

Resultados SIMCE 2.º básico 2012

Comprensión de Lectura



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile



Características de la prueba



La prueba de 2.º básico se aplica por primera vez el año 2012.

Objetivos:

- Obtener un **diagnóstico temprano** acerca del desarrollo de la comprensión de lectura, que permita a docentes y directivos evaluar si las estrategias pedagógicas y de gestión han sido eficaces.
- Conocer si los estudiantes se encuentran en un nivel satisfactorio de lectura comprensiva.

Características de la prueba

2°
Educación
Básica

Período de aplicación	23 de Octubre de 2012
Formato de la prueba	Textos con preguntas de selección múltiple, términos pareados, ordenación, completación y preguntas de desarrollo
Estudiantes Evaluados	218.472
Establecimientos Evaluados	7.742
Porcentaje del total de establecimientos que imparten 2.º básico	98,5%
Porcentaje de asistencia a la prueba	93,1%
Porcentaje de asistencia promedio en el año	92,9%

A blue-tinted photograph of two young boys in a classroom. They are sitting at a desk, looking at a newspaper. The boy on the right is pointing at a section of the paper. The newspaper has the text 'El TIVU' and '2012-10-27' visible. In the background, other students and desks are faintly visible. There are red and blue rectangular accents in the top right and bottom right corners of the image.

Principales resultados SIMCE 2.º básico 2012 Comprensión de Lectura

Resultados



Comprensión de Lectura

250 puntos

Por tratarse de la primera aplicación, el promedio de la prueba de 2.º básico se establece en los 250 puntos. De esta forma fijamos un referente para las próximas aplicaciones, lo que permite compararse y analizar tendencias en el tiempo.

Principales Resultados



- El 75% de los estudiantes (163.000) es capaz de encontrar información explícita en un **texto breve** apropiado para la edad y realizar deducciones sobre **situaciones cercanas**.
- Del grupo anterior, la mitad es capaz de localizar información explícita en **textos largos** apropiados para la edad y realizar deducciones simples sobre **aspectos o situaciones poco cercanas**.

El desafío es nivelar al 25% de los estudiantes que no demuestran lograr los conocimientos y habilidades mínimas para comprender un texto.

Principales Resultados



- Se observa una brecha de 53 puntos entre el grupo socioeconómico Bajo y Alto.
- Existe una brecha de 43 puntos entre establecimientos Municipales y Particulares Pagados.
- Las mujeres obtienen mejor resultado que los hombres, estableciendo una brecha de 10 puntos.
- El rendimiento observado en cada región es similar al promedio nacional, a excepción de Tarapacá cuyo promedio es significativamente más bajo que el nacional.

¿Qué responden nuestros estudiantes?

Diario Nacional, 25 de mayo de 2011

“Todos a Cantar”: Gran Concurso de Canto Escolar

Esta mañana, el Ministro de Educación y miembros del jurado dieron la bienvenida a todos los participantes de una nueva versión del concurso de canto “Todos a cantar”, que busca fomentar el interés por la música en los niños chilenos.

Este concurso se realizará el día 01 de julio en el Teatro Municipal de la ciudad de Concepción, y contará con la presencia de importantes músicos de nuestro país.



1. ¿Dónde se realizará el concurso?

A) En el diario Nacional.

B) En el Ministerio de Educación.

C) En el Teatro Municipal de Concepción.

- En esta pregunta se espera que el estudiante identifique información explícita dentro de un texto no literario breve.
- Específicamente, debe localizar el lugar en el que se realizará el concurso de canto al que refiere la noticia.
- Esto resulta **fácil** para el 75% de los estudiantes de 2.º básico (163.000), debido a que en el texto solo se presenta un dato explícito referido a un lugar (Teatro Municipal de Concepción).

¿Qué responden nuestros estudiantes?

400

350

300

250

200

150

100

5. Manuel fue a la fiesta de Pamela disfrazado de futbolista.

¿Manuel eligió bien su disfraz?

Marca tu respuesta con una X.

Sí

No

¿Por qué?

Mi fiesta de cumpleaños

Querido Manuel:

Te invito a mi fiesta de cumpleaños,
el sábado 8, de 3 a 6 de la tarde,
en Las Guindas N° 12, Cerrillos.

¡Ven disfrazado de un
personaje de cuento!

