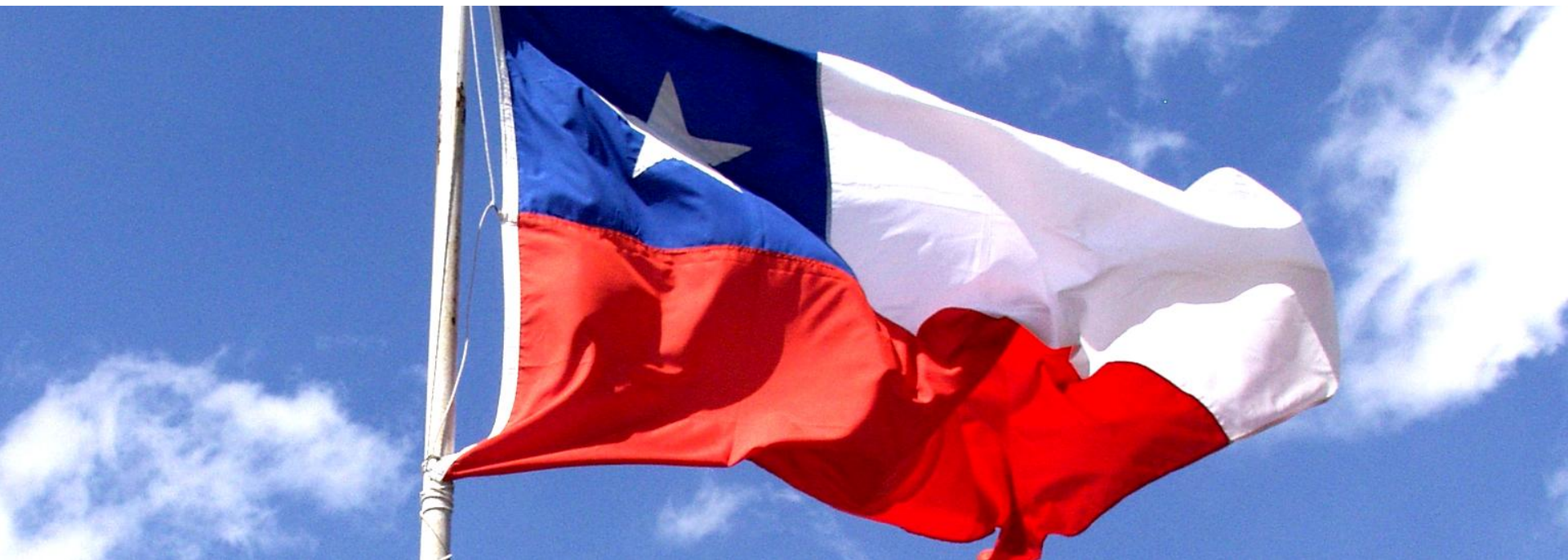




RESULTADOS SIMCE 2009

4° y 8° Básico



Resultados Nacionales

Nuestros estudiantes no aprenden lo que se debe

GUÍA DE PREPARACIÓN PARA PRUEBA.

Nombre: *Jorge*

1.- Resuelve las operaciones que se indican:

a) $6,01 + 0,34 = 6,35$ ✓

b) $12 + 0,004 + 2,3 = 3,504$ ✗

c) $0,009 - 0,0007 = 0,0092$ ✗

d) $34,12 + 4,6 = 1569,52$ ✗

e) $6,5 \cdot 100 = 6500$ ✗

f) $3,4 \cdot 2,3 + 4,8 = 6,182$ ✗

2.- Lee atentamente y responde:

a) En la casa de Jorge se consumen $34,5 \text{ m}^3$ de agua al mes. ¿Cuántos metros cúbicos en el año?

Resp. 4140 ✗

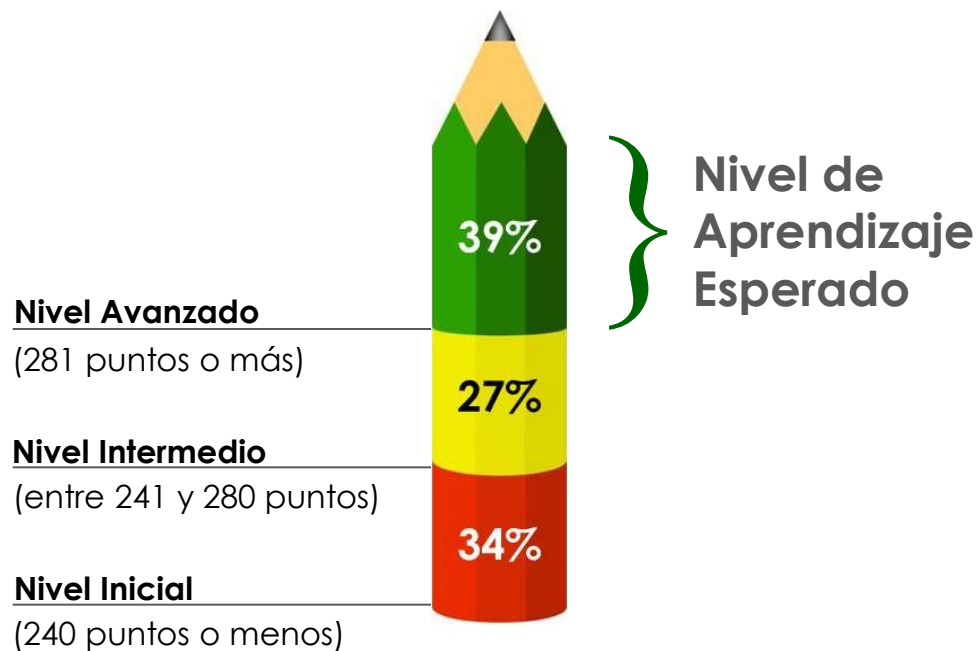
b) El precio de un TV es de US \$541,86 aproximadamente. Si el dólar tiene un valor de \$535 ¿Cuál es el precio en moneda nacional (pesos) del TV?

Resp. $289895,10$ ✗

- Solo un reducido grupo de estudiantes logra los aprendizajes esperados en 4° y 8° básico.
- La situación es crítica en Educación Matemática.
- En Lectura la situación es menos crítica, pero también es preocupante.

Distribución nacional de estudiantes según Niveles de Logro Lenguaje y Comunicación - Lectura

4^o
Básico



Nivel Avanzado: corresponde a aquellos estudiantes que logran los aprendizajes esperados para 4^o Básico.

Nivel Intermedio: corresponde a aquellos estudiantes que no logran los aprendizajes esperados para 4^o Básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 3^o Básico.

Nivel Inicial: corresponde a aquellos estudiantes que no logran todos los aprendizajes esperados para 3^o Básico.

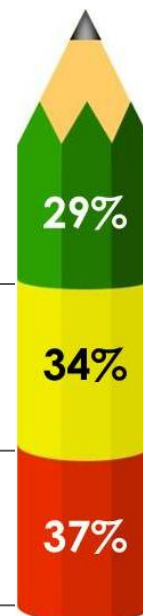
Distribución nacional de estudiantes según Niveles de Logro Educación Matemática

4^o
Básico

Nivel Avanzado
(286 puntos o más)

Nivel Intermedio
(entre 233 y 285 puntos)

Nivel Inicial
(232 puntos o menos)



} **Nivel de
Aprendizaje
Esperado**

Nivel Avanzado: corresponde a aquellos estudiantes que logran los aprendizajes esperados para 4^o Básico.

Nivel Intermedio: corresponde a aquellos estudiantes que no logran los aprendizajes esperados para 4^o Básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 2^o Básico y parte de 3^o Básico.

Nivel Inicial: corresponde a aquellos estudiantes que no logran todos los aprendizajes esperados para 2^o Básico.

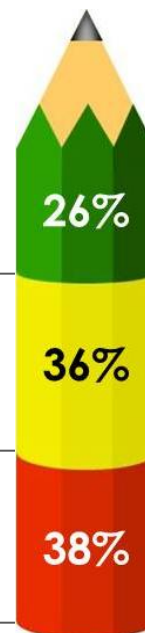
Distribución nacional de estudiantes según Niveles de Logro Lenguaje y Comunicación – Lectura

8^o
Básico

Nivel Avanzado
(286 puntos o más)

Nivel Intermedio
(entre 235 y 285 puntos)

Nivel Inicial
(234 puntos o menos)



} **Nivel de
Aprendizaje
Esperado**

Nivel Avanzado: corresponde a aquellos estudiantes que logran los aprendizajes esperados para 8° Básico.

Nivel Intermedio: corresponde a aquellos estudiantes que no logran los aprendizajes esperados para 8° Básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 7° Básico.

