

4<sup>o</sup>

EDUCACIÓN BÁSICA

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

# SIMCE

RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO

2005



EDUCACION  
**Nuestra  
Riqueza**

GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

	Pág.
<b>PRESENTACIÓN</b>	4
<b>RESULTADOS NACIONALES</b>	6
<b>RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO</b>	9
<hr/>	
I. REGIÓN DE TARAPACÁ	
Arica - Parinacota	9
Iquique	9
<hr/>	
II. REGIÓN DE ANTOFAGASTA	
El Loa	11
Tocopilla - Antofagasta	11
<hr/>	
III. REGIÓN DE ATACAMA	
Copiapó - Chañaral	12
Huasco	13
<hr/>	
IV. REGIÓN DE COQUIMBO	
Choapa	14
Elqui	15
Limarí	17
<hr/>	
V. REGIÓN DE VALPARAÍSO	
Quillota - Petorca	18
San Antonio	20
San Felipe - Los Andes	21
Valparaíso	22
<hr/>	
VI. REGIÓN DEL LIBERTADOR	
Cachapoal	26
Cardenal Caro	30
Colchagua	30
<hr/>	
VII. REGIÓN DEL MAULE	
Cauquenes	32
Curicó	32
Linares	34
Talca	37
<hr/>	
VIII. REGIÓN DEL BÍO BÍO	
Arauco	39
Bío Bío	41
Concepción	43
Ñuble	46
<hr/>	
IX. REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	
Cautín Norte	51
Cautín Sur	54
Malleco	57
<hr/>	
X. REGIÓN DE LOS LAGOS	
Chiloé	59
Llanquihue	62
Osorno	64
Palena - Chaitén	67
Valdivia	67
<hr/>	
XI. REGIÓN DE AISÉN	
Coyhaique	71
<hr/>	
XII. REGIÓN DE MAGALLANES	
Magallanes	72
<hr/>	
XIII. REGIÓN METROPOLITANA	
Cordillera	73
Santiago Centro	76
Santiago Norte	78
Santiago Oriente	80
Santiago Poniente	83
Santiago Sur	86
Talagante	89

SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

# SIMCE

## LA PRUEBA 2005, 4º BÁSICO

**FECHA DE APLICACIÓN:**  
8 y 9 de noviembre de 2005

**COBERTURA:**  
259.852 alumnos evaluados, de un total de 270.902 matriculados en 4º Básico (96%).  
7.540 establecimientos evaluados, de un total de 8.393 establecimientos que imparten 4º Básico (90%).

**ASISTENCIA:**  
Promedio 4º Básico, 2005: 94%  
Prueba SIMCE 2005: 97%

**NOTA:** 1.765 de los establecimientos evaluados dieron la prueba por primera vez. 62% de ellos son rurales y tienen menos de 6 alumnos.

## CURRÍCULO EVALUADO

El SIMCE 2005 evaluó los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OF-CMO) del Marco Curricular del Primer Ciclo Básico (de 1º a 4º Básico), según lo establece el Decreto N° 232, de 2002.

La prueba midió los logros de aprendizaje en tres áreas:

- Lenguaje y Comunicación
- Educación Matemática
- Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural



# 1 CONOCER LOS RESULTADOS SIMCE 2005 DE CUALQUIER ESCUELA O COLEGIO DEL PAÍS.

Los puntajes promedio obtenidos por cada escuela reflejan lo que sabían y podían hacer sus alumnos de 4º Básico en Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática y Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural.

El objetivo de la prueba es medir logros de aprendizaje a nivel del país y de cada establecimiento. Por esta razón se entregan resultados promedio por escuela y no individuales por alumno.

Es importante considerar que, por tratarse de promedios, los puntajes de cada establecimiento agrupan los resultados de un conjunto de alumnos, entre los cuales hay importantes diferencias de rendimiento.

# 2 SABER SI UNA ESCUELA SUBIÓ O NO SU PUNTAJE, EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2002.

Para todas las escuelas o colegios que también dieron la prueba SIMCE 2002, usted podrá conocer si mejoraron o no sus puntajes, consultando la columna de "Variación con relación a 2002", en los Resultados por Establecimiento (desde la pág. 9 en adelante).

La variación entre los puntajes obtenidos en 2002 y 2005 debe ser mayor a un cierto valor para considerar que refleja una diferencia en el aprendizaje. Este valor mínimo varía según cada escuela o colegio y se calcula a partir del número de alumnos que rindió la prueba y otros factores. En general, para un establecimiento con pocos alumnos este valor mínimo será mayor que para otro con más alumnos.

En las páginas que siguen, se utiliza el símbolo ▲ para indicar que se produjo un mejoramiento en el resultado. Para indicar que se produjo una baja se usa el símbolo ▼, mientras que el símbolo ● señala que los resultados de 2002 y 2005 son equivalentes.



### 3 COMPARAR UNA ESCUELA CON OTRAS SIMILARES.

Usted podrá comparar una escuela o colegio con el promedio de los establecimientos que le enseñan a alumnos con similares características socioeconómicas consultando la columna de "Diferencia con sus Similares" en los Resultados por Establecimiento (desde la pág. 9 en adelante). Esto es útil para evaluar qué tan efectivas son las acciones de su comunidad educativa, considerando la realidad de los alumnos que atiende.

Estas diferencias de puntaje deben ser mayores a un cierto valor para considerar que reflejan una diferencia significativa en el aprendizaje. Este valor mínimo varía según cada escuela y se calcula a partir del número de alumnos que rindieron la prueba y otros factores. En lo que sigue, se utiliza el símbolo ▲ para indicar que el resultado de un establecimiento fue más alto que el promedio de los establecimientos de su mismo grupo socioeconómico. Para indicar que fue más bajo se usa el símbolo ▼, mientras que el símbolo ● señala que los rendimientos del establecimiento fueron equivalentes al promedio de su grupo socioeconómico.