Pamela



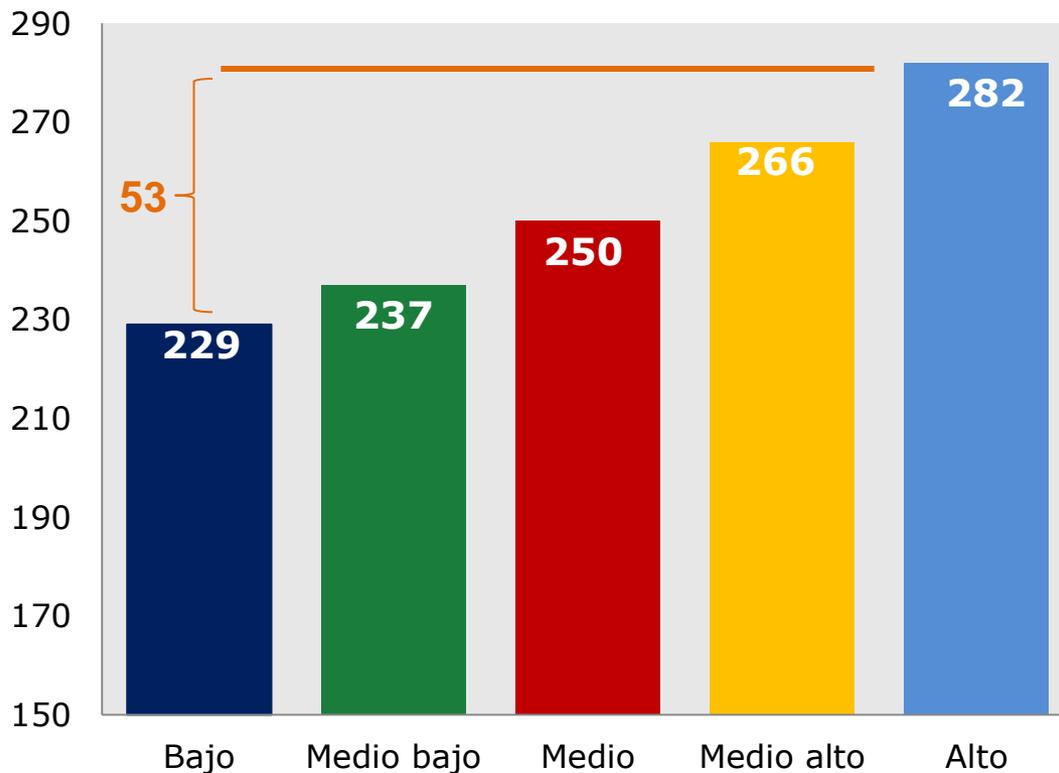
- Se espera que el estudiante manifieste su opinión considerando la información que se entrega en el texto.
- Sólo el 40% (87.000) de los estudiantes de 2.º básico logra responder esta pregunta de forma correcta.
- Es una pregunta **difícil**, debido a que en su opinión deben considerar una información específica que se entrega en la tarjeta de invitación (¡Ven disfrazado de un personaje de cuento!).

Resultados según grupo socioeconómico

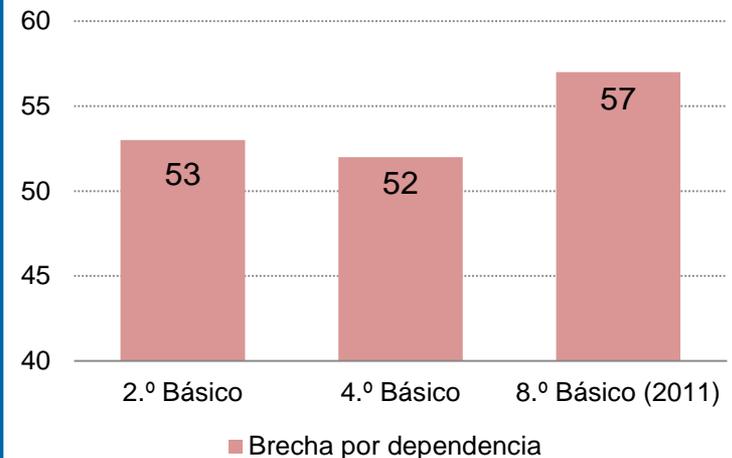
2.^o
Educación
Básica

Se observa una diferencia de 53 puntos entre el grupo Bajo y el Alto, similar a la observada en 4.^o básico.

Promedio Comprensión de Lectura



Brecha por GSE



Nota 1: Existe diferencia significativa entre 8.^o y los otros dos niveles.