Nivel Inicial: corresponde a aquellos estudiantes que no logran todos los aprendizajes esperados para 7° Básico.

Distribución nacional de estudiantes según Niveles de Logro Educación Matemática

8^o
Básico

Nivel Avanzado
(321 puntos o más)

Nivel Intermedio
(entre 276 y 320 puntos)

Nivel Inicial
(275 puntos o menos)



} **Nivel de
Aprendizaje
Esperado**

Nivel Avanzado: corresponde a aquellos estudiantes que logran los aprendizajes esperados para 8° Básico.

Nivel Intermedio: corresponde a aquellos estudiantes que no logran los aprendizajes esperados para 8° Básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 6° Básico y parte de 7° Básico.

Nivel Inicial: corresponde a aquellos estudiantes que no logran todos los aprendizajes esperados para 6° Básico.

La situación es crítica en Educación Matemática

62% de los alumnos de 8° básico no alcanza los aprendizajes esperados para 6° básico.

Don Eduardo compró $\frac{1}{2}$ kg de clavos para hacer reparaciones en su casa. Estos clavos no fueron suficientes y debió comprar $\frac{1}{4}$ kg de clavos más. ¿Cuántos kg de clavos compró en total?

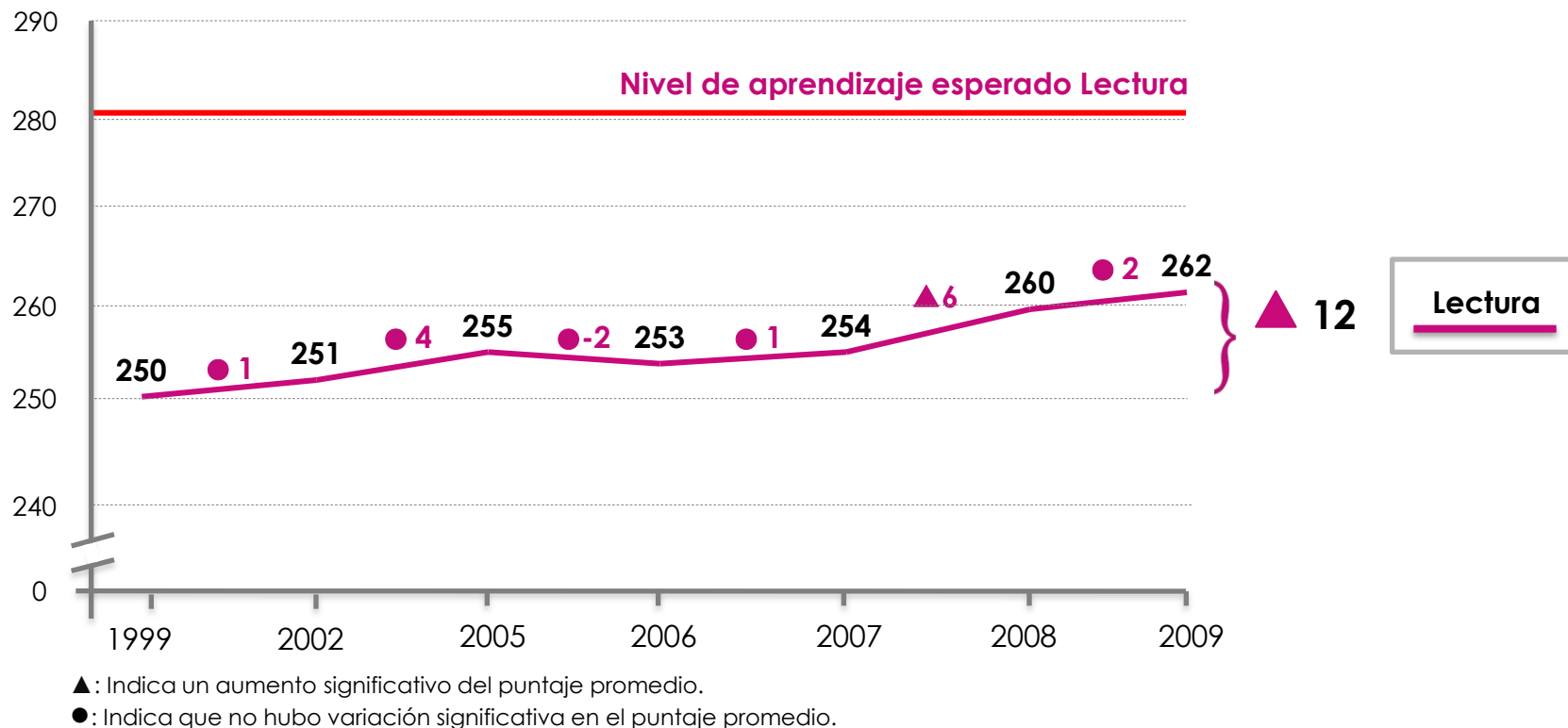
- A. $\frac{1}{6}$ kg
- B. $\frac{2}{6}$ kg
- ☒ C. $\frac{3}{4}$ kg
- D. $\frac{3}{8}$ kg

Solo un 30% de los estudiantes responde correctamente preguntas como esta.

4^o

Tendencias 1999-2009

Básico

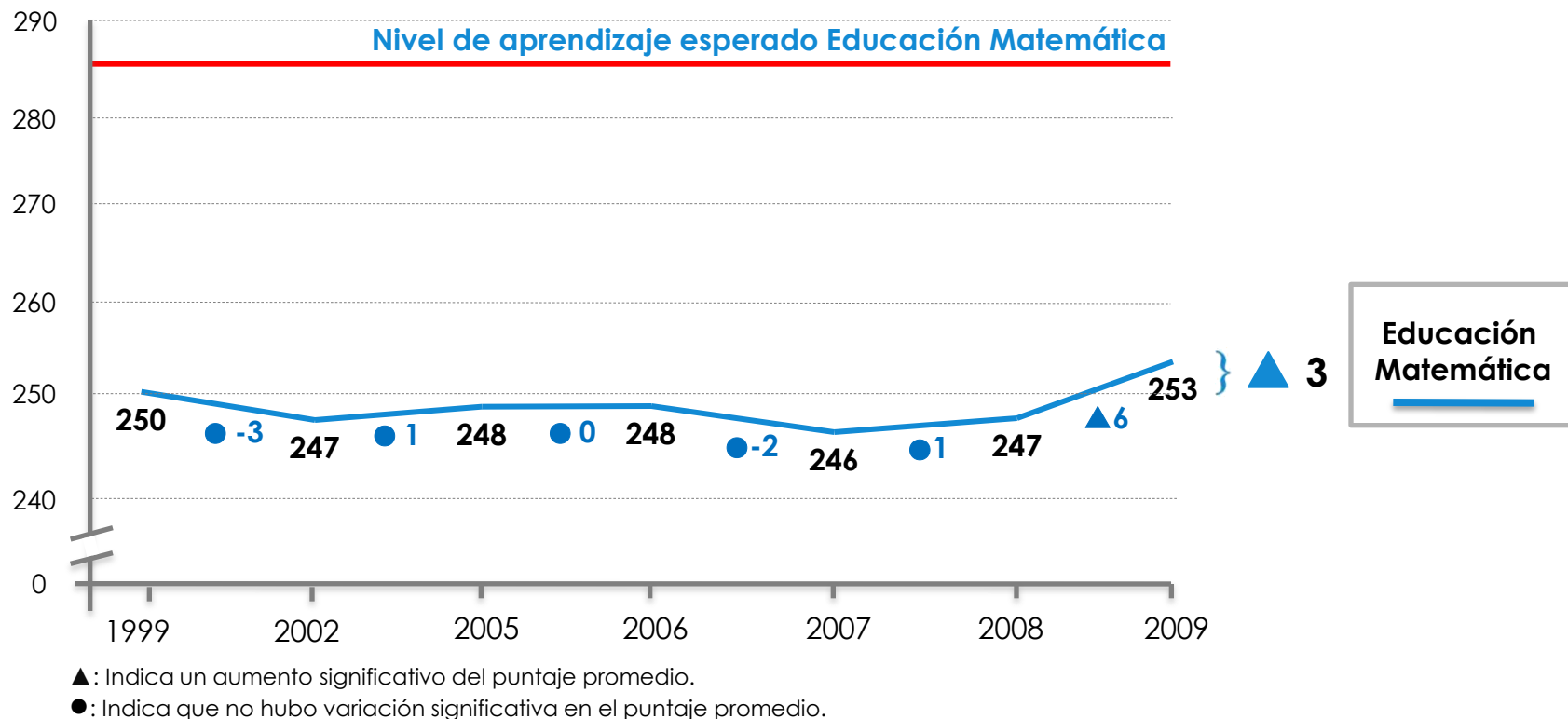


Es necesario realizar un gran esfuerzo para alcanzar el nivel esperado, porque hasta ahora los avances han sido insuficientes.