Es importante analizar las comparaciones anteriores, en conjunto con los resultados nacionales:

#### RESULTADOS NACIONALES, 2005

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	COMPRENSIÓN DEL MEDIO
PROMEDIOS NACIONALES	255	248	257

Si los resultados de un establecimiento fueron más altos que los promedios de su grupo socioeconómico, es una buena señal, especialmente si también fueron más altos que los promedios nacionales. Si sus resultados fueron más bajos que los de su grupo socioeconómico, el establecimiento necesita emprender acciones de mejoramiento. Si, además, sus resultados fueron más bajos que el promedio nacional, estas acciones son aún más importantes y urgentes.

SIMCE clasifica a las escuelas y colegios en cinco grupos socioeconómicos, dependiendo de las características de los hogares de los alumnos que rindieron la prueba.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS SOCIOECONÓMICOS

GRUPO SOCIOECONÓMICO	PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO		INGRESO PROMEDIO DEL HOGAR (\$ 2005)	ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR (IVE)
	MADRE	PADRE		
BAJO	7	7	\$ 97.526	70
MEDIO BAJO	9	9	\$ 136.193	50
MEDIO	11	11	\$ 209.176	27
MEDIO ALTO	14	14	\$ 447.992	9
ALTO	16	16	\$ 1.303.471	0

### 4 COMPARAR LOS RESULTADOS DE UNA ESCUELA CON LOS DE CUALQUIER OTRA.

Para saber si existe alguna diferencia entre los rendimientos de dos establecimientos educacionales en el SIMCE 2005, debe revisarse si la diferencia entre sus puntajes es mayor o no a un cierto valor mínimo.

Para determinar ese valor mínimo, identifique la escuela con menos alumnos, entre las dos que busca comparar. En la tabla adjunta, determine el rango en que se ubica esta "cantidad de alumnos" e identifique el "valor mínimo" correspondiente.

Por ejemplo, si se compara una escuela de 70 alumnos con otra de 200, la diferencia de puntaje debe ser mayor o igual a 8 puntos para considerar que existen diferencias en sus logros de aprendizaje.

Utilice la misma tabla si necesita comparar los puntajes de una escuela con los promedios de una comuna, provincia o región (cuyos datos se presentan en los Resultados por Establecimiento, desde la página 9 en adelante).

CANTIDAD DE ALUMNOS	VALOR MÍNIMO PARA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS
6 - 9	26
10 - 25	19
26 - 50	10
51 - 100	8
101 - 200	6
201 o más	5

**... EN DEFINITIVA, CONOCER UN ASPECTO IMPORTANTE DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN CADA ESCUELA.**

Aún así, es importante considerar que la calidad de la educación abarca también otras áreas que no fueron evaluadas en la prueba SIMCE de 4º Básico, tales como Artes o Tecnología. Los valores y las actitudes desarrolladas por los alumnos tampoco se miden en la prueba.

Es a usted, apoderado, profesor o directivo, a quien le corresponde analizar los resultados SIMCE y considerarlos junto a otros aspectos educativos de importancia.

# RESULTADOS NACIONALES

## PROMEDIOS Y VARIACIONES NACIONALES

	PROMEDIO 2002	PROMEDIO 2005	VARIACIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	251	255	● +4
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	247	248	● +1
COMPRESIÓN DEL MEDIO	251	257	▲ +6

Al comparar los promedios nacionales con aquellos obtenidos en la prueba de 4° Básico en 2002, se observa un mejoramiento significativo de 6 puntos en Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural. No se produjeron variaciones significativas en Lenguaje ni en Matemática.

## PROMEDIOS Y VARIACIONES, POR REGIÓN

REGIÓN	ALUMNOS		LENGUAJE		MATEMÁTICA		COMPRESIÓN DEL MEDIO	
	N	%	PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR
I TARAPACÁ	7.881	3%	249	● +4	245	● +1	254	▲ +9
II ANTOFAGASTA	9.286	4%	251	● +3	243	● -3	251	● +4
III ATACAMA	4.824	2%	249	● 0	239	● -4	252	● +5
IV COQUIMBO	10.790	4%	254	● +4	246	● +3	257	▲ +7
V VALPARAÍSO	25.865	10%	254	● +2	247	● 0	257	▲ +6
VI DEL LIBERTADOR	14.035	5%	254	▲ +6	245	● +2	255	▲ +7
VII MAULE	15.657	6%	253	● +4	245	● -1	254	● +5
VIII BÍO BÍO	31.689	12%	253	● +3	245	● -2	253	● +5
IX ARAUCANÍA	14.931	6%	248	● +3	236	● -3	247	● +4
X LOS LAGOS	19.168	7%	254	▲ +6	245	● +2	253	● +4
XI AISEN	1.707	1%	258	▲ +7	246	● +2	256	▲ +7
XII MAGALLANES	2.233	1%	257	● -4	252	▼ -7	258	● +3
RM METROPOLITANA	101.786	39%	250	▲ +5	253	● +2	262	▲ +9

NOTA: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba SIMCE en ambos años (77% de los establecimientos y 92% de los alumnos).

Seis regiones registraron un mejoramiento significativo en Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural (I, IV, V, VI, XI y RM) y cuatro en Lenguaje y Comunicación (VI, X, XI y RM). Ninguna región disminuyó significativamente su promedio en estas áreas de aprendizaje.

En Educación Matemática ninguna región varió su resultado, excepto la XII, que bajó significativamente su promedio.

