



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

SÍNTESIS DE RESULTADOS

SIMCE 2011



APLICACIÓN SIMCE 2011

SIMCE es el Sistema Nacional de Evaluación de resultados de aprendizaje del Ministerio de Educación de Chile. Su objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación, informando sobre el desempeño de los estudiantes en diferentes áreas de aprendizaje del currículum nacional y relacionando estos desempeños con el contexto escolar y social en que aprenden.

El presente documento entrega una síntesis de los principales resultados nacionales de las evaluaciones SIMCE 2011 de 4° y 8° básico.

En 4° básico se aplicaron las pruebas de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales, y en 8° básico, Lectura, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

El detalle de los resultados y mayor información sobre las pruebas SIMCE 2011, se pueden encontrar en el sitio web www.simce.cl.

4° BÁSICO

Pruebas aplicadas	Lectura, Matemática y Ciencias Naturales.
Fecha de aplicación	12 y 13 de octubre.
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron contestadas por 232.161 estudiantes que representan al 95% del total de matriculados en el país para este nivel.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 7.740 establecimientos, que representan al 98% de los establecimientos que imparten 4° básico en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas SIMCE fue de 95% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2011 fue de 93%.

8° BÁSICO

Pruebas aplicadas	Lectura, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Fecha de aplicación	24 y 25 de octubre 2011.
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron contestadas por 232.851 estudiantes que representan al 94% del total de matriculados en el país para este nivel.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 5.863 establecimientos, que representan al 99% de los establecimientos que imparten 8° básico en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas SIMCE fue de 95% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2011 fue de 92%.

* Los estudiantes evaluados son aquellos estudiantes que estuvieron presentes el día de la aplicación de las pruebas SIMCE 2011.

PRINCIPALES RESULTADOS DE 4° BÁSICO



Puntajes promedio nacionales de las pruebas de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales, y su variación respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje promedio 2011	Variación puntaje promedio nacional respecto de la evaluación anterior
Lectura	267	● -4
Matemática	259	↑ 6
Ciencias Naturales	259	● 3

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

Al comparar los resultados de las evaluaciones SIMCE 2011 de 4° básico, con los puntajes promedio de la evaluación anterior¹, se observa un aumento significativo de seis puntos en Matemática. En las pruebas de Lectura y Ciencias Naturales, los resultados se mantienen estables.

¹ La comparación de puntajes promedio se debe realizar entre los resultados de las pruebas SIMCE 2011 y 2010 para Lectura y Matemática, y SIMCE 2011 y 2009 para Ciencias Naturales.

RESULTADOS NACIONALES SEGÚN NIVELES DE LOGRO

Los Niveles de Logro complementan la información entregada por los puntajes, ya que permiten conocer las habilidades y los conocimientos que se requiere que demuestren los estudiantes de acuerdo a su nivel escolar, así como la diversidad de su desempeño: mientras algunos alcanzan los aprendizajes esperados (Nivel Avanzado), otros requieren apoyo para lograrlos (Nivel Intermedio y Nivel Inicial).

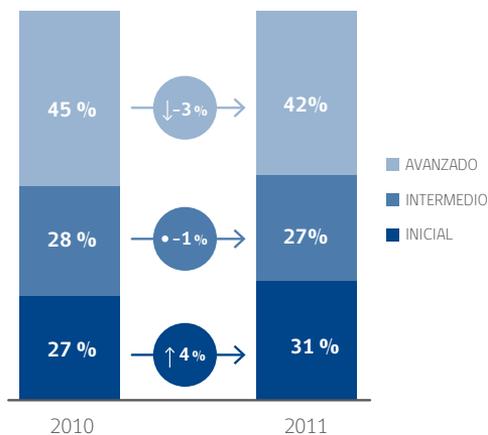
● : Indica que no hubo variación significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011 respecto de la evaluación anterior.

↑ : Indica un aumento significativo del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011 respecto de la evaluación anterior.

↓ : Indica una disminución significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011 respecto de la evaluación anterior.