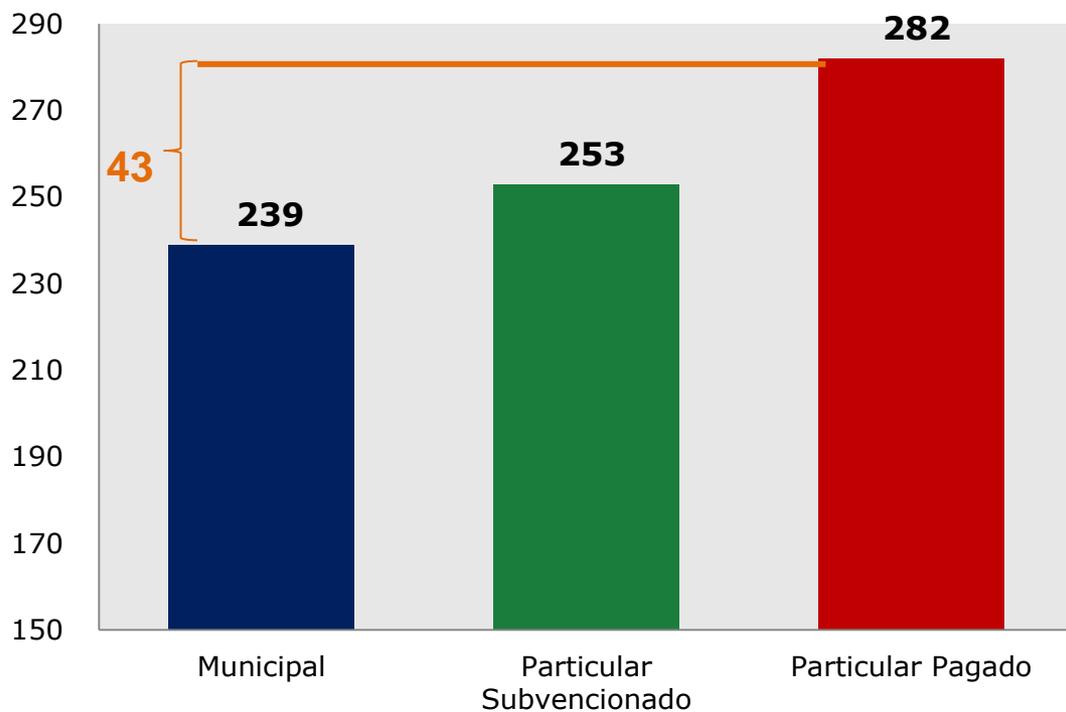
Nota 2: Brechas normalizadas para poder comparar.

Resultados según dependencia del establecimiento

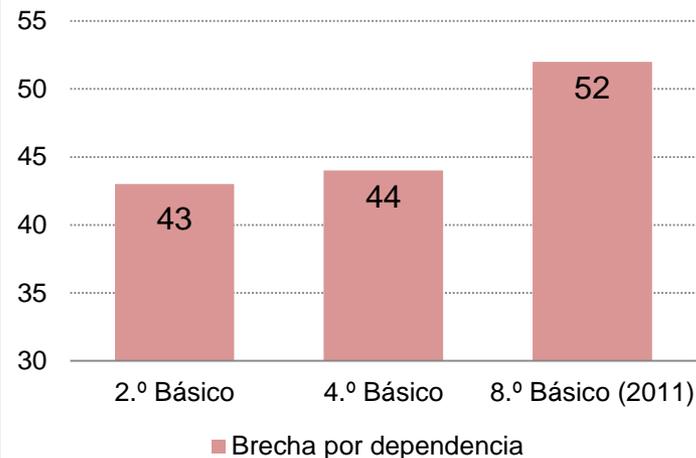
2.^o
Educación
Básica

Se observa una diferencia de 43 puntos entre los establecimientos Municipales y los Particulares Pagados, similar a lo observado en 4.^o básico.

