Resultados SIMCE III Medio 2012

Inglés

Agencia de Calidad de la Educación

Gobierno de Chile

Características de la prueba

Características	III medio Inglés
Período de aplicación	Entre el 13 y 15 de Noviembre 2012
Formato de la prueba	80 preguntas de elección de respuesta; 50 preguntas de Comprensión lectora 30 preguntas de Comprensión auditiva
Duración de la prueba	75 minutos
Estudiantes Evaluados	186.385
Establecimientos Evaluados	2.688
Porcentaje del total de establecimientos que imparten III Medio	99,3%
Porcentaje de asistencia a la prueba	87%
Porcentaje de asistencia promedio en el año	91,6%

Características de la prueba

- El año 2012, se aplicó la prueba desarrollada por Cambridge ESOL Examination, que se encuentra alineada con estándares internacionales para estudiantes que aprenden el inglés como idioma extranjero.

- El puntaje obtenido en Comprensión lectora y Comprensión auditiva se distribuye en una escala de 0 a 100 puntos. El puntaje total de la prueba corresponde al promedio de los puntajes alcanzados en ambas habilidades.

- Los puntajes obtenidos por los estudiantes en la prueba se relacionan con los niveles A1, A2 y B1 del Marco Común Europeo para el Aprendizaje de Idiomas (CEFR).

CEFR: Common European Framework of Reference for Languages

Principales resultados SIMCE III Educación Media 2012 Inglés

Principales Resultados

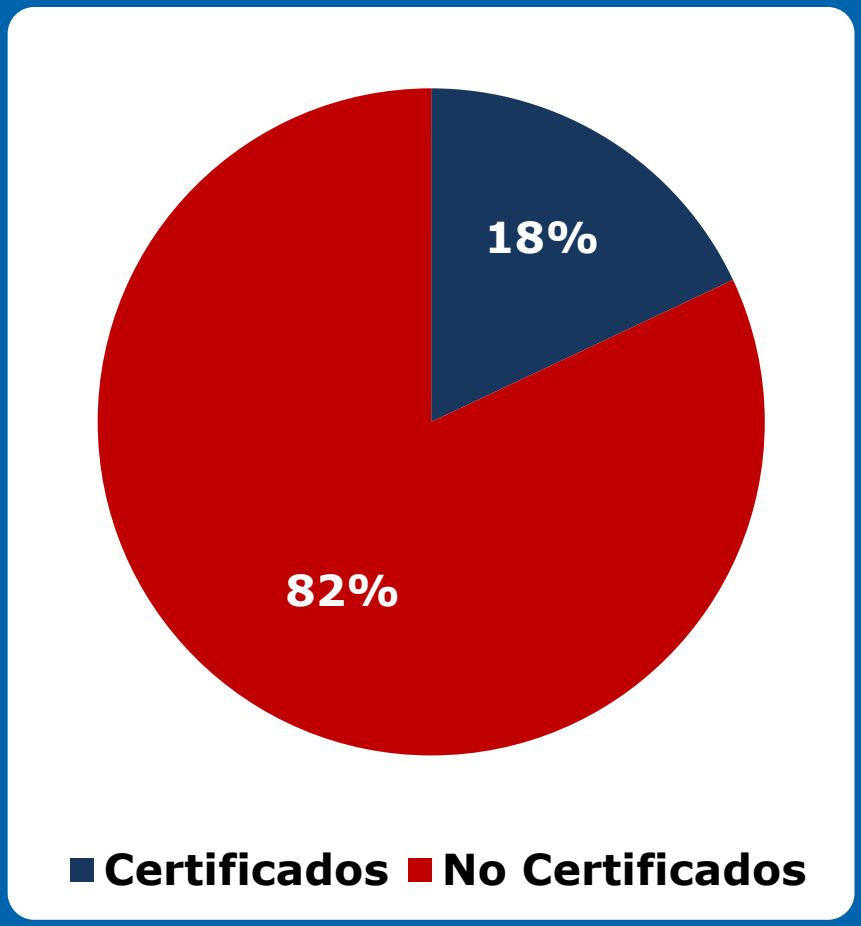
- Los estudiantes alcanzan un promedio de **49 puntos** en la prueba.
- **El 18%** de los estudiantes obtienen certificado en los niveles A2 o B1.
- **Aumenta de 22.622 a 31.854** el número de estudiantes que obtienen certificado respecto de la medición anterior de 2010.
- Se observa una importante brecha en el porcentaje de estudiantes que obtienen certificado, entre establecimientos de grupo socioeconómico Bajo y Alto.
- Los establecimientos particulares subvencionados son los que más aumentan en número de estudiantes que obtienen certificado.