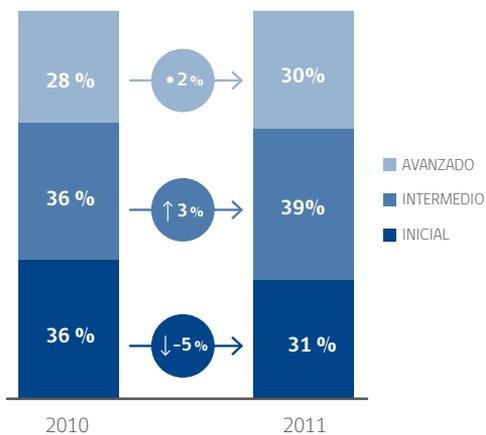
LECTURA

Distribución nacional de estudiantes de 4° básico, según Niveles de Logro en Lectura y su variación respecto de la evaluación anterior



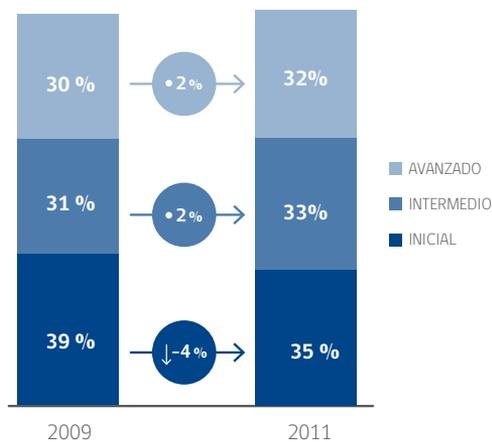
MATEMÁTICA

Distribución nacional de estudiantes de 4° básico, según Niveles de Logro en Matemática y su variación respecto de la evaluación anterior



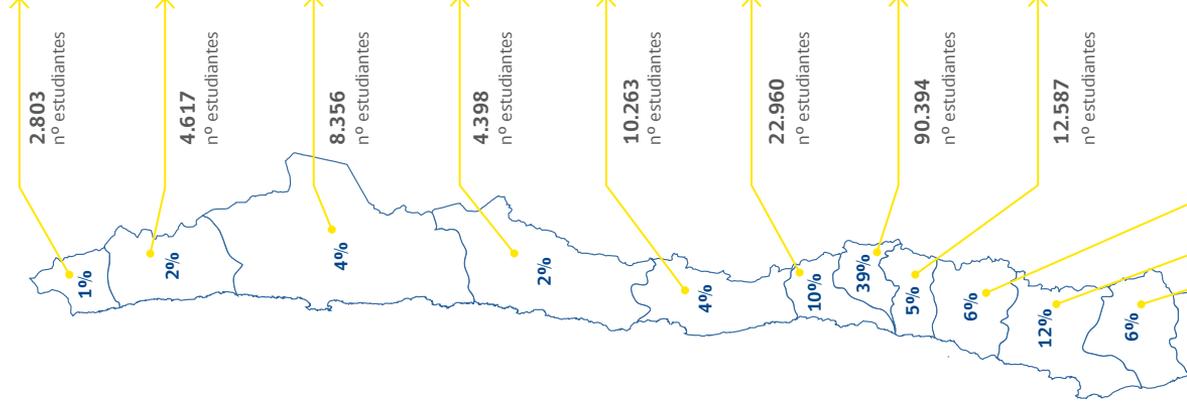
CIENCIAS NATURALES

Distribución nacional de estudiantes de 4° básico, según Niveles de Logro en Ciencias Naturales y su variación respecto de la evaluación anterior



RESULTADOS REGIONALES

Puntajes promedio 2011 por región, su variación respecto de la evaluación anterior y diferencia con el promedio nacional



Región de Arica y Parinacota

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	267	262	261
Variación	● -1	↑ 8	● 5

Región de Tarapacá

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	(-) 261	(-) 253	(-) 254
Variación	● -3	↑ 7	↑ 6

Región de Antofagasta

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	264	(-) 253	255
Variación	● -1	● 5	● 5

Región de Atacama

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	(-) 258	(-) 246	(-) 246
Variación	● -2	● 4	—

Región de Coquimbo

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	266	257	258
Variación	● -5	● 4	● 2