PROM : Puntaje promedio  
 VAR : Variación del promedio 2005 con relación a 2002  
 ▲ : Aumento significativo de puntaje  
 ● : No hubo variación significativa de puntaje  
 ▼ : Disminución significativa de puntaje  
 MUN : Establecimientos municipales  
 PSUB : Establecimientos particulares subvencionados  
 PPAG : Establecimientos particulares pagados  
 LEN : Lenguaje y Comunicación  
 MAT : Educación Matemática  
 COMP : Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural

## PROMEDIOS Y VARIACIONES, POR GRUPO SOCIOECONÓMICO

GRUPO SOCIOECONÓMICO	LENGUAJE		MATEMÁTICA		COMPRESIÓN DEL MEDIO	
	PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR
BAJO	231	▲ +7	220	● +2	227	● +2
MEDIO BAJO	236	▲ +6	228	● 0	235	▲ +6
MEDIO	253	● +2	245	● -2	256	● +5
MEDIO ALTO	278	● 0	271	● -2	282	● +5
PROMEDIO NACIONAL	255	● +4	248	● +1	257	▲ +6

NOTA: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba SIMCE en ambos años y que no cambiaron de dependencia ni de grupo socioeconómico entre 2002 y 2005 (59% de los establecimientos y 74% de los alumnos).

Los grupos BAJO y MEDIO BAJO mejoraron significativamente su promedio en Lenguaje, lo que representa una disminución de las diferencias (o "brechas") entre grupos socioeconómicos en esta área de aprendizaje.

En Matemática no se registraron variaciones significativas en ningún grupo socioeconómico. En Comprensión del Medio los grupos MEDIO BAJO y ALTO aumentaron significativamente su promedio.

## NÚMERO DE ALUMNOS Y ESTABLECIMIENTOS EVALUADOS, POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	TOTAL		ALUMNOS			DEPENDENCIA		ESTABLECIMIENTOS	
	N	%	%MUN	%PSUB	%PPAG	N	%		
								N	%
BAJO	20.530	8%	6%	2%	-	2.367	31%		
MEDIO BAJO	73.791	28%	23%	5%	-	2.254	30%		
MEDIO	94.828	36%	18%	18%	-	1.506	20%		
MEDIO ALTO	52.211	20%	2%	17%	-	966	13%		
ALTO	18.492	7%	-	1%	6%	447	6%		
TOTAL NACIONAL	259.852	100%	50%	44%	6%	7.540	100%		

- : Categorías que no tienen alumnos o que tienen menos de 0,5% del total de alumnos.  
 NOTA: Todos los porcentajes están referidos a los totales de alumnos o de establecimientos. Dado que contienen aproximaciones, la suma de algunos porcentajes puede no coincidir con el total nacional.

Los distintos grupos socioeconómicos tienen cantidades de alumnos muy diferentes entre sí. Por ejemplo, mientras solo 7% de los estudiantes pertenece al grupo ALTO, 36% de ellos está clasificado en el grupo MEDIO.

Además, la dependencia de los establecimientos en que estudian los alumnos es muy diferente, según el grupo socioeconómico que se considere. Los establecimientos MUNICIPALES le enseñan principalmente a alumnos de los grupos BAJO, MEDIO BAJO y MEDIO, a diferencia de los PARTICULARES PAGADOS, que atienden exclusivamente a los del grupo ALTO. Los PARTICULARES SUBVENCIONADOS, por su parte, le enseñan mayoritariamente a alumnos de los grupos MEDIO y MEDIO ALTO.



### PROMEDIOS, POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	LENGUAJE			MATEMÁTICA			COMPRESIÓN DEL MEDIO		
	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG
BAJO	*236	218	-	*224	207	-	*231	216	-
MEDIO BAJO	237	235	-	228	226	-	235	235	-
MEDIO	249	*258	-	242	*249	-	250	*261	-
MEDIO ALTO	274	*279	-	267	*272	-	277	*283	-
ALTO	-	294	*301	-	290	*299	-	301	*307
PROMEDIO NACIONAL	243	263	300	235	255	297	243	266	305

- : Categorías que no tienen alumnos o que tienen menos de 0,5% del total de alumnos.  
 \* : Indica la dependencia que obtiene un puntaje significativamente más alto que la otra, en ese grupo socioeconómico.  
 NOTA: El promedio nacional se calcula sobre la base de todos los alumnos de cada dependencia y grupo socioeconómico, incluidos los alumnos de categorías con menos de 0,5% del total de alumnos. Por tal motivo, el promedio nacional puede parecer inconsistente con el promedio del grupo socioeconómico ALTO.

Los resultados obtenidos tienen mayor relación con el grupo socioeconómico de los alumnos que con el tipo de dependencia del establecimiento.

En Matemática, por ejemplo, la diferencia entre los PARTICULARES SUBVENCIONADOS de los grupos BAJO y MEDIO ALTO es de 65 puntos. En esta misma área del aprendizaje, en cambio, las diferencias entre MUNICIPALES y PARTICULARES SUBVENCIONADOS, para un mismo grupo socioeconómico, no superan los 17 puntos.

El tipo de dependencia que obtiene los mejores promedios es diferente según el grupo socioeconómico que se considere. En el grupo BAJO los MUNICIPALES superan a los PARTICULARES SUBVENCIONADOS, mientras que en el grupo MEDIO ocurre lo contrario. En el grupo ALTO, por su parte, los PARTICULARES PAGADOS superan a los PARTICULARES SUBVENCIONADOS. En el grupo MEDIO BAJO no se observan diferencias significativas entre los tipos de dependencia de los establecimientos.