4^o

Básico

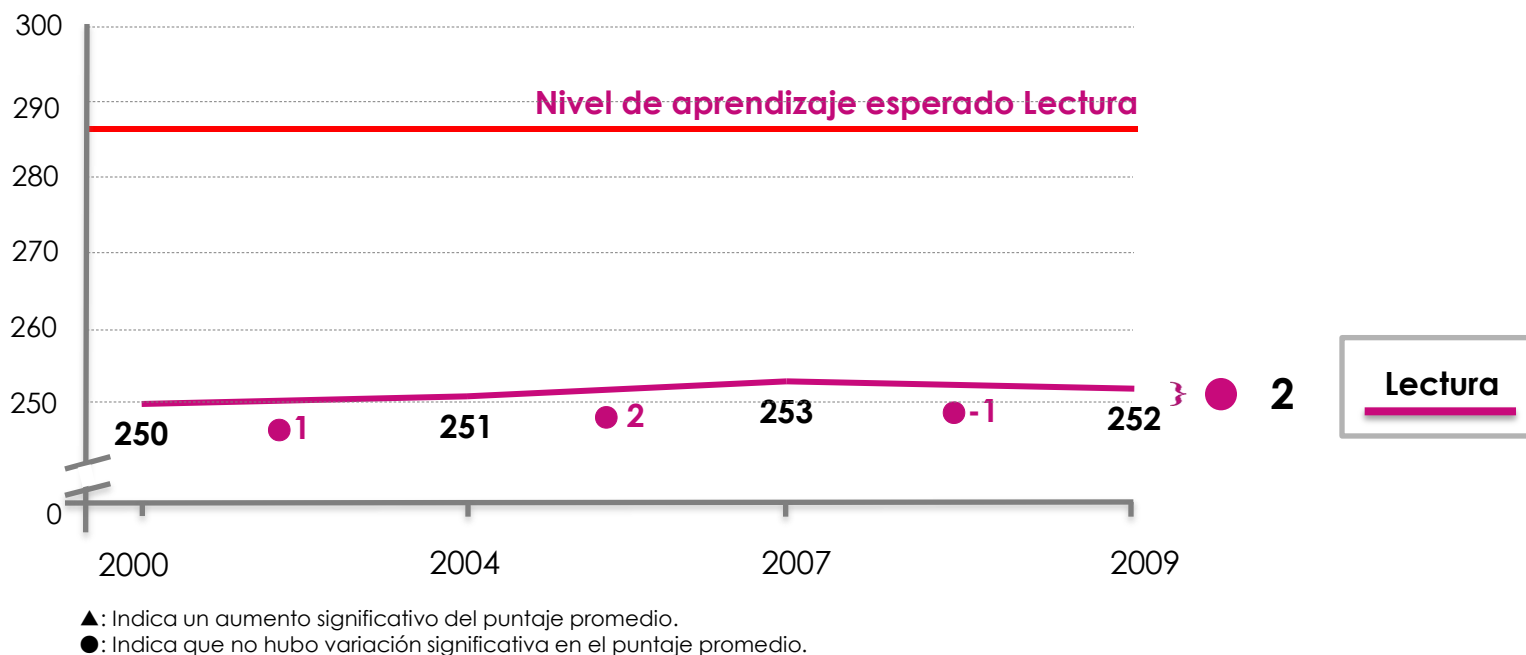
Tendencias 1999-2009



Es necesario realizar un gran esfuerzo para alcanzar el nivel esperado, porque hasta ahora los avances han sido insuficientes.

8^o
Básico

Tendencias 2000-2009

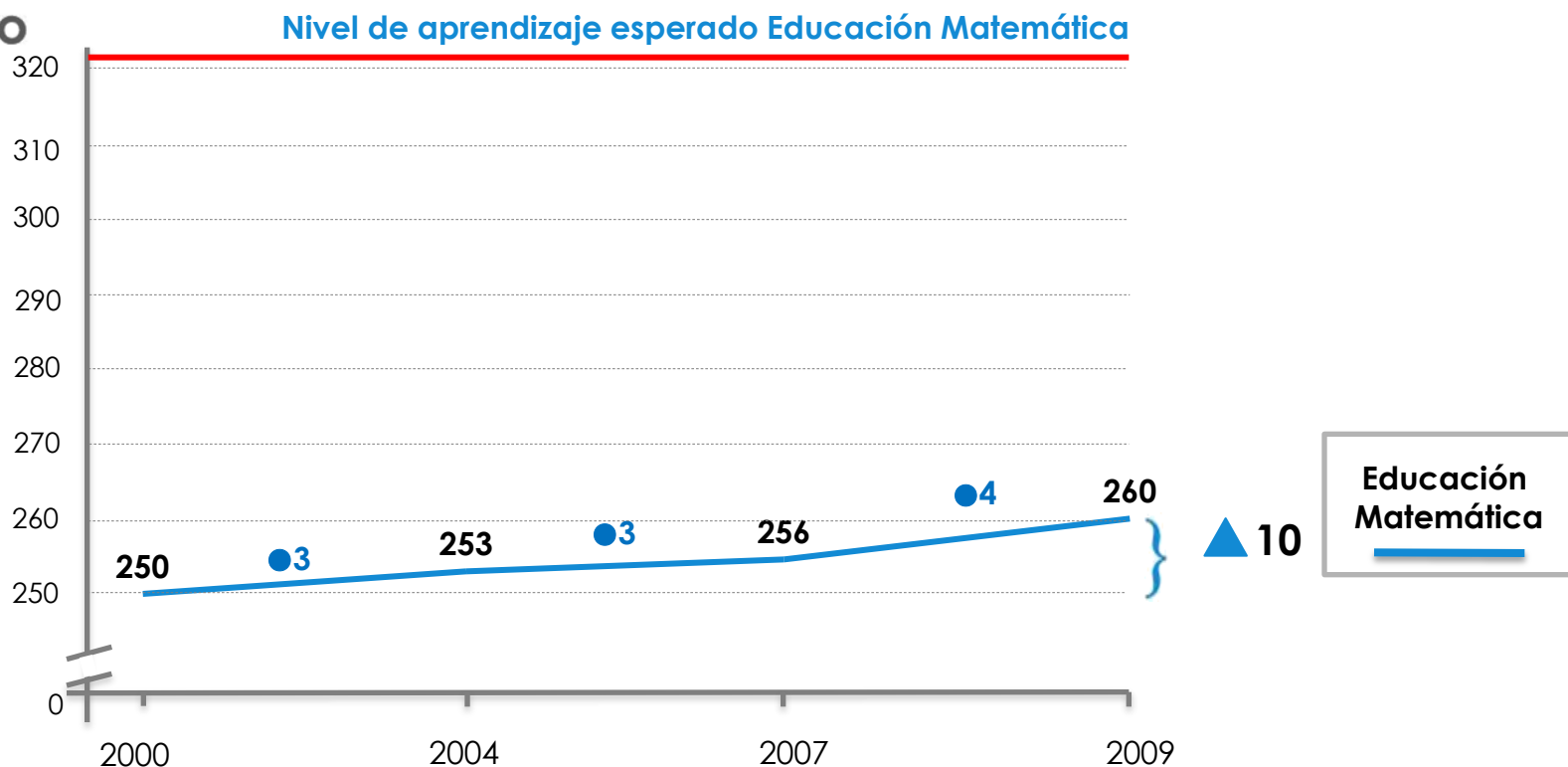


Es necesario realizar un gran esfuerzo para alcanzar el nivel esperado, porque hasta ahora los avances han sido insuficientes.

8^o

Tendencias 2000-2009

Básico



▲: Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
●: Indica que no hubo variación significativa en el puntaje promedio.

Es necesario realizar un gran esfuerzo para alcanzar el nivel esperado, porque hasta ahora los avances han sido insuficientes.

Puntajes Promedio Nacionales

4^o
Básico

Prueba	Promedio 2009	Promedio 2008	Variación
Lectura	262	260	● 2
Educación Matemática	253	247	▲
Comprensión del Medio Natural	256	250*	▲ 6

- : Promedio del año 2009 similar al promedio del año 2008.
- ▲ : Promedio del año 2009 significativamente más alto que el promedio del año 2008.
- * : Comparación corresponde al año 2007.