Región de Valparaíso

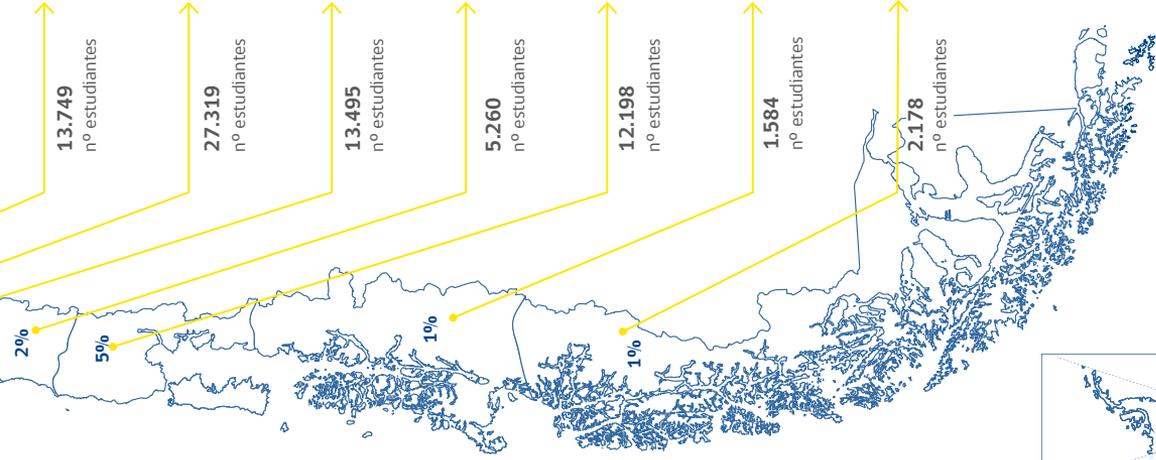
	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	263	(-) 254	256
Variación	● -5	● 5	● 3

Región Metropolitana

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	268	261	261
Variación	● -5	● 4	● 1

Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	264	257	257
Variación	● -5	↑ 6	● 4



13.749
n° estudiantes

Región del Maule

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	268	262	259
Variación	● -1	↑ 12	● 3

27.319
n° estudiantes

Región del Biobío

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	269	262	261
Variación	● -1	↑ 10	● 4

13.495
n° estudiantes

Región de La Araucanía

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	268	(-) 254	255
Variación	● -2	↑ 7	↑ 5

5.260
n° estudiantes

Región de Los Ríos

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	267	(-) 254	(-) 254
Variación	● -6	● 5	● 3

12.198
n° estudiantes

Región de Los Lagos

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	269	260	259
Variación	↓ -6	↑ 5	↑ 6

1.584
n° estudiantes

Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	265	255	261
Variación	↓ -7	● 5	↑ 8

2.178
n° estudiantes

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio 2011	264	257	258
Variación	↓ -10	● 1	● 0



● : Indica que el puntaje promedio de la región es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

↓ : Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

(-) : Puntaje promedio significativamente inferior al promedio nacional 2011.

— : No es posible reportar variación respecto de la evaluación anterior porque el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales que rindieron la prueba 2009 fue insuficiente.

Nota 1 : El porcentaje indicado en el mapa corresponde a la proporción de estudiantes evaluados en la región, respecto del total nacional.

Nota 2 : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2010 en Lectura y Matemática, y SIMCE 2011 y 2009 en Ciencias Naturales.

RESULTADOS REGIONALES SEGÚN NIVELES DE LOGRO

Distribución de estudiantes de 4º básico en Niveles de Logro de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales por región, y diferencia con la distribución nacional

Región	Lectura			Matemática			Ciencias Naturales		
	Avanzado	Intermedio	Inicial	Avanzado	Intermedio	Inicial	Avanzado	Intermedio	Inicial
Arica y Parinacota	43%	26%	31%	32%	40%	(-) 28%	(+) 34%	32%	34%
Tarapacá	(-) 38%	26%	(+) 36%	(-) 26%	40%	(+) 34%	(-) 28%	33%	(+) 39%
Antofagasta	40%	27%	33%	(-) 27%	39%	(+) 34%	(-) 28%	34%	(+) 38%
Atacama	(-) 36%	26%	(+) 38%	(-) 23%	37%	(+) 40%	(-) 24%	(-) 30%	(+) 46%
Coquimbo	42%	27%	31%	28%	40%	32%	30%	34%	36%
Valparaíso	40%	27%	33%	(-) 27%	39%	(+) 34%	29%	34%	37%
O´Higgins	40%	28%	32%	29%	39%	32%	30%	33%	37%
Maule	43%	27%	30%	32%	39%	29%	32%	33%	35%
Biobío	44%	28%	28%	32%	40%	(-) 28%	32%	35%	33%
La Araucanía	42%	29%	29%	(-) 27%	39%	(+) 34%	29%	32%	(+) 39%
Los Ríos	42%	29%	29%	(-) 26%	40%	(+) 34%	(-) 27%	34%	(+) 39%
Los Lagos	43%	28%	29%	30%	40%	30%	31%	34%	35%
Aysén	41%	28%	31%	(-) 26%	(+) 42%	32%	33%	33%	34%
Magallanes	40%	28%	32%	29%	38%	33%	31%	33%	36%
Metropolitana	44%	26%	30%	32%	38%	30%	(+) 34%	33%	33%
Nacional	42%	27%	31%	30%	39%	31%	32%	33%	35%

(+): Porcentaje de estudiantes en un determinado nivel, significativamente superior al porcentaje nacional de estudiantes en el mismo Nivel de Logro.

