

4°

Educación
Básica

2°

Educación
Media

2006

SIMCE

RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO



	Pág.
ANTECEDENTES GENERALES SIMCE 2006	3
SIMCE 2006 4º BÁSICO	4
PRESENTACIÓN	4
RESULTADOS NACIONALES	6
RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO	8
I. REGIÓN DE TARAPACÁ	9
Arica - Parinacota	9
Iquique	9
II. REGIÓN DE ANTOFAGASTA	11
El Loa	11
Tocopilla - Antofagasta	11
III. REGIÓN DE ATACAMA	12
Copiapó - Chañaral	12
Huasco	13
IV. REGIÓN DE COQUIMBO	13
Choapa	13
Elqui	15
Limarí	17
V. REGIÓN DE VALPARAÍSO	18
Quillota - Petorca	18
San Antonio	21
San Felipe - Los Andes	21
Valparaíso	23
VI. REGIÓN DEL LIBERTADOR	27
Cachapoal	27
Cardenal Caro	30
Colchagua	31
VII. REGIÓN DEL MAULE	33
Cauquenes	33
Curicó	33
Linares	35
Talca	38
VIII. REGIÓN DEL BÍO BÍO	40
Arauco	40
Bío Bío	42
Concepción	45
Ñuble	48
IX. REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	53
Cautín Norte	53
Cautín Sur	56
Malleco	58
X. REGIÓN DE LOS LAGOS	61
Chiloé	61
Llanquihue	63
Osorno	66
Palena - Chaitén	69
Valdivia	69
XI. REGIÓN DE AISÉN	74
Coyhaique	74
XII. REGIÓN DE MAGALLANES	75
Magallanes	75
XIII. REGIÓN METROPOLITANA	75
Cordillera	75
Santiago Centro	79
Santiago Norte	80
Santiago Oriente	83
Santiago Poniente	86
Santiago Sur	89
Talagante	92

	Pág.
SIMCE 2006 2º MEDIO	96
PRESENTACIÓN	96
RESULTADOS NACIONALES	96
RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO	98
I. REGIÓN DE TARAPACÁ	99
Arica - Parinacota	99
Iquique	99
II. REGIÓN DE ANTOFAGASTA	100
El Loa	100
Tocopilla - Antofagasta	100
III. REGIÓN DE ATACAMA	100
Copiapó - Chañaral	100
Huasco	101
IV. REGIÓN DE COQUIMBO	101
Choapa	101
Elqui	101
Limarí	102
V. REGIÓN DE VALPARAÍSO	103
Quillota - Petorca	103
San Antonio	104
San Felipe - Los Andes	104
Valparaíso	105
VI. REGIÓN DEL LIBERTADOR	107
Cachapoal	107
Cardenal Caro	109
Colchagua	109
VII. REGIÓN DEL MAULE	110
Cauquenes	110
Curicó	110
Linares	110
Talca	111
VIII. REGIÓN DEL BÍO BÍO	112
Arauco	112
Bío Bío	112
Concepción	113
Ñuble	115
IX. REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	116
Cautín Norte	116
Cautín Sur	117
Malleco	118
X. REGIÓN DE LOS LAGOS	119
Chiloé	119
Llanquihue	119
Osorno	120
Palena - Chaitén	121
Valdivia	121
XI. REGIÓN DE AISÉN	122
Coyhaique	122
XII. REGIÓN DE MAGALLANES	122
Magallanes	122
XIII. REGIÓN METROPOLITANA	123
Cordillera	123
Santiago Centro	125
Santiago Norte	126
Santiago Oriente	127
Santiago Poniente	130
Santiago Sur	132
Talagante	133



SIMCE

ANTECEDENTES GENERALES SIMCE 2006

El SIMCE es el sistema nacional de medición de resultados de aprendizaje del Ministerio de Educación de Chile. Su propósito principal es contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, informando sobre el desempeño de los alumnos y alumnas en algunas áreas del currículum nacional y relacionándolos con el contexto escolar y social en el que ellos aprenden.

Las pruebas SIMCE evalúan el logro de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OF-CMO) del Marco Curricular en diferentes subsectores de aprendizaje, a través de una prueba común que se aplica a nivel nacional, una vez al año, a los estudiantes que cursan un determinado nivel educacional. Hasta el 2005, la aplicación de las pruebas se alternaron entre 4º Básico, 8º Básico y 2º Medio. Desde el 2006, las pruebas evalúan todos los años el nivel de 4º Básico y se alternan los niveles de 8º Básico y 2º Medio.

Es importante considerar que la calidad de la educación abarca también áreas que no son evaluadas en la prueba SIMCE: artes, tecnología o valores y actitudes desarrolladas por los alumnos y alumnas. En consecuencia, es necesario que el análisis de los resultados SIMCE sea hecho tomando en cuenta otros aspectos educativos de importancia.

¿QUIÉNES FUERON EVALUADOS EN LAS PRUEBAS SIMCE 2006?

	4º BÁSICO	2º MEDIO
FECHA	7 y 8 de noviembre 2006	9 de noviembre 2006
COBERTURA	256.040 estudiantes, los que representan al 95% del total de matriculados en este nivel. 7.609 establecimientos, los que representan al 91% de aquellos que atienden 4º Básico.	248.139 estudiantes, los que representan al 93% del total de matriculados en este nivel. 2.454 establecimientos, los que representan al 99% de aquellos que atienden 2º Medio.
ASISTENCIA	Promedio 2006: 94%. Prueba SIMCE 2006: 96%.	Promedio 2006: 93%. Prueba SIMCE 2006: 92%.

Este inserto le permitirá conocer:

- ▲ Los puntajes promedio obtenidos por cualquier establecimiento del país.
- ▲ Si un establecimiento subió o no su puntaje en comparación con la evaluación anterior.
- ▲ Cómo le va a un establecimiento comparado con el promedio de los establecimientos que le enseñan a alumnos y alumnas con similares características socioeconómicas.
- ▲ Puntajes promedios a nivel regional, provincial, comunal y de los establecimientos municipales de las comunas.



SIMCE 2006 4° BÁSICO

LA PRUEBA 2006 DE 4° BÁSICO

Las pruebas SIMCE de 4° Básico evaluaron los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OF-CMO) correspondientes al Nivel Básico 1 (NB1) y Nivel Básico 2 (NB2) del Marco Curricular, según se establece en el Decreto N° 232 de 2002. De esta forma, el rendimiento alcanzado en las pruebas refleja los aprendizajes alcanzados por los estudiantes durante todo el Primer Ciclo Básico en los subsectores evaluados.

La prueba evaluó los logros de aprendizaje en los siguientes subsectores:

- Lenguaje y Comunicación.
- Educación Matemática.
- Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural.

RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO: PUNTAJES PROMEDIO Y NIVELES DE LOGRO

SIMCE entrega puntajes promedio de los establecimientos evaluados y de diversas agregaciones (municipios, regiones, entre otras) así como el promedio nacional. Todos los puntajes promedio se calculan en base a aquellos obtenidos por los alumnos y alumnas en las pruebas.

En 4° Básico SIMCE, además, entrega resultados según Niveles de Logro de Lectura y de Educación Matemática.

¿QUÉ SON LOS NIVELES DE LOGRO?

Estos son niveles de rendimiento que pueden mostrar los alumnos y alumnas en la prueba SIMCE. Se distinguen tres categorías: Nivel Avanzado, Nivel Intermedio y Nivel Inicial.

Para los niveles Avanzado e Intermedio se describen los conocimientos y habilidades que demuestran los alumnos y alumnas que en las pruebas alcanzan dichos niveles. La categoría Inicial agrupa a los alumnos y alumnas que aún no han logrado los aprendizajes descritos en el Nivel Intermedio. Es importante destacar que cuando un estudiante ha alcanzado el Nivel Avanzado es posible afirmar que también ha logrado el desempeño descrito en el Nivel Intermedio, ya que el Nivel Avanzado lo incluye y supera.

Dado que las pruebas SIMCE se elaboran a partir del Marco Curricular vigente, la información entregada a través de los Niveles de Logro permite mostrar que, al finalizar un ciclo de enseñanza, los Objetivos Fundamentales son adquiridos y desarrollados con distinto nivel de profundidad por los alumnos y alumnas de 4° Básico.

El Ministerio de Educación ha preparado para cada establecimiento el **INFORME PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS** donde se comunican los resultados de Niveles de Logro y puntajes promedio. Esta información permite a los establecimientos tener una noción más completa sobre los resultados de aprendizaje de los estudiantes.



NIVELES DE LOGRO DE LECTURA Y DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

NIVELES DE LOGRO DE LECTURA

NIVEL AVANZADO

Los alumnos y alumnas alcanzan, en este nivel, una comprensión de los textos leídos que les permite relacionar e integrar diversas informaciones, tanto explícitas como implícitas (inferidas) y opinar sobre el contenido de textos poco familiares.

Los alumnos y alumnas que alcanzan este nivel son capaces, entre otras cosas, de:

- Identificar información explícita que no se visualiza fácilmente o que está junto a información semejante.
- Realizar inferencias indirectamente sugeridas en el texto.
- Reconocer relaciones de causalidad en el texto.
- Interpretar expresiones no familiares en lenguaje figurado.
- Comprender el significado de una palabra a partir de diversas claves¹ del texto.
- Expresar y fundamentar una opinión² sobre informaciones o puntos de vista presentados en un texto.

NIVEL INTERMEDIO

Los alumnos y alumnas alcanzan, en este nivel, una comprensión de los textos leídos que les permite extraer información explícita fácil de encontrar, realizar inferencias claramente sugeridas, reconocer algunos aspectos de la situación comunicativa³ y opinar sobre el contenido de textos familiares.

Los alumnos y alumnas que alcanzan este nivel son capaces, entre otras cosas, de:

- Identificar información explícita que se visualiza fácilmente.
- Realizar inferencias a partir de información reiterada y/o destacada en el texto.
- Interpretar expresiones familiares en lenguaje figurado.
- Identificar tipo de texto.
- Identificar propósito, emisor y receptor cuando estos son evidentes.
- Reconocer de qué se trata un texto cuando es evidente.
- Expresar y fundamentar una opinión² acerca de acciones de personajes o hechos descritos en un texto.

NIVEL INICIAL

Estos alumnos y alumnas aún no han consolidado los aprendizajes del Nivel Intermedio, ya que en ocasiones demuestran logros en algunos de los aprendizajes descritos en ese nivel, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente. Aquí se agrupan desde aquellos estudiantes que están aprendiendo a leer frases breves, hasta aquellos cuya comprensión de lo que leen es fluctuante.

1. Las claves contextuales son aquellas pistas que entrega un texto para comprender el sentido de una palabra o expresión desconocida para un lector determinado. *Por ejemplo: claves por definición (la guarida, cueva donde se esconden los animales), claves de contraste (Juanita quedó impávida, mientras sus compañeros corrían asustados), claves por síntesis de las ideas (El oso era muy temerario: saltaba desde los árboles más altos, nadaba en las aguas más profundas...)*. *Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Básica. Actualización 2002. Ministerio de Educación.*
2. Con la fundamentación de la opinión, el estudiante debe demostrar comprensión del texto leído.
3. Son aspectos de la situación comunicativa emisor, receptor, propósito, código, entre otros.



NIVELES DE LOGRO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

NIVEL AVANZADO

Los alumnos y alumnas que alcanzan este nivel demuestran un conocimiento básico del sistema de numeración decimal, al comprender el valor posicional de los dígitos que forman un número natural. Utilizan fracciones¹ para cuantificar partes de una unidad. Organizan información en formatos simples y elaboran nueva información a partir de datos dados. Caracterizan y relacionan formas geométricas a partir de sus elementos² y reconocen movimientos en el plano. Realizan cálculos con números naturales, utilizando los algoritmos convencionales. Resuelven problemas sencillos³ que requieren idear un procedimiento de resolución.

Los alumnos y alumnas que alcanzan este nivel son capaces, entre otras cosas, de:

- Determinar el efecto de modificar el valor o la posición de los dígitos que forman un número natural.
- Determinar un número que falta en una secuencia, en la que debe reconocer una regla de formación que consiste en multiplicar (o dividir) por una misma cantidad cada número para obtener el siguiente.
- Relacionar una fracción con las partes que forman una unidad, en un contexto dado.
- Elaborar nueva información a partir de datos presentados en tablas o gráficos de barra (por ejemplo, calcular un total a partir de los datos de una tabla).
- Reconocer características de cuerpos y figuras geométricas (por ejemplo, lados paralelos en un cuadrilátero o número de vértices en un cubo).
- Seguir trayectorias breves en un plano esquemático o en un cuadrículado.
- Calcular restas usando reserva, así como productos y cocientes por un número menor o igual a 10.
- Resolver problemas numéricos sencillos³ en los que se requiere seleccionar y reorganizar los datos presentados.

NIVEL INTERMEDIO

Los alumnos y alumnas que alcanzan este nivel demuestran un conocimiento básico de los números naturales, usándolos para identificar, ordenar y cuantificar. Reconocen fracciones¹. Comprenden información cuantitativa presentada en formatos simples. Demuestran un conocimiento básico de las formas geométricas² y ubican posiciones en un plano. Realizan cálculos simples con números naturales. Resuelven problemas sencillos³ cuyo procedimiento de resolución se desprende directamente de la información disponible.

Los alumnos y alumnas que alcanzan este nivel son capaces, entre otras cosas, de:

- Ordenar números naturales.
- Determinar un número que falta en una secuencia, en la que debe reconocer una regla de formación que consiste en sumar (o restar) una misma cantidad a cada número para obtener el siguiente.
- Asociar una fracción¹ con una de sus representaciones gráficas.
- Leer y comparar datos presentados en tablas o gráficos de barra (por ejemplo, identificar el dato mayor en una tabla).
- Identificar cuerpos geométricos (por ejemplo, pirámides o cilindros) y asociarlos con objetos del entorno.
- Ubicar posiciones en un plano esquemático o en un cuadrículado.
- Calcular sumas con reserva, restas sin reserva y determinar productos correspondientes a combinaciones multiplicativas básicas.
- Resolver problemas numéricos sencillos³ en los que se requiere determinar las operaciones que se deben realizar y calcularlas usando los datos presentados.

NIVEL INICIAL

Estos alumnos y alumnas aún no han consolidado los aprendizajes del Nivel Intermedio, ya que en ocasiones demuestran logros en algunos de los aprendizajes descritos en ese nivel, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente. Aquí se agrupan desde aquellos estudiantes que recién están iniciando la comprensión de los números naturales, la realización de los cálculos simples, el estudio de las formas geométricas y el manejo de aspectos básicos de la resolución de problemas; hasta aquellos estudiantes cuya comprensión de la Matemática es fluctuante.

1. Fracciones: solo manejan algunas fracciones (medios, tercios, cuartos, octavos y décimos).
2. Para las figuras geométricas estos elementos corresponden a los lados, los vértices y los ángulos. En el caso de un cuerpo geométrico, sus elementos son las caras, las aristas y los vértices. Las características que pueden reconocer en figuras geométricas resultan de comparar el largo de los lados, de verificar el paralelismo de sus lados, de verificar la existencia de ángulos rectos o de ejes de simetría, etc. En el caso de cuerpos geométricos pueden identificar el número y la forma de las caras, etc.
3. Problemas sencillos: aquellos de enunciado breve, pocos datos y con un contexto familiar.
4. Formas geométricas: esto considera tanto figuras planas como cuerpos geométricos.

RESULTADOS NACIONALES DE 4º BÁSICO

Se observa estabilidad entre los resultados de las pruebas SIMCE 2005 y 2006 de 4º Básico

Al comparar los promedios nacionales de 4º Básico del año 2005 con los de 2006 no se observan cambios significativos¹. Tanto en Educación Matemática, como en Lenguaje y Comunicación y Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural las diferencias registradas no alcanzan a tener el valor mínimo como para considerar que reflejen variaciones en los aprendizajes.

Al comparar los promedios nacionales de mediciones anteriores (2002 y 2005) se observó un aumento significativo de 6 puntos en Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural. En Lenguaje y Comunicación y en Educación Matemática no se observaron variaciones significativas².

Se destaca que esta comparación refleja cambios en el desempeño de los alumnos y alumnas durante un periodo de tres años, mientras que la comparación entre 2005 y 2006 muestra la variación del rendimiento de los estudiantes en el periodo de un año.