### VARIACIONES, POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	LENGUAJE			MATEMÁTICA			COMPRESIÓN DEL MEDIO		
	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG
BAJO	▲+7	●+4	-	●+2	●-1	-	●+3	●-1	-
MEDIO BAJO	▲+6	▲+9	-	●0	●+4	-	●+6	▲+9	-
MEDIO	●0	●+2	-	●-4	●-1	-	●+2	▲+7	-
MEDIO ALTO	●0	●-1	-	●-2	●-2	-	●+5	●+4	-
ALTO	-	●-4	●-1	-	●-7	●-3	-	●+4	▲+6
TOTAL NACIONAL	●+3	●+3	●-1	●-1	●+1	●-3	●+4	▲+7	▲+6

- : Categorías que no tienen alumnos o que tienen menos de 0,5% del total de alumnos.  
 NOTA: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba SIMCE en ambos años y que no cambiaron de dependencia ni de grupo socioeconómico entre 2002 y 2005 (59% de los establecimientos y 74% de los alumnos).

En los tres tipos de dependencia, se observaron mejoramientos en algún área del aprendizaje. Si se considera el número de alumnos evaluados, los mejoramientos más relevantes se produjeron en Lenguaje en los establecimientos MUNICIPALES del grupo MEDIO BAJO (23% de los alumnos) y en Comprensión del Medio, en los PARTICULARES SUBVENCIONADOS del grupo MEDIO (18% de los alumnos).

### ALUMNOS CON PUNTAJES SUPERIORES A 300

GRUPO SOCIOECONÓMICO	TOTAL ALUMNOS	LENGUAJE		MATEMÁTICA		COMPRESIÓN DEL MEDIO	
		N	%	N	%	N	%
BAJO	20.530	1.537	7%	1.361	7%	1.579	8%
MEDIO BAJO	73.791	7.339	10%	6.554	9%	7.614	10%
MEDIO	94.828	16.831	18%	14.412	15%	18.080	19%
MEDIO ALTO	52.211	18.065	35%	15.524	30%	19.213	37%
ALTO	18.492	10.160	55%	9.567	52%	10.933	59%
TOTAL NACIONAL	259.852	53.932	21%	47.418	18%	57.419	22%

Cabe destacar la existencia de alumnos con altos puntajes en todos los grupos socioeconómicos. Lo anterior demuestra que las condiciones socioeconómicas no son la única variable que influye en los logros de aprendizaje y que éstas pueden ser compensadas por el esfuerzo de la comunidad educativa, la implementación de prácticas pedagógicas apropiadas, y el talento y esfuerzo de los



# RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO

Escuela Silvestre González	Núm Est	Núm Alum	Dep	Rur	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2005			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2002			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES		
						LEN	MAT	COMP	LEN	MAT	COMP	LEN	MAT	COMP
	12	24	MC	R	C	265	252	235	▲ 10	● 1	▼ -8	▲ 9	● -2	▼ -11

**DIFERENCIA CON SUS SIMILARES:**  
Diferencia entre el puntaje promedio del establecimiento y el puntaje promedio de los alumnos que asisten a establecimientos del mismo grupo socioeconómico.

**VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2002:**  
Diferencias entre los puntajes promedio obtenidos en las pruebas SIMCE 2002 y 2005.

**SIGNIFICANCIA:**  
Los símbolos señalan que el puntaje obtenido por el establecimiento es:  
▲ : Significativamente mayor que el promedio con el que se compara  
● : Equivalente al promedio con el que se compara  
▼ : Significativamente menor que el promedio con el que se compara

**PUNTAJE PRUEBA SIMCE 2005:**  
Puntaje promedio de las áreas evaluadas:  
LEN : Lenguaje y Comunicación  
MAT : Educación Matemática  
COMP : Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural

**GRUPO:**  
Grupo socioeconómico del establecimiento:  
A : Bajo  
B : Medio Bajo  
C : Medio  
D : Medio Alto  
E : Alto

**RURAL/URBANO:**  
R : Rural  
U : Urbano

**DEPENDENCIA:**  
Tipo de administración del establecimiento:  
MD : Departamento de administración de educación municipal  
MC : Corporación municipal  
PS : Particular subvencionado  
PP : Particular pagado  
CP : Corporación privada

**NÚMERO DE ALUMNOS:**  
Número de alumnos que rindieron la prueba SIMCE 2005. Se excluye a los alumnos integrados y a aquellos que, por ejemplo, tuvieron que retirarse durante la prueba.

**NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS:**  
De la región, provincia o comuna.

**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO**

**NOTA:** En las columnas de puntajes y diferencias no se publican los resultados de los establecimientos cuando:  
- : Menos de seis alumnos dieron la prueba SIMCE 2002 ó 2005, o cuando el establecimiento no tiene puntaje 2002.