(-): Porcentaje de estudiantes en un determinado nivel, significativamente inferior al porcentaje nacional de estudiantes en el mismo Nivel de Logro.

Variaciones de 4° básico en Niveles de Logro por región, respecto de la evaluación anterior

Región	Lectura			Matemática			Ciencias Naturales		
	Avanzado	Intermedio	Inicial	Avanzado	Intermedio	Inicial	Avanzado	Intermedio	Inicial
Arica y Parinacota	● 43%	● 26%	● 31%	↑ 32%	↑ 40%	↓ 28%	↑ 34%	● 32%	↓ 34%
Tarapacá	● 38%	● 26%	↑ 36%	↑ 26%	↑ 40%	↓ 34%	↑ 28%	↑ 33%	↓ 39%
Antofagasta	● 40%	● 27%	● 33%	● 27%	↑ 39%	↓ 34%	● 28%	↑ 34%	↓ 38%
Atacama	● 36%	● 26%	● 38%	● 23%	↑ 37%	↓ 40%	— 24%	— 29%	— 46%
Coquimbo	↓ 42%	● 27%	↑ 31%	● 28%	↑ 40%	↓ 32%	● 30%	● 34%	↓ 36%
Valparaíso	↓ 40%	● 27%	↑ 33%	● 27%	↑ 39%	↓ 34%	● 29%	↑ 34%	↓ 37%
O´Higgins	↓ 40%	● 28%	↑ 32%	● 29%	↑ 39%	↓ 32%	● 30%	● 33%	↓ 37%
Maule	● 43%	● 27%	● 30%	↑ 32%	↑ 39%	↓ 29%	↑ 32%	● 33%	↓ 35%
Biobío	● 44%	● 28%	● 28%	↑ 32%	↑ 40%	↓ 28%	● 32%	● 35%	↓ 33%
La Araucanía	● 42%	● 29%	● 29%	● 27%	↑ 39%	↓ 34%	↑ 29%	● 32%	↓ 39%
Los Ríos	↓ 42%	● 29%	↑ 29%	● 26%	↑ 40%	↓ 34%	● 27%	● 34%	↓ 39%
Los Lagos	↓ 43%	● 28%	↑ 29%	● 30%	↑ 40%	↓ 30%	↑ 31%	↑ 34%	↓ 35%
Aysén	↓ 41%	● 28%	↑ 31%	● 26%	● 42%	↓ 32%	↑ 33%	● 33%	↓ 34%
Magallanes	↓ 40%	● 28%	↑ 32%	● 29%	● 38%	● 33%	● 31%	● 33%	● 36%
Metropolitana	↓ 44%	● 26%	↑ 30%	● 32%	↑ 38%	↓ 30%	● 34%	● 33%	↓ 33%
Nacional	↓ 42%	● 27%	↑ 31%	● 30%	↑ 39%	↓ 31%	● 32%	● 33%	↓ 35%

● : Indica que no hubo variación significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011, respecto de la evaluación anterior.

↑ : Indica un aumento significativo del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011, respecto de la evaluación anterior.

↓ : Indica una disminución significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011, respecto de la evaluación anterior.

— : No es posible reportar variación respecto de la evaluación anterior, porque el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales que rindieron la prueba 2009 fue insuficiente.

Nota: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2010 en Lectura y Matemática, y SIMCE 2011 y 2009 en Ciencias Naturales.

RESULTADOS SEGÚN GRUPO SOCIOECONÓMICO

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por las escuelas, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de sus aprendizajes. Por lo anterior, es recomendable, en primer término, comparar los resultados de los establecimientos que tienen estudiantes de similares características sociales y económicas.

Puntajes promedio 4º básico según grupo socioeconómico y su variación respecto de la evaluación anterior

Grupo socioeconómico	Lectura		Matemática		Ciencias Naturales	
	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación
Bajo	249	● -1	235	↑ 12	234	↑ 6
Medio bajo	253	● -3	243	↑ 8	243	● 5
Medio	267	↓ -6	259	● 4	260	● 1
Medio alto	284	↓ -7	278	● 2	280	● -1
Alto	299	● -5	301	● 1	297	● -4

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

↓ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Nota 1 : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2010 en Lectura y Matemática, y SIMCE 2011 y 2009 en Ciencias Naturales.