PROMEDIOS NACIONALES 4º BÁSICO 2006 Y VARIACIONES

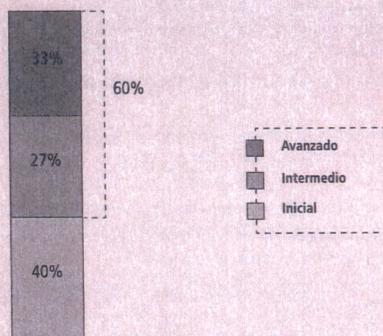
SUBSECTOR	PROMEDIO 2006	VARIACIÓN 2005-2006	VARIACIÓN 2002-2005
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	253	• -2	• 4
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	248	• 0	• 1
COMPRESIÓN DEL MEDIO	258	• 1	↑ 6

↑: Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
•: Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.



En Lectura, 60% de los estudiantes del país se distribuye entre los Niveles Intermedio y Avanzado

DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES EN NIVELES DE LOGRO DE LECTURA 4º BÁSICO 2006



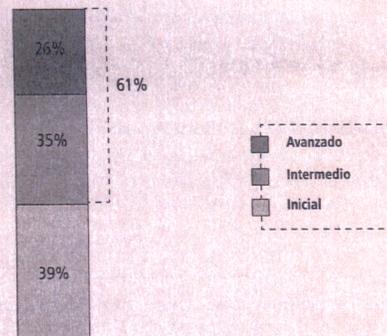
En Lectura un 27% de los estudiantes evaluados se ubican en el Nivel Intermedio. Los estudiantes alcanzan, en este nivel, una comprensión de los textos leídos que les permite extraer información explícita fácil de encontrar, realizar inferencias claramente sugeridas, reconocer algunos aspectos de la situación comunicativa y opinar sobre el contenido de textos familiares³.

Un 33% de los estudiantes de 4º Básico evaluados en SIMCE 2006 se ubican en el Nivel Avanzado. En este nivel los estudiantes alcanzan una comprensión de los textos leídos que les permite relacionar e integrar diversas informaciones, tanto explícitas como implícitas (inferidas) y opinar sobre el contenido de textos poco familiares.

Entre los alumnos y alumnas evaluados, un 40% no alcanza los Niveles Intermedio ni Avanzado, y su desempeño se ubica en la categoría Inicial. Estos estudiantes aún no han consolidado los aprendizajes del Nivel Intermedio, ya que en ocasiones demuestran logros en algunos de los aprendizajes descritos en ese nivel, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente. Aquí se agrupan desde aquellos estudiantes que están aprendiendo a leer frases breves, hasta aquellos cuya comprensión de lo que leen es fluctuante.

En Matemática, 61% de los estudiantes del país se distribuye entre los Niveles Intermedio y Avanzado

DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES EN NIVELES DE LOGRO DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO 2006



En Matemática el 35% de los estudiantes evaluados alcanza el Nivel Intermedio. Ellos demuestran un conocimiento básico de los números naturales, usándolos para identificar, ordenar y cuantificar. También reconocen fracciones, comprenden información cuantitativa presentada en formatos simples, demuestran un conocimiento básico de las formas geométricas y ubican posiciones en un plano. Realizan cálculos simples con números naturales y resuelven problemas sencillos cuyo procedimiento de resolución se desprende directamente de la información disponible.

Un 26% de los alumnos y alumnas de 4º Básico evaluados en SIMCE 2006 alcanza el Nivel Avanzado. En este nivel los estudiantes demuestran un conocimiento básico del sistema de numeración decimal al comprender el valor posicional de los dígitos que forman un número natural, utilizan fracciones para cuantificar partes de una unidad, organizan información en formatos simples y elaboran nueva información a partir de datos dados. Son capaces de caracterizar y relacionar formas geométricas a partir de sus elementos y reconocer movimientos en el plano. Realizan cálculos con números naturales y resuelven problemas sencillos que requieren idear un procedimiento de resolución.

El 39% de los alumnos y alumnas no alcanzan los Niveles Intermedio y Avanzado. Estos estudiantes aún no han consolidado los aprendizajes del Nivel Intermedio, ya que en ocasiones demuestran logros en algunos de los aprendizajes descritos en ese nivel, pero con una menor frecuencia y de manera poco consistente. Aquí se agrupan desde aquellos estudiantes que recién están iniciando la comprensión de los números naturales, la realización de los cálculos simples, el estudio de las formas geométricas y el manejo de aspectos básicos de la resolución de problemas; hasta aquellos estudiantes cuya comprensión de la Matemática es fluctuante.

1 Una diferencia de puntaje es estadísticamente significativa cuando la probabilidad de que esta sea producto del azar es muy baja.

2 Los resultados nacionales de evaluaciones anteriores están disponibles en www.simce.cl.

3 La comprensión que los estudiantes muestran se basa en su lectura de diversos tipos de textos de estructura simple, que abordan temas reales o imaginarios, algunos de los cuales pueden ser poco familiares. Los textos pueden ser tanto literarios (cuentos, poemas, fábulas, entre otros), como no literarios (noticias, artículos, avisos, instrucciones, afiches, entre otros). Estos últimos pueden incorporar información en distintos formatos, como tablas, mapas o gráficos.

Los puntajes promedio en la mayoría de las regiones no en variaciones significativas entre 2005 y 2006

La siguiente tabla muestra las variaciones de puntajes entre 2005 y 2006. En Matemática y Comprensión del Medio todas las regiones mantuvieron sus resultados en relación a 2005. En Lenguaje y Comunicación, solo la Región Metropolitana disminuyó significativamente su puntaje.

PROMEDIO Y VARIACIÓN 4º BÁSICO 2005-2006 POR REGIÓN

REGIÓN	ESTUDIANTES		VARIACIÓN 2005-2006		
	NÚMERO	PORCENTAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	COMPRESIÓN DEL MEDIO
I TARAPACÁ	7.949	3%	• 246	• 242	• 252
II ANTOFAGASTA	9.539	4%	• 248	• 242	• 255
III ATACAMA	4.714	2%	• 249	• 243	• 254
IV COQUIMBO	10.913	4%	• 256	• 247	• 259
V VALPARAÍSO	25.491	10%	• 252	• 246	• 257
VI LIBERTADOR	13.917	5%	• 254	• 246	• 257
VII MAULE	15.341	6%	• 253	• 246	• 255
VIII BÍO BÍO	31.327	12%	• 254	• 247	• 257
IX ARAUCANÍA	14.376	6%	• 250	• 237	• 249
X LOS LAGOS	19.053	7%	• 256	• 245	• 255
XI AYSÉN	1.609	1%	• 253	• 244	• 256
XII MAGALLANES	2.411	1%	• 253	• 253	• 258
RM METROPOLITANA	99.400	39%	↓ 254	• 252	• 261

• : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.
 ↓ : Indica una disminución significativa del puntaje promedio.
 NOTA : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2005 y 2006 (92% de los establecimientos y 98% de los estudiantes que rindieron SIMCE 2006).

En general, los grupos socioeconómicos mantuvieron su promedio entre 2005 y 2006

Con relación a los promedios por grupo socioeconómico, en los tres subsectores evaluados se observa la misma tendencia: los resultados son más altos mientras mayor es el grupo socioeconómico de los establecimientos.

Al analizar las variaciones 2005-2006 de cada grupo socioeconómico se observa que los resultados que obtienen son similares a los resultados de SIMCE 2005, a excepción del grupo socioeconómico Medio Alto, que muestra una baja significativa de 6 puntos en la prueba de Lenguaje y Comunicación.

PROMEDIO 4º BÁSICO 2006 POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y VARIACIÓN 2005-2006

GRUPO SOCIOECONÓMICO	ESTUDIANTES		LENGUAJE		MATEMÁTICA		COMPRESIÓN DEL MEDIO	
	Nº	%	PROM	VAR	PROM	VAR	PROM	VAR
BAJO	20.769	8%	235	• 5	220	• -1	229	• 3
MEDIO BAJO	75.321	29%	235	• -2	227	• -2	237	• 1
MEDIO	95.138	37%	252	• -4	248	• 0	258	• 1
MEDIO ALTO	46.420	18%	275	↓ -6	272	• -1	283	• -1
ALTO	18.392	7%	297	• -4	297	• 0	305	• -1

PROM : Puntaje promedio.
 VAR : Variación del promedio 2006 con relación a 2005.
 • : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.
 ↓ : Indica una disminución significativa del puntaje promedio.
 NOTA : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba SIMCE en ambos años y que no cambiaron de dependencia ni de grupo socioeconómico entre 2005 y 2006 (73% de establecimientos y 82% de los estudiantes que rindieron SIMCE 2006).

Las dependencias que obtienen más altos puntajes en 4º Básico 2006 varían según el grupo socioeconómico que se considere

El análisis por tipo de dependencia se debe realizar considerando el grupo socioeconómico, por cuanto no todos los tipos de dependencia atienden alumnos y alumnas de los cinco grupos predefinidos. Por ejemplo, los establecimientos particulares pagados atienden alumnos y alumnas del grupo Alto, en tanto los establecimientos municipales no atienden estudiantes de ese grupo socioeconómico. De esta forma, no es adecuado comparar directamente entre dependencias sin considerar el grupo socioeconómico de los establecimientos.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES Y ESTABLECIMIENTOS 4º BÁSICO 2006 POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	ESTUDIANTES					ESTABLECIMIENTOS	
	TOTAL	DEPENDENCIA				Nº	%
		Nº	%	% MUN	% PSUB		
BAJO	20.769	8%	6%	2%	-	2.494	33%
MEDIO BAJO	75.321	29%	24%	6%	-	2.252	30%
MEDIO	95.138	37%	17%	20%	-	1.547	20%
MEDIO ALTO	46.420	18%	2%	16%	-	886	12%
ALTO	18.392	7%	-	1%	6%	430	6%
TOTAL NACIONAL	256.040	100%	48%	45%	7%	7.609	100%

- : Categorías que no tienen estudiantes o que tienen menos del 0,5% del total de ellos.
 % MUN : Porcentaje de estudiantes en establecimientos municipales.
 % PSUB : Porcentaje de estudiantes en establecimientos particulares subvencionados.
 % PPAG : Porcentaje de estudiantes en establecimientos particulares pagados.
 NOTA : Todos los porcentajes están referidos a los totales de estudiantes de establecimientos. Dado que contienen aproximaciones, pueden no sumar exactamente 100%.

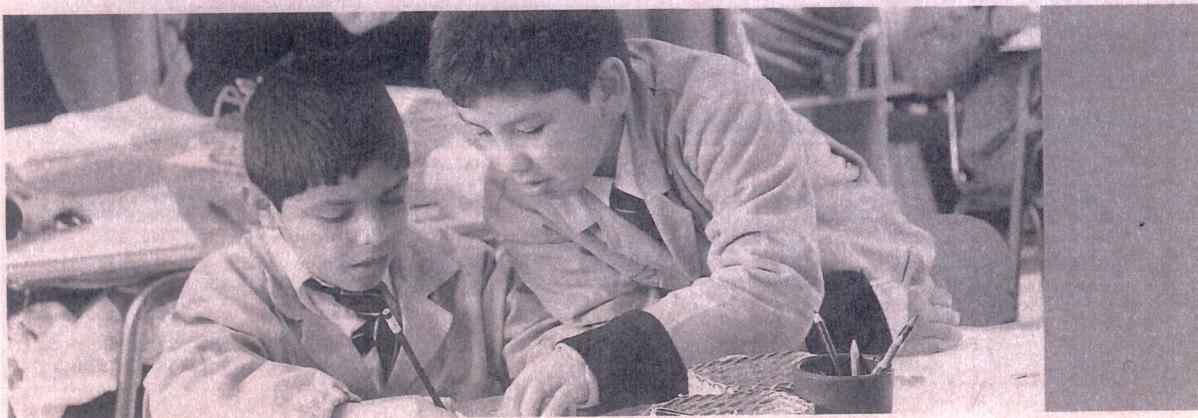
La siguiente tabla muestra los puntajes promedio de los alumnos y alumnas según grupo socioeconómico y dependencia de sus establecimientos. Es posible observar que las dependencias que obtienen más altos resultados varían según el grupo socioeconómico que se considere.

En el grupo Bajo los establecimientos municipales obtienen promedios significativamente más altos que los particulares subvencionados en los tres subsectores evaluados. En los grupos Medio Bajo y Medio Alto los promedios por dependencia son similares. En el grupo Medio los establecimientos particulares subvencionados obtienen promedios más altos que los municipales en todos los subsectores. Por último, en el grupo Alto los establecimientos particulares pagados obtienen promedios más altos que los particulares subvencionados en todos los subsectores.

PROMEDIO 4º BÁSICO 2006 POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	LENGUAJE			MATEMÁTICA			COMPRESIÓN DEL MEDIO		
	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG
BAJO	(+) 238	227	-	(+) 224	206	-	(+) 232	220	-
MEDIO BAJO	235	235	-	227	227	-	236	238	-
MEDIO	248	(+) 256	-	243	(+) 252	-	253	(+) 263	-
MEDIO ALTO	271	275	-	268	272	-	280	284	-
ALTO	-	289	(+) 298	-	288	(+) 298	-	297	(+) 306
PROMEDIO TOTAL	241	260	297	234	255	297	243	266	305

MUN : Establecimientos municipales.
 PSUB : Establecimientos particulares subvencionados.
 PPAG : Establecimientos particulares pagados.
 (+) : Indica la dependencia que obtiene un puntaje significativamente más alto que las otras dependencias, en ese grupo socioeconómico.
 - : Indica que la categoría no tiene estudiantes o que tiene menos del 0,5% del total de ellos.
 NOTA : El promedio total se calcula sobre la base de todos los estudiantes de cada dependencia y grupo socioeconómico, incluidos los alumnos y alumnas de categorías con menos de 0,5% del total de ellos. Por tal motivo, el promedio de los particulares pagados puede parecer inconsistente con el promedio del grupo socioeconómico Alto.



RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO

4° BÁSICO

Establecimiento	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2005			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES		
						LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP
Escuela Silvestre González	12	24	MC	R	C	255	260	258	↑ 10	• -1	↓ -8	↑ 9	• -2	↓ -11

SIGNIFICANCIA
Los símbolos señalan que el puntaje obtenido por el establecimiento es:
 ↑ : Significativamente mayor que el promedio con el que se compara.
 • : Equivalente al promedio con el que se compara.
 ↓ : Significativamente menor que el promedio con el que se compara.

PUNTAJE PRUEBA SIMCE 2006
Puntaje promedio obtenido en cada uno de los subsectores evaluados.
 LENG : Lenguaje y Comunicación.
 MAT : Educación Matemática.
 COMP : Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural.

GRUPO
Grupo socioeconómico al que pertenece el promedio de los estudiantes del establecimiento:
 A : Bajo
 B : Medio Bajo
 C : Medio
 D : Medio Alto
 E : Alto

ÁREA GEOGRÁFICA
Caracterización del establecimiento como rural o urbano.
 R : Rural.
 U : Urbano.

DEPENDENCIA
Tipo de administración del establecimiento:
 MD : Departamento de administración de educación municipal.
 MC : Corporación municipal.
 PS : Particular subvencionado.
 PP : Particular pagado.
 CP : Corporación privada.

NÚMERO DE ALUMNOS
Número de alumnos y alumnas del establecimiento, comuna, provincia o región que rindieron la prueba SIMCE 2006. Se excluyen a los alumnos y alumnas integrados y a aquellos que, por ejemplo, tuvieron que retirarse.

NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS
Número de establecimientos de la región, provincia o comuna.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

DIFERENCIA CON SUS SIMILARES
Diferencia entre el puntaje promedio del establecimiento y el puntaje promedio de los estudiantes que asisten a establecimientos en el mismo grupo socioeconómico.

VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2005
Diferencias entre los resultados obtenidos por el establecimiento en las pruebas SIMCE 2006 y 2005.

NOTA:
En las columnas de puntajes y diferencias no se publican los resultados de los establecimientos cuando:
 - El establecimiento no tiene puntaje en 2005, o porque hubo menos de 6 alumnos con puntaje en las pruebas de 2005 ó 2006.
 * Los puntajes 2006 no son representativos del establecimiento, ya que los alumnos que no rindieron la prueba SIMCE tenían notas inferiores a los alumnos que sí la dieron.
 ** Los puntajes 2006 no son representativos del establecimiento debido a la baja asistencia de los estudiantes a la prueba SIMCE.
 *** Los puntajes no son válidos debido a que el establecimiento no cumplió con las condiciones de aplicación de la prueba.
 **** La aplicación de la prueba no fue posible.
 / : La aplicación de la prueba se realizó con problemas.