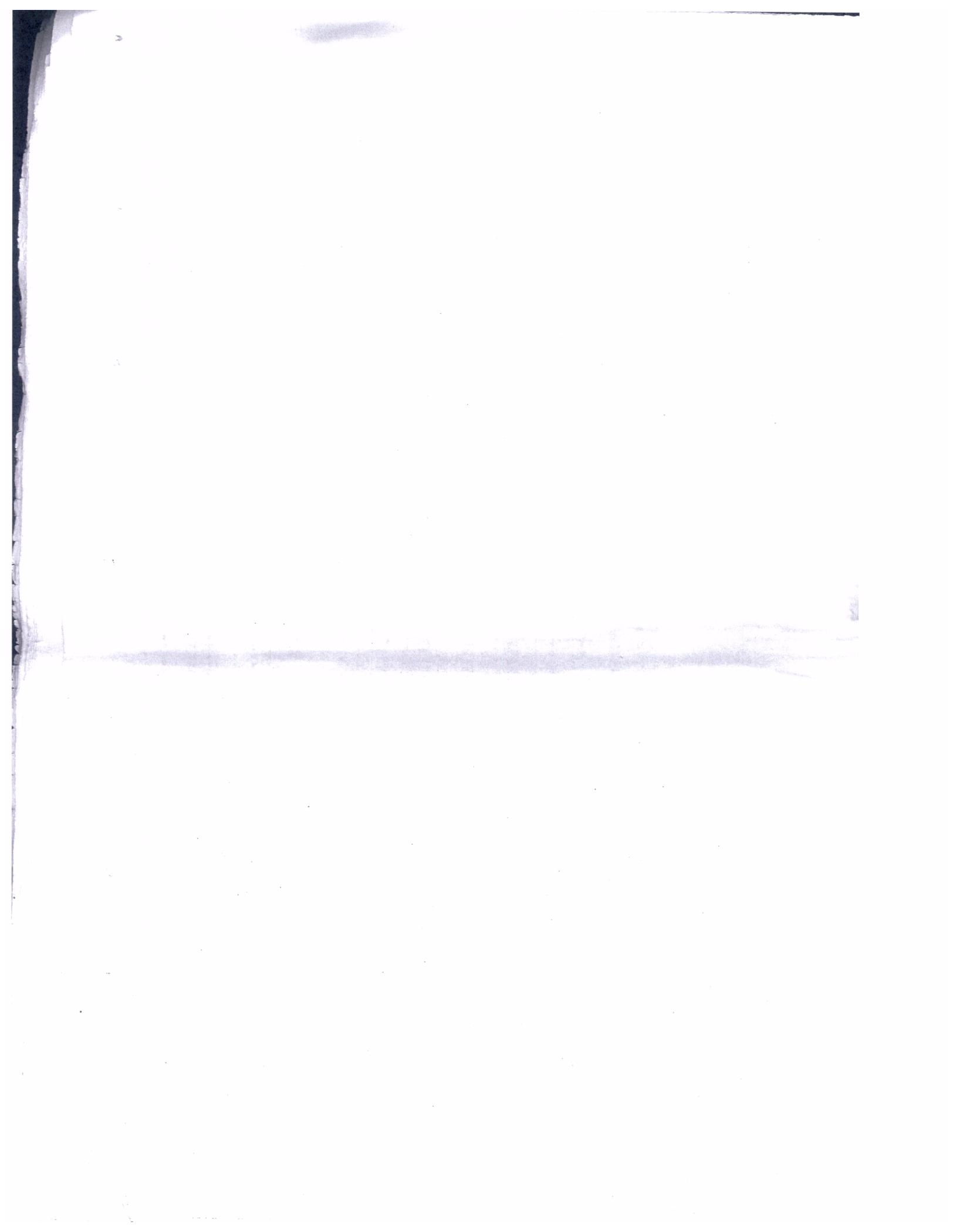
\* : Los puntajes no son representativos del establecimiento, ya que los alumnos que no dieron la prueba SIMCE tenían notas inferiores a los alumnos que sí la dieron.