Resultados

Comprensión Auditiva	**49 puntos**
Comprensión Lectora	**48 puntos**
Puntaje de la Prueba	**49 puntos**

El 18% de los estudiantes obtiene certificado

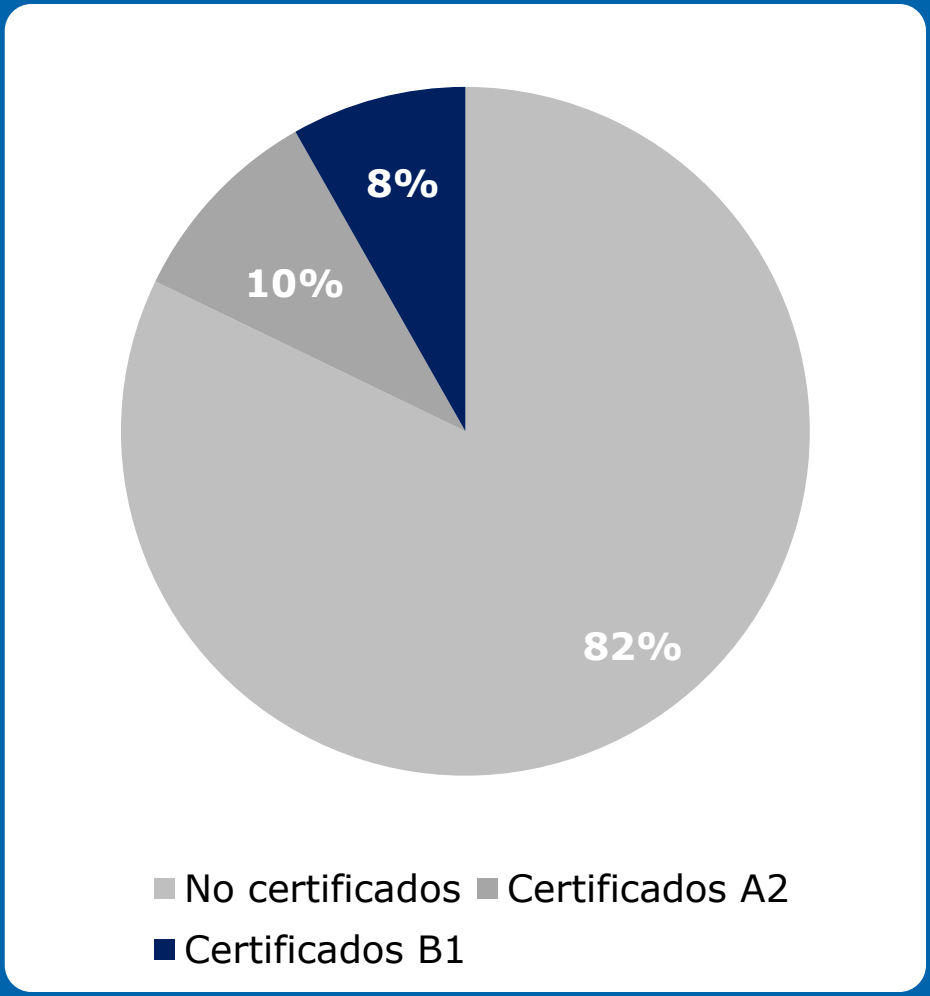
Educación Media



El 18% de los estudiantes alcanza los niveles A2 o B1 y obtiene un certificado de Cambridge que acredita que aprueba el test de SIMCE Inglés en el nivel respectivo para las habilidades de reading y listening.

Porcentaje de estudiantes en el Nivel B1 (90-100 puntos)