CÓMO COMPARAR LOS RESULTADOS DE UN ESTABLECIMIENTO CON LOS DE OTRO

Para saber si existe una diferencia significativa entre los resultados de un establecimiento con los de otro, usted debe revisar si la diferencia entre sus puntajes promedio es mayor o menor a un cierto valor.

En primer lugar, identifique cuál es el establecimiento con menor número de alumnos entre los dos que quiere comparar. En segundo lugar, mire la primera columna de "CANTIDAD DE ALUMNOS" de la tabla a continuación y ubique en qué rango de número de alumnos se ubica el establecimiento que ya identificó con el menor número de alumnos. Vea la otra columna de "VALOR MÍNIMO PARA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS" y vea el valor mínimo asociado al rango.

Para que la diferencia de puntajes entre los dos establecimientos que compara sea significativa, esa diferencia debe ser mayor al valor mínimo que usted identificó en la tabla. Por ejemplo, si se compara un establecimiento de 15 alumnos con otro de 40, la diferencia de puntaje debe ser mayor a 18 puntos para considerar que existen diferencias en el rendimiento de sus alumnos.

CANTIDAD DE ALUMNOS	VALOR MÍNIMO PARA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS
6 a 9 estudiantes	26 puntos
10 a 25 estudiantes	18 puntos
26 a 50 estudiantes	10 puntos
51 a 100 estudiantes	8 puntos
101 a 200 estudiantes	6 puntos
201 ó más estudiantes	5 puntos

	Núm			Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2005			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES		
	Est	Alum	Dep			LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP
REGIÓN DE TARAPACÁ	167	7869				246	242	252	• -3	• -2	• -1			
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Arica - Parinacota	63	3148				249	248	258	• -4	• -3	• -1			
COMUNA: Arica	52	3118				250	249	258	• -3	• -2	• -1			
Totales Establecimientos Municipales	28	1291				238	234	244	• -6	• -7	• -5			
Abraham Lincoln School		58	PS	U	D	265	265	273	• -16	• -13	• -10	↓ -10	↓ -7	↓ -10
Colegio Adventista		51	PS	R	C	248	230	255	↓ -24	↓ -34	↓ -19	• -4	↓ -18	• -3
Colegio Alemán		63	PS	U	D	257	260	268	• -2	↑ 13	↓ 12	↓ -18	↓ -12	↓ -15
Colegio Alta Cordillera		169	PS	U	C	251	262	280	• -17	• -8	• 2	• -1	↑ 14	↑ 22
Colegio Andino		16	PP	U	E	284	283	304	↓ -24	• -13	• -4	↓ -13	↑ -14	• -1
Colegio Arica College		80	PS	U	D	260	253	263	• -4	• 5	• -2	↓ -15	↓ -19	↓ -20
Colegio Cardenal Antonio Samore		106	PS	U	C	249	253	258	↓ -12	• -6	↓ -10	• -3	↑ 5	• 0
Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez		45	PS	U	C	219	229	233	• 10	↑ 18	↑ 20	↓ -33	↓ -19	↓ -25
Colegio Chile Norte		78	PS	U	B	237	241	229	• 5	• 5	↓ -19	• 2	↑ 14	↓ -8
Colegio del Alba		23	PS	U	C	275	271	279	↑ 45	↑ 64	↑ 47	↑ 23	↑ 23	↑ 21
Colegio Int. Eduardo Frei Montalva		56	MD	U	C	232	234	238	↓ -26	↓ -13	↓ -17	↓ -20	↓ -14	↓ -20
Colegio Italiano Santa Ana		86	PS	U	D	281	266	268	• -5	• -11	↓ -20	↑ 6	↓ -6	↓ -15
Colegio Leonardo da Vinci		87	PS	U	C	221	213	227	• 5	• 1	• -2	↓ -31	↓ -35	↓ -31
Colegio Miramar		76	PS	U	C	250	238	256	• 1	• -4	• 0	• -2	↓ -10	• -2
Colegio Mosaico		24	PS	U	C	222	206	221	• -3	• -4	• 14	↓ -30	↓ -42	↓ -37
Colegio Padre Luis Gallardo		44	PS	U	C	244	249	262	• -4	↑ 14	↑ 21	↓ -8	• 1	• 4
Colegio San Jorge		37	PP	U	E	300	305	320	↑ 25	• 11	↑ 22	• 3	• 8	↑ 15
Colegio San Juan de la Blachere		32	PS	U	C	248	255	258	• -8	• 8	• 15	• -4	• 7	• 0
Colegio San Marcos		30	PS	U	D	290	298	297	↑ 16	↑ 34	↑ 21	↑ 15	↑ 26	↑ 14
Colegio Saucache		132	PS	U	C	250	242	249	↓ -11	↓ -26	↓ 21	• -2	↓ -6	↓ -9
Escuela América		63	MD	U	B	237	234	240	• 5	• 9	• 7	• 2	↑ 7	• 3
Escuela Carlos Condell de la Haza		17	MD	R	A	242	231	245	↑ 33	• 6	• 18	• 7	↑ 11	↑ 16
Escuela Centenario		80	MD	U	C	215	210	222	↓ -28	↓ -39	↓ -22	↓ -37	↓ -38	↓ -36
Escuela Comandante Juan José San Martín		65	MD	U	C	254	252	252	• -6	• -8	↓ -19	• 2	• 4	• -6
Escuela Dario Salas Diaz		34	MD	R	A	243	248	242	↑ 31	↑ 31	↑ 30	↑ 8	↑ 28	↑ 13
Escuela Ejército de Salvación		79	PS	U	C	272	281	280	↑ 13	↑ 15	↑ 21	↑ 20	↑ 33	↑ 22
Escuela Esmeralda		28	MD	U	C	213	221	229	↓ -38	↓ -21	↓ -20	↓ -39	↓ -27	↓ -29
Escuela Gabriela Mistral		140	MD	U	C	235	235	242	• -4	• -8	• -9	↓ -17	↓ -13	↓ -16
Escuela General José Miguel Carrera		59	MD	U	B	229	224	238	↓ -15	↓ -29	↓ -18	↓ -6	• -3	• 1
Escuela General Manuel Baquedano		8	MD	R	A	240	234	235	• -17	• -9	• -23	• 5	• 14	• 6
Escuela General Pedro Lagos Marchant		18	MD	U	B	231	237	225	↓ -27	• -6	↓ -17	• -4	↑ 10	↓ -12
Escuela Humberto Valenzuela García		51	MD	U	C	228	228	233	• 2	↑ 13	• 0	↓ -24	↓ -20	↓ -25
Escuela Ignacio Carrera Pinto		27	MD	R	A	235	222	228	• -5	• -12	↓ -23	• 0	• 2	• -1
Escuela Jorge Alessandri Rodríguez		15	MD	U	C	245	253	248	↑ 18	• 9	↑ 30	• -7	• 5	• -10
Escuela Lincoyan		14	MD	U	B	221	213	228	• -10	↓ -28	• 4	↓ -14	↓ -14	• -9
Escuela Manuel Rodríguez Erdoyza		40	MD	U	B	242	221	236	↑ 16	• 6	↑ 20	↑ 7	• -6	• -1
Escuela Regimiento Rancagua		32	MD	U	C	228	238	239	• -10	• 4	• -4	↓ -24	↓ -10	↓ -19
Escuela República Argentina		29	MD	U	C	238	235	242	↑ 34	↑ 30	↑ 34	↓ -14	↓ -13	↓ -16
Escuela República de Francia		73	MD	U	C	252	244	265	↓ -13	↓ -13	• 6	• 0	• -4	↑ 7
Escuela República de Israel		163	MD	U	D	266	262	275	• -6	↓ -12	• -8	↓ -9	↓ -10	↓ -8
Escuela Ricardo Silva Arriagada		56	MD	U	C	238	222	242	• -7	↓ -22	• -8	↓ -14	↓ -26	↓ -16
Escuela Rómulo J. Peña Maturana		26	MD	U	C	219	218	227	• 4	• 10	• 2	↓ -33	↓ -30	↓ -31
Escuela Sobraya		27	MD	R	A	243	247	296	↓ -34	↓ -30	• -19	• 8	↑ 27	↑ 67
Escuela Subteniente Luis Cruz Martínez		34	MD	U	C	215	218	231	↓ -45	↓ -38	↓ -28	↓ -37	↓ -30	↓ -27
Escuela Turapel		46	MD	U	C	236	234	238	↑ 22	↑ 26	↑ 23	↓ -16	↓ -14	↓ -20
Forr College		38	PS	U	D	269	264	282	↓ -14	• -2	• 2	• -6	↓ -8	• -1
Junior College		42	PP	U	E	303	298	316	• 13	• 14	↑ 30	• 6	• 1	↑ 11
Liceo Agrícola José Abelardo Núñez M.		27	MD	R	B	235	229	226	• 12	• -13	↓ -17	• 0	• 2	↓ -11
Liceo Artístico Doctor Juan Noe Crevani		33	MD	U	C	219	216	239	• -8	• 15	• 6	↓ -33	↓ -32	↓ -19
Liceo Domingo Santa María		219	PS	U	C	278	286	303	• 4	↑ 12	↑ 16	↑ 26	↑ 38	↑ 45
Liceo Jovina Naranjo Fernández		30	MD	U	C	233	213	229	• -5	↓ -17	• -13	↓ -19	↓ -35	↓ -29
North American College		212	PS	U	D	253	259	265	↓ -9	• 0	• -7	↓ -22	↓ -13	↓ -18
COMUNA: Camarones	2	3				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totales Establecimientos Municipales	2	3				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Valle de Esquiña		1	MD	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceo Valle de Codpa		2	MD	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COMUNA: General Lagos	5	12				193	168	186	-	-	-	-	-	-
Totales Establecimientos Municipales	5	12				193	168	186	-	-	-	-	-	-
Escuela Colpitas		3	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Cosapilla		1	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Guacoyo		2	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Humapaca		2	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Internado Visviri		4	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COMUNA: Putre	4	15				245	221	221	• -2	• -14	• -13	-	-	-
Totales Establecimientos Municipales	4	15				245	221	221	• -2	• -14	• -13	-	-	-
Escuela Cota Cotani		2	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela San Francisco de Asís		1	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela San Santiago de Belén		1	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceo Granaderos		11	MD	U	B	238	224	221	• -6	• -21	• -16	• 3	• -3	↓ -16
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Iquique	104	4721				244	238	249	• -3	• -3	• -2	-	-	-
COMUNA: Alto Hospicio	19	1440				232	226	235	• 0	• 1	• 0	-	-	-
Totales Establecimientos Municipales	2	57				201	192	210	• 3	• 2	↑ 18	-	-	-
Academia Iquique Hospicio		82	PS	U	D	280	259	272	• 0	↓ -18	• -9	↑ 5	↓ -13	↓ -11
Colegio Macaya		117	PS	U	C	220	204	211	• -1	↓ -17	• -10	↓ -32	↓ -44	↓ -47
Colegio Maran-Atha		34	PS	U	B	189	199	179	↓ -39	• 1	↓ -35	↓ -46	↓ -28	↓ -58
Colegio Metodista Robert Johnson		105	PS	U	B	234	229	236	↑ 15	• 9	• 4	• -1	• 2	• -1
Colegio Metodista William Taylor		149	PS	U	B	222	205	220	• 1	• -7	• 4	↓ -13	↓ -22	↓ -17
Colegio San Antonio de Matilla		231	PS	U	C	268	265	268	↑ 10	↑ 17	• 7	↑ 16	↑ 17	↑ 10
Colegio San Lorenzo de Tarapacá		39	PS	U	B	195	183	194	• 7	• 6	• 7	↑ -40	↑ -44	↓ -43
Colegio San Pedro		43	PS	U	B	210	214	218	• -5	• 7	• -4	↓ -25	↓ -13	↓ -19
Colegio Santo Domingo Savio		65	PS	U	C	246	243	270	↓ -20	↓ -20	• 1	↓ -6	• -5	↑ 12
Colegio Simón Bolívar		38	MD	U	A	194	185	211	• -4	• -4	• 13	↓ -41	↓ -35	↓ -18
Escuela Básica Andrés Bello		21	PS	U	B	174	169	173	↓ -31	↓ -26	↓ -37	↓ -61	↓ -58	↓ -64
Escuela Básica y Párvulo Kronos School		54	PS	U	B	207	206	202	• -10	• 3	• -12	↓ -28	↓ -21	↓ -35
Liceo Academia Nacional		77	PS	U	C	240	246	254	• 5	• 11	• 7	↓ -12	• -2	• -4
Liceo Academia Sinai		82	PS	U	B	232	239	244	• -3	• 1	• -5	• -3	↑ 12	↑ 7
Liceo Juan Pablo Segundo		19	MD	R	A	216	204	207	↑ 19	• 13	• 19	↓ -19	↓ -16	↓ -22
Liceo Los Cóndores		110	PS	U	B	211	202	218	↓ -31	↓ -29	↓ -33	↓ -24	↓ -25	↓ -19
Liceo Pablo Neruda		77												