REGION DE TARAPACA	Núm Est	Núm Alum	Dep	Rur	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2005			VARIACION CON RELACION A 2002			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES					
						LEN	MAT	COMP	LEN	MAT	COMP	LEN	MAT	CC			
<b>Totales Regionales</b>																	
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Arica - Parícuta</b>	161	7808															
<b>Totales Provinciales</b>																	
<b>COMUNA: Arica</b>	60	3182				249	245	254	2	-1	8						
<b>Totales Comunales</b>																	
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>	52	3163				253	251	259	4	3	17						
Abraham Lincoln School	28	1410				253	251	259	4	3	17						
Colegio Alta Cordillera						244	241	249	3	3	11						
Colegio Andino						253	251	259	4	3	17						
Colegio Cardenal Antonio Samoré	67	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Colegio Adventista De Arica	178	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Colegio Alvarado	105	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Arica College	41	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez	67	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Colegio Chile Norte	65	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Del Alba	42	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva	40	PS	U		B	281	278	283	3	3	11						
Colegio Italiano Santa Ana	23	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Leonardo Da Vinci	95	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Miramar Colegio Miramar	85	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Mosaico S	103	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Colegio Padre Luis Galardo	86	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio San Jorge	32	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio San Juan De La Blachere	43	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio San Marcos	32	PP	U		C	281	278	283	3	3	11						
Colegio Saucache	26	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Ejército De Salvación	20	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Jorge Alessandri Rodríguez	132	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela America	76	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Escuela Carlos Condell De La Haza	22	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Cárme. Juan José San Martín	59	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Centenario	10	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Darío Salas Díaz	69	MD	U		A	281	278	283	3	3	11						
Escuela Esmeralda	74	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Gabriela Mistral	38	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Gral. José Miguel Carrera	26	MD	U		R	281	278	283	3	3	11						
Escuela Gral. Manuel Baquedano	125	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Gral. Pedro Lagos Marchant	59	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Humberto Valenzuela García	8	MD	U		B	281	278	283	3	3	11						
Escuela Ignacio Carrera Pinto	39	MD	U		A	281	278	283	3	3	11						
Escuela Lincoyán	56	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Manuel Rodríguez Erdoyza	33	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Regimiento Rancagua	18	MD	U		B	281	278	283	3	3	11						
Escuela República Argentina	38	MD	U		B	281	278	283	3	3	11						
Escuela República De Francia	48	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela República De Israel	26	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Ricardo Silva Arriagada	58	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Rómulo J. Peña Maturana	188	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Sobrera	52	MD	U		D	281	278	283	3	3	11						
Escuela Subite. Luis Cruz Martínez	40	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Escuela Tucapel	23	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
Ford College	37	MD	U		R	281	278	283	3	3	11						
Junior College	70	MD	U		A	281	278	283	3	3	11						
Liceo Agrícola José Abelardo Núñez M.	33	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
Liceo Artístico Dr. Juan Noé Crevani	51	PP	U		C	281	278	283	3	3	11						
Liceo Domingo Santa María	27	MD	U		R	281	278	283	3	3	11						
Liceo Jovina Naranjo Fernández	40	MD	U		B	281	278	283	3	3	11						
North American College	221	PS	U		D	281	278	283	3	3	11						
<b>COMUNA: Camarones</b>	30	MD	U		C	281	278	283	3	3	11						
<b>Totales Comunales</b>	168	PS	U		C	281	278	283	3	3	11						
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>	1	1				226	236	226	3	25	-2						
Liceo Valle De Codpa	1	1				226	236	226	3	25	-2						
<b>COMUNA: General Lagos</b>	1	MD	R		B												
<b>Totales Comunales</b>	4	4															
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>	4	4															
Escuela Alcerreca	1	MD	R		A												
Escuela Chiluma	1	MD	R		A												
Escuela Humapalca	1	MD	R		A												
Escuela Internado Visviri	1	MD	R		A												
<b>COMUNA: Putre</b>	3	14															
<b>Totales Comunales</b>	3	14															
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>	3	14															
Escuela El Márquez	4	MD	R		B												
Escuela San Francisco De Asis	1	MD	R		A												
Liceo Granaderos	9	MD	U		B												
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Iquique</b>	101	4526				246	241	250	5	-3	6						
<b>Totales Provinciales</b>																	
<b>COMUNA: Alto Hospicio</b>	20	1434				232	225	235	7	-3	6						
<b>Totales Comunales</b>	2	77				199	191	193	8	3	17						
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>	2	77				199	191	193	8	3	17						
Academia Iquique Hospicio	87	PS	U		D	280	277	281	3	9	20						
Colegio Claudio Orrego Vicuña	37	PS	U		A	198	177	187	21	-43	-26						
Colegio Macaya	82	PS	U		B	228	221	221	7	-7	-7						
Colegio Metodista Robert Johnson	16	PS	U		B	219	198	214	21	-21	-26						
Colegio Metodista William Taylor	103	PS	U		B	219	198	214	21	-21	-26						
Colegio Montecarmelo	145	PS	U		B	219	198	214	21	-21	-26						
Colegio San Antonio De Matilla	31	PS	U		B	219	198	214	21	-21	-26						
Colegio San Pedro	243	PS	U		C	194	185	216	9	-14	0						
Colegio Santo Domingo Savio	33	PS	U		C	215	248	199	-33	-12	-5						
Colegio Simón Bolívar	50	PS	U		B	266	207	222	59	-59	-60						
Escuela Básica Andrés Bello	38	MD	U		C	198	263	269	-65	65	65						
Escuela Básica y Párvulo Kronos School	23	PS	U		A	189	189	198	9	9	9						
Liceo Academia Nacional	57	PS	U		B	217	195	210	22	-22	-11						
Liceo Academia Sinai	70	PS	U		B	235	235	247	12	12	12						
Liceo Eleuterio Ramírez	39	MD															