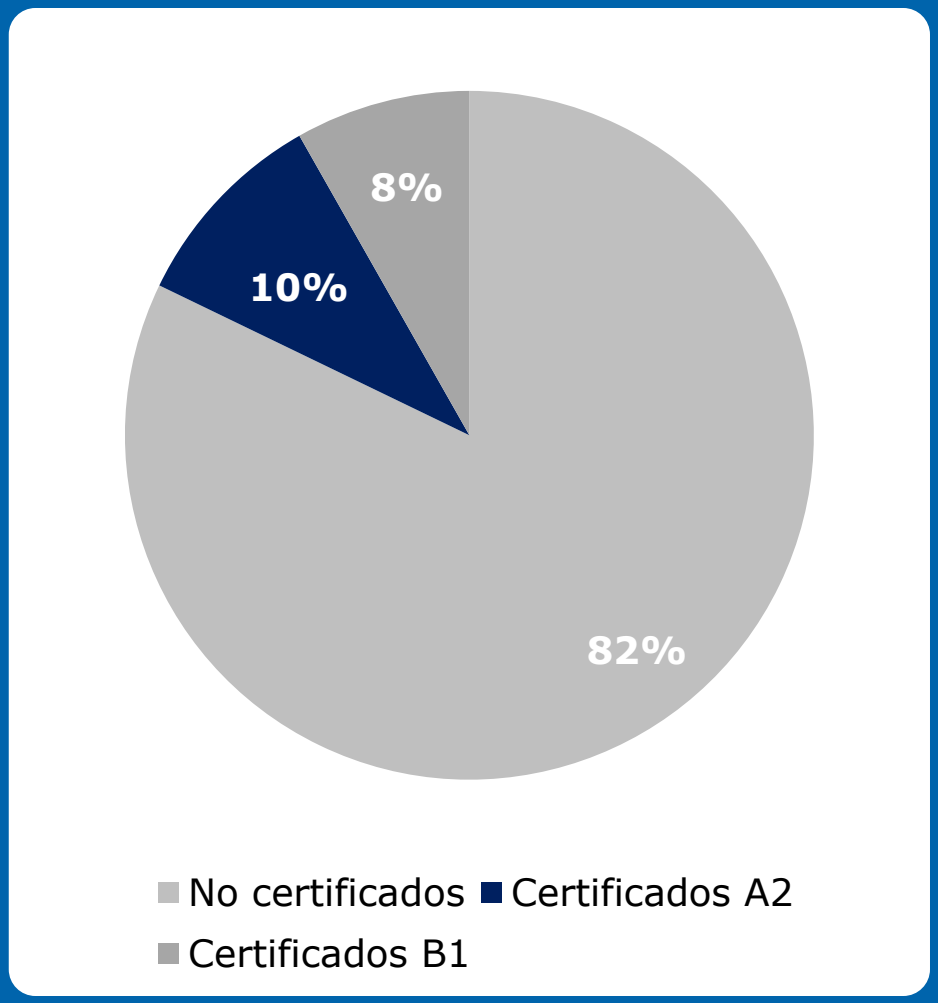
Educación Media



Los estudiantes que alcanzan este nivel son capaces de:

- Comprender los puntos principales de información clara sobre temas cotidianos que aparecen habitualmente en el trabajo, en el establecimiento, en el tiempo libre, etc.
- Resolver la mayoría de las situaciones que pueden generarse al viajar en un lugar en el cual se habla el idioma.

Porcentaje de estudiantes en el Nivel A2 (70-89 puntos)