Puntajes Promedio Nacionales

8^o
Básico

Prueba	Promedio 2009	Promedio 2007	Variación
Lectura	252	253	● -1
Educación Matemática	260	256	● 4
Estudio y Comprensión de la Sociedad	251	250	● 1
Estudio y Comprensión de la Naturaleza	259	258	● 1

● : Promedio del año 2009 similar al promedio del año 2007.



Niveles de Logro por Grupo Socioeconómico Lenguaje y Comunicación – Lectura

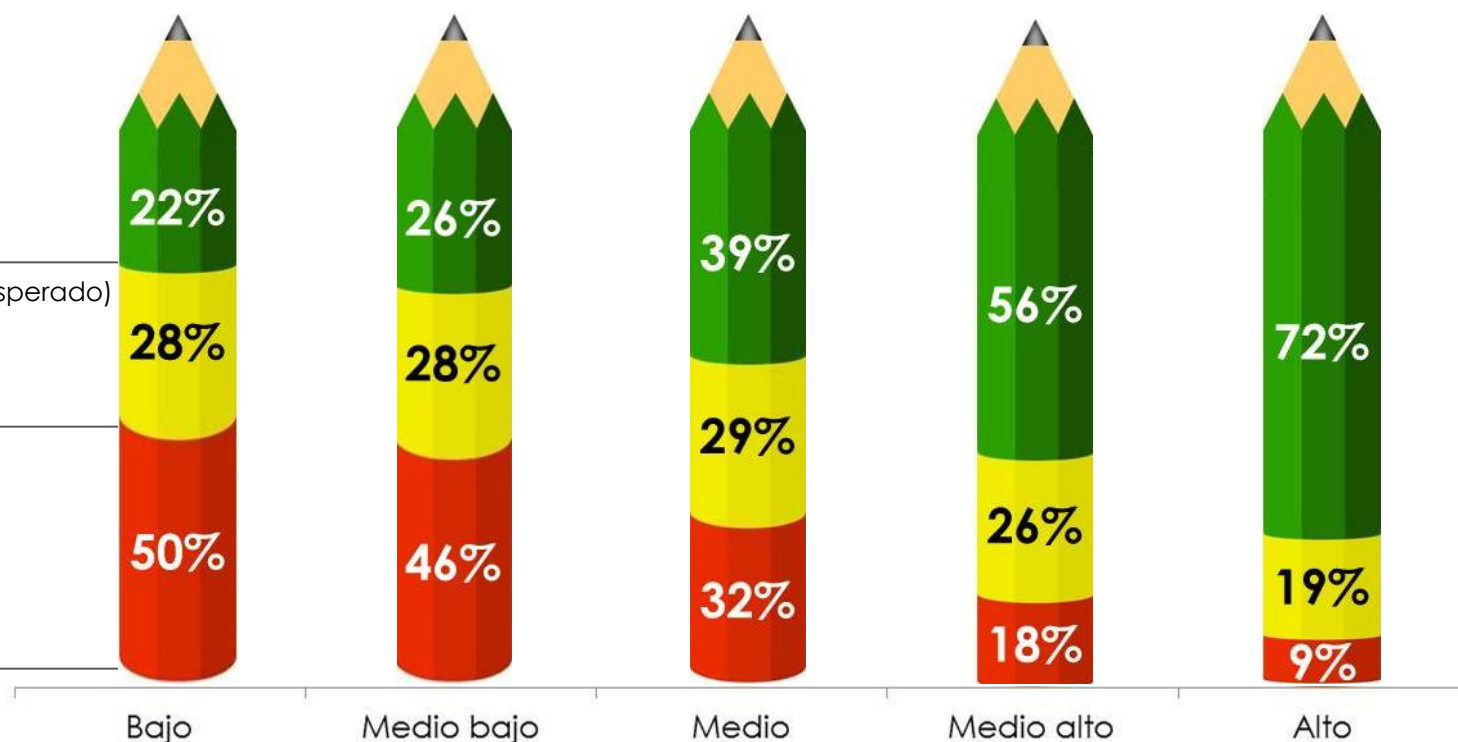
4^o
Básico

Nivel Avanzado

(Nivel de Aprendizaje Esperado)

Nivel Intermedio

Nivel Inicial



El porcentaje de estudiantes que logra los aprendizajes esperados para 4° Básico es menor en los grupos socioeconómicos más bajos.

Niveles de Logro por Grupo Socioeconómico Educación Matemática

4^o

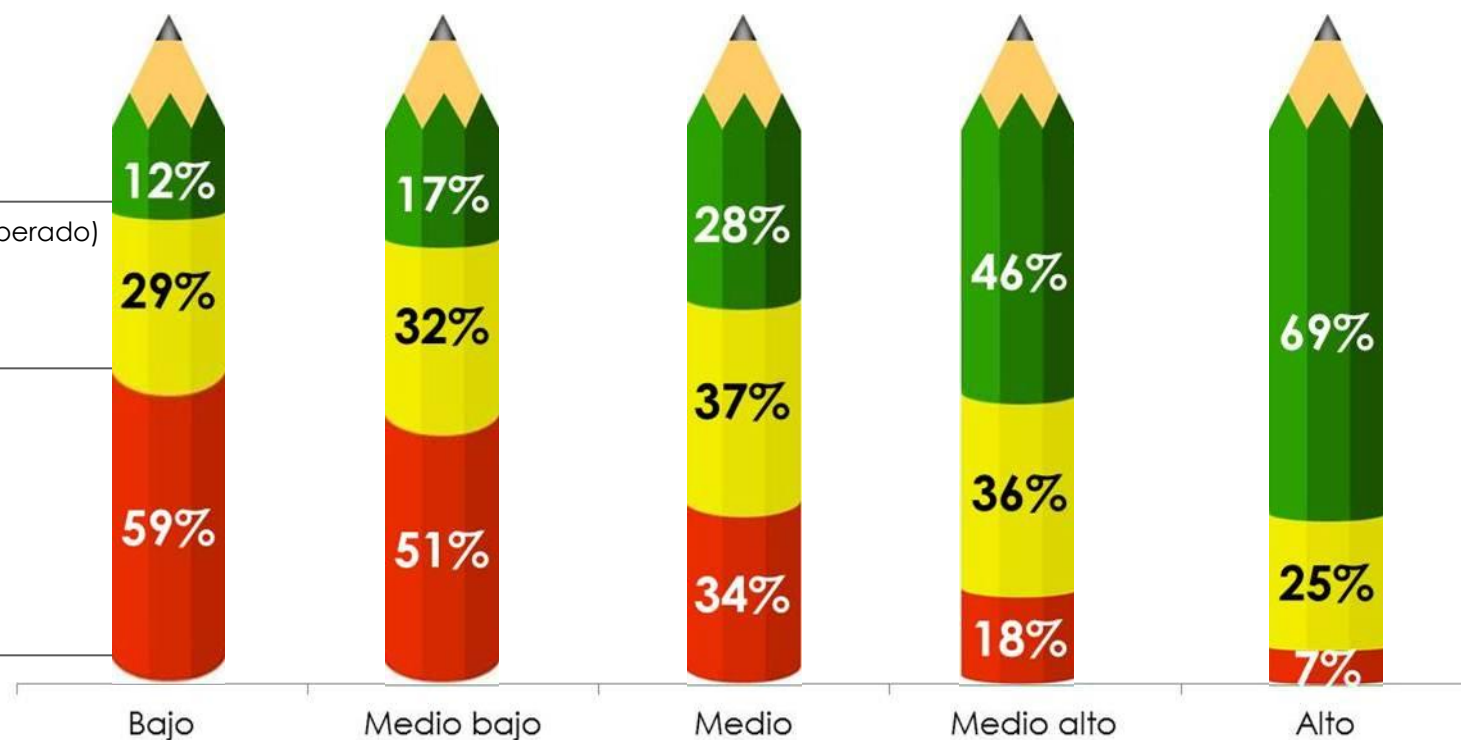
Básico

Nivel Avanzado

(Nivel de Aprendizaje Esperado)

