde que todos los establecimientos pueden mejorar y aspirar a logros de excelencia. El éxito dependerá del trabajo conjunto de los directores, profesores y apoderados.

RESULTADOS NACIONALES

El conjunto de todos los alumnos del país obtuvo los siguientes resultados.

LENGUA CASTELLANA	252	puntos en 2001 y
	253	puntos en 2003
MATEMÁTICA	248	puntos en 2001 y
	246	puntos en 2003

Tal como se muestra en la tabla siguiente, puede considerarse que los promedios nacionales se mantuvieron entre 2001 y 2003, tanto en Lengua Castellana como en Matemática.

	BAJÓ MUCHO	BAJÓ	SE MANTUVO	MEJORÓ	MEJORÓ MUCHO	EL RESULTADO NACIONAL EN 2003:
LENGUA CASTELLANA			X			Se mantuvo equivalente con el de 2001
MATEMÁTICA			X			Se mantuvo equivalente con el de 2001

¿Qué puede hacer usted, ahora que conoce los resultados SIMCE de su establecimiento?

Usted puede contribuir directamente a mejorar el aprendizaje de su hijo o pupilo:

- Preocupándose de que asista a clases.
- Informándose continuamente sobre su rendimiento.
- Apoyándolo y conversando con él sobre lo que aprende en su liceo o colegio.
- Preocupándose de que en la casa cuente con un espacio tranquilo para estudiar y hacer tareas.

También es importante que usted se informe sobre qué acciones desarrolla el liceo o colegio, para mejorar el rendimiento de sus alumnos.

Participe. Aporte, con una actitud activa y positiva. Reúnase con el Centro de Padres y converse sobre la mejor manera de colaborar con el trabajo de los directivos y profesores: **LOS RESULTADOS SIEMPRE PUEDEN MEJORAR.**

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué es el SIMCE?

El SIMCE es un sistema que recoge información nacional sobre lo que saben y pueden hacer los alumnos en cada establecimiento. Para esto, se aplica una prueba una vez al año a todos los estudiantes que cursan un mismo nivel (4º Básico, 8º Básico o 2º Medio).

En 2003 se evaluó 2º Medio, mientras que en 2004 le corresponderá a 8º Básico.

¿Quiénes deben rendir el SIMCE?

Todos los alumnos del país que cursan el nivel evaluado. Todos pueden y deben rendir la prueba.

Es muy importante que usted haga lo posible para que su hijo o pupilo asista el día de la prueba y conteste las preguntas de la mejor forma. Si tiene cualquier duda al respecto, no dude en llamar al 600 646 33 82 o al (02) 299 56 00.

¿Puedo conocer los resultados que obtuvo mi hijo o pupilo?

No. La prueba SIMCE tiene como objetivo evaluar los resultados de aprendizaje a nivel de cada establecimiento y del país, no a nivel de alumnos individuales.

¿Dónde puedo conseguir más información acerca del SIMCE?

- En el INFORME DE RESULTADOS para el establecimiento educacional, del que se envía una copia al Centro de Padres. En él, usted podrá encontrar los resultados de cada curso de 2º Medio de su establecimiento, ejemplos de preguntas de la prueba y otros detalles interesantes.
- En la EDICIÓN ESPECIAL DE RESULTADOS SIMCE que se distribuye junto a un diario de circulación nacional, donde podrá consultar los resultados obtenidos por cada establecimiento del país.
- En el sitio WWW.SIMCE.CL, donde encontrará información sobre resultados del SIMCE en años anteriores, ejemplos de preguntas, resultados de otros establecimientos y resultados de Chile en pruebas internacionales, entre otros.