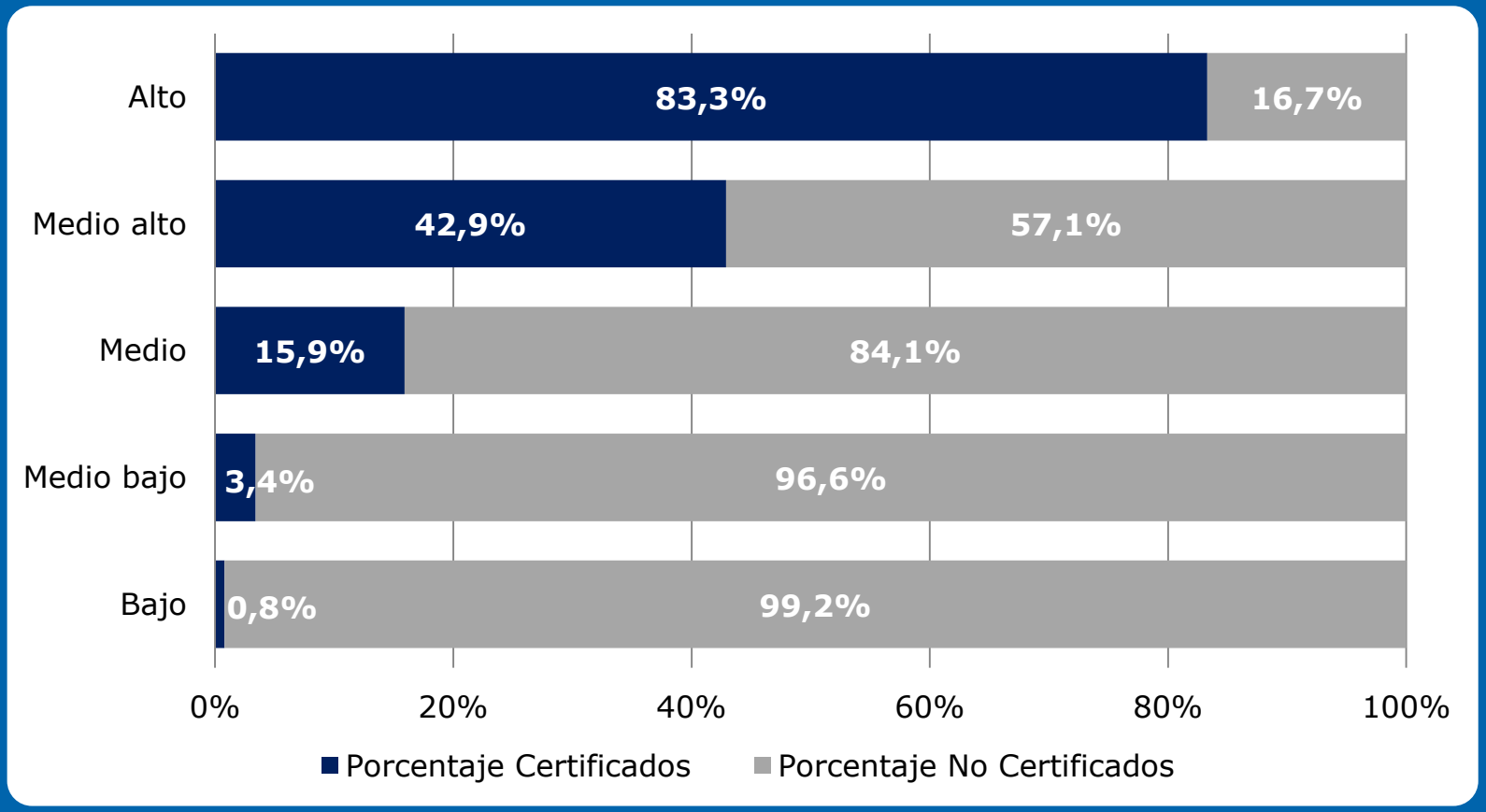


Los estudiantes que alcanzan este nivel son capaces de:

- Comprender oraciones y expresiones utilizadas frecuentemente, relacionadas con áreas de relevancia inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, geografía local, trabajo).