COMUNA:	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2005			DIFERENCIAS SIMI	
						LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT
COMUNA: Camiña													
Totales Establecimientos Municipales	7	37				238	222	231	↑ 22	• -5	• 6		
Escuela Chapiquita	7	37				238	222	231	↑ 22	• -5	• 6		
Escuela Cuisama			6	MD	R	244	213	220					
Escuela Francia			1	MD	R	-	-	-					
Escuela Moquella			2	MD	R	-	-	-					
Escuela Nama			4	MD	R	-	-	-				9	-7
Escuela Básica Camiña			3	MD	R	-	-	-					
Escuela Quistagama			16	MD	U	-	-	-					
			5	MD	R	-	-	-					
COMUNA: Colchane													
Totales Establecimientos Municipales	4	15				206	183	205	↑ 35	• -7	↑ 30	2	0
Escuela Básica Cariquima	4	15				206	183	205	• 17	• -2	• 6		
Escuela Básica Enquelga			5	MD	R	-	-	-	• 17	• -2	• 6		
Escuela Básica Fronteriza Colchane			2	MD	R	-	-	-					
Escuela Básica Mauque			7	MD	U	-	-	-					
			1	MD	R	-	-	-					
COMUNA: Huara													
Totales Establecimientos Municipales	9	39				217	205	205	• 10	• 0	• 10	↓ 41	↓ 45
Escuela Sibaya	9	39				217	205	205	• -10	↓ -32	↑ -40		
Escuela Anexo Sibaya			6	MD	R	-	-	-	• -10	↓ -32	↑ -40		
Escuela Básica Fronteriza			1	MD	R	-	-	-					
Escuela de Soga			6	MD	R	-	-	-					
Escuela Laonzana			1	MD	R	-	-	-				↓ 43	↓ 36
Escuela Pachica			2	MD	R	-	-	-					
Escuela Pisagua			5	MD	R	-	-	-				• 20	↓ 24
Escuela Sotoca			4	MD	R	-	-	-					
Liceo de Huara			1	MD	R	-	-	-					
			13	MD	R	-	-	-					
COMUNA: Iquique													
Totales Establecimientos Municipales	53	2928				251	248	258	• 17	• 9	• -5	↑ 15	↑ 12
Academia Nerudiana	19	1096				226	219	228	• -5	• -4	• -2		
Anexo 1 de la Escuela Manuel Castro Ramos			12	PS	U	232	209	244	↓ -7	↓ -9	• -4		
Anexo Escuela Thilda Portillo Olivares			8	MC	R	244	228	242	• -1	↓ -29	• 5	↓ 43	↓ 63
Colegio Academia Tarapacá			2	MC	R	-	-	-	↑ 49	↑ 37		• 9	• 8
Colegio Adventista de Iquique			54	PS	U	279	279	287					
Colegio Altamira			54	PS	U	246	259	263	• 5	• 6	• 12	• 4	• 7
Colegio Cristiano Adonay			4	PP	U	241	257	263	• -1	• -1	• 5	• 6	• 11
Colegio de la Costa			21	PS	U	-	-	296	↓ -28	• -5	• 11	↓ -6	↑ 11
Colegio Deportivo			25	MC	U	289	282	292				↓ -34	↑ 15
Colegio España			54	MC	U	209	212	213	• -6	• 1	• -9	↑ 14	↑ 10
Colegio Hispano Italiano			54	MC	U	217	193	203	• 6	• -3	• -4	↓ -43	↓ 36
Colegio Humbertone			102	PS	U	267	260	265	• 6	• -1	• 0	↓ -35	↓ 55
Colegio Ingles			165	PS	U	273	272	287	↑ 11	↑ 12	• 11	↑ 15	↑ 12
Colegio Lirima			97	PS	U	261	263	270	• -8	• -10	• -10	• -2	• 0
Colegio María Reina			62	PP	U	294	280	299	• -10	• -3	• -9	↓ -14	↓ 9
Colegio Monte Carmelo			23	PS	U	268	245	258	• -6	↓ -18	• -10	• -3	↓ -17
Colegio Nimara			29	PS	U	182	180	213	• -3	↓ -17	↓ -21	• -7	↓ -27
Colegio Nusta Kori			6	PP	U	235	253	249	• -12	• -5	• 14	↓ -70	↓ 68
Colegio República de Croacia			27	PS	U	245	256	266	↓ -58	↓ -57	↓ -59	↓ -62	↓ 44
Colegio República de Italia			86	MC	U	223	214	220	↓ -25	• -7	• -1	↓ -30	↓ 16
Colegio Saint Margareth Rose Garden			127	MC	U	229	227	239	• -8	• -8	• -7	↓ -12	↓ 13
Colegio Salesiano de Iquique			76	PS	U	244	256	266	• 0	• 2	• 9	↓ -23	↓ 21
Colegio Samca Arumanti Adicional			34	PS	U	286	290	288	↓ -37	↓ -27	↓ -29	↓ -31	↓ 16
Colegio Universitario			180	PS	U	278	265	283	• -12	• -12	• -19	↑ 1	↑ 18
Corona School			25	PS	U	307	302	305	• 0	↓ -12	• -4	• 3	↑ 7
Eagles College			50	PS	U	241	241	260	↑ 22	↑ 28	↑ 21	↑ 32	↑ 30
Escuela Javier Carrera Verdugo			15	PP	U	288	282	298	• -7	• 4	↑ 17	↑ 34	↑ 31
Escuela Almirante Patricio Lynch			57	MC	U	229	212	227	• 12	• -6	• 10	• -9	↓ -15
Escuela Básica Chipana			112	MC	U	231	227	234	↓ -14	↓ -26	• -13	↓ -23	↓ 36
Escuela Básica Desarrollo Artístico Violeta Parra			69	MC	U	212	203	219	• -3	• -6	• 7	↓ -21	↓ 21
Escuela Básica Golden North			43	MC	U	224	212	216	• -8	↓ -14	• -5	↓ -23	↓ 24
Escuela Centenario			1	PP	U	-	-	-	↓ -13	↓ -34	↓ -32	↓ -28	↓ 36
Escuela Domingo Santa María			59	MC	U	209	198	206					
Escuela Eduardo Llanos			54	MC	U	217	218	232	↓ -21	↓ -28	↓ -18	↓ -43	↓ 50
Escuela Gabriela Mistral			36	MC	U	229	220	225	• -10	• -5	• -5	↓ -35	↓ 30
Escuela Iquique Bulnes			65	MC	U	223	220	215	• -8	• -7	• -6	↓ -23	↓ 28
Escuela Latinoamericana			67	PS	U	276	280	298	↑ 13	• 2	• -8	↓ -29	↓ 37
Escuela Paula Jaraquemada			28	PS	U	236	236	244	• -11	• -3	• -5	• 1	• 8
Escuela Plácido Villarroel			65	MC	U	234	223	236	↓ -20	• 11	↓ -17	↓ -39	↓ 36
Escuela Profesor Manuel Castro Ramos			33	MC	U	228	233	237	• -1	• 3	• 2	↓ -18	↓ 25
Escuela Thilda Portillo Olivares			104	MC	U	258	259	261	↓ -15	• 6	• 7	↓ -24	↓ 15
Hispano Británico Iquique			60	MC	U	227	231	238	↓ -13	• -5	• -7	↑ 6	↑ 11
Instituto Obispo Labbe			95	PS	U	287	291	295	• -11	↓ -14	• -12	↓ -25	↓ 17
Liceo Academia Iquique			43	PS	U	271	267	268	↓ -23	↓ -17	↓ -25	↓ -10	↓ 6
Liceo Atenea			110	PS	U	290	288	299	• -15	• -12	• -22	• -4	• -5
Liceo Comercial y Técnico Arturo Prat			66	PS	U	241	232	245	• 1	• 0	• 0	• -7	↓ -9
Liceo María Auxiliadora			37	MC	U	191	171	179	• 8	• 0	• 3	↓ -4	↓ -9
Liceo Particular Mixto Escasca			83	PS	U	303	297	302	↓ -21	↓ -40	↓ -24	↓ -44	↓ 56
Liceo Presidente Anibal Pinto Garmendia			39	PS	U	254	248	257	• 6	• 4	• 5	↓ 28	↓ 37
Liceo Superior Gabriela Mistral			66	PS	U	257	260	266	• -16	• -12	• -12	↓ -21	↑ 25
Little College			14	PS	U	211	197	205	• -3	↑ 16	• 0	↓ -21	↓ 24
North College			38	PS	U	233	242	235	• -17	• -12	• -24	↓ -18	↓ 12
Young School			36	PS	U	286	293	297	↓ -24	• -4	↓ -24	↓ -41	↓ 53
			57	PS	U	250	245	256	↑ 14	↑ 20	• 11	↑ 19	↑ 21
COMUNA: Pica													
Totales Establecimientos Municipales	3	52				226	224	226	• -2	• 0	• 3	• -2	• -2
Escuela Matilla de Nueva Extremadura	3	52				226	224	226	↑ 24	• -17	• -18		
Escuela San Andrés de Pica			7	MD	R	259	221	222	↑ 24	• -17	• -18		
Escuela Vertiente del Saber			18	MD	U	190	190	196	↑ 24	• -17	• -18		
						268	272	268					
COMUNA: Pozo Almonte													
Totales Establecimientos Municipales	9	210				226	209	224	↑ 33	↓ -45	↓ 37	1	-7
Academia Pozo Almonte	9	185				224	209	223	↑ 45	↓ 37	↓ 41		
Escuela Básica Estrella del Sur			24	PS	R	237	215	237	• -6	↓ -16	↓ -12	• 31	
Escuela Básica Fuerte Baquedano			90	MC	R	223	203	216	• -5	↓ -16	↓ -12		
Escuela Básica Huatacondo			9	MC	R	260	253	261	• 5	• -9	• -5	↓ -15	↓ 33
Escuela Básica La Huayca			1	MC	R	-	-	-	• 13	↑ 23	• 6	↓ -29	↓ 45
Escuela Básica La Tirana			9	MC	R	-	-	-	• 13	↑ 23	• 6	↓ -15	↓ 19
Escuela Básica Mamiña			15	MC	R	207	206	230	• -17	• -12	• -24	↓ -41	↓ 51
			6	MC	R	230	214	229	↓ -56	↓ -38	• -19	↓ -45	↓ 42
						303	274	312	• 5	• -14	• 0	↓ -5	↓ 13
											↑ 68	↑ 47	↑ 75

	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2005			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES		
						LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP
Escuela Básica Pozo Almonte		51	MC	U	B	213	207	216	↓ -24	↓ -29	↓ -31	↓ -22	↓ -20	↓ -21
Oasis En El Desierto		5	MC	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REGION DE ANTOFAGASTA	131	9435				248	242	255	• -3	• -1	• 4			
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: El Loa	39	2938				250	246	263	• -2	• 3	↑ 10			
COMUNA: Calama	33	2876				250	246	264	• -2	• 3	↑ 11			
Totales Establecimientos Municipales	17	1717				243	240	257	• -2	• 4	↑ 12			
Colegio Adventista Calama		82	PS	U	D	263	247	268	• 4	• -8	• 3	↓ -12	↓ -25	↓ -15
Colegio Calama		63	PS	U	C	202	196	224	↓ -26	↓ -15	• -6	↓ -50	↓ -52	↓ -34
Colegio Chuquicamata		120	PS	U	E	307	304	332	• 4	• 11	↑ 21	↑ 10	↑ 7	↑ 27
Colegio Ecológico Montessori		75	PS	U	D	274	262	281	↑ 27	↑ 14	↑ 27	• -1	↑ -10	• -2
Colegio Juan Pablo II		98	PS	U	D	271	266	284	• -10	↓ -14	• 1	• -4	↓ -6	• -1
Colegio Leonardo da Vinci		40	PP	U	E	287	291	302	↓ -17	• 0	• -8	↓ -10	• -6	• -3
Colegio Licancabur		16	PP	U	D	248	246	268	-	-	-	↓ -27	↓ -26	↓ -15
Colegio Nuestra Señora de Ayquina		86	PS	U	D	271	263	273	• -10	• -11	• -5	• -4	↓ -9	↓ -10
Colegio Padre Alberto Hurtado		47	PS	U	D	272	272	294	↓ -16	• -8	• 11	• -3	• 0	↑ 11
Colegio Río Loa		84	PS	U	B	233	222	228	• 7	• 7	• 5	• -2	↓ -5	↓ -9
Colegio San Ignacio		25	PP	U	E	289	309	305	↓ -23	• -9	• -6	• -8	↑ 12	• 0
Colegio San Nicolás		65	PS	U	D	242	240	254	↓ -16	• -6	• -12	↓ -33	↓ -32	↓ -29
Escuela Básica 21 de Mayo		75	MC	U	C	237	221	228	• -1	↓ -12	• -8	↓ -15	↓ -27	↓ -30
Escuela Básica Andrés Bello		83	MC	U	C	243	231	263	↑ 15	↑ 21	↑ 40	↓ -9	↓ -17	• 5
Escuela Básica Claudio Arrau		102	MC	U	C	244	249	256	↑ 15	↑ 17	↑ 23	↓ -8	• 1	• -2
Escuela Básica Ejército de Salvación		128	PS	U	C	239	233	256	↓ -17	• -7	• -3	↓ -13	↓ -15	• -2
Escuela Básica Ejército de Salvación (Anexo)		85	PS	U	C	228	214	236	• 6	↑ 15	↑ 19	↓ -24	↓ -34	↓ -22
Escuela Básica Emilio Sotomayor		155	MC	U	C	261	259	278	↑ 11	↑ 17	↑ 22	↑ 9	↑ 11	↑ 20
Escuela Básica John Fitzgerald Kennedy		82	MC	U	D	247	234	250	↑ 14	↑ 13	↑ 15	↓ -28	↓ -38	↓ -33
Escuela Básica Kamac Mayu		189	MC	U	D	274	263	298	• 5	• -2	↑ 17	• -1	↓ -9	↑ 15
Escuela Básica Nuestra Señora de la Candelaria		5	MC	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica Pedro Vergara Keller		75	MC	U	B	211	205	226	• -8	• 4	• 11	↓ -24	↓ -22	↓ -11
Escuela Básica Presidente Balmaceda		198	MC	U	C	233	237	240	↓ -17	• -8	• -3	↓ -19	↓ -11	↓ -18
Escuela Básica República de Bolivia		174	MC	U	C	248	251	268	• 7	↑ 13	↑ 26	• -4	• 3	↑ 10
Escuela Básica República de Chile		86	MC	U	D	230	224	230	↓ -22	↓ -21	↓ -28	↓ -45	↓ -48	↓ -53
Escuela Básica República de Francia		76	MC	U	D	245	233	242	• -8	• -7	• -4	↓ -30	↓ -39	↓ -41
Escuela Básica República de Grecia		109	MC	U	B	244	239	265	• 0	↑ 12	↑ 33	↑ 9	↑ 12	↑ 28
Escuela Básica República del Ecuador		72	MC	U	B	197	210	222	↓ -27	↓ -12	• -4	↓ -38	↓ -17	↓ -15
Escuela Básica San Francisco		9	MC	R	A	215	221	211	• -15	• -8	↓ -30	↓ -20	• 1	↓ -18
Escuela Básica Vado de Topater		143	MC	U	C	231	234	253	↓ -13	• 6	• 8	↓ -21	↓ -14	↓ -5
Escuela Básica Valentín Letelier		84	MC	U	B	253	259	272	↓ -18	• 3	• -10	↑ 18	↑ 32	↑ 35
Instituto Obispo Silva Lezaeta		129	PS	U	D	268	267	290	• 3	↑ 11	↑ 21	↓ -7	↓ -5	↑ 7
Loess School		16	PP	U	E	310	304	326	• 21	↑ 47	↑ 46	↑ 13	• 7	↑ 21
COMUNA: Ollagüe	1	4				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totales Establecimientos Municipales	1	4				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica San Antonio de Padua		4	MD	R	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-
COMUNA: San Pedro de Atacama														
Totales Comunales	5	58				247	238	251	• 7	• 4	↑ 18			
Totales Establecimientos Municipales	5	58				247	238	251	• 7	• 4	↑ 18			
Escuela Básica San Bartolomé		3	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica San Roque		2	MD	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica Solor		3	MD	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica Toconao		14	MD	U	C	288	293	292	↑ 21	↑ 54	↑ 47	↑ 36	↑ 45	↑ 34
Escuela E - 26 San Pedro de Atacama		36	MD	U	B	242	225	245	• 11	• -5	↑ 17	• 7	• -2	↑ 8
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Tocopilla - Antofagasta	92	6497				247	241	251	• -3	• -3	• 0			
COMUNA: Antofagasta	73	5559				250	244	253	• -3	• -3	• -1			
Totales Establecimientos Municipales	37	3333				237	229	238	• -2	• -4	• 0			
Colegio Adventista de Antofagasta		85	PS	U	D	272	279	282	• 7	• 9	↑ 17	• -3	↑ 7	• -1
Colegio Antofagasta		26	PP	U	E	284	290	305	• -10	• 5	• 13	↓ -13	• -7	• 0
Colegio Bet El		88	PS	U	C	259	254	254	• 6	↑ 12	• 1	↑ 7	↑ 6	• -4
Colegio Chanáres		14	PP	U	E	299	284	284	• 3	• 4	• -11	• 2	• -13	↓ -21
Colegio Divina Pastora		44	PS	U	C	265	239	254	↓ -12	↓ -18	• -12	↑ 13	↓ -9	• -4
Colegio Eagle School		26	PP	U	E	289	285	296	• -1	• -8	• 7	• -8	↓ -12	• -9
Colegio Eben Ezer (Ex Anexo Bet El)		90	PS	U	C	266	250	267	↑ 11	• -2	↑ 12	↑ 14	• 2	↑ 9
Colegio English College Lois Hart		48	PS	U	D	246	246	253	↓ -38	↓ -23	↓ -21	↓ -29	↓ -26	↓ -30
Colegio Evangélico José Lancaster		34	PS	U	B	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Colegio Femenino Madre del Rosario		39	PS	U	C	259	246	262	↓ -21	↓ -25	↓ -18	↑ 7	• -2	• 4
Colegio Inglés San José		80	PS	U	E	281	282	283	↓ -19	• -7	↓ -15	↓ -16	↓ -15	↓ -22
Colegio Internacional Antofagasta Ltda		12	PP	U	E	299	291	292	• 8	• 17	• -5	• 2	• -6	• -13
Colegio Kid's School		5	PP	U	D	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colegio Particular Antonio Rendic		60	PP	U	E	292	307	318	• -2	• 7	• 13	• -5	↑ 10	↑ 13
Colegio Particular Deutsche Schule Albert Einstein		2	PP	U	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colegio Particular Javierra Carrera		42	PS	U	C	209	210	210	↓ -35	• -8	↓ -26	↓ -43	↓ -38	↓ -48
Colegio Providencia		77	PS	U	D	265	267	282	• 6	↑ 14	↑ 12	↓ -10	↓ -5	• -1
Colegio San Agustín		107	PS	U	D	281	279	291	• -8	• 2	• 3	↑ 6	↑ 7	↑ 8
Colegio San Luis		63	PP	U	E	298	289	308	• 0	• 10	• -4	• 1	↓ -8	• 3
Colegio San Patricio		64	PP	U	E	276	274	280	-	-	-	↓ -21	↓ -23	↓ -25
Colegio Santa Emilia		88	PS	U	D	279	269	286	• -3	• -7	• -3	• 4	• -3	• 3
Colegio Santa Teresita		102	PS	U	D	282	288	292	• 3	• -2	• 2	↑ 7	↑ 16	↑ 9
Colegio Sunflower School		9	PP	U	D	211	195	187	• 14	• 14	• -13	↓ -64	↓ -77	↓ -96
Colegio The Antofagasta British School		58	PP	U	E	299	320	310	• 1	• 6	• 2	• 2	↑ 23	• 5
Escuela Básica Alcalde Maximiliano Poblete C.		116	MC	U	C	241	238	246	↓ -18	↓ -18	↓ -11	↓ -11	↓ -10	↓ -12
Escuela Básica Armando Carrera González		79	MC	U	D	259	243	250	↑ 16	• 1	↑ 13	↓ -16	↓ -29	↓ -33
Escuela Básica Claudio Matte Pérez		92	MC	U	C	251	246	252	• 0	• -2	• 8	• -1	• -2	↓ -6
Escuela Básica Corazón de María		79	PS	U	D	268	266	276	• -2	• 2	• 0	↓ -7	↓ -6	↓ -7
Escuela Básica Dario Salas Diaz		67	MC	U	C	235	231	252	↓ -21	↓ -23	• -8	↓ -17	↓ -17	↓ -6
Escuela Básica Eduarda Cuneo Donaggio		23	MC	U	D	291	286	297	• 3	• -7	• -13	↑ 16	↑ 14	↑ 14
Escuela Básica España		70	MC	U	C	226	218	224	• 4	• -1	• -5	↓ -26	↓ -30	↓ -34
Escuela Básica Fundación Minera Escondida		51	MC	U	B	236	234	240	• 0	• 6	• 7	• 1	↑ 7	• 3
Escuela Básica Gabriel Mistral		34	MC	U	C	218	204	210	• 10	• 1	• 6	↓ -34	↓ -44	↓ -48
Escuela Básica General Manuel Baquedano		66	MC	U	C	225	215	217	• 5	• 0	• -1	↓ -27	↓ -33	↓ -41
Escuela Básica General Santiago Amengual Balbontin		57	MC	U	B	216	207	214	↓ -14	↓ -17	• -11	↓ -19	↓ -20	↓ -23
Escuela Básica Héroes de la Concepción		49	MC	U	C	233	225	230	↓ -15	• 8	• 14	↓ -19	↓ -23	↓ -28
Escuela Básica Huanchaca														