Promedio Comprensión de Lectura



Brecha por dependencia



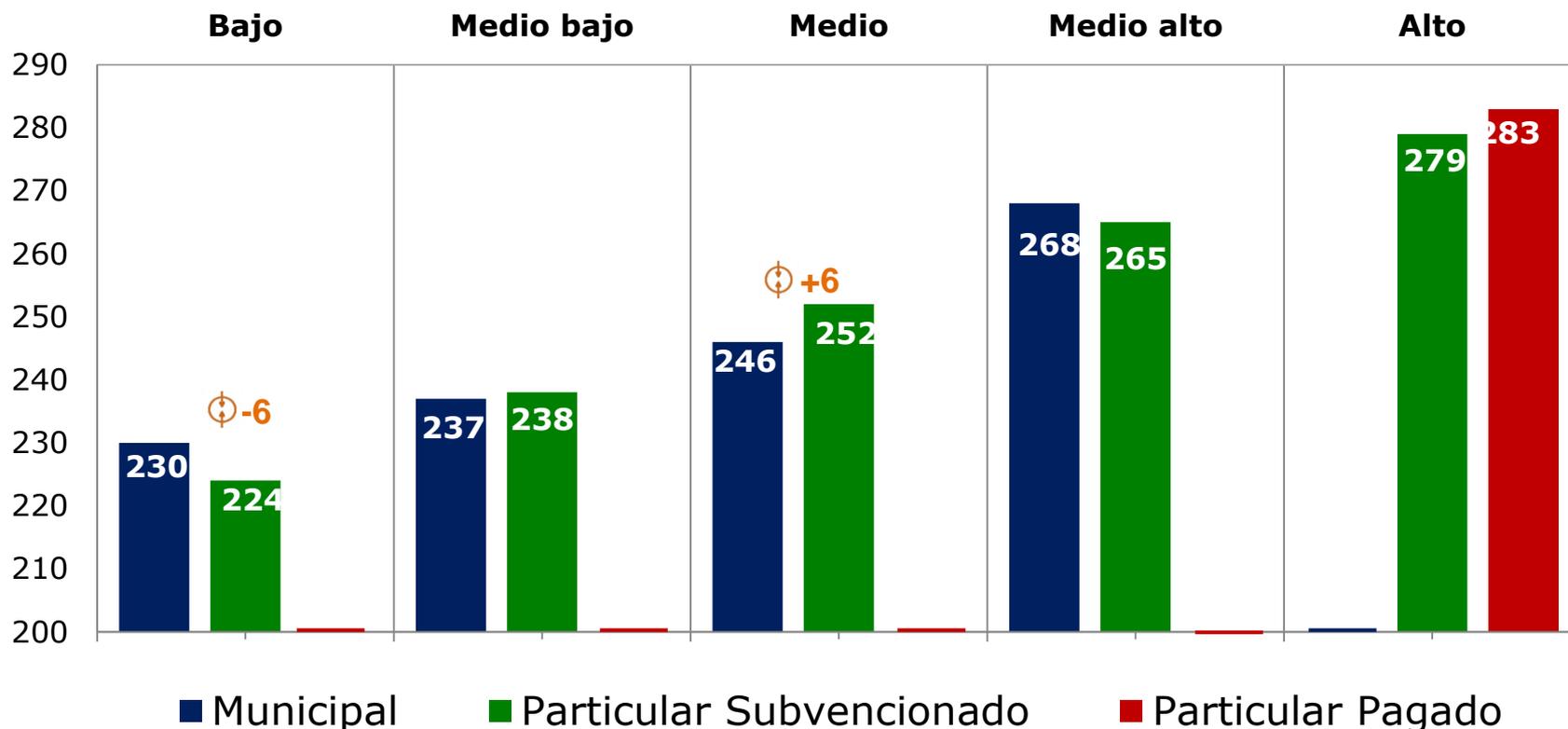
Nota 1: Existe diferencia significativa entre 8.^o y los otros dos niveles.

Nota 2: Brechas normalizadas para poder comparar.