Nota 2 : Para realizar la clasificación por GSE, SIMCE utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el contexto de la aplicación de SIMCE 4º básico 2011. Los grupos socioeconómicos son: bajo, medio bajo, medio, medio alto y alto.

RESULTADOS SEGÚN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

Puntajes promedio 4º básico según dependencia administrativa y su variación respecto de la evaluación anterior

Sector	Lectura		Matemática		Ciencias Naturales	
	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación
Municipal	255	● -3	246	↑ 9	245	↑ 6
Particular subvencionado	271	↓ -5	262	● 4	264	● 1
Particular pagado	299	● -4	300	● 1	296	● -4

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

↓ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Nota 1 : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2010 en Lectura y Matemática, y SIMCE 2011 y 2009 en Ciencias Naturales.

RESULTADOS SEGÚN GÉNERO

Puntajes promedio nacionales obtenidos por hombres y mujeres en cada una de las pruebas SIMCE de 4º básico y sus variaciones respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje Promedio			
	Mujeres	Variación	Hombres	Variación
Lectura	(+) 273	● -4	261	● -4
Matemática	257	↑ 7	261	↑ 6
Ciencias Naturales	257	● 3	261	● 3

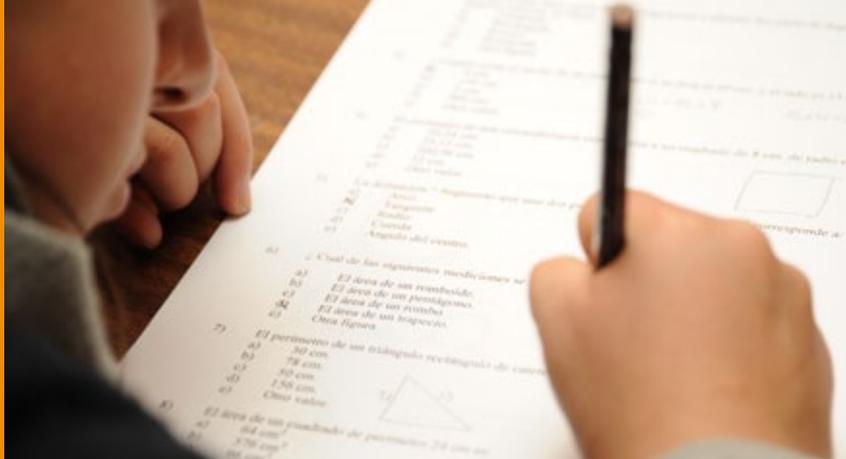
(+): Indica que el puntaje promedio de las mujeres es significativamente más alto que el puntaje promedio de los hombres.

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

4º

PRINCIPALES RESULTADOS DE 8º BÁSICO



Puntajes promedio nacionales de las pruebas de Lectura, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y su variación respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje promedio 2011	Variación puntaje promedio nacional respecto de la evaluación anterior
Lectura	254	● 2
Matemática	258	● -2
Ciencias Naturales	262	● 3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	259	↑ 8

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

Al comparar los resultados de las evaluaciones SIMCE 2011 de 8º básico, con los puntajes promedio de la evaluación anterior², se observa un aumento significativo de ocho puntos en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

En las pruebas de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales los resultados se mantienen estables.

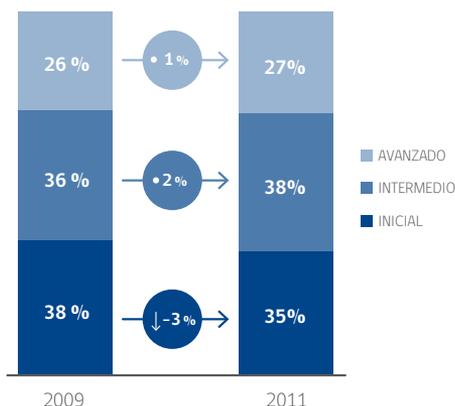
² La comparación de puntajes promedio se debe realizar entre los resultados de las pruebas SIMCE 2011 y 2009.

RESULTADOS NACIONALES SEGÚN NIVELES DE LOGRO*

Los Niveles de Logro complementan la información entregada por los puntajes, ya que permiten conocer las habilidades y los conocimientos que se requiere que demuestren los estudiantes de acuerdo a su nivel escolar, así como la diversidad de su desempeño: mientras algunos alcanzan los aprendizajes esperados (Nivel Avanzado), otros requieren apoyo para lograrlos (Nivel Intermedio y Nivel Inicial).