	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006			VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2005			DIFERENCIA CON SUS SIMILARES		
						LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP
Complejo Educacional Luis Pasteur		67	PS	U	C	263	257	278	• -4	• 7	• -2	↑ 11	↑ 9	↑ 20
Complejo Educacional Luis Pasteur		56	PS	R	C	264	266	270	• 6	↑ 21	↑ 15	↑ 12	↑ 18	↑ 12
Escuela Básica Brasília		32	PS	U	C	219	201	214	↓ -17	↓ -32	↓ -24	↓ -33	↓ -47	↓ -44
Escuela Básica y Especial Francisco de Aguirre		75	PS	U	C	253	241	259	• -6	• -4	• -1	• 1	↓ -7	• 1
Escuela Básica y Especial Santa Rosa de Chena		24	PS	U	C	232	221	251	-	-	-	↓ -20	↓ -27	• -7
Escuela Benjamín Vergara		89	PS	U	C	264	258	265	↓ -18	↓ -16	• -11	↑ 12	↑ 10	↑ 7
Escuela Cristal Chile		42	MD	R	B	264	262	265	↑ 15	↑ 31	• 13	↑ 29	↑ 35	↑ 28
Escuela La Esperanza		25	MD	R	B	219	205	213	• 13	• -1	• -4	↓ -16	↓ -22	↓ -24
Escuela Republica de Argentina		30	MD	U	B	232	220	227	• -9	↓ -17	• -5	• -3	• -7	↓ -10
Liceo Paul Harris		47	MD	R	B	236	222	237	↑ 20	↑ 20	↑ 41	• 1	• -5	• 0
COMUNA: Peñaflor	29	1271				249	244	252	• -2	• 6	• 2			
Totales Establecimientos Municipales	10	609				244	237	245	• -2	• 3	• 0			
Augusto D'Halmar		74	PS	U	C	241	244	246	↓ -31	• -7	↓ -17	↓ -11	• -4	↓ -12
Centro Educacional Niño Dios de Malloco		75	PS	U	C	233	228	235	-	-	-	↓ -19	↓ -20	↓ -23
Colegio de Miraflores de Malloco		10	PS	U	C	263	241	266	↑ 25	• 22	↑ 43	• 11	• -7	• 8
Colegio Emmanuel Mounier		3	PP	U	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colegio Forjadores		26	PS	U	D	231	233	262	↓ -64	↓ -44	↓ -24	↓ -44	↓ -39	↓ -21
Colegio Francisco de Villagra		58	PS	U	B	237	230	227	↓ -14	↓ -15	↓ -20	• 2	• 3	↓ -10
Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes		55	PS	U	D	282	286	294	• -2	↑ 21	↑ 18	↑ 7	↑ 14	↑ 11
Colegio Terranova		12	PP	U	E	284	273	298	• -8	• -10	• 13	• -13	↓ -24	• -7
Escuela Básica Alborada School		31	PS	U	C	240	252	252	• -5	• 0	• -10	↓ -12	• 4	• -6
Escuela Básica Alfredo Dreyse Belsler		11	PS	U	C	279	282	272	-	-	-	↑ 27	↑ 34	• 14
Escuela Básica Claudio Gay		32	PS	U	D	308	285	317	• 1	• 4	• 3	↑ 33	↑ 13	↑ 34
Escuela Básica de Malloco		45	PS	U	C	243	246	248	• -2	• 3	• -1	↓ -9	• -2	↓ -10
Escuela Básica Emilia Lascaz		117	MD	U	C	260	254	265	• -4	• 3	• -4	↑ 8	↑ 6	↑ 7
Escuela Básica Hogar Dolores Cattin Faun		10	MD	R	B	244	249	260	• -5	• -4	• 4	• 9	↑ 22	↑ 23
Escuela Básica Mandatario Eduardo Frei Montalva		94	MD	U	B	212	196	204	↓ -12	↓ -14	↓ -13	↓ -23	↓ -31	↓ -33
Escuela Básica Municipal		84	MD	U	C	256	234	248	↑ 22	• 6	• 8	• 4	↓ -14	↓ -10
Escuela Básica Nueva Integral Altazor		33	PS	U	C	246	255	268	• 5	↑ 22	• 4	• -6	• 7	↑ 10
Escuela Básica Parthenon College		25	PS	U	C	273	274	278	↑ 45	↑ 45	↑ 32	↑ 21	↑ 26	↑ 20
Escuela Básica Particular Cancura		28	PS	U	D	288	282	280	• -3	• 3	• -7	↑ 13	↑ 10	• -3
Escuela Básica Particular Millaray N° 49		19	PS	U	B	208	189	216	↓ -24	↓ -17	• -5	↓ -27	↓ -38	↓ -21
Escuela Básica Pelvin San Francisco de Asís		1	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica República Cheta		38	MD	U	B	266	251	254	• 11	↑ 17	• 10	↑ 31	↑ 24	↑ 17
Escuela Básica República de Israel		69	MD	R	B	210	212	227	↓ -21	• -4	• -2	↓ -25	↓ -15	↓ -10
Escuela Básica Rosalina Pescio Vargas		120	MD	U	C	264	261	268	• -7	• 0	• -6	↑ 12	↑ 13	↑ 10
Escuela Básica Sonia Plaza Vargas		24	MD	R	B	228	220	244	• 3	• 3	↑ 16	• -7	• -7	• 7
Escuela Básica Teresa de Calcuta		52	MD	U	B	238	253	229	• 3	↑ 31	• 5	• 3	↑ 26	↓ -8
Escuela Básica Terra di Bimbi		8	PS	U	D	253	263	265	-	-	-	↓ -22	• -9	• -18
Escuela N° 40 El Refugio		71	PS	U	C	243	249	249	↑ 16	↑ 34	↑ 18	↓ -9	• 1	↓ -9
José Manuel Balmaceda		46	PS	U	C	262	255	267	• 6	• 4	• -1	↑ 10	↑ 7	↑ 9
COMUNA: San Pedro	12	108				229	217	226	• -9	↓ -17	↓ -15			
Totales Establecimientos Municipales	12	108				229	217	226	• -9	↓ -17	↓ -15			
Centro Educacional Nihue G - 134		5	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica Atalicio Aguilar Armijo		7	MD	R	B	229	239	255	↓ -42	↓ -34	• -10	• -6	• 12	• 18
Escuela Básica Enrique Reymond Aldunate G - 135		7	MD	R	A	205	165	192	• -12	↓ -75	• -27	↓ -30	↓ -55	↓ -37
Escuela Básica G - 130		9	MD	R	B	252	223	253	-	-	-	↑ 17	• -4	• 16
Escuela Básica G - 131		23	MD	R	A	225	217	227	• -15	↓ -27	↓ -27	↓ -10	• -3	• -2
Escuela Básica G - 140		1	MD	R	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica G - 141		3	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica G - 498		3	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica G - 499		3	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escuela Básica Loica Arriba G - 126		9	MD	R	B	246	218	232	• 13	• -12	• -8	• 11	• -9	• -5
Escuela Municipal G - 139		3	MD	R	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceo Municipal de San Pedro		35	MD	R	B	225	221	216	• -3	• 10	↓ -15	↓ -10	• -6	↓ -21
COMUNA: Talagante	27	1210				261	257	267	• -1	• 2	• 4			
Totales Establecimientos Municipales	10	489				247	240	252	• 4	• 6	↑ 13			
Alborada de Talagante		116	MC	U	C	256	248	263	↑ 17	• 9	↑ 14	• 4	• 0	↑ 5
Colegio Bartolome Blumenthal		53	PS	U	C	264	262	276	• 1	• 4	↑ 15	↑ 12	↑ 14	↑ 18
Colegio Carampangue		45	PP	U	E	290	299	302	• -2	• -1	• 1	• -7	• 2	• -3
Colegio El Niño Jesús		66	PS	U	C	270	272	293	• -2	• 9	• 12	↑ 18	↑ 24	↑ 35
Colegio Integral Arturo Prat		18	PS	U	D	310	303	308	↑ 22	↑ 29	• 13	↑ 35	↑ 31	↑ 25
Colegio Jungeland		16	PP	U	E	299	277	300	• -4	• -4	• 8	• 2	↓ -20	• -5
Colegio Particular Leonardo da Vinci		34	PP	U	E	288	274	296	• -6	• -7	• 3	↓ -9	↓ -23	• -9
Colegio Sagrado Corazón de Talagante		67	PS	U	E	298	295	300	↓ -15	• -7	• -10	• 1	• -2	• -5
Colegio Torreón		29	PS	U	C	240	229	243	↑ 30	↑ 29	↑ 34	↓ -12	↓ -19	↓ -15
English College		115	PS	U	C	259	257	259	• -9	• -7	↓ -13	↑ 7	↑ 9	• 1
Escuela Básica del Poniente		48	MC	U	B	226	221	226	• -7	• -1	• -2	↓ -9	↓ -6	↓ -11
Escuela Básica El Pino Viejo de Lonquén		30	MC	R	A	221	208	232	• 15	↑ 29	↑ 47	↓ -14	↓ -12	• 3
Escuela Básica El Roto Chileno		25	MC	R	B	265	255	277	• -8	• -9	• 4	↑ 30	↑ 28	↑ 40
Escuela Básica Los Ceibos		14	PP	U	E	298	313	300	• -23	• -1	• -15	• 1	↑ 16	• -5
Escuela Básica Luis Undurraga		34	MC	R	B	250	247	253	• 5	↑ 18	• 9	↑ 15	↑ 20	↑ 16
Escuela Básica Manuel Rodríguez Erdoiza		28	MC	U	A	237	213	228	• 8	• -9	• -3	• 2	• -7	• -1
Escuela Básica Nacional		61	PS	U	B	213	212	221	↓ -44	↓ -41	↓ -33	↓ -22	↓ -15	↓ -16
Escuela Básica Nehuen		27	PS	U	D	266	263	293	• -5	• 6	• 5	↓ -9	↓ -9	• 10
Escuela Básica Particular Trebulco		36	PP	U	E	307	300	308	• 1	• -11	• -3	↑ 10	• 3	• 3
Escuela Básica República de Grecia		73	MC	U	C	283	266	272	↑ 15	• -4	• 6	↑ 31	↑ 18	↑ 14
Escuela Básica Talacanta		25	MC	U	A	219	205	214	• 8	• 12	↑ 32	↓ -16	↓ -15	↓ -15
Escuela Básica Tegualda		89	MC	U	B	229	241	251	↓ -26	• 2	↑ 10	↓ -6	↑ 14	↑ 14
Escuela Universal San Francisco de Asís		30	PS	U	C	271	252	269	• 10	• 11	• 9	↑ 19	• 4	↑ 11
Garden School		31	PS	U	D	264	266	266	• 11	↑ 26	• 15	↓ -11	• -6	↓ -17
Instituto Talagante		14	PP	R	E	300	294	296	• 8	• 17	• -4	• 3	• -3	• -9
Liceo A-119		21	MC	U	B	254	243	245	↑ 26	↑ 27	• 13	↑ 19	↑ 16	• 8
Liceo Alcántara		65	PS	U	D	273	265	274	↓ -12	↓ -12	↓ -19	• -2	↓ -7	↓ -9

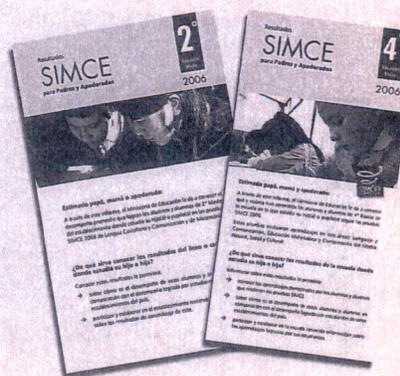
ATENCIÓN PADRES Y APODERADOS



EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN HA PREPARADO ESPECIALMENTE PARA USTED EL INFORME DE RESULTADOS SIMCE 2006 PARA PADRES Y APODERADOS.

En este informe podrá encontrar mayor información sobre cómo se realizó la prueba SIMCE 2006 a la escuela o colegio donde su hijo(a) estudia.

Además del puntaje promedio, en el Informe de Resultados SIMCE para Padres y Apoderados de 4º Básico encontrará los resultados de Niveles de Logro. Informarse sobre estos resultados le permitirá conocer los aprendizajes demostrados por los alumnos de su establecimiento que rindieron la prueba SIMCE de 4º Básico.



edio
ON
S
MAT
-25
-1
-13
28
-46
-38
1
-3
-29
4
-36
-11
-39
2
-11
-89
-17

23
19
-5
11
9
2
9
9
7



SIMCE 2006 2° MEDIO

LA PRUEBA 2006 DE 2° MEDIO

En 2° Medio, el SIMCE 2006 evaluó los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OF-CMO) del Marco Curricular correspondientes al Primer y Segundo Año de Enseñanza Media, según se establece en el Decreto N° 220 de 1998.

La prueba evaluó los logros de aprendizaje en los siguientes subsectores:

- Lengua Castellana y Comunicación.
- Matemática.



RESULTADOS NACIONALES DE 2° MEDIO

En Matemática, el promedio nacional de 2° Medio aumentó entre 2003 y 2006

Al comparar los promedios nacionales de 2° Medio de 2006 con los obtenidos en la prueba 2003 de 2° Medio, se observa un aumento significativo de 6 puntos en Matemática. En Lengua Castellana y Comunicación los promedios se mantienen entre 2003 y 2006.

Al comparar los promedios nacionales de 2° Medio de 2001 y 2003, no se observaron variaciones significativas en ninguno de los dos subsectores evaluados. Esa comparación comprende un periodo de dos años, mientras la efectuada entre 2003 y 2006 refleja variaciones en tres años.