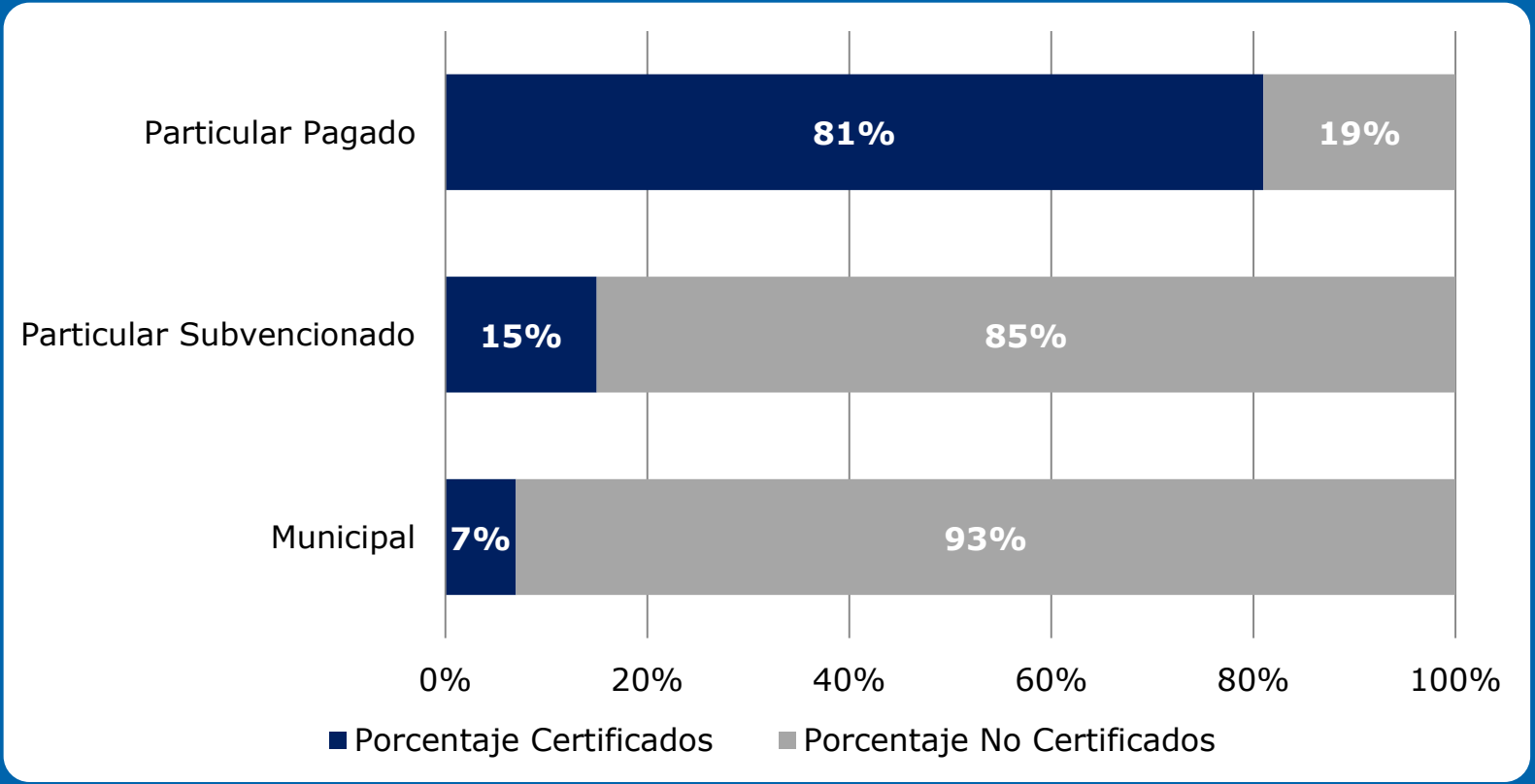
Brecha por GSE

Mientras en el grupo socioeconómico Alto, la mayor parte de los estudiantes alcanza los Niveles A2 y B1, en el grupo Bajo, solo lo hace el 0,8%