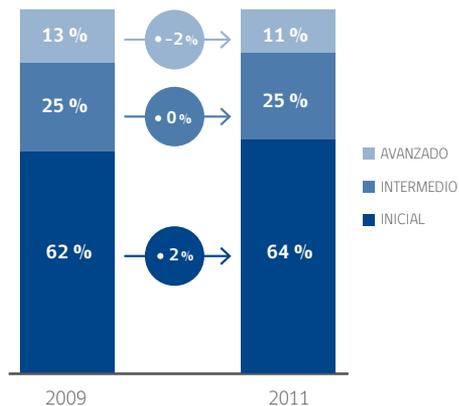
LECTURA

Distribución nacional de estudiantes de 8° básico, según Niveles de Logro en Lectura y su variación respecto de la evaluación anterior



MATEMÁTICA

Distribución nacional de estudiantes de 8° básico, según Niveles de Logro en Matemática y su variación respecto de la evaluación anterior

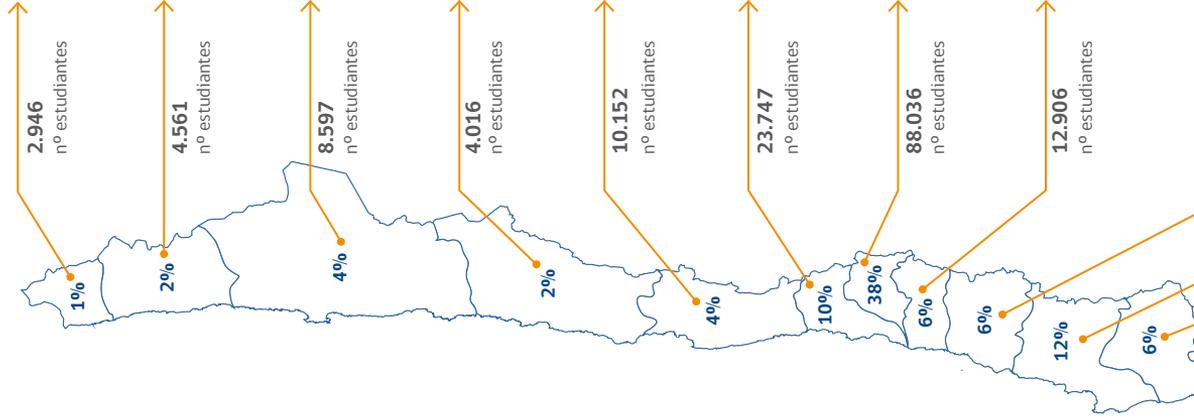


- : Indica que no hubo variación significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011, respecto de la evaluación anterior.
- ↑ : Indica un aumento significativo del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011, respecto de la evaluación anterior.
- ↓ : Indica una disminución significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011, respecto de la evaluación anterior.

* En 8° básico solo se encuentran definidos Niveles de Logro para Lectura y Matemática.

RESULTADOS REGIONALES

Puntajes promedio 2011 por región, su variación respecto de la evaluación anterior y diferencia con el promedio nacional



Región de Arica y Parinacota

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	(-) 247	256	(-) 255	(-) 253
Variación	● 2	● 2	● 3	↑ 10

Región de Tarapacá

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	(-) 247	(-) 251	(-) 256	(-) 251
Variación	↑ 7	● 3	↑ 8	↑ 8

Región de Antofagasta

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	251	254	258	(-) 254
Variación	● 3	● 1	↑ 7	↑ 7

Región de Atacama

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	(-) 246	(-) 250	(-) 251	(-) 249
Variación	□	□	□	□

Región de Coquimbo

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	254	256	262	258
Variación	↑ 6	● 2	↑ 7	↑ 11