PROMEDIOS NACIONALES 2° MEDIO 2006 Y VARIACIONES

SUBSECTOR	PROMEDIO 2006	VARIACIÓN 2003-2006	VARIACIÓN 2001-2003
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN	254	• 1	• 1
MATEMÁTICA	252	↑ 6	• -2

- ↑ : Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
- : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

El Ministerio de Educación ha preparado para cada establecimiento el **INFORME PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS** donde se comunican los resultados de los alumnos y alumnas de 2° Medio en las pruebas SIMCE 2006. Esto significa la entrega de más de 11.000 ejemplares a los establecimientos que rindieron la prueba SIMCE 2006 de 2° Medio.



En Matemática diez regiones obtuvieron promedios más altos con relación a 2003

La siguiente tabla muestra las variaciones de puntajes entre 2003 y 2006. En Matemática se observa que diez regiones obtuvieron promedios más altos con relación a 2003. En Lengua Castellana solo la región de Los Lagos aumentó su promedio, mientras ninguna otra región varió significativamente.

PROMEDIO Y VARIACIÓN 2º MEDIO 2003-2006 POR REGIÓN

REGIÓN	ESTUDIANTES		VARIACIÓN 2003-2006	
	NÚMERO	%	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICA
I TARAPACÁ	7.154	3%	• 247	↑ 244
II ANTOFAGASTA	8.077	3%	• 250	↑ 252
III ATACAMA	4.553	2%	• 249	↑ 248
IV COQUIMBO	10.522	4%	• 252	↑ 250
V VALPARAISO	24.727	10%	• 255	↑ 252
VI LIBERTADOR	13.390	5%	• 252	↑ 250
VII MAULE	15.721	6%	• 251	↑ 250
VIII BÍO BÍO	31.426	13%	• 253	↑ 249
IX ARAUCANIA	15.558	6%	• 246	• 238
X LOS LAGOS	17.598	7%	↑ 254	↑ 250
XI AYSÉN	1.475	1%	• 260	• 261
XII MAGALLANES	2.206	1%	• 256	• 252
RM METROPOLITANA	95.732	39%	• 258	↑ 257

• Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.
 ↑ Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
 • Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2003 y 2006 (83% de los establecimientos y 91% de los estudiantes que rindieron SIMCE 2006).

En Matemática los grupos Medio Bajo y Medio aumentaron significativamente su promedio

Con relación a los promedios por grupo socioeconómico, en los dos subsectores evaluados en 2º Medio se observa la misma tendencia: los resultados son más altos mientras mayor es el grupo socioeconómico de los establecimientos.

Al analizar las variaciones 2003-2006 de cada grupo socioeconómico, se observa que en Lengua Castellana los resultados son similares entre ambos años. En Matemática, los grupos Medio Bajo y Medio aumentaron significativamente su promedio.

PROMEDIO 2º MEDIO 2006 POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y VARIACIÓN 2003-2006

GRUPO SOCIOECONÓMICO	ESTUDIANTES		LENGUA CASTELLANA		MATEMÁTICA	
	Nº	%	PROM	VAR	PROM	VAR
BAJO	47.035	19 %	228	• 3	218	• 4
MEDIO BAJO	99.444	40 %	241	• 0	234	↑ 5
MEDIO	60.061	24 %	267	• 0	267	↑ 8
MEDIO ALTO	25.135	10 %	290	• 0	302	• 5
ALTO	16.464	7 %	306	• 2	327	• 4

• Puntaje promedio.
 ↑ Variación del promedio 2006 con relación a 2003.
 • Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
 • Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.
 • Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba SIMCE en ambos años y que no cambiaron de dependencia ni de grupo socioeconómico entre 2003 y 2006 (67% de establecimientos y 76% de los estudiantes que rindieron SIMCE 2006).

Las dependencias que obtienen mejores resultados en 2º Medio varían según el grupo socioeconómico que se considere

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes y establecimientos clasificados en cada grupo socioeconómico y dependencia.

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES Y ESTABLECIMIENTOS 2º MEDIO 2006 POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	ESTUDIANTES					ESTABLECIMIENTOS	
	TOTAL		DEPENDENCIA			Nº	%
	Nº	%	% MUN	% PSUB	% PPAG		
BAJO	47.035	19 %	14 %	5 %	-	480	20 %
MEDIO BAJO	99.444	40 %	21 %	19 %	-	667	27 %
MEDIO	60.061	24 %	7 %	17 %	-	590	24 %
MEDIO ALTO	25.135	10 %	1 %	8 %	1 %	384	16 %
ALTO	16.464	7 %	-	-	6 %	333	14 %
TOTAL NACIONAL	248.139	100 %	43 %	50 %	7 %	2.454	100 %

% MUN : Porcentaje de estudiantes en establecimientos municipales.
 % PSUB : Porcentaje de estudiantes en establecimientos particulares subvencionados.
 % PPAG : Porcentaje de estudiantes en establecimientos particulares pagados.
 • Categorías que no tienen estudiantes o que tienen menos del 0,5% del total de ellos.
 NOTA : Todos los porcentajes están referidos a los totales de estudiantes o de establecimientos. Dado que contienen aproximaciones, pueden no sumar exactamente 100%.

La siguiente tabla muestra los puntajes promedio de los estudiantes según grupo socioeconómico y dependencia de sus establecimientos. Es posible observar que las dependencias que obtienen resultados más altos varían según el grupo socioeconómico que se considere.

En el grupo Bajo los promedios por dependencia son similares. En el grupo Medio Bajo los establecimientos particulares subvencionados obtienen promedios más altos que los municipales en los dos subsectores evaluados. En los grupos Medio y Medio Alto los establecimientos municipales obtienen promedios significativamente más altos que los particulares subvencionados y los particulares pagados en los dos subsectores evaluados.

PROMEDIO 2º MEDIO 2006 POR GRUPO SOCIOECONÓMICO Y DEPENDENCIA

GRUPO SOCIOECONÓMICO	LENGUA CASTELLANA			MATEMÁTICA		
	MUN	PSUB	PPAG	MUN	PSUB	PPAG
BAJO	228	230	-	218	219	-
MEDIO BAJO	237	(+) 245	-	228	(+) 240	-
MEDIO	(+) 274	264	-	(+) 277	263	-
MEDIO ALTO	(+) 312	287	290	(+) 335	298	302
ALTO	-	-	307	-	-	328
PROMEDIO TOTAL	242	257	305	236	256	325

MUN : Establecimientos municipales.
 PSUB : Establecimientos particulares subvencionados.
 PPAG : Establecimientos particulares pagados.
 (+) : Indica la dependencia que obtiene un puntaje significativamente más alto que las otras dependencias, en ese grupo socioeconómico.
 • Indica que la categoría no tiene estudiantes o que tiene menos del 0,5% del total de ellos.



RESULTADOS POR ESTABLECIMIENTO

2° MEDIO

Establecimiento	Núm Est	Núm Alum	Dep	Rur	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006		VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2003		DIFERENCIA CON SUS SIMILARES	
						LENG	MAT	LENG	MAT	LENG	MAT
Establecimiento Silvestre González	12	24	MC	R	C	255	260	↑ 10	• -2	↑ 9	↓ -11

DIFERENCIA CON SUS SIMILARES

Diferencia entre el puntaje promedio del establecimiento y el puntaje promedio de los estudiantes que asisten a establecimientos del mismo grupo socioeconómico.

VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2003

Diferencias entre los resultados obtenidos por el establecimiento en las pruebas SIMCE 2006 y 2003.

SIGNIFICANCIA

Los símbolos señalan que el puntaje obtenido por el establecimiento es:

- ↑ : Significativamente mayor que el promedio con el que se compara.
- : Equivalente al promedio con el que se compara.
- ↓ : Significativamente menor que el promedio con el que se compara.

PUNTAJE PRUEBA SIMCE 2006

Puntaje promedio obtenido en cada uno de los subsectores evaluados.
LENG : Lengua Castellana y Comunicación.
MAT : Matemática.

GRUPO

Grupo socioeconómico al que pertenece el promedio de los estudiantes del establecimiento:

- A : Bajo
- B : Medio Bajo
- C : Medio
- D : Medio Alto
- E : Alto

ÁREA GEOGRÁFICA

Caracterización del establecimiento como rural o urbano.

- R : Rural.
- U : Urbano.

DEPENDENCIA

Tipo de administración del establecimiento:

- MD : Departamento de administración de educación municipal.
- MC : Corporación municipal.
- PS : Particular subvencionado.
- PP : Particular pagado.
- CP : Corporación privada.

NÚMERO DE ALUMNOS

Número de alumnos y alumnas del establecimiento, comuna, provincia o región que rindieron la prueba SIMCE 2006. Se excluyen a los alumnos y alumnas integrados y a aquellos que, por ejemplo, tuvieron que retirarse.

NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS

Número de establecimientos de la región, provincia o comuna.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

NOTA:

En las columnas de puntajes y diferencias no se publican los resultados de los establecimientos cuando:

- El establecimiento no tiene puntaje en 2003, o porque hubo menos de 6 alumnos con puntaje en las pruebas de 2003 ó 2006.
- * Los puntajes 2006 no son representativos del establecimiento, ya que los alumnos que no rindieron la prueba SIMCE tenían notas inferiores a los alumnos que sí la dieron.
- ** Los resultados 2006 no son representativos del establecimiento debido a la baja asistencia de los estudiantes a la prueba SIMCE.
- ** Todos o una proporción importante de sus estudiantes renunció a responder la prueba.

En la columna de puntajes de la prueba SIMCE 2006 de Lengua Castellana se publica el resultado acompañado de * cuando:

- * La hora de inicio de la prueba de Lengua Castellana sufrió un retraso significativo por razones ajenas al establecimiento.

CÓMO COMPARAR LOS RESULTADOS DE UN ESTABLECIMIENTO CON LOS DE OTRO

Para saber si existe una diferencia significativa entre los resultados de un establecimiento con los de otro, usted debe revisar si la diferencia entre sus puntajes promedio es mayor o menor a un cierto valor.

En primer lugar, identifique cuál es el establecimiento con menor número de alumnos entre los dos que quiere comparar. En segundo lugar, mire la primera columna de "CANTIDAD DE ALUMNOS" de la tabla a continuación y ubique en qué rango de número de alumnos se ubica el establecimiento que ya identificó con el menor número de alumnos. Vea la otra columna de "VALOR MÍNIMO PARA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS" y vea el valor mínimo asociado al rango.

Para que la diferencia de puntajes entre los dos establecimientos que compara sea significativa, esa diferencia debe ser mayor al valor mínimo que usted identificó en la tabla. Por ejemplo, si se compara un establecimiento de 15 alumnos con otro de 40, la diferencia de puntaje debe ser mayor a 18 puntos para considerar que existen diferencias en el rendimiento de sus alumnos.

CANTIDAD DE ALUMNOS	VALOR MÍNIMO PARA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS
6 a 9 estudiantes	26 puntos
10 a 25 estudiantes	18 puntos
26 a 50 estudiantes	11 puntos
51 a 100 estudiantes	8 puntos
101 a 200 estudiantes	6 puntos
201 ó más estudiantes	5 puntos

	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006		VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2003		DIFERENCIA CON SUS SIMILARES	
						LENG	MAT	LENG	MAT	LENG	MAT
DE TARAPACA	72	7074				247	244	• 1	↑ 8		
GOBIERNO PROVINCIAL: Arica - Parinacota	26	3021				249	243	• 0	↑ 9		
Arica	24	3003				249	243	• 0	↑ 9		
Establecimientos Municipales	9	1646				240	231	• -2	• 6		
Lincoln School		30	PS	U	D	275	261	• 9	• -6	↓ -15	↓ -41
Libertista		31	PS	R	C	256	264	-	-	↓ -11	• -3
San Juan		33	PS	U	C	249	248	↓ -34	↓ -49	↓ -18	↓ -19
Andino		17	PP	U	E	299	267	• 9	• -13	• -7	↓ -60
Cardenal Antonio Samore		92	PS	U	C	278	301	↑ 18	↑ 68	↑ 11	↑ 34
Dr. Eduardo Frei Montalva		190	MD	U	C	259	253	• 0	• 9	↓ -8	↓ -14
Elcano Santa Ana		65	PS	U	D	278	293	• -10	• 4	↓ -12	↓ -9
Leonardo da Vinci		70	PS	U	B	226	218	• 14	↑ 22	↓ -15	↓ -16
Marimar		114	PS	U	C	237	220	-	-	↓ -30	↓ -47
San Jorge		18	PP	U	E	297	313	• -7	• 9	• -9	↓ -14
San Marcos		69	PS	U	D	276	273	• 0	• -1	↓ -14	↓ -29
Suacache		113	PS	U	C	256	264	• -1	↑ 25	↓ -11	• -3
Tege		61	PP	U	E	289	323	• -9	• 11	↓ -17	• -4
Volta José Abelardo Núñez M.		51	MD	R	A	212	190	↓ -32	↓ -37	↓ -16	↓ -28
Volta Técnico Profesional P. Francisco Napoli		60	PS	R	B	236	215	• 7	• 2	• -5	↓ -19
Volta Doctor Juan Noe Crevani		33	MD	U	C	256	258	• 9	↑ 27	↓ -11	↓ -9
Volta Arica		264	MD	U	B	245	238	• 7	↑ 11	• 4	• 4
Volta Santa María		408	PS	U	C	252	250	• -2	• 6	↓ -15	↓ -17
Volta Naranjo Fernández		78	MD	U	C	238	205	↓ -13	↓ -21	↓ -29	↓ -62
Volta Palma Pérez		357	MD	U	C	290	302	• -8	• 5	↑ 23	↑ 35
Volta Heruda		80	MD	U	B	198	184	• -8	• 0	↓ -43	↓ -50
Volta Antonio Varas de la Barra		308	MD	U	B	211	186	↓ -18	↓ -23	↓ -30	↓ -48
Volta Arica		285	MD	U	B	208	194	• -9	• 1	↓ -33	↓ -40
Volta Mexican College		176	PS	U	C	271	263	• 9	↑ 15	• 4	• -4
Comarzones	1	5				-	-	-	-	-	-
Establecimientos Municipales	1	5				-	-	-	-	-	-
Volta Codpa		5	MD	R	A	-	-	-	-	-	-
Putre	1	13				232	227	• 10	• -5		
Establecimientos Municipales	1	13				232	227	• 10	• -5		
Volta Lóderos		13	MD	U	A	232	227	-	-	• 4	• 9
GOBIERNO PROVINCIAL: Iquique	45	4053				247	244	• 0	↑ 6		
Alto Hospicio	10	950				239	224	-	-		
Establecimientos Municipales	0					-	-	-	-		
Volta Rodolfo Robert Johnson		145	PS	U	A	249	225	↑ 10	• -3	↑ 21	↑ 7
Volta William Taylor		134	PS	U	B	223	208	• -2	↓ -12	↓ -18	↓ -26
Volta Pedro		44	PS	U	B	204	182	-	-	↓ -37	↓ -52
Volta Párvulo Kronos School		30	PS	U	B	248	236	• 12	• 5	• 7	• 2
Volta Olimpia Nacional		54	PS	U	B	231	199	↑ 19	• 5	↓ -10	↓ -35
Volta Párvulos		72	PS	U	B	212	205	↓ -37	↓ -34	↓ -29	↓ -29
Volta Heruda		49	PS	U	B	230	222	-	-	↓ -11	↓ -12
Volta Sagrado Corazón de Hospicio		355	PS	U	B	258	248	• -1	• -1	↑ 17	↑ 14
Volta San Diego Portales		38	PS	U	B	214	203	• -8	• -4	↓ -27	↓ -31
Volta Sanai		29	PS	U	A	206	182	-	-	↓ -22	↓ -36
Muña	2	29				219	186	• 0	↓ -39		
Establecimientos Municipales	1	17				216	195	• -3	↓ -33		
Volta Artesanal Kusayapu		12	PS	R	A	222	172	• 2	↓ -50	• -6	↓ -46
Volta Arica		17	MD	R	A	216	195	• -3	↓ -33	• -12	↓ -23
Iquique	32	2879				250	252	• 3	↑ 13		
Establecimientos Municipales	7	1142				221	214	↓ -8	• 0		
Volta Nusta Kori		32	PS	U	D	255	263	• 2	↑ 34	↓ -35	↓ -39
Volta Olimpia Tarapacá		83	PS	U	D	294	303	↑ 14	• 1	• 4	• 1
Volta Libertista de Iquique		65	PS	U	C	255	242	• 5	• 13	↓ -12	↓ -25
Volta Olimpia		32	PS	U	C	245	229	↑ 20	• -5	↓ -22	↓ -38
Volta Arturo		40	MC	U	B	226	198	-	-	↓ -15	↓ -36
Volta Berstone		124	PS	U	D	287	322	↑ 14	↑ 41	• -3	↑ 20
Volta Berstone		156	PS	U	C	265	262	• -9	• 10	• -2	↓ -5
Volta Berstone		51	PP	U	E	305	342	• 5	• 9	• -1	↑ 15
Volta Reina		39	PS	U	D	246	231	• 11	• 7	↓ -44	↓ -71
Volta Margaret Rose Garden		34	PS	U	C	218	197	-	-	↓ -49	↓ -70
Volta Mariano de Iquique		67	PS	U	D	259	280	↓ -28	↓ -16	↓ -31	↓ -22
Volta Arumanti		126	PS	U	C	283	317	• 5	↑ 25	↑ 16	↑ 50
Volta Arumanti		100	PS	U	D	247	241	↓ -23	↓ -27	↓ -43	↓ -61
Volta Arumanti		52	PS	U	C	233	214	↓ -20	↓ -33	↓ -34	↓ -53
Volta Arumanti		78	PS	U	E	308	338	• -8	↑ 10	• 2	↑ 11
Volta Almirante Carlos Condell		72	CP	R	B	224	202	• -6	↓ -17	↓ -17	↓ -32
Volta Labbe		77	PS	U	C	264	278	• 3	↑ 14	• -3	↑ 11
Volta Iquique		221	PS	U	D	308	326	• -3	↓ -9	↑ 18	↑ 24
Volta Iquique		36	PS	U	C	232	198	• 2	• -11	↓ -35	↓ -69
Volta Baldomero Wolnitzky		238	MC	U	B	226	230	↓ -10	• -3	↓ -15	• -4
Volta Arturo Prat		24	MC	U	B	211	198	• -8	• 11	↓ -30	↓ -36
Volta Laurechelle Cabezón		96	MC	U	B	194	194	↓ -18	• 0	↓ -47	↓ -40
Volta Fuente de la Fuente		234	MC	U	B	198	193	↓ -13	• 3	↓ -43	↓ -41
Volta General Bernardo O'Higgins		250	MC	U	C	252	239	• 2	• -1	↓ -15	↓ -28
Volta Martínez		260	MC	U	B	218	206	• -3	• 5	↓ -23	↓ -28
Volta Matadora		66	PS	U	D	309	318	• 6	• 7	↑ 19	↑ 16
Volta Mixto Escasce		27	PS	U	C	223	224	• -5	↓ -26	↓ -44	↓ -43
Volta Anibal Pinto Garmendia		69	PS	U	C	250	259	↓ -15	• 3	↓ -17	↓ -8
Volta Gabriela Mistral		26	PS	U	C	227	182	• 7	• -18	↓ -40	↓ -85
Volta Gabriela Mistral		49	PS	U	C	235	210	-	-	↓ -32	↓ -57
Volta Gabriela Mistral		34	PS	U	D	279	302	• 4	• 9	↓ -11	• 0
Volta Gabriela Mistral		21	PS	U	C	226	215	↓ -34	↓ -45	↓ -41	↓ -52
Establecimientos Municipales	1	27				240	244	• -12	↑ 20		
Volta Hurtado Cruchaga		27	MD	U	B	240	244	• -12	↑ 20		
Volta Hurtado Cruchaga		27	MD	U	B	240	244	• -12	↑ 20	• -1	↑ 10
Almonte	1	168				233	224	• -7	• -7		
Establecimientos Municipales	1	168				233	224	• -7	• -7		
Volta Sergio González Gutiérrez		168	MC	U	B	233	224	• -7	• -7	↓ -8	↓ -10

