

» Recomendaciones

A continuación, le entregamos algunas sugerencias que pueden contribuir a mejorar el aprendizaje de su hijo o pupilo:

- Pregúntele cómo estuvo su día en la escuela, qué aprendió en clases y qué hizo en los recreos. Converse con su hijo o pupilo; conociendo su rutina, puede encontrar la forma de motivarlo para aprender.
- Revise sus cuadernos y ayúdelo con sus tareas.
- Promueva que dedique el tiempo y la concentración necesarios para el estudio.
- Acompañelo en sus actividades escolares y muestre interés por participar en ellas.
- Acérquese a los profesores y pida que lo mantengan informado de los avances y las dificultades que presente su hijo o pupilo.
- Pregunte a los profesores cómo puede ayudarlo a mejorar su aprendizaje.
- Infórmese sobre las acciones que desarrolla la escuela para lograr los aprendizajes esperados y mejorar el desempeño de sus estudiantes.

Más información

Consultando el sitio web **www.simce.cl**, podrá encontrar:

- Los resultados de la escuela en años anteriores.
- Los resultados de otras escuelas de su comuna.
- Los resultados de la región y del país.
- Más información acerca de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes en los sectores evaluados por el SIMCE.

Consultando el sitio web **www.comunidadescolar.cl**, podrá encontrar:

- Orientaciones en la red informativa para padres y apoderados.
- Información sobre esta y otras escuelas.

Ayuda MINEDUC:

- Teléfono **600 600 26 26**
- Sitio web **www.ayudamineduc.cl**



Estimados padres y apoderados:

Creemos que esta información que les estamos enviando es muy útil para ustedes. Se trata de los resultados de la escuela o el colegio al que asisten sus hijos en las pruebas SIMCE. También los encontrarán comparados con los resultados que obtuvieron otros establecimientos del país, similares al que ustedes están enviando a sus hijos o pupilos.

Quisiera que los analizaran con cuidado. Si bien el SIMCE no es el único indicador para evaluar a la escuela o el colegio, exijan una explicación si el puntaje del establecimiento está muy por debajo de la referencia que les entregamos. Si esa explicación no los satisface, recuerden que en Chile pueden elegir el establecimiento al que quieren llevar a sus hijos o pupilos.

Además, queremos invitarlos a conocer el porcentaje de los compañeros de cuarto básico de su hijo o hija que lograron los aprendizajes esperados para ese nivel. Si tienen la oportunidad, pregunten qué está haciendo la escuela o el colegio para aumentar el porcentaje de niños que alcanzan los aprendizajes esperados. Una educación de calidad la construimos entre todos y sus preguntas y decisiones también ayudan.

Por último, queremos entregarles algunas recomendaciones que aportan al aprendizaje. Les recuerdo que los logros académicos también dependen del esfuerzo que hace su hijo o hija. Ayúdenlo a organizarse con su trabajo escolar, a cuidar sus textos de estudio, y enséñenle a aprovechar los recursos de la biblioteca de la escuela. Aprovechamos de señalarles algunos sitios web de consulta para una mayor orientación.

Un cordial saludo,

Harald Beyer B.
Ministro de Educación

Importante:

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante", "el profesor", "el alumno", "el compañero" y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

» Resultados

Lectura: [] puntos, resultado [] de escuelas similares¹.

Matemática: [] puntos, resultado [] de escuelas similares¹.

Ciencias Naturales: [] puntos, resultado [] de escuelas similares¹.

¹ Son escuelas similares, todas las escuelas del país que pertenecen a un mismo grupo socioeconómico.

» Logros de los estudiantes de 4° básico

Lectura



[] de los estudiantes sí logra los aprendizajes esperados para 4° básico.

[] de los estudiantes no logra los aprendizajes esperados para 4° básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 3° básico.

[] de los estudiantes no logra todos los aprendizajes esperados para 3° básico. Este grupo de estudiantes requiere un fuerte apoyo para mejorar su desempeño.

Matemática



[] de los estudiantes sí logra los aprendizajes esperados para 4° básico.

[] de los estudiantes no logra los aprendizajes esperados para 4° básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 2° básico y parte de 3° básico.

[] de los estudiantes no logra todos los aprendizajes esperados para 2° básico. Este grupo de estudiantes requiere un fuerte apoyo para mejorar su desempeño.

Ciencias Naturales



[] de los estudiantes sí logra los aprendizajes esperados para 4° básico.

[] de los estudiantes no logra los aprendizajes esperados para 4° básico, alcanzando aprendizajes correspondientes a 3° básico.

[] de los estudiantes no logra todos los aprendizajes esperados para 3° básico. Este grupo de estudiantes requiere un fuerte apoyo para mejorar su desempeño.

Notas:

Los siguientes símbolos pueden aparecer en los resultados SIMCE 2011 obtenidos por la escuela:

- No es posible reportar resultados, porque el número de estudiantes con puntaje en el establecimiento es insuficiente.
- * Por causas ajenas al Ministerio de Educación, los resultados no son representativos del establecimiento.
- / Por causas ajenas al Ministerio de Educación, no es posible reportar resultados para este establecimiento.
- ** Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.