Región de Valparaíso

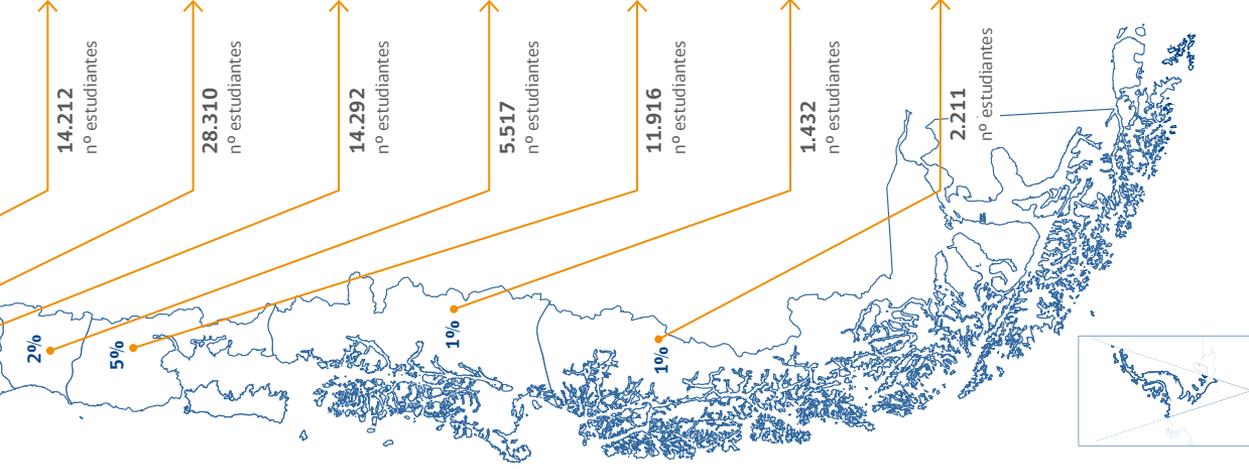
	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	253	257	261	258
Variación	● 4	● 0	● 4	↑ 7

Región Metropolitana

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	253	261	263	262
Variación	● 0	● -3	● 2	↑ 9

Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	256	258	263	260
Variación	● 3	● 2	● 5	↑ 11



Región del Maule

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	256	260	264	261
Variación	● 4	● 1	↑ 6	↑ 10

Región del Biobío

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	255	259	263	260
Variación	● 5	● 2	↑ 6	↑ 9

Región de La Araucanía

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	255	254	261	257
Variación	↑ 5	● 3	↑ 6	↑ 10

Región de Los Ríos

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	256	254	261	260
Variación	↑ 5	● 3	↑ 7	↑ 10

Región de Los Lagos

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	257	257	262	259
Variación	↑ 6	● 0	↑ 5	↑ 9

Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	255	259	262	260
Variación	● 4	● 1	● 5	↑ 8

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

	Lectura	Matemática	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales
Promedio 2011	257	258	262	259
Variación	↑ 7	● 1	↑ 7	↑ 11

● : Indica que el puntaje promedio de la región es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

(-) : Puntaje promedio significativamente inferior al promedio nacional 2011.

↔ : No es posible reportar variación respecto de la evaluación anterior porque el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales que rindieron la prueba 2009 fue insuficiente.

Nota 1 : El porcentaje indicado en el mapa corresponde a la proporción de estudiantes evaluados en la región, respecto del total nacional.

Nota 2 : Ciencias Sociales se refiere a la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

RESULTADOS REGIONALES SEGÚN NIVELES DE LOGRO

Distribución de estudiantes de 8º básico en Niveles de Logro de Lectura y Matemática por región, y diferencia con la distribución nacional

Región	Lectura			Matemática		
	Avanzado	Intermedio	Inicial	Avanzado	Intermedio	Inicial
Arica y Parinacota	(-) 23%	36%	(+) 41%	12%	23%	65%
Tarapacá	(-) 24%	(-)35%	(+) 41%	9%	(-) 21%	(+) 70%
Antofagasta	25%	37%	(+) 38%	9%	23%	(+) 68%
Atacama	(-) 22%	36%	(+) 42%	9%	(-) 21%	(+) 70%
Coquimbo	27%	38%	35%	10%	23%	67%
Valparaíso	26%	38%	36%	10%	25%	65%
O´Higgins	28%	38%	34%	10%	24%	66%
Maule	28%	39%	33%	11%	25%	64%
Biobío	28%	38%	34%	11%	25%	64%
La Araucanía	27%	40%	33%	9%	22%	(+) 69%
Los Ríos	28%	40%	(-)32%	9%	24%	67%
Los Lagos	27%	(+) 41%	(-)32%	10%	23%	67%
Aysén	25%	(+) 42%	33%	10%	26%	64%
Magallanes	29%	39%	(-)32%	9%	26%	65%
Metropolitana	28%	36%	36%	13%	25%	(-) 62%
Nacional	27%	38%	35%	11%	24%	65%

(+): Porcentaje de estudiantes, en un determinado nivel, significativamente superior al porcentaje nacional de estudiantes en el mismo Nivel de Logro.

(-): Porcentaje de estudiantes, en un determinado nivel, significativamente inferior al porcentaje nacional de estudiantes en el mismo Nivel de Logro.