	Núm Est	Núm Alum	Dep	Rur	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2005			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2002			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES						
						LEN	MAT	COMP	LEN	MAT	COMP	LEN	MAT	COMP				
<b>REGION DE ANTOFAGASTA</b>																		
<b>Totales Regionales</b>																		
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: El Loa</b>						129	9225											
<b>Totales Provinciales</b>						251	243	251	● 3	● -3	● 4							
<b>COMUNA: Calama</b>						39	2923											
<b>Totales Comunales</b>						252	243	253	● 0	● -5	● 1							
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>						33	2884											
<b>Col Licancabur</b>						17	1700		● 0	● -5	● 1							
<b>Col San Nicolás</b>									● -3	● -4	● 2							
<b>Colegio Padre Alberto Hurtado</b>									● 10	● 7	▲ 18	▼ -20	▼ -25	▼ -16				
<b>Colegio Adventista Calama</b>									● 3	● -2	● -7	▲ 10	▲ 9	▼ 1				
<b>Colegio Calama</b>									● -9	● 8	▲ 12	▼ -19	▼ -16	▼ -17				
<b>Colegio Chuquicamata</b>									● 6	● -15	● 12	▼ -25	▼ -34	▼ -26				
<b>Colegio Ecológico Montessori</b>									● -8	● -16	● -4	● 3	● -3	▲ 5				
<b>Colegio Juan Pablo II</b>									● -24	● -17	● -10	▼ -31	▼ -24	▲ 5				
<b>Colegio Leonardo Da Vinci</b>									● -9	● -5	● -5	● 3	● -3	▼ -28				
<b>Colegio Nuestra Señora de Ayquina</b>									● 7	● -4	● -9	● 4	● 9	● 1				
<b>Colegio Río Loa</b>									● 6	● 8	● -9	● 3	● -6	● 4				
<b>Colegio San Ignacio</b>									● -2	● -7	● 3	▼ -27	▼ -30	▼ -4				
<b>Esc Bas Ejército De Salvalción (Anexo)</b>									● 5	▲ 21	● -2	▲ 12	▲ 12	▼ -33				
<b>Esc Bas Kamac Mayu</b>									● -9	● -45	● -14	▼ -31	▼ 21	▼ 5				
<b>Esc Bas Valentin Letelier</b>									● 2	● -6	● 1	▼ -9	▼ -46	▼ -39				
<b>Escuela Básica 21 De Mayo</b>									▲ 31	▲ 16	▲ 43	▲ 18	▲ 11	▲ -1				
<b>Escuela Básica Andrés Bello</b>									▲ 10	▲ 21	▲ 24	▲ -15	▲ 11	▲ 26				
<b>Escuela Básica Claudio Arrau</b>									● 8	● -10	● -12	▼ -25	▼ -12	▼ -20				
<b>Escuela Básica Ejército De Salvalción</b>									● -3	● 6	● 10	▼ -24	▼ -35	▼ -33				
<b>Escuela Básica Emilio Sotomayor</b>									● -7	● -1	● 9	● 3	▼ -13	▼ -23				
<b>Escuela Básica John Fitzgerald Kennedy</b>									● -1	● 0	● 10	● -3	▼ -5	● 3				
<b>Escuela Básica Nuestra Señora de La Candelaria</b>									▼ -22	▼ -25	▼ -23	▼ -45	▼ -50	▼ -47				
<b>Escuela Básica Pedro Vergara Keller</b>									● -6	▼ -19	▼ -31	▼ -17	▼ -27	▼ -20				
<b>Escuela Básica Presidente Balmaceda</b>									▲ 11	▲ 11	▲ 14	● -3	● 0	▼ -13				
<b>Escuela Básica República De Bolivia</b>									▼ -21	▼ -21	▼ -23	▼ -12	▼ -7	▼ -14				
<b>Escuela Básica República De Chile</b>									● -4	● -9	● 4	▼ -26	▼ -26	▼ -24				
<b>Escuela Básica República De Francia</b>									● 6	▼ -14	● -8	● 0	▼ -5	▼ -10				
<b>Escuela Básica República Del Ecuador</b>									▲ 10	▲ 1	▲ -2	▲ 8	▼ -1	▼ -3				
<b>Escuela Básica San Francisco</b>									▲ 15	● 10	▲ 21	▼ -12	▼ -6	▼ -9				
<b>Escuela Básica Vado De Topater</b>									● 9	● 5	● 16	● -1	● 9	● 14				
<b>Ins. Obispo Silva Zeaeta</b>									● 8	▼ -16	● 0	▼ -9	▼ -17	▼ -11				
<b>Loess School</b>									● -4	▼ -12	● 0	▼ -13	▼ -15	▼ -13				
<b>COMUNA: Ollagüe</b>									● 2	▼ -20	▼ -23	● -11	▼ -40	▼ -26				
<b>Totales Comunales</b>						1	2											
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>						1	2											
<b>Escuela Básica San Antonio De Padua</b>																		
<b>COMUNA: San Pedro de Atacama</b>						2	MD	R	B									
<b>Totales Comunales</b>																		
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>						5	57											
<b>Escuela Básica San Bartolomé</b>						5	57			240	234	233	● 0	▼ -14	▼ -13			
<b>Escuela Básica San Roque</b>										240	234	233	● 0	▼ -14	▼ -13			
<b>Escuela Básica Solor</b>																		
<b>Escuela Básica Tocónao</b>																		
<b>San Pedro De Atacama</b>																		
<b>DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Tocopilla - Antofagasta</b>																		
<b>Totales Provinciales</b>						90	6302											
<b>COMUNA: Antofagasta</b>						72	5367			250	245	250	● 3	● -3	● 5			
<b>Totales Comunales</b>						37	3269			252	246	253	● 3	● -2	● 6			
<b>Totales Establecimientos Municipales</b>										239	233	238	● 5	● 0	● 6			
<b>American High School</b>										251	243	252				▼ -27	▼ -28	▼ -30
<b>Antofagasta International School</b>										291	274	297				▼ -35	▼ -23	▼ -9
<b>Armando Carrera González F 60</b>										243	242	237				▼ -9	▼ -29	▼ -45
<b>Col Chanareas</b>										296	280	295	▼ -14	▼ -16	▼ -17	▼ -3	▼ -17	▼ -11
<b>Colegio Divina Pastora</b>										277	257	266	▲ 21	● 8	● -1	● -4	▼ -17	▼ -11
<b>Colegio Adventista De Antofagasta</b>										265	270	265	▼ -12	● -3	● -12	▼ -13	● -1	▼ -16
<b>Colegio Alemán De Antofagasta</b>																		
<b>Colegio Antofagasta</b>										294	285	292						
<b>Colegio Bautista Lois Hart</b>										284	269	274	▲ 26	▲ 32	▲ 27	▲ 16	▲ 14	▲ 10
<b>Colegio Eagle School</b>										290	293	289	▲ 18	● 7	● 5	▲ 6	● -2	▼ -8
<b>Colegio Evangélico José Lancaster</b>										206	196	196	● -11	● 5	● 4	▲ -10	▼ -4	▼ -17
<b>Colegio Inglés San José</b>										300	289	298	● -5	● -5	● -10	▼ -30	▼ -32	▼ -39
<b>Colegio Kid's School</b>													● 4	● 8	● -2	▲ 22	▲ 18	▲ 16
<b>Colegio Particular Bet El</b>										253	242	253						
<b>Colegio Particular Antonio Rendic</b>										294	300	305	▲ 12	● -5	● 10	● 0	● -3	● -3
<b>Colegio Providencia</b>										255	252	255	● -9	● -5	● 6	● 6	● 3	● -1
<b>Colegio San Agustín</b>										259	253	270	▼ -16	▼ -21	● -4	▼ 2	▲ 7	● -1
<b>Colegio Santa Lusia</b>										289	277	288	● -25	▼ -36	● -8	▼ -19	▲ 7	▼ -1
<b>Colegio Santa Emilia</b>										298	279	312	● 7	● -1	● 4	▼ -11	▼ -18	▼ -12
<b>Colegio Santa Teresita</b>										282	276	289	● -4	▼ -15	● 5	● -2	▼ -20	▼ -18
<b>Colegio Sunflower School</b>										279	290	290	● -2	● 2	▲ 15	● 4	▲ -18	▲ 6
<b>Colegio The Antofagasta British School</b>										197	181	200	● -6	● 2	● 9	● 1	▲ 19	▲ 8
<b>Edda Cuneo Donaggio</b>										298	314	308	● -4	● -7	● 8	▼ -81	▼ -90	▼ -82
<b>Elmo Funez Carrizo</b>										288	293	310	● -6	● 10	▲ 14	▲ -2	▲ 17	▲ 2
<b>Escuela D 136 Padre Patricio Cariola B</b>										224	219	221	● 10	● 9	▲ 25	▲ 10	▲ 22	▲ 28
<b>Escuela Profesora Ljubica Domic Wuth</b>										222	222	217				▼ -12	▼ -9	▼ -14
<b>Escuela Alcáide Maximiliano Poblete Cortés D 74</b>										241	237	244	▲ 22	▲ 15	▲ 13	▼ -14	▼ -22	▼ -14
<b>Escuela Arturo Prat Chacón E-80</b>										259	256	257	● -6	● -5	● 2	▼ -12	▼ -6	▼ -18
<b>Escuela Básica Corazón De María</b>										237	227	233	● 9	● 4	● 3	▲ 6	▲ -8	▼ -12
<b>Escuela Básica Lidia Moreno</b>										270	264	276	● 9	● 2	● 9	▼ -16	▼ -11	▼ 1
<b>Escuela Básica Presbiteriana</b>										297	303	307	▼ -12	▼ -11	● 5	▼ -8	▼ -18	▼ -23
<b>Escuela Claudio Matte Pérez E 67</b>										271	249	275	▲ 17	▲ 25	▲ 21	▲ 19	▲ -7	▲ -6
<b>Escuela D 85 Rómulo Peña Maturana</b>										251	248	244	● -6	▼ -29	● 0	▼ -7	▼ -32	▲ 25
<b>Escuela Darío Salas Díaz</b>										247	243	247	● 0	● 5	● -7	● -2	▲ 3	▼ -7
<b>Escuela De Lengua Mi Hijo</b>										256	254	260	▲ 17	● 8	▲ 19	▲ 11	▲ 15	▲ 12
<b>Escuela Ecológica Padre Alberto Hurtado</b>										204	209	215	▲ 29	▲ 34	▲ 41	▲ -22	▲ -17	▲ 12
<b>Escuela España D 59</b>										241	235	240				▼ -49	▼ -36	▼ -41
<b>Escuela F 06 Libertadores De Chile</b>										222	219	229	● -8	▼ -19	● -3	▼ -12	▼ -10	▼ -16
<b>Escuela Fundación Minera Escondida F 89</b>										252	252	270	● 9	● 2	▲ 12	▼ -14	▼ -9	▼ -6
<b>Escuela Gabriela Mistral</b>										226	228	233	▼ -19	● -7	● -3	▼ -13	▼ -19	▼ -12
<b>Escuela General Manuel Baquedano</b>										208	203	204	● -11	▼ -13	▼ -25	● 0	● 0	● -2
<b>Escuela General Santiago Armeigual Balbentín F 94</b>										220	215	218	▼ -14	▼ -14	▼ -20	▼ -45	▼ -42	▼ -52
<b>Escuela Grecia D 76</b>										230	224	225	▲ 18	▲ 8	▲ 15	▼ -23	▼ -21	▼ -31
<b>Escuela Huanchaca E 56</b>										252	244	252	▲ 14	▲ 24	▲ 26	● -1	● -1	● -4
<b>Escuela José Papic Radnic D 68</b>										245	235	241	● 7	▲ 24	▲ 26	● -1	● -1	● -4
<b>Escuela Juan López D-86</b>										232	227	239	▼ -21	▼ -7	▼ -3	▼ -7	▼ -9	▼ -11
<b>Escuela Juan Pablo II</b>										228	223	224	▲ 12	▲ 14	▲ 23	▼ -8	▼ -10	▼ -15
<b>Escuela Juan Pablo II</b>										222	217	216	● -6	● -8	● -2	▼ -21	▼ -18	▼ -17
<b>Escuela Juan Pablo II</b>													▲ 15	▲ 11	▲ 13	▼ -14	▼ -11	▼ -19