	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006		VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2003		DIFERENCIA CON SUS SIMILARES	
						LENG	MAT	LENG	MAT	LENG	MAT
REGION DE ANTOFAGASTA	66	8025				250	252	• 0	↑ 8		
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: El Loa	23	2613				252	258	• 6	↑ 19		
COMUNA: Calama	22	2580				252	258	• 5	↑ 19		
Totales Establecimientos Municipales	7	1748				242	245	• 6	↑ 20		
Colegio Adventista Calama	76	PS	U	C	251	243	• 0	↑ 15	↓ -16	↓ -24	
Colegio Calama	22	PS	U	B	225	186	• -4	↓ -44	↓ -16	↓ -48	
Colegio Chuquicamata	144	PS	U	E	294	321	• -3	↑ 14	↓ -12	↓ -6	
Colegio Ecológico Montessori	32	PS	U	D	258	238	• -	-	↓ -32	↓ -64	
Colegio Juan Pablo II	90	PS	U	D	285	299	• 12	↑ 13	↓ -5	• -3	
Colegio Leonardo da Vinci	32	PP	U	E	314	335	• 9	↑ 17	• 8	↑ 8	
Colegio Licancabur	15	PP	U	D	263	283	• -	-	↓ -27	↓ -19	
Colegio Nuestra Señora de Aiquina	67	PS	U	D	278	284	• -6	• -3	↓ -12	↓ -18	
Colegio Padre Alberto Hurtado	79	PS	U	C	294	295	• 1	• -4	↑ 27	↑ 28	
Colegio Río Loa	58	PS	U	B	220	207	• 6	• 1	↓ -21	↓ -27	
Colegio San Ignacio	20	PP	U	E	321	372	• 13	↑ 35	↑ 15	↑ 45	
Colegio San Nicolás	28	PS	U	D	279	282	• -	-	↓ -11	↓ -20	
Escuela B - 34 Radomiro Tomic Romero	138	MC	U	C	220	213	• -	-	↓ -47	↓ -54	
Escuela Básica Ejército de Salvalión	44	PS	U	B	250	256	• -	-	↑ 9	↑ 22	
Instituto Obispo Silva Lezaeta	124	PS	U	D	263	294	• -6	↑ 18	↓ -27	↓ -8	
Liceo A - 27 Jorge Alessandri Rodríguez	439	MC	U	C	249	260	• 5	↑ 30	↓ -18	↓ -7	
Liceo B - 10 América	165	MC	U	C	253	252	↑ 26	↑ 32	↓ -14	↓ -15	
Liceo B - 8 Francisco de Aguirre	281	MC	U	B	212	208	↓ -11	• 4	↓ -29	↓ -26	
Liceo Eleuterio Ramírez Molina	158	MC	U	B	227	207	↑ 12	• 6	↓ -14	↓ -27	
Liceo Luis Cruz Martínez	263	MC	U	C	282	307	• 4	↑ 25	↑ 15	↑ 40	
Liceo Politécnico Cesareo Aguirre Goyenechea	304	MC	U	B	238	235	↑ 14	↑ 25	• -	• 1	
Loess School	1	PP	U	E	•	•	•	•	•	•	
COMUNA: San Pedro de Atacama	1	33				234	237	• -5	• 7		
Totales Establecimientos Municipales	1	33				234	237	• -5	• 7		
Liceo Agropecuario Likan Antai	33	MD	R	A	234	237	• -5	• 7	• 6	↑ 19	
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Tocopilla - Antofagasta	43	5412				249	249	• -3	• 2		
COMUNA: Antofagasta	36	4597				251	252	• -4	• 2		
Totales Establecimientos Municipales	10	2765				234	229	↓ -7	• -4		
Colegio Adventista de Antofagasta	76	PS	U	C	255	276	↓ -25	• 5	↓ -12	↑ 9	
Colegio Antofagasta	47	PP	U	D	273	253	• 1	↓ -14	↓ -17	↓ -49	
Colegio Chanares	7	PP	U	E	304	293	• -	-	• -2	↓ -34	
Colegio Eagle School	75	PP	U	D	281	276	• 6	• 6	↓ -9	↓ -26	
Colegio Evangélico José Lancaster	31	PS	U	B	225	220	• -5	• -2	↓ -16	↓ -14	
Colegio Fernandino Madre del Rosario	39	PS	U	C	268	269	• 8	• -10	• 1	• 2	
Colegio Inglés San José	155	PS	U	D	301	313	↓ -11	• -7	↑ 11	↑ 11	
Colegio Internacional Antofagasta Ltda.	4	PP	U	E	•	•	•	•	•	•	
Colegio Particular Antonio Rendic	64	PP	U	E	299	324	• -12	• -11	↓ -7	• -3	
Colegio Providencia	72	PS	U	C	255	263	• 8	↑ 27	↓ -12	• -4	
Colegio San Agustín	105	PS	U	D	299	310	• 6	• 9	↑ 9	↑ 8	
Colegio San Luis	90	PP	U	E	303	340	• 5	• 8	• -3	↑ 13	
Colegio Santa Emilia	76	PS	U	C	286	296	• -3	• -5	↑ 19	↑ -29	
Colegio Santa Teresita	40	PS	U	D	304	357	↑ 22	↑ 50	↑ 14	↑ 55	
Colegio The Antofagasta British School	51	PP	U	E	315	353	• -3	• 9	↑ 9	↑ 26	
Escuela Don Bosco	277	PS	U	C	257	271	↑ 9	↑ 34	↓ -10	• 4	
Hrvatska Skola S. Esteban (Ex-). Skola	124	PP	U	E	307	325	• -2	↓ -24	• 1	• -2	
Instituto Chileno Norteamericano Cultura	45	PP	U	E	273	284	↓ -21	↓ -23	↓ -33	↓ -43	
Instituto Santa María	40	PP	U	E	308	308	• 10	• -4	• 2	↓ -19	
Instituto Superior Comercio Jerardo Muñoz Campos	430	MC	U	C	259	266	↓ -10	• -7	↓ -8	• -1	
Lic Com Comput Santa Sara	29	PS	U	C	243	243	• 14	↑ 28	↓ -24	↓ -24	
Lic Habil. La Portada	288	MC	U	B	209	188	• -5	• -8	↓ -32	↓ -46	
Liceo Estudios Contables y Administrativos	81	PS	U	C	244	234	• -1	↑ 21	↓ -23	↓ -33	
Liceo A-17 Marta Narea Diaz	225	MC	U	C	240	245	↓ -10	• 1	↓ -27	↓ -22	
Liceo A-26 Oscar Bonilla	222	MC	U	B	207	194	• -	-	↓ -34	↓ -40	
Liceo B-29 Andrés Sabella Gálvez	132	MC	U	D	274	271	• -1	• -4	↓ -16	↓ -31	
Liceo Domingo Herrera Rivera	367	MC	U	C	258	264	• 2	↑ 11	↓ -9	• -3	
Liceo Experimental Artístico y de Aplicación	13	PS	U	D	•	•	•	•	•	•	
Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo	482	MC	U	B	222	223	• -3	• -1	↓ -19	↓ -11	
Liceo Mario Bahamondes Silva	161	MC	U	B	223	215	• -2	• 5	↓ -18	↓ -19	
Liceo Particular Eben Ezer II	82	PS	U	C	256	240	• 5	• -11	↓ -11	↓ -27	
Liceo Politécnico	147	MC	U	B	218	189	↓ -13	↓ -25	↓ -23	↓ -45	
Liceo Técnico Antofagasta	311	MC	U	B	223	207	↓ -9	• 5	↓ -18	↓ -27	
North College	56	PS	U	C	240	214	• -	-	↓ -27	↓ -53	
The Antofagasta Baptist College	98	PS	U	D	268	258	• -	-	↓ -22	↓ -44	
The Giant School Antofagasta	55	PS	U	D	294	302	• -	-	• 4	• 0	
COMUNA: María Elena	1	93				243	246	• 8	↑ 14		
Totales Establecimientos Municipales	1	93				243	246	• 8	↑ 14		
Liceo Técnico Profesional - Científico Humanista	93	MD	U	B	243	246	• 8	↑ 14	• 2	↑ 12	
COMUNA: Mejillones	1	107				215	221	↓ -13	↑ 15		
Totales Establecimientos Municipales	1	107				215	221	↓ -13	↑ 15		
Complejo Educacional Juan José Latorre Benavente	107	MD	U	B	215	221	↓ -13	↑ 15	↓ -26	↓ -13	
COMUNA: Taltal	2	165				231	216	• -1	• -4		
Totales Establecimientos Municipales	2	165				231	216	• -1	• -4		
Liceo C - 21 Juan Cortes-Monroy Cortes	87	MD	U	C	245	233	• -5	• -11	↓ -22	↓ -34	
Liceo Politécnico José Miguel Quiroz	78	MD	U	B	216	197	• -4	• -6	↓ -25	↓ -37	
COMUNA: Tocopilla	3	450				240	237	• 2	↑ 10		
Totales Establecimientos Municipales	2	345				228	225	• 2	↑ 11		
Colegio Sagrada Familia	105	PS	U	C	280	275	• -10	↓ -12	↑ 13	↑ 8	
Liceo Domingo Latrille Loustaunou	192	MD	U	B	226	215	• -9	• -6	↓ -15	↓ -19	
Politécnico Diego Portales Palazuolos	153	MD	U	B	230	238	• 9	↑ 29	↓ -11	• 4	
REGION DE ATACAMA	38	4517				249	248	• 0	↑ 8		
DEPARTAMENTO PROVINCIAL: Copiapó - Chañaral	28	3274				250	252	• -2	• 4		
COMUNA: Caldera	3	209				234	225	• -5	• 5		
Totales Establecimientos Municipales	1	109				216	206	• -5	• 4		
Colegio Caldera	17	PS	U	D	289	264	• 8	• -7	• -1	↓ -38	
Colegio Parroquial Padre Negro	83	PS	U	B	247	243	• -4	• 10	↑ 6	↑ 9	
Liceo Manuel Blanco Encalada	109	MD	U	B	216	206	• -5	• 4	↓ -25	↓ -28	