Variaciones de 8° básico en Niveles de Logro por región, respecto de la evaluación anterior

Región	Lectura			Matemática		
	Avanzado	Intermedio	Inicial	Avanzado	Intermedio	Inicial
Arica y Parinacota	● 23%	● 36%	● 41%	● 12%	● 23%	● 65%
Tarapacá	↑ 24%	● 35%	↓ 41%	● 9%	● 21%	● 70%
Antofagasta	● 25%	● 37%	● 38%	● 9%	● 23%	● 68%
Atacama	↔ 22%	↔ 36%	↔ 42%	↔ 9%	↔ 21%	↔ 70%
Coquimbo	↑ 27%	● 38%	↓ 35%	● 10%	● 23%	● 67%
Valparaíso	● 26%	● 38%	↓ 36%	● 10%	● 25%	● 65%
O´Higgins	↑ 28%	● 38%	↓ 34%	● 10%	● 24%	● 66%
Maule	● 28%	↑ 39%	↓ 33%	● 11%	● 25%	● 64%
Biobío	↑ 28%	● 38%	↓ 34%	● 11%	● 25%	● 64%
La Araucanía	↑ 27%	↑ 40%	↓ 33%	● 9%	● 22%	● 69%
Los Ríos	↑ 28%	↑ 40%	↓ 32%	● 9%	● 24%	● 67%
Los Lagos	↑ 27%	● 41%	↓ 32%	● 10%	● 23%	● 67%
Aysén	● 25%	● 42%	↓ 33%	● 10%	● 26%	● 64%
Magallanes	↑ 29%	● 39%	↓ 32%	● 9%	● 26%	● 65%
Metropolitana	● 28%	● 36%	● 36%	● 13%	● 25%	↑ 62%
Nacional	● 27%	● 38%	↓ 35%	● 11%	● 24%	↑ 65%

● : Indica que no hubo variación significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011 respecto de la evaluación anterior.

↑ : Indica un aumento significativo del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011 respecto de la evaluación anterior.

↓ : Indica una disminución significativa del porcentaje de estudiantes en un Nivel de Logro el año 2011 respecto de la evaluación anterior.

↔ : No es posible reportar variación respecto a la evaluación anterior porque el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales que rindieron la prueba 2009 fue insuficiente.

RESULTADOS SEGÚN GRUPO SOCIOECONÓMICO

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por las escuelas, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de sus aprendizajes. Por lo anterior, es recomendable, en primer término, comparar los resultados de los establecimientos que tienen estudiantes de similares características sociales y económicas.

Puntajes promedio 8º básico según grupo socioeconómico y su variación respecto la evaluación anterior

Grupo socioeconómico	Lectura		Matemática		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales	
	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación
Bajo	235	● 5	236	● 2	240	● 4	237	↑ 10
Medio bajo	238	● 4	241	● 1	243	● 5	242	↑ 10
Medio	255	● 2	258	● -2	263	● 3	261	↑ 9
Medio alto	274	● 1	282	● -4	287	● 3	283	↑ 7
Alto	293	● -2	311	↓ -6	309	● -1	305	● 5

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

↓ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Nota 1 : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2009 .

Nota 2 : Para realizar la clasificación por GSE, SIMCE utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el contexto de la aplicación de SIMCE 8º básico 2011. Los grupos socioeconómicos son: bajo, medio bajo, medio, medio alto y alto.

RESULTADOS SEGÚN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

Puntajes promedio 8º básico según dependencia administrativa y su variación respecto de la evaluación anterior

Sector	Lectura		Matemática		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales	
	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación	Promedio 2011	Variación
Municipal	240	● 1	242	● -2	245	● 2	244	↑ 7
Particular Subvencionado	259	● 2	265	● -1	270	● 4	267	↑ 9
Particular pagado	293	● -1	311	● -5	309	● 0	306	↑ 6

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

Nota : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2009 .

RESULTADOS SEGÚN GÉNERO

Puntajes promedio nacionales obtenidos por hombres y mujeres en cada una de las pruebas SIMCE de 8º básico y sus variaciones respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje Promedio			
	Mujeres	Variación	Hombres	Variación
Lectura	(+) 259	● 2	248	● 1
Matemática	(-) 255	● 0	262	● -2
Ciencias Naturales	260	● 4	264	● 3
Ciencias Sociales	(-) 255	↑ 7	264	↑ 10

(+): Indica que el puntaje promedio de las mujeres es significativamente más alto que el puntaje promedio de los hombres.

(-): Indica que el puntaje promedio de las mujeres es significativamente más bajo que el puntaje promedio de los hombres.

● : Indica que el puntaje promedio 2011 es similar al de la evaluación anterior.

↑ : Indica que el puntaje promedio 2011 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

Nota : Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2011 y 2009 .