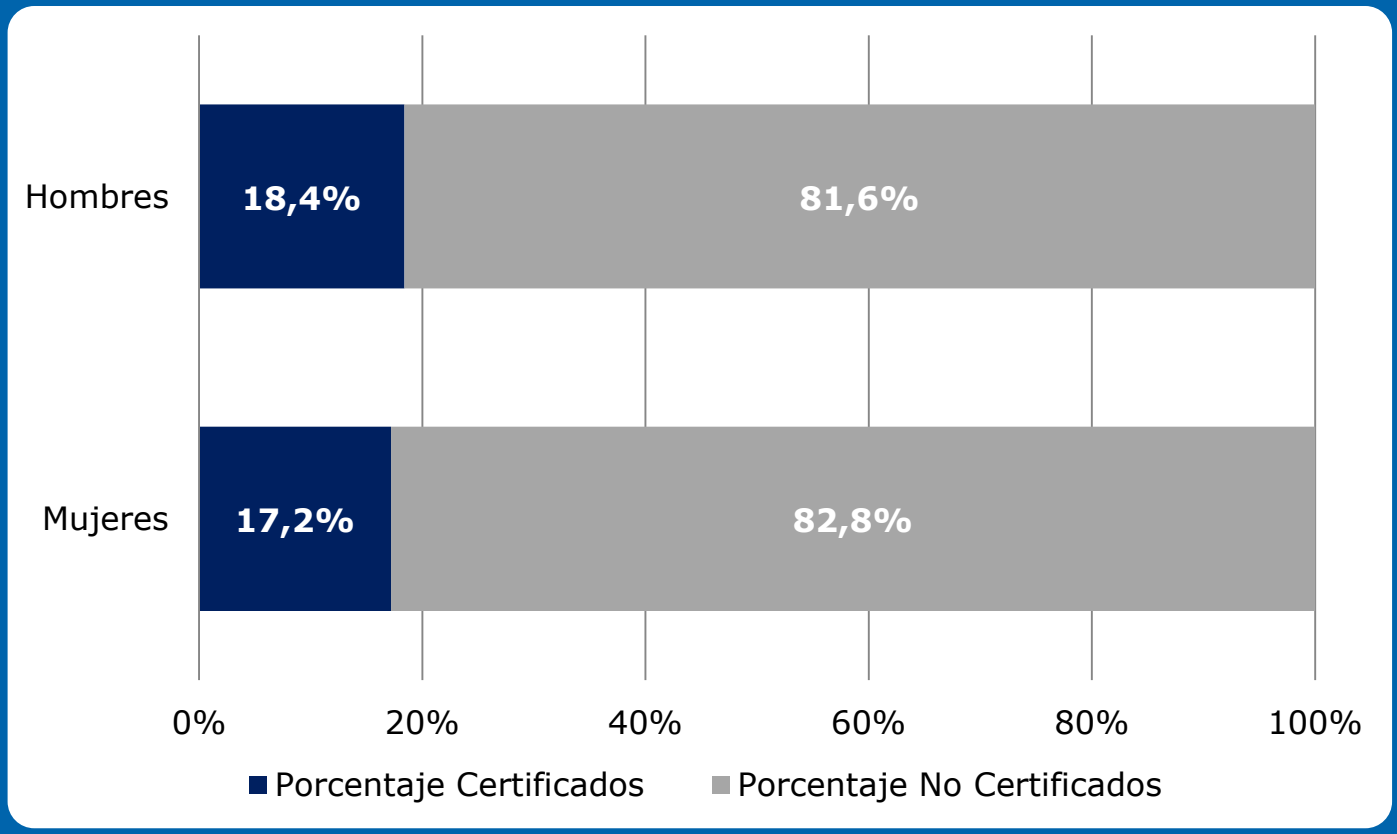
Brecha de dependencia

Se observa una importante diferencia en el porcentaje de estudiantes que obtienen certificados, entre establecimientos particulares pagados (81%) y municipales (7%).



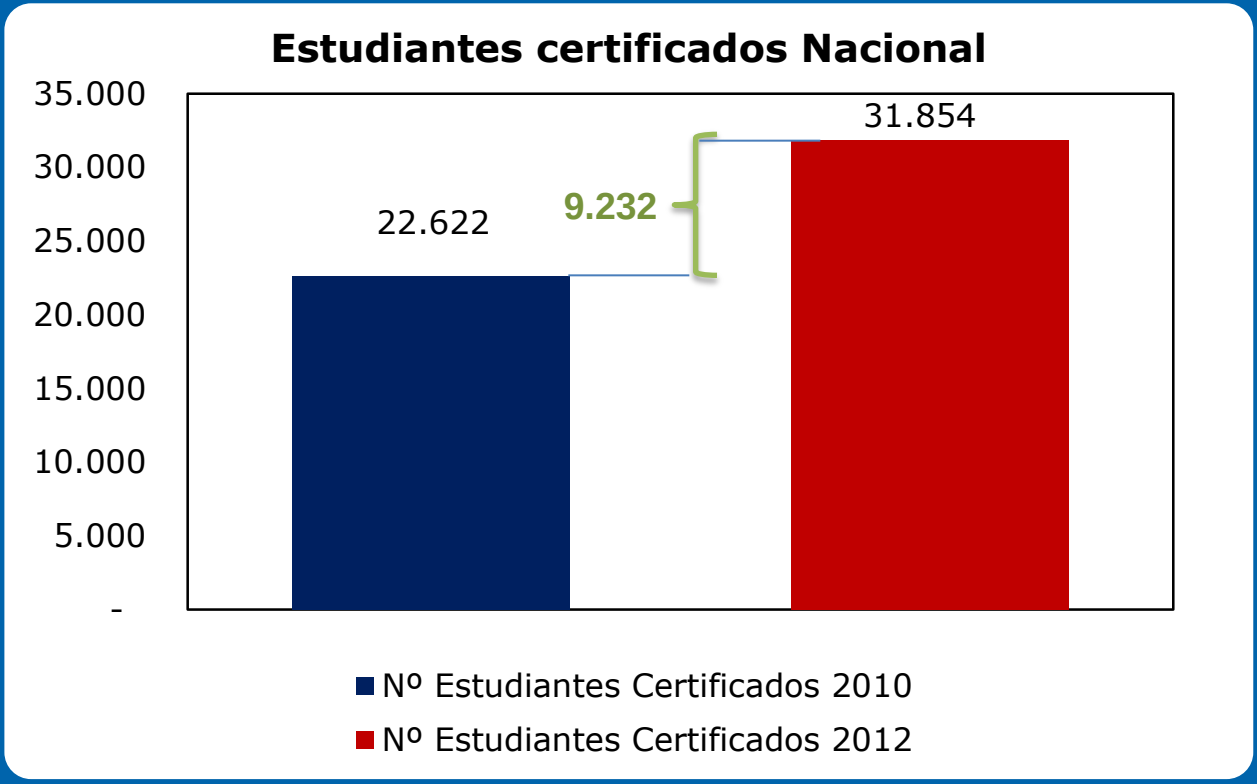
Distribución de certificados por género

Los resultados entre mujeres y hombres son bastante similares y no se observa diferencia significativa entre ellos.



Aumento de 9.232 estudiantes certificados respecto a la medición anterior

Se observa un aumento de 22.622 a 31.854 el número de estudiantes que obtiene certificado en los niveles A2 o B1



Nota: La comparación se basa en cantidad y porcentaje de estudiantes con certificado considerando los mismos establecimientos.