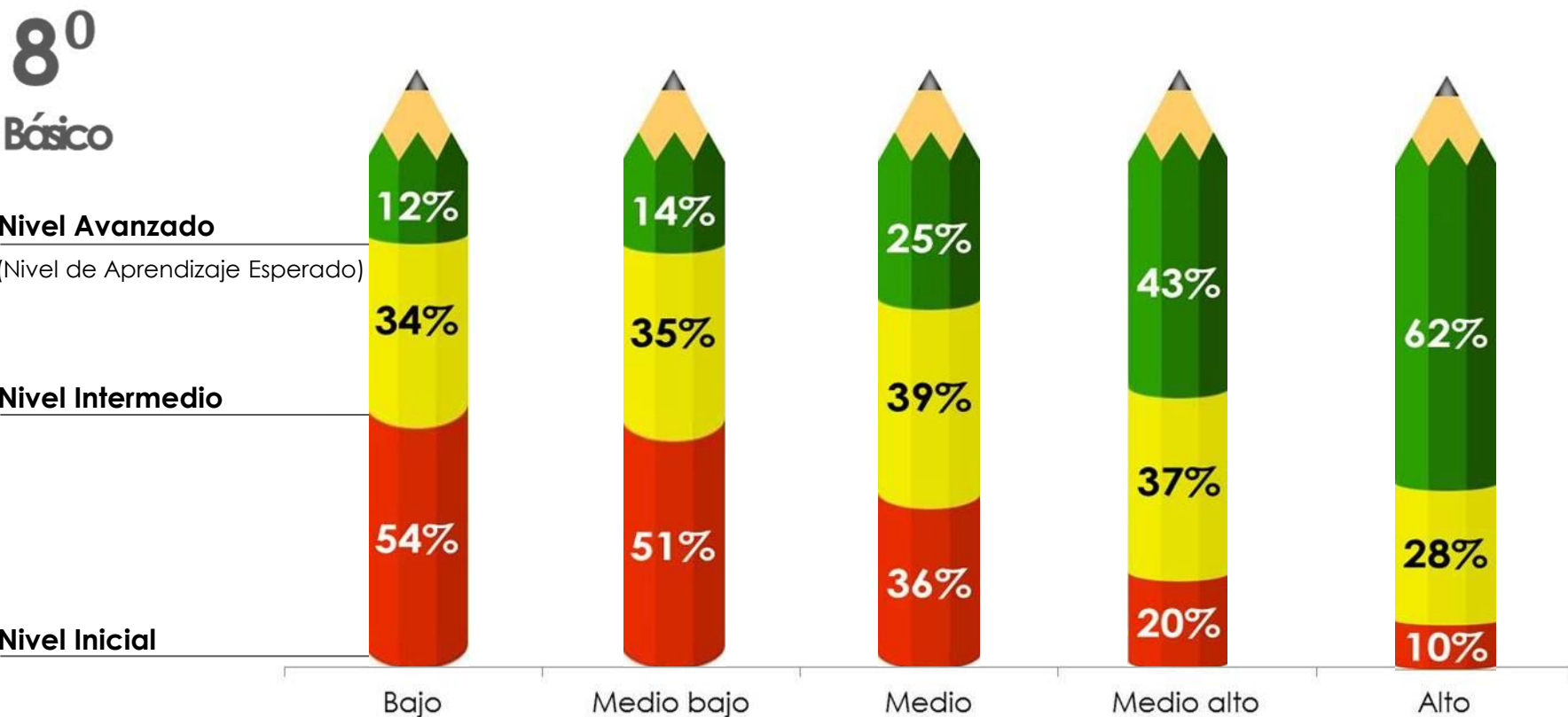
Nivel Intermedio

Nivel Inicial



El porcentaje de estudiantes que logra los aprendizajes esperados para 4° Básico es menor en los grupos socioeconómicos más bajos.

Niveles de Logro por Grupo Socioeconómico Lenguaje y Comunicación – Lectura



El porcentaje de estudiantes que logra los aprendizajes esperados para 8° Básico es menor en los grupos socioeconómicos más bajos.

Niveles de Logro por Grupo Socioeconómico Educación Matemática

8^o

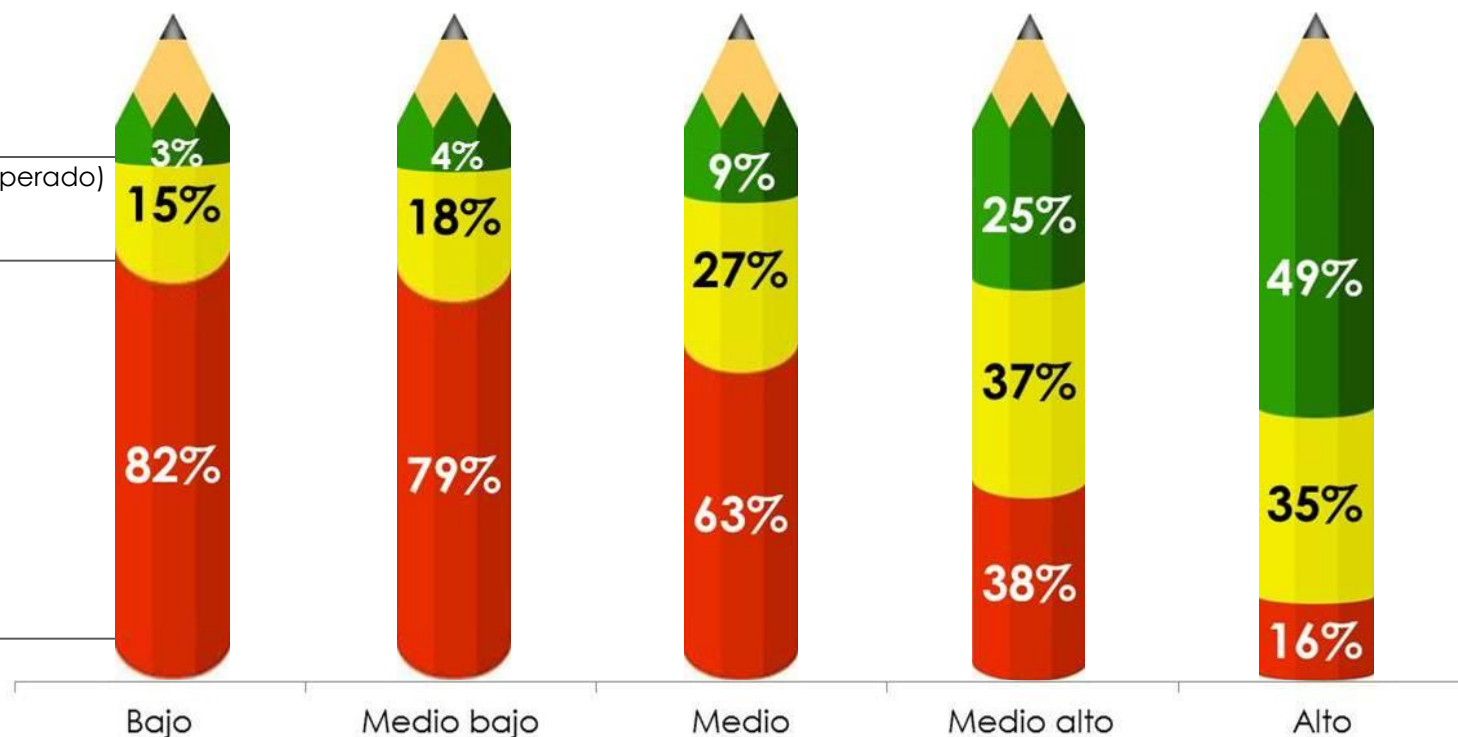
Básico

Nivel Avanzado

(Nivel de Aprendizaje Esperado)

Nivel Intermedio

Nivel Inicial



El porcentaje de estudiantes que logra los aprendizajes esperados para 8° Básico es menor en los grupos socioeconómicos más bajos.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Grupo Socioeconómico

4^o
Básico

Lectura		
Grupo socioeconómico	Puntaje 2009	Variación 2008-2009
Bajo	240	● 3
Medio bajo	246	● 1
Medio	263	● 1
Medio alto	284	● 0
Alto	302	● -3

● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

No se observa variación en ninguno de los grupos socioeconómicos, respecto del año anterior.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Grupo Socioeconómico

4^o
Básico

Educación Matemática		
Grupo socioeconómico	Puntaje 2009	Variación 2008-2009
Bajo	223	▲ 7
Medio bajo	234	▲ 5
Medio	254	▲ 6
Medio alto	279	● 4
Alto	304	● 1

- ▲ : Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Se observa un alza de puntaje en los grupos socioeconómicos bajo, medio bajo y medio.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Grupo Socioeconómico

4^o
Básico

Comprensión del Medio Natural		
Grupo socioeconómico	Puntaje 2009	Variación 2007-2009
Bajo	228	▲ 6
Medio bajo	237	● 5
Medio	258	● 5
Medio alto	281	● 2
Alto	301	● 4

- ▲ : Indica un aumento significativo del puntaje promedio.
● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Se observa un alza de puntaje en el grupo socioeconómico bajo.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Grupo Socioeconómico

8^o
Básico

Lectura		
Grupo socioeconómico	Puntaje 2009	Variación 2007-2009
Bajo	231	● 3
Medio bajo	234	● -3
Medio	252	● -2
Medio alto	275	● -5
Alto	296	▼ -6

- ▼ : Indica una disminución significativa del puntaje promedio
● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Se observa una baja en el puntaje del grupo socioeconómico alto.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Grupo Socioeconómico

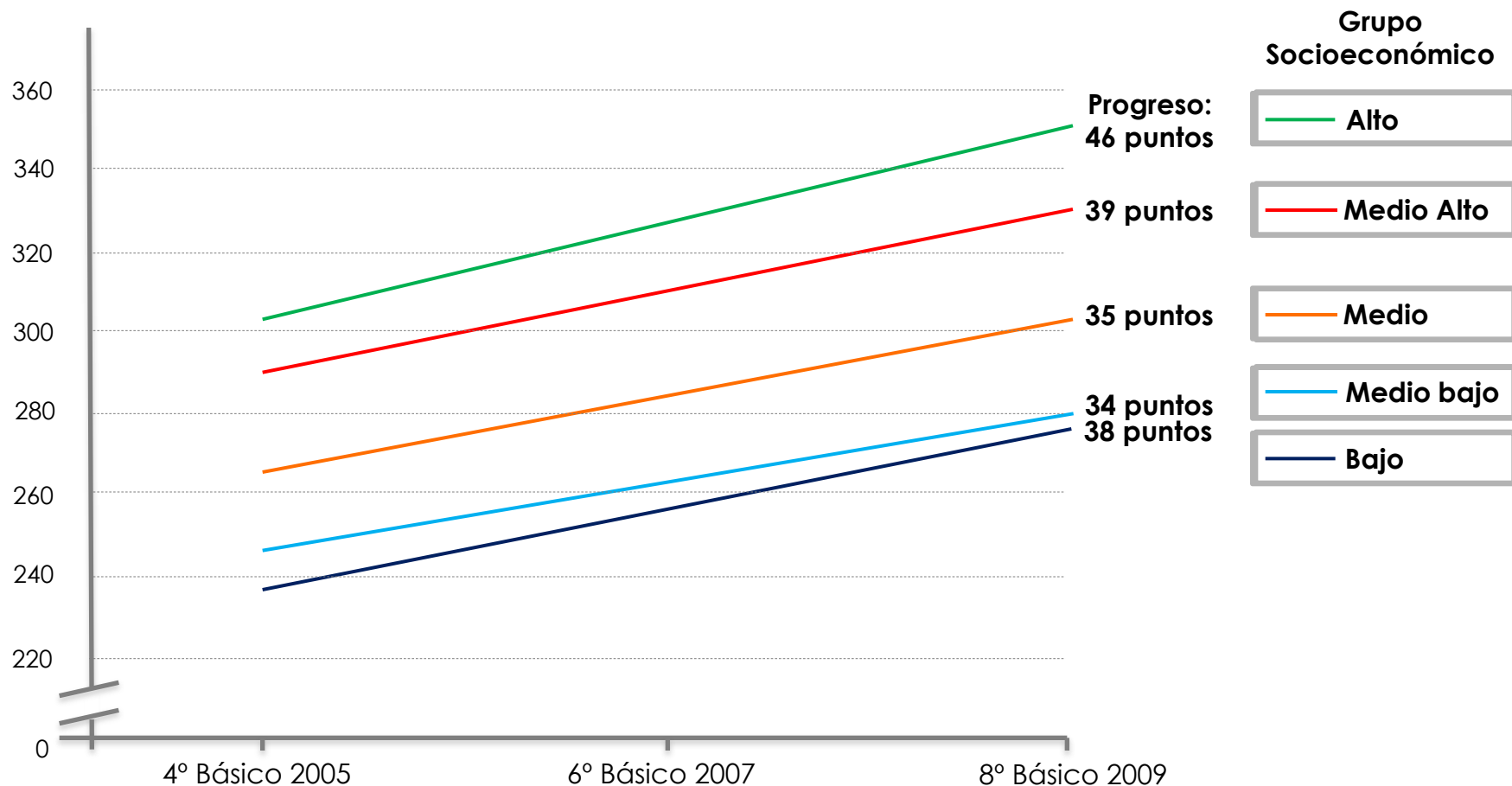
8^o
Básico

Educación Matemática		
Grupo socioeconómico	Puntaje 2009	Variación 2007-2009
Bajo	234	● 4
Medio bajo	239	● 1
Medio	259	● 2
Medio alto	287	● 3
Alto	317	● 3

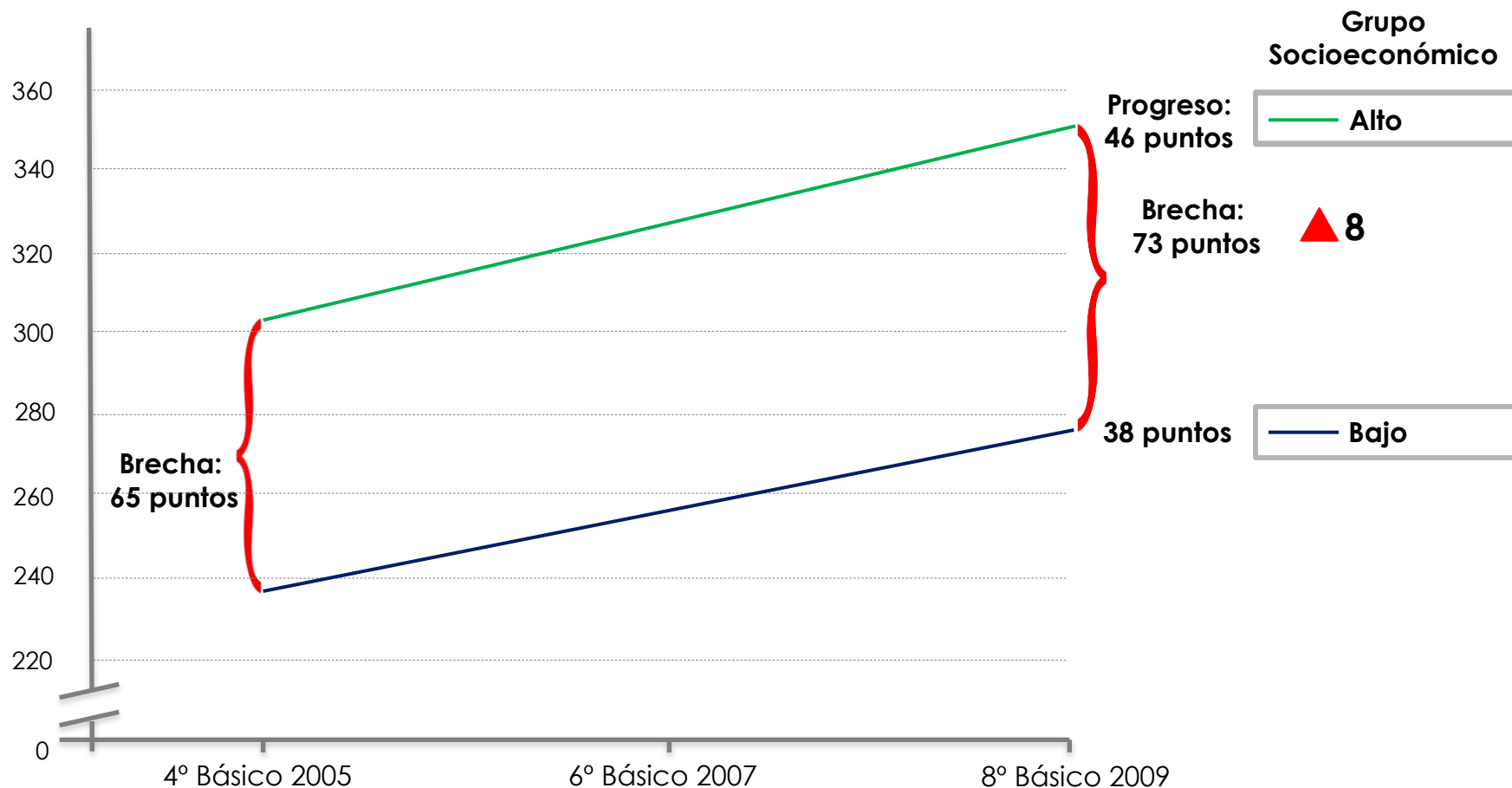
● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

No se observa variación en ninguno de los grupos socioeconómicos, respecto del año anterior.