Resultados según dependencia y grupo socioeconómico

2º
Educación
Básica

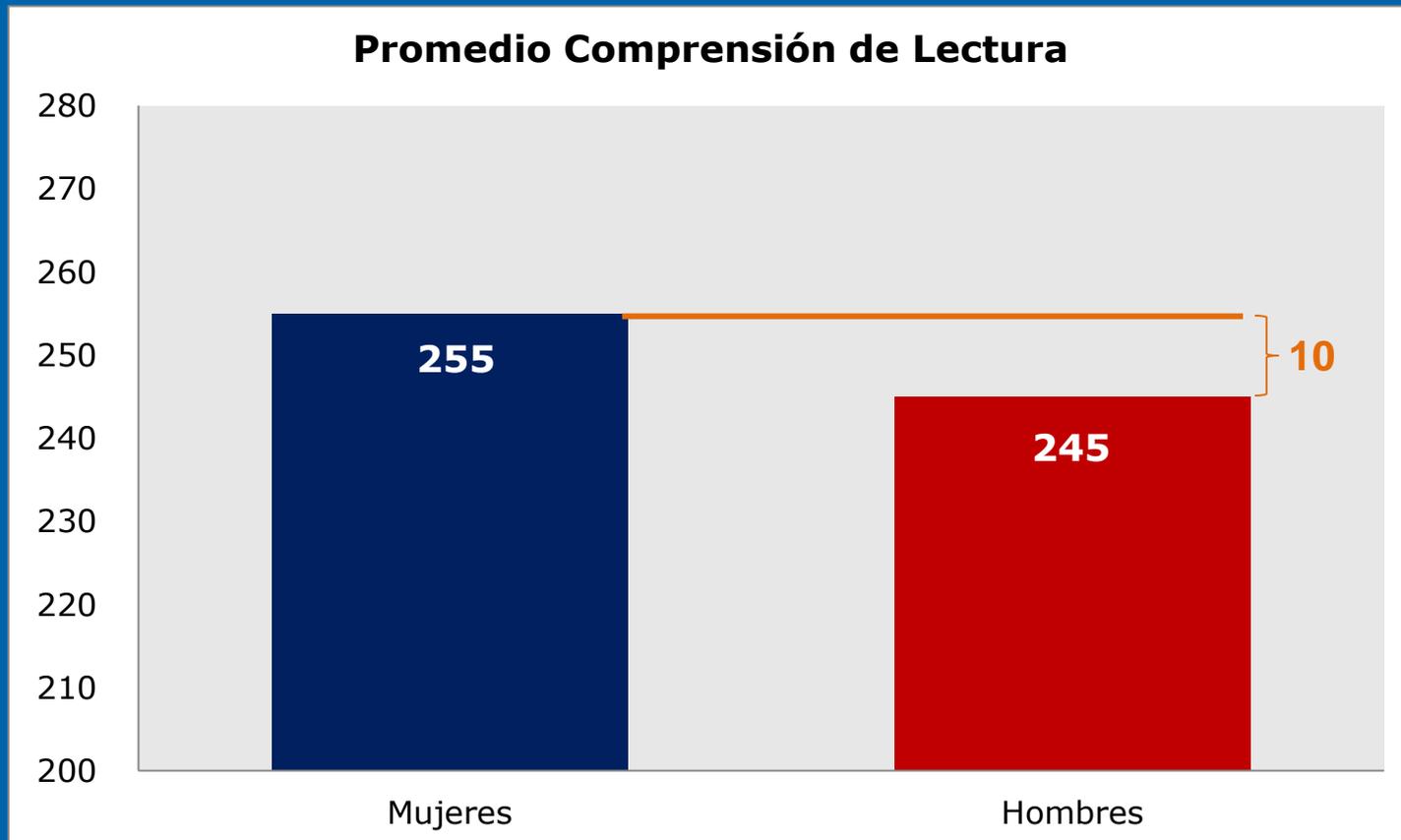
Los resultados entre establecimientos particulares subvencionados y municipales son similares en los grupos Medio bajo y Medio Alto y algo diferentes para los grupos Bajo y Medio.



Resultados según género

2.
Educación
Básica

Existe una diferencia de género significativa de 10 puntos a favor de las mujeres. Esto es congruente con lo observado tanto en 4.º básico como II medio.



Resultados según región

2º
Educación
Básica

Todas las regiones, menos Tarapacá, obtienen un puntaje similar al promedio nacional.

Nº	Región	Puntaje	Diferencia con Promedio Nacional
15	Arica y Parinacota	246	-4
1	Tarapacá	244	-6
2	Antofagasta	248	-2
3	Atacama	246	-4
4	Coquimbo	249	-1
5	Valparaíso	248	-2
13	Región Metropolitana	252	2
6	Libertador General Bernardo O'Higgins	249	-1
7	Maule	249	-1
8	Biobío	251	1
9	La Araucanía	248	-2
14	Los Ríos	250	0
10	Los Lagos	251	1
11	Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	253	3
12	Magallanes y de la Antártica Chilena	250	0



Significativamente más bajo que el Promedio Nacional

Análisis complementario de resultados

A continuación se presentan los resultados SIMCE de 2.º básico Comprensión de Lectura, según diferentes variables de interés y respecto al cuestionario que contestaron padres y apoderados.



Frecuencia con que los padres leen a sus hijos

2º
Educación
Básica

¿Con qué frecuencia usted lee con sus hijos?

GSE	Nunca o un par de veces al año	Entre un par de veces al mes y todos los días
Bajo	226	(+) 234
Medio bajo	235	(+) 241
Medio	248	(+) 252
Medio alto	263	(+) 267
Alto	283	() 284

Se observan mejores resultados en los estudiantes cuyos padres leen con ellos frecuentemente.

Desde cuándo los padres y apoderados leen cuentos e historias con el estudiante

2°
Educación
Básica

¿A partir de cuándo comienza a leer con su hijo?

GSE	Desde que aprendió a hablar o antes	Desde que se incorporó a jardín infantil	Desde que se incorporó a 1.º básico o aprendió a leer
Bajo	243	233	226
Medio bajo	248	238	233
Medio	259	248	243
Medio alto	272	261	257
Alto	287	278	273

Se observan mejores resultados entre aquellos estudiantes con padres que indican leer con sus hijos de manera más temprana.



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile