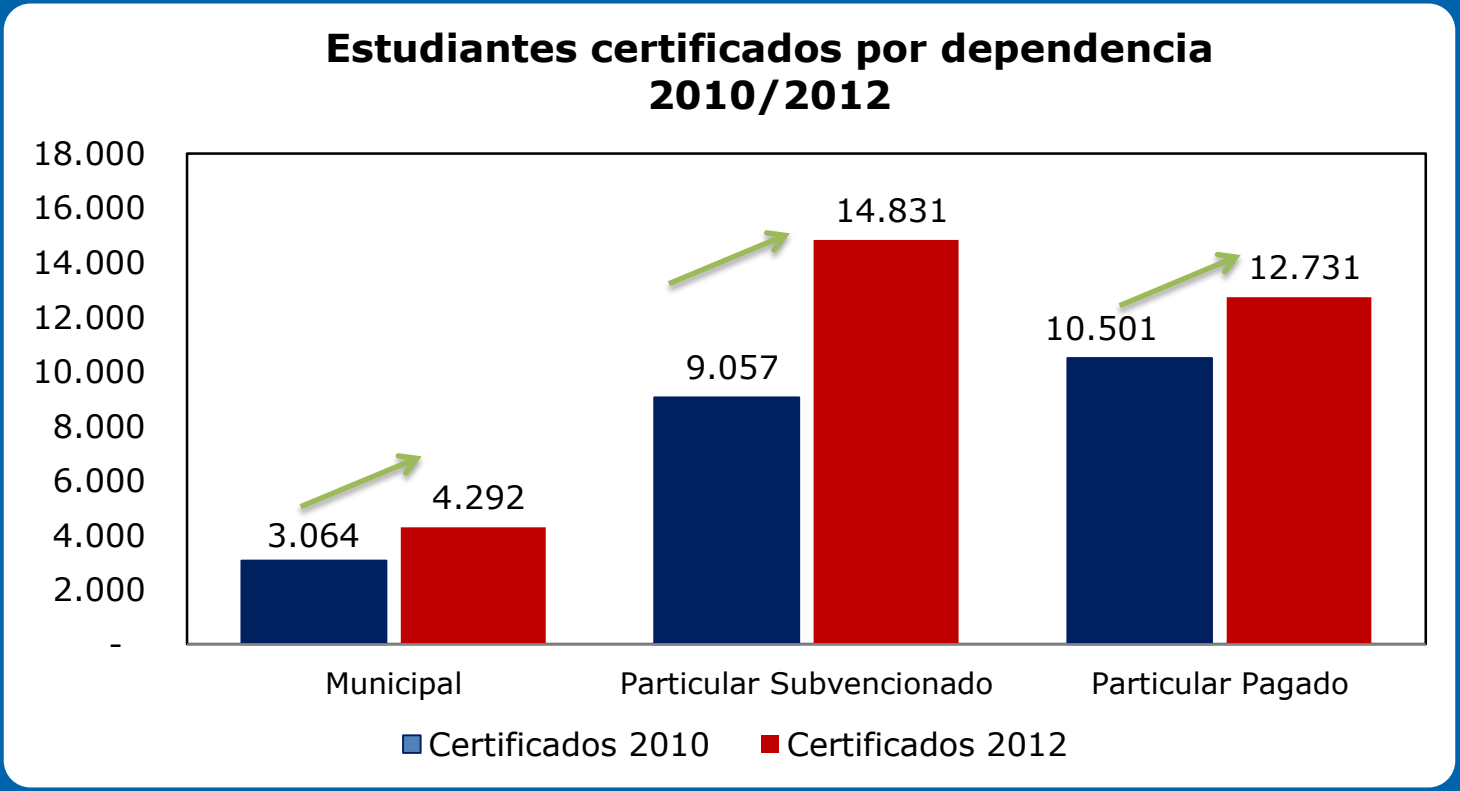
Distribución de los estudiantes por grupos socioeconómicos

El porcentaje de estudiantes que obtienen certificado aumenta significativamente en los grupos Medio, Medio Alto y Alto.

Nota: La comparación está restringida solo a los establecimientos que tienen puntaje en ambas mediciones, que mantuvieron el mismo grupo socioeconómico y dependencia; y que corresponde a un 78% de establecimientos y un 82% de los estudiantes.

Todas las dependencias aumentan el número de estudiantes con certificado

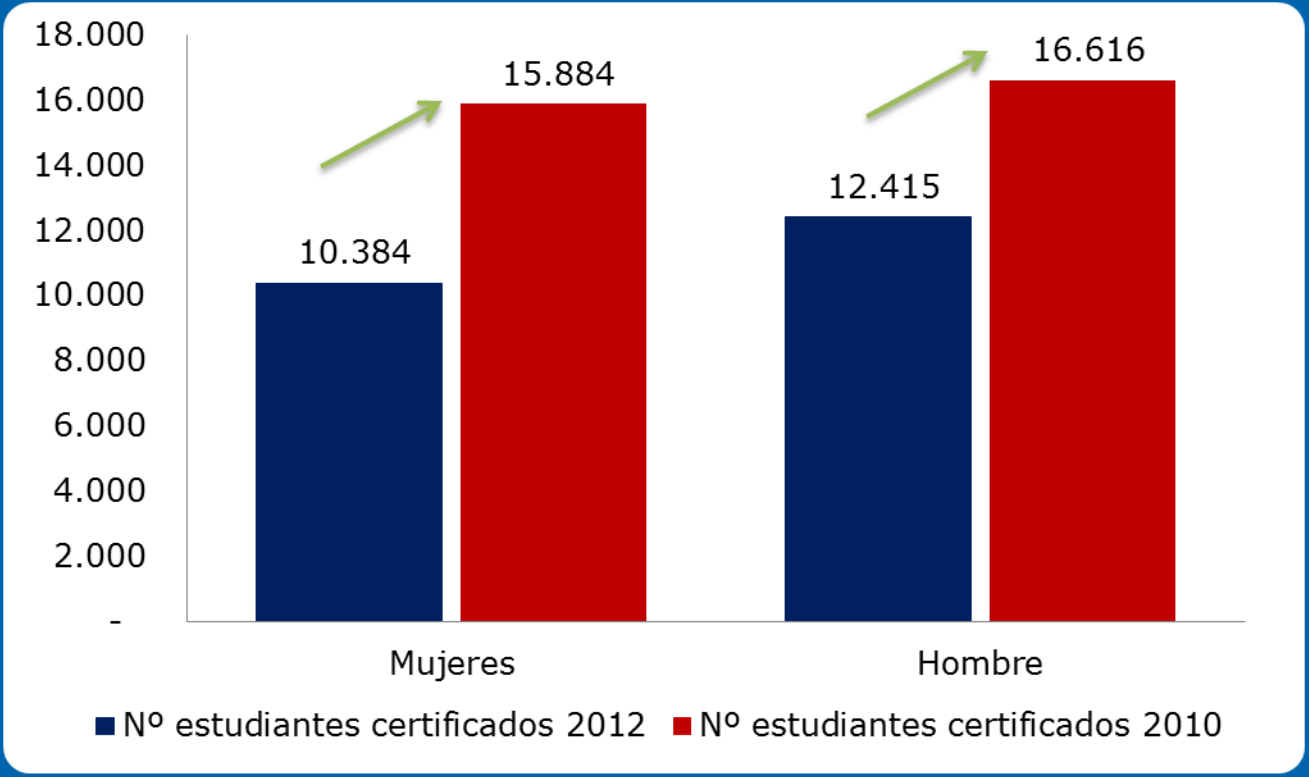
Si bien todas la dependencias aumentan el número de estudiantes que obtienen certificado, la mayor alza la experimentan los establecimientos particulares subvencionados.



Nota: La comparación se basa en cantidad y porcentaje de estudiantes con certificado considerando los mismos establecimientos.

Mujeres y hombres sin diferencia

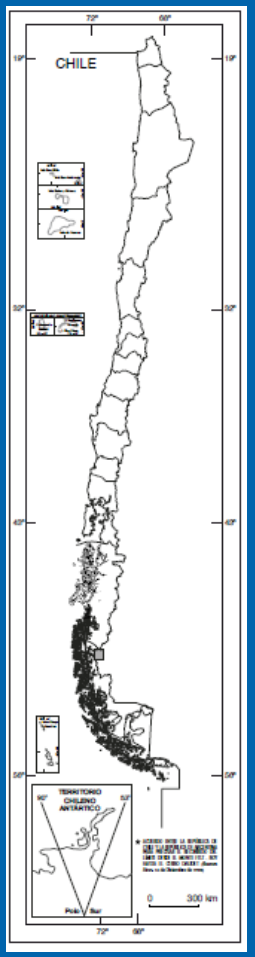
Respecto a la medición anterior del 2010, mujeres y hombres aumentan el número de estudiantes certificados. El 17,2% de las mujeres y el 18,4% de los hombres obtienen certificado.



Distribución regional de estudiantes que obtienen certificado

Las regiones de Valparaíso, Metropolitana y Magallanes se destacan.