# ATENCIÓN, PADRES Y APODERADOS:

El Ministerio de Educación ha preparado especialmente para usted un Informe de Resultados SIMCE 2005 para Padres y Apoderados. En este informe usted podrá tener más información sobre cómo le fue en la prueba SIMCE 2005 a la escuela o colegio donde su hijo o hija estudia.

**¡PIDA UNA COPIA DE ESTE INFORME EN SU ESCUELA!**

Fotocopie este folleto para entregarlo a **TODOS** los apoderados de su escuela o colegio.



**SIMCE 2005**

**4° año  
Básico**

**INFORME DE RESULTADOS  
Para Padres y Apoderados**

### *Estimado papá, mamá o apoderado:*

El Ministerio de Educación se dirige directamente a usted para que conozca el desempeño de los alumnos de 4° Básico de la escuela o colegio en que estudia su hijo(a) o pupilo(a), en las tres áreas evaluadas por el SIMCE 2005.

- Lenguaje y Comunicación
- Educación Matemática
- Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural.

*Si usted se informa de los resultados SIMCE de su escuela o colegio, podrá colaborar a mejorar los aprendizajes de su hijo(a) y de todos los alumnos. Para lograrlo, es necesario hacer un esfuerzo compartido entre usted, su hijo(a), profesores y directivos.*