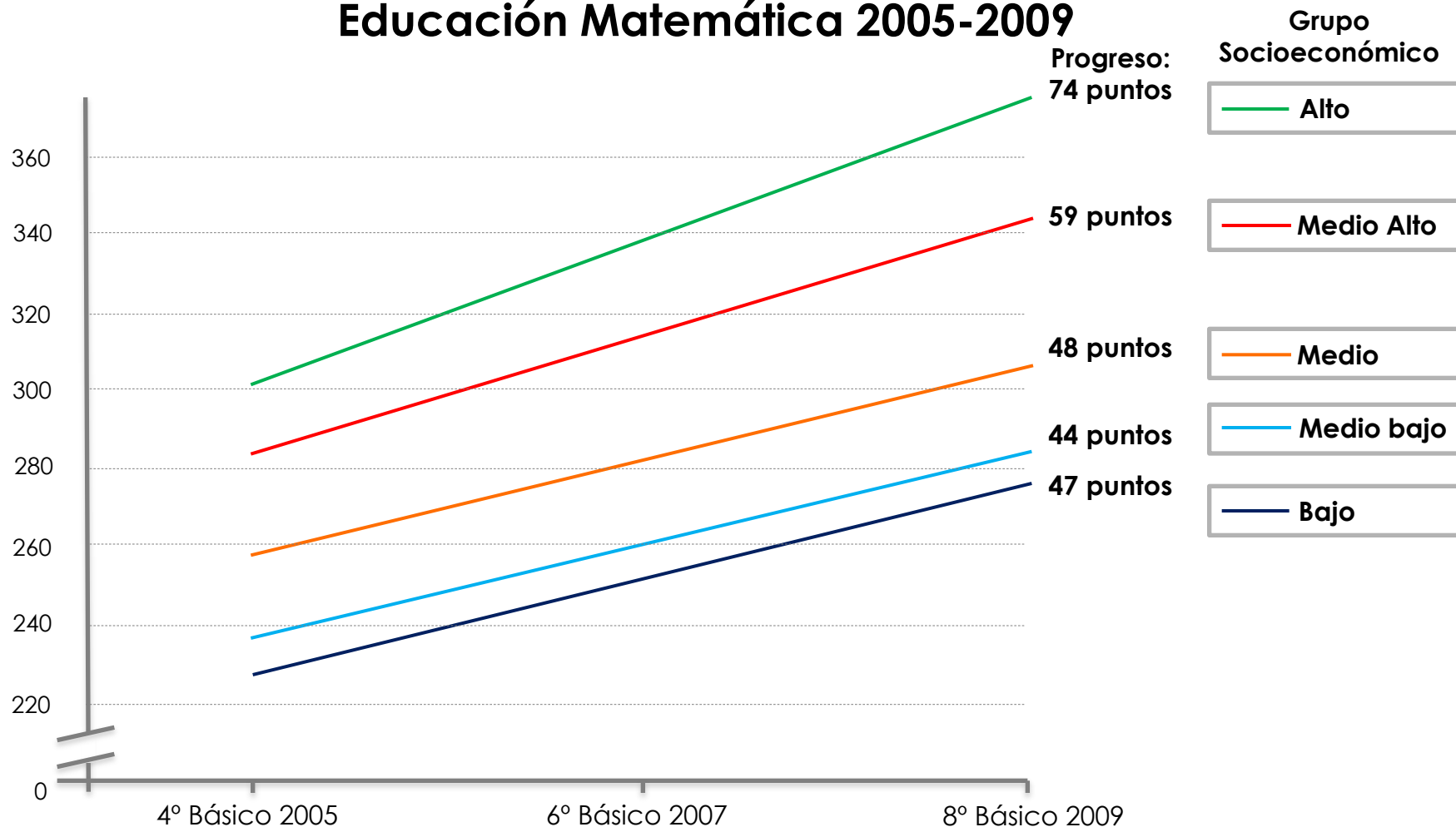
Progreso de aprendizajes entre 4° y 8° básico Lectura 2005-2009



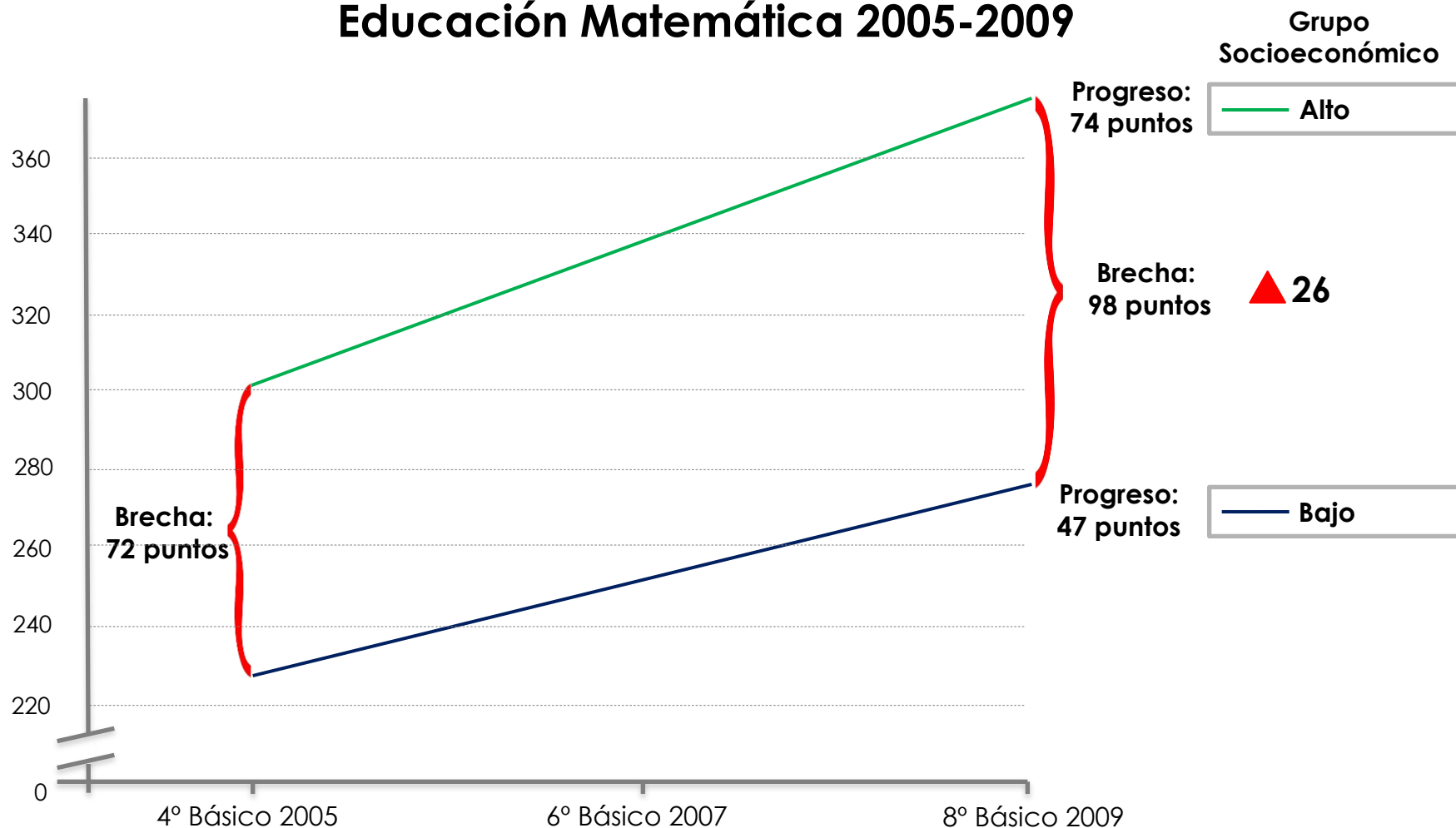
Progreso de aprendizajes entre 4° y 8° básico Lectura 2005-2009



Progreso de aprendizajes entre 4° y 8° básico Educación Matemática 2005-2009



Progreso de aprendizajes entre 4° y 8° básico Educación Matemática 2005-2009





Equidad de los resultados

Resultados por Dependencia

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Dependencia

4^o
Básico

Lectura		
Dependencia	Puntaje 2009	Variación 2008-2009
MUN	248	● 1
PSUB	267	● 0
PPAG	301	● -3

● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Dependencia

4^o
Básico

Educación Matemática		
Dependencia	Puntaje 2009	Variación 2008-2009
MUN	236	● 5
PSUB	259	● 5
PPAG	303	● 2

● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Dependencia

4^o
Básico

Comprensión del Medio Natural		
Dependencia	Puntaje 2009	Variación 2007-2009
MUN	239	● 4
PSUB	263	● 5
PPAG	300	● 4

● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Puntajes Promedio Nacionales y variación por Dependencia

8^o
Básico

Lectura		
Dependencia	Puntaje 2009	Variación 2007-2009
MUN	239	● -2
PSUB	257	● -3
PPAG	294	● -5

● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

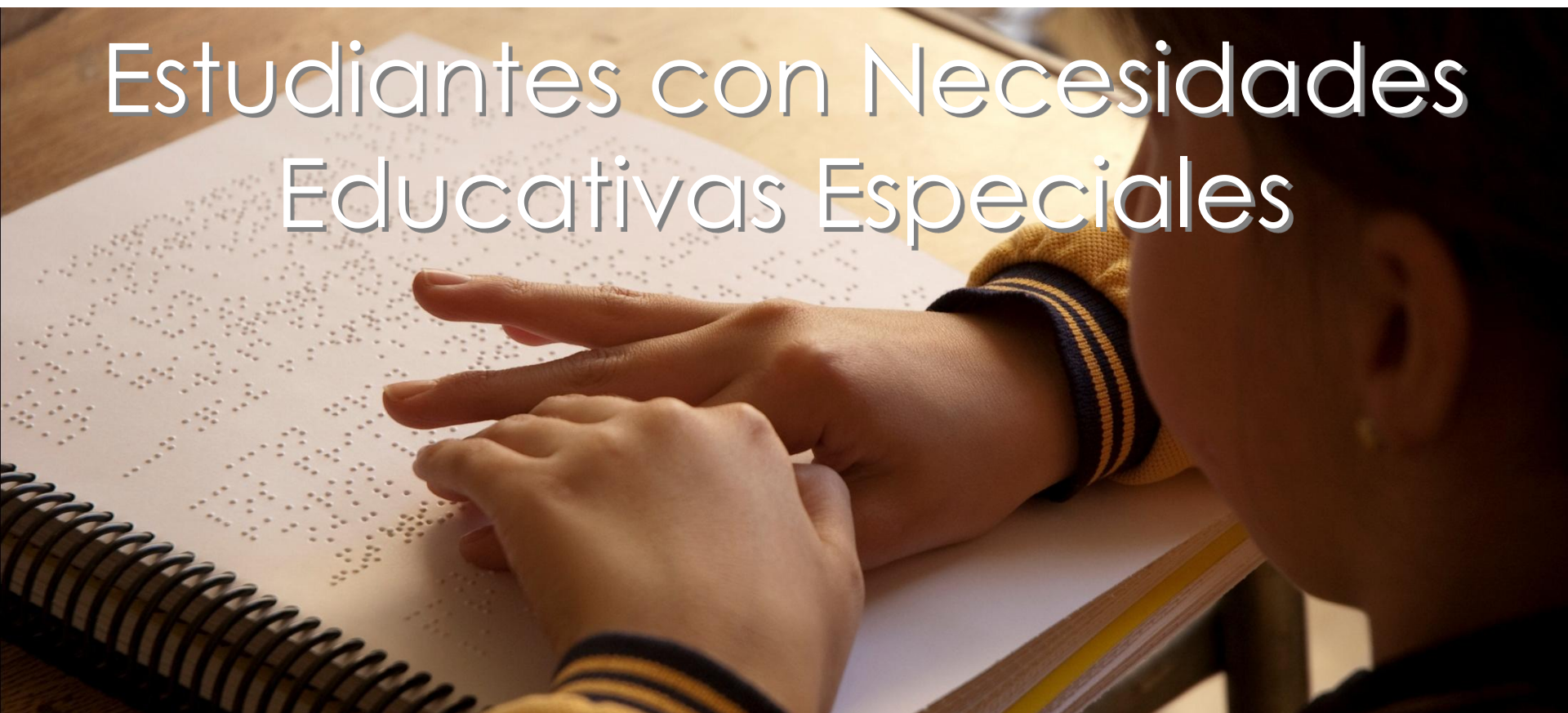
Puntajes Promedio Nacionales y variación por Dependencia

8^o
Básico

Educación Matemática		
Dependencia	Puntaje 2009	Variación 2007-2009
MUN	244	● 2
PSUB	266	● 3
PPAG	316	● 4

● : Indica que no hubo variación significativa del puntaje promedio.

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales



Evaluación de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales



- Primera aplicación SIMCE a estudiantes con discapacidad visual y auditiva de 4^a básico, en Lectura y Educación Matemática.
- Las pruebas se aplicaron en Escuelas Especiales y Regulares de las regiones Metropolitana y de Valparaíso.
- Los resultados mostraron que los estudiantes con discapacidad visual parcial obtienen los mejores resultados.



Factores asociados a resultados

¡Los buenos profesores pueden hacer la diferencia!

8^o
Básico



- En los establecimientos Municipales, los alumnos y alumnas que tienen profesores bien evaluados obtienen mejores resultados.

¡La disciplina en clases es importante!



- Los cursos que tienen una buena disciplina obtienen mejores resultados.

¡Asistir a clases es importante!



- Los cursos con mayor asistencia a clases obtienen mejores resultados.

El Ministerio está entregando nueva información sobre los resultados SIMCE a las familias

Nuevos informes de padres y apoderados:

Los padres y apoderados recibirán una síntesis de los resultados del establecimiento.

Nuevos mapas comunales con resultados:

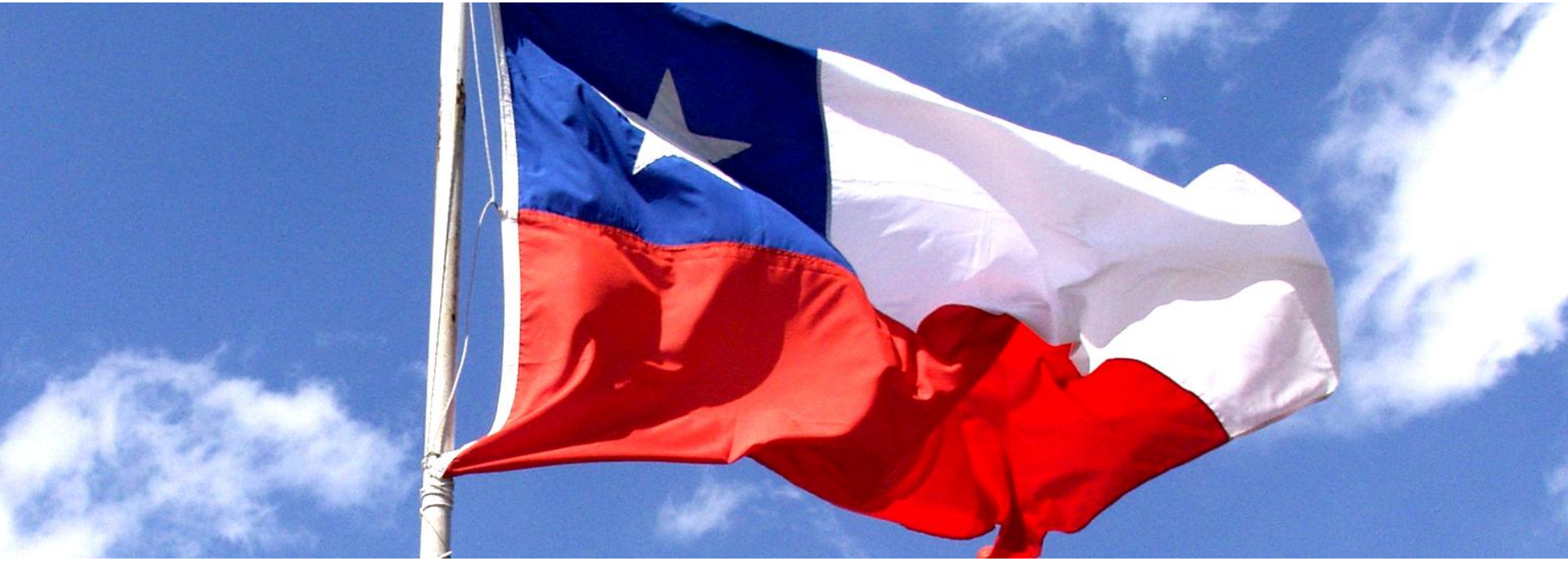
Los padres y apoderados tendrán acceso a un mapa con los resultados de todos los establecimientos que rindieron SIMCE en cada comuna.

Mejoras del sitio WEB:

A partir de hoy, directivos, profesores, padres y apoderados podrán consultar los resultados del establecimiento en www.simce.cl

Inserto de prensa:

Mañana jueves se publicarán los resultados de todos los establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE.



MUCHAS GRACIAS