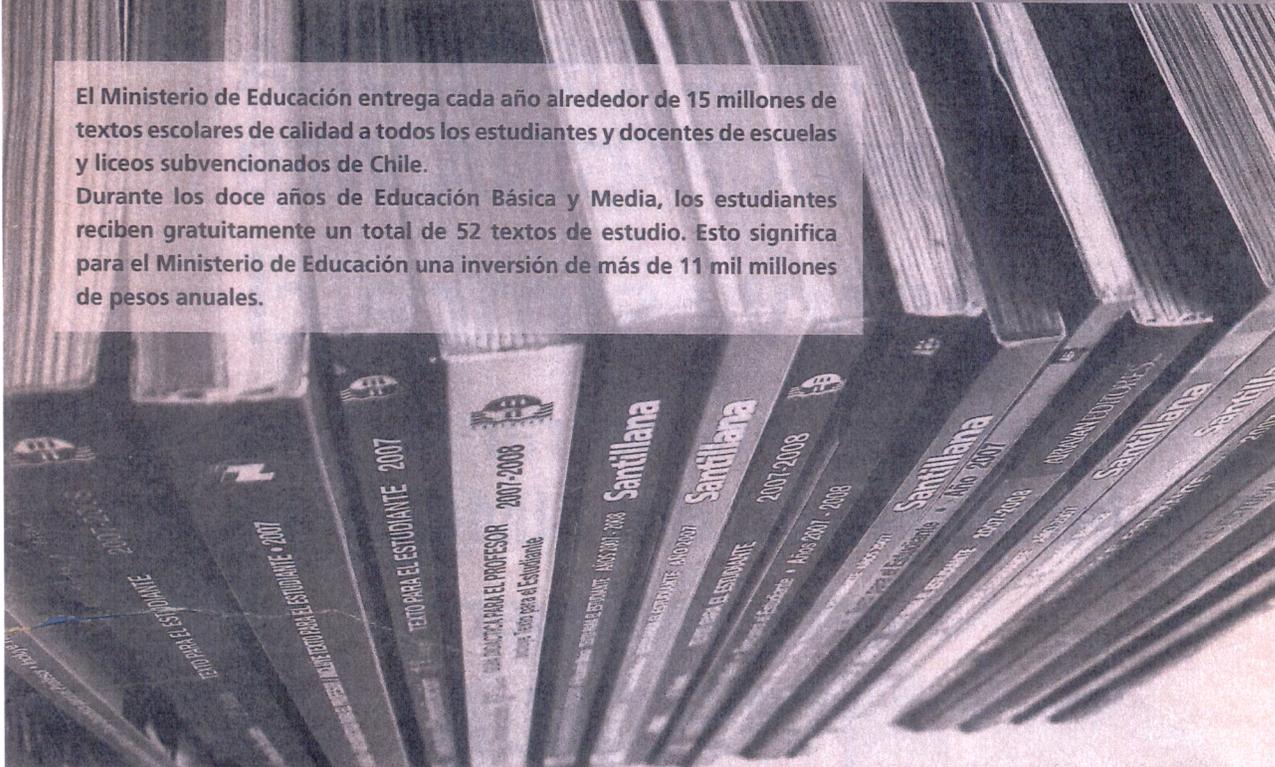
	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006		VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2003		DIFERENCIA CON SUS SIMILARES	
						LENG	MAT	LENG	MAT	LENG	MAT
NA: Chañaral	1	203				232	220	↓ -12	• -10		
Establecimientos Municipales	1	203				232	220	↓ -12	• -10		
erico Varela		203	MD	U	B	232	220	↓ -12	• -10	↓ -9	↓ -14
NA: Copiapó	20	2373				254	258	• -4	• 3		
Establecimientos Municipales	6	1146				239	241	↓ -7	• 2		
Adventista de Copiapó		81	PS	U	C	255	246	• -7	• -4	↓ -12	↓ -21
Cervantino		56	PS	U	D	254	250	-	-	↓ -36	↓ -52
Particular San Lorenzo		42	PP	U	E	315	362	• 7	↑ 30	↑ 9	↑ 35
Particular Almenar		10	PP	U	E	287	328	-	-	↓ -19	• 1
Saint Louis School House		14	PP	U	E	252	233	• -11	• -24	↓ -54	↓ -94
San Agustín de Atacama		52	PS	U	D	262	282	-	-	↓ -28	↓ -20
ndustrial Salesiana Cristo Redentor		151	PS	U	C	246	255	• -3	• 0	↓ -21	↓ -12
Técnico Profesional		239	PS	U	C	290	311	• 0	• 1	↑ 23	↑ 44
Comercial Alejandro Rivera		213	MD	U	B	257	272	• -4	• 9	↑ 16	↑ 38
ólculo Atacama		172	PS	U	D	298	308	• 1	• 5	↑ 8	↑ 6
Música de Copiapó		76	MD	U	D	292	294	↑ 15	↑ 12	• 2	↓ -8
Palomar		130	MD	U	B	213	193	↓ -23	↓ -17	↓ -28	↓ -41
ravicu		83	PS	U	C	235	231	-	-	↓ -32	↓ -36
ñ Antonio Carvajal		279	MD	U	B	211	203	↓ -9	• -7	↓ -30	↓ -31
ercedes Fritis Mackenney		238	MD	U	B	237	232	↓ -13	• 1	• -4	• 2
litécnico Belén		92	PS	U	B	260	256	• 9	↑ 27	↑ 19	↑ 22
grado Corazón		62	PS	U	C	262	253	• -6	• -9	• -5	↓ -14
cnico Profesional Héroes de Atacama		140	PS	U	C	235	222	• -8	• -2	↓ -32	↓ -45
cnológico		210	MD	U	C	260	279	• -8	• -6	↓ -7	↑ 12
alliana Giuseppe Verdi		33	PP	R	E	289	305	• -4	• 2	↓ -17	↓ -22
NA: Diego de Almagro	2	327				264	267	↑ 13	↑ 23		
Establecimientos Municipales	1	138				258	253	↑ 17	↑ 21		
ego de Almeida		189	PS	U	C	268	277	• 9	↑ 23	• 1	↑ 10
anuel Magalhaes Medling		138	MD	U	B	258	253	↑ 17	↑ 21	↑ 17	↑ 19
NA: Tierra Amarilla	2	162				218	203	• 4	• -2		
Establecimientos Municipales	1	20				194	179	-	-		
Concentración Fronteriza		20	MD	R	A	194	179	-	-	↓ -34	↓ -39
rge Alessandri Rodríguez		142	PS	U	A	221	206	• 4	• -2	↓ -7	↓ -12
RAMENTO PROVINCIAL: Huasco	10	1243				243	239	↑ 7	↑ 19		
NA: Alto del Carmen	1	52				217	206	• 1	↓ -26		
Establecimientos Municipales	1	52				217	206	• 1	↓ -26		
Fronteriza		52	MD	R	A	217	206	• 1	↓ -26	↓ -11	↓ -12
NA: Freirina	1	84				233	223	• 7	↑ 21		
Establecimientos Municipales	1	84				233	223	• 7	↑ 21		
imón Freire Serrano		84	MD	U	A	233	223	-	-	• 5	• 5
NA: Huasco	1	123				247	241	• 8	↑ 40		
Establecimientos Municipales	1	123				247	241	• 8	↑ 40		
pón		123	MD	U	B	247	241	• 8	↑ 40	↑ 6	↑ 7
NA: Vallenar	7	984				245	242	↑ 9	↑ 21		
Establecimientos Municipales	3	792				234	226	↑ 8	↑ 19		
• Ambrosio O'Higgins		35	PP	U	E	298	329	• 0	• 15	↓ -8	• 2
• José Santos Ossa		319	MD	U	B	239	237	• -6	↑ 9	• -2	• 3
• Pedro Troncoso Machuca		206	MD	U	B	236	225	↑ 20	↑ 26	↓ -5	↓ -9
• Politécnico Vallenar		267	MD	U	B	227	214	-	-	↓ -14	↓ -20
• San Francisco		45	PS	U	D	286	304	• 3	↑ 15	• -4	• 2
• Santa Marta		74	PS	U	C	314	333	↑ 25	↑ 41	↑ 47	↑ 66
• Técnico Profesional Paulino y Margarita Callejas		38	PS	R	B	241	241	• 8	• -2	• 0	• 7
NA: DE COQUIMBO	109	10367				252	250	• 4	↑ 11		
RAMENTO PROVINCIAL: Choapa	10	1259				247	244	• 3	↑ 9		
NA: Canela	1	70				226	231	• 12	• 9		
Establecimientos Municipales	1	70				226	231	• 12	• 9		
divalente Padre José Herde Pohler		70	MD	R	A	226	231	• 12	• 9	• -2	↑ 13
NA: Illapel	4	614				248	247	• -1	↑ 8		
Establecimientos Municipales	2	452				242	241	• -5	• 4		
• Santa Teresa		106	PS	U	C	293	301	↑ 14	↑ 20	↑ 26	↑ 34
• Domingo Ortiz de Rozas		215	MD	U	B	251	244	• 4	↑ 17	↑ 10	↑ 10
• Luis Alberto Vera		56	PS	U	A	214	194	↓ -14	• -6	↓ -14	↓ -24
• Politécnico Pablo Rodríguez Caviedes		237	MD	U	A	234	238	↓ -12	↓ -9	↑ 6	↑ 20
NA: Los Vilos	2	271				250	245	↑ 9	↑ 9		
Establecimientos Municipales	1	195				245	239	↑ 12	↑ 11		
• San Francisco Javier		76	PS	U	C	263	261	• 11	↑ 13	• -4	↓ -6
• Nicolás Federico Lohse Vargas		195	MD	U	B	245	239	↑ 12	↑ 11	• 4	↑ 5
NA: Salamanca	3	304				247	239	• 2	↑ 10		
Establecimientos Municipales	1	239				237	231	• 2	• 9		
• Cambridge School		21	PS	U	B	290	272	-	-	↑ 49	↑ 38
• San Francisco de Asís		44	PS	U	C	281	267	• 5	• 13	↑ 14	• 0
Municipal de Salamanca		239	MD	U	A	237	231	• 2	• 9	↑ 9	↑ 13
RAMENTO PROVINCIAL: Elqui	75	6515				255	255	• 4	↑ 13		
NA: Andacollo	1	140				247	241	↑ 15	↑ 26		
Establecimientos Municipales	1	140				247	241	↑ 15	↑ 26		
• Pedro Regalado Videla Ordenes		140	MD	U	A	247	241	↑ 15	↑ 26	↑ 19	↑ 23
NA: Coquimbo	29	2510				252	249	• 5	↑ 13		
Establecimientos Municipales	8	1521				242	237	• -1	• 5		
• Altazor		40	PS	U	C	260	247	-	-	• -7	↓ -20
• Bernardo O'Higgins		127	PS	U	C	242	224	• -8	• -2	↓ -25	↓ -43
• Calasanz		36	PS	U	C	275	302	• 4	↑ 33	↑ 8	↑ 35
• Cristóbal Colón		53	PS	U	C	268	262	• 12	↑ 33	• 1	• -5
• de Artes Claudio Arrau		65	MD	U	C	257	264	↓ -18	• 0	↓ -10	• -3

	Núm Est	Núm Alum	Dep	Área	Grupo	PUNTAJE PRUEBA 2006		VARIACIÓN CON RELACIÓN A 2003		DIFERENCIA CON SUS SIMILARES	
						LENG	MAT	LENG	MAT	LENG	MAT
Colegio Santa Mónica de Melipilla		13	PP	U	D	293	326	-	-	• 3	↑ 24
Cristóbal Colón de Melipilla		20	PP	U	E	295	336	• -7	↑ 29	↓ -11	• 9
Escuela Básica Nuestra Señora de la Merced		26	PS	U	B	254	228	-	-	↑ 13	• -6
Liceo El Bollénar		56	MC	R	A	236	246	• 12	↑ 37	↑ 8	↑ 28
Liceo Gabriela Mistral		48	MC	U	A	225	215	-	-	• -3	• -3
Liceo Politécnico Municipal Melipilla		357	MC	U	A	234	232	• 2	↑ 22	↑ 6	↑ 14
Liceo Polivalente Hermanos Sotomayor Baeza		298	MC	U	A	223	205	• 5	• 3	↓ -5	↓ -13
COMUNA: Padre Hurtado	7	508				239	230	• 4	↑ 11		
Totales Establecimientos Municipales	1	97				204	191	• -7	• -4	↓ -10	• -6
Colegio Alberto Hurtado Cruchaga		66	PS	U	B	231	228	↑ 14	↑ 27	↑ 14	↑ 21
Colegio Castelgandolfo		21	PS	U	D	304	323	• -8	• -8	↓ -48	↓ -79
Colegio Los Robles de Curato		33	PS	U	D	242	223	-	-	↑ 7	• 1
Colegio Polivalente Patricio Meix		150	PS	U	B	248	235	-	-	-	-
Colegio Polivalente Pirámide		8	PS	U	B	246	245	• -1	• 5	↑ 5	↑ 11
Complejo Educacional Luis Pasteur		133	PS	R	B	204	191	• -7	• -4	↓ -24	↓ -27
Liceo Paul Harris		97	MD	R	A	237	225	• -4	• 1		
COMUNA: Peñaflo	12	853				234	224	• -6	• 0	↓ -14	↓ -36
Totales Establecimientos Municipales	2	268				227	198	-	-	↓ -32	↓ -32
Centro Educacional Niño Dios de Malloco		29	PS	U	B	235	235	-	-	-	-
Colegio de Miraflores de Malloco		30	PS	U	C	-	-	-	-	↓ -20	• -8
Colegio Emmanuel Mounier		1	PP	U	D	247	259	↓ -37	• 2	↓ -27	↓ -31
Colegio Forjadores		34	PS	U	C	214	203	-	-	↓ -15	↓ -40
Colegio Francisco de Villagra		58	PS	U	B	275	262	• -8	↓ -17	• 12	↓ -13
Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes		44	PS	U	D	318	314	• 13	• -14	↓ -11	↓ -36
Colegio Terranova		9	PP	U	E	230	198	• 6	• -8	↓ -16	↓ -23
Instituto Nacional del Caizado		90	PS	U	B	251	244	• -6	• 1	↓ -17	↓ -26
José Manuel Balmaceda		87	PS	U	C	224	208	• -5	• -4	• -1	• 0
Liceo Municipal Peñaflo		107	MD	U	B	240	234	• -7	• 1	↓ -7	↓ -14
Liceo Republica de Brasil		161	MD	U	B	234	220	• -1	↑ 15		
Liceo Técnico Profesional Malloco		203	PS	R	B	236	240	• 8	↑ 33		
COMUNA: San Pedro	1	61				236	240	• 8	↑ 33	↑ 8	↑ 22
Totales Establecimientos Municipales	1	61				236	240	• 8	↑ 33		
Liceo Municipal de San Pedro		61	MD	R	A	253	244	• 3	• 2	↑ 7	↓ -7
COMUNA: Talagante	17	1664				234	222	↑ 23	↑ 19	↑ 19	• -5
Totales Establecimientos Municipales	2	425				313	320	↑ 20	↑ 44	• 0	↓ -30
Colegio Carampangue		85	PP	U	E	259	262	-	-	↑ 19	↓ -31
Colegio El Niño Jesús		55	PS	U	C	309	330	↑ 20	↑ 44	• 0	↓ -30
Colegio Integral Arturo Prat		25	PS	U	D	306	297	-	-	↓ -23	• -31
Colegio Jungenthal		8	PP	U	E	244	236	-	-	• -3	↑ 6
Colegio Particular Blumenthal		121	PS	U	C	287	308	• 2	• 1	↑ 14	↑ 30
Colegio Particular Leonardo da Vinci		63	PP	U	D	304	332	-	-	↑ 23	↑ 21
Colegio Sagrado Corazón de Talagante		64	PS	U	D	264	255	• -1	• -7	↑ 12	↑ 16
Comercial Talagante		229	PS	U	B	253	250	↑ 14	↑ 13	↓ -27	↓ -58
Complejo Educacional Agrícola de Talagante		71	PS	R	B	240	209	↓ -28	↓ -46	• -2	↓ -10
English College		171	PS	U	C	226	208	• 1	• -6	• 2	↓ -8
Escuela Agrícola Santa Ana		56	PS	R	A	230	210	• 8	↑ 16	↓ -18	↓ -49
Escuela Técnica Santa María Micaela		196	PS	U	C	249	218	↑ 14	• 3	↓ -27	↓ -51
Industrial Subteniente Luis Cruz Martínez		39	PS	U	A	279	276	• -2	• -5	↓ -12	↓ -17
Instituto Talagante		18	PP	R	E	216	201	• -4	• -5	↑ 46	↑ 49
Liceo A-119		111	MC	U	A	316	316	• 10	• 11	• -1	↓ -1
Liceo Alcántara		38	PS	U	C	313	229	• 4	↑ 13		
Liceo Politécnico de Talagante		314	MC	U	B	240	229	• 4	↑ 13		

ATENCIÓN PADRES Y APODERADOS

El Ministerio de Educación entrega cada año alrededor de 15 millones de textos escolares de calidad a todos los estudiantes y docentes de escuelas y liceos subvencionados de Chile.

Durante los doce años de Educación Básica y Media, los estudiantes reciben gratuitamente un total de 52 textos de estudio. Esto significa para el Ministerio de Educación una inversión de más de 11 mil millones de pesos anuales.



Los padres deben preocuparse de que sus hijos cuiden los textos y los devuelvan a fin de año, ya que serán utilizados al año siguiente por otros estudiantes. El establecimiento puede solicitar textos diferentes a los que entrega el Ministerio. Dado que esto significa un costo adicional para las familias, esta decisión debe ser tomada por la dirección del establecimiento y aprobada por el Centro de Padres.

TEXTOS ESCOLARES PARA TODOS



¡Infórmese sobre los textos escolares entregados por el Ministerio de Educación a la escuela o liceo donde estudian sus hijos!

Este beneficio genera un ahorro anual muy importante para su familia. El valor de 5 textos escolares de Enseñanza Básica en el mercado oscila entre \$73.000 y \$85.000, aproximadamente.

¡ATENCIÓN!

EL SIMCE TIENE UNA
NUEVA PÁGINA WEB

www.simce.cl

Podrás encontrar toda la
información del SIMCE y de tu
establecimiento.

¡VISÍTALA!



A screenshot of the SIMCE website displaying a detailed table of educational data. The table is organized into columns for 'Establecimiento', 'Módulo', 'Curso', and 'Dependencia'. It includes a sub-table for 'Puntaje promedio' (Average Score) for the years 2001, 2002, and 2003, with columns for 'Básico', 'Lenguaje', and 'Matemática'. The table lists various educational establishments and their corresponding scores.

Establecimiento	Módulo	Curso	Dependencia	Puntaje promedio		
				2001	2002	2003
América Latina	Primaria	Mat. 5º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 6º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 7º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 8º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 9º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 10º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 11º	Comuna	120	120	120
América Latina	Primaria	Mat. 12º	Comuna	120	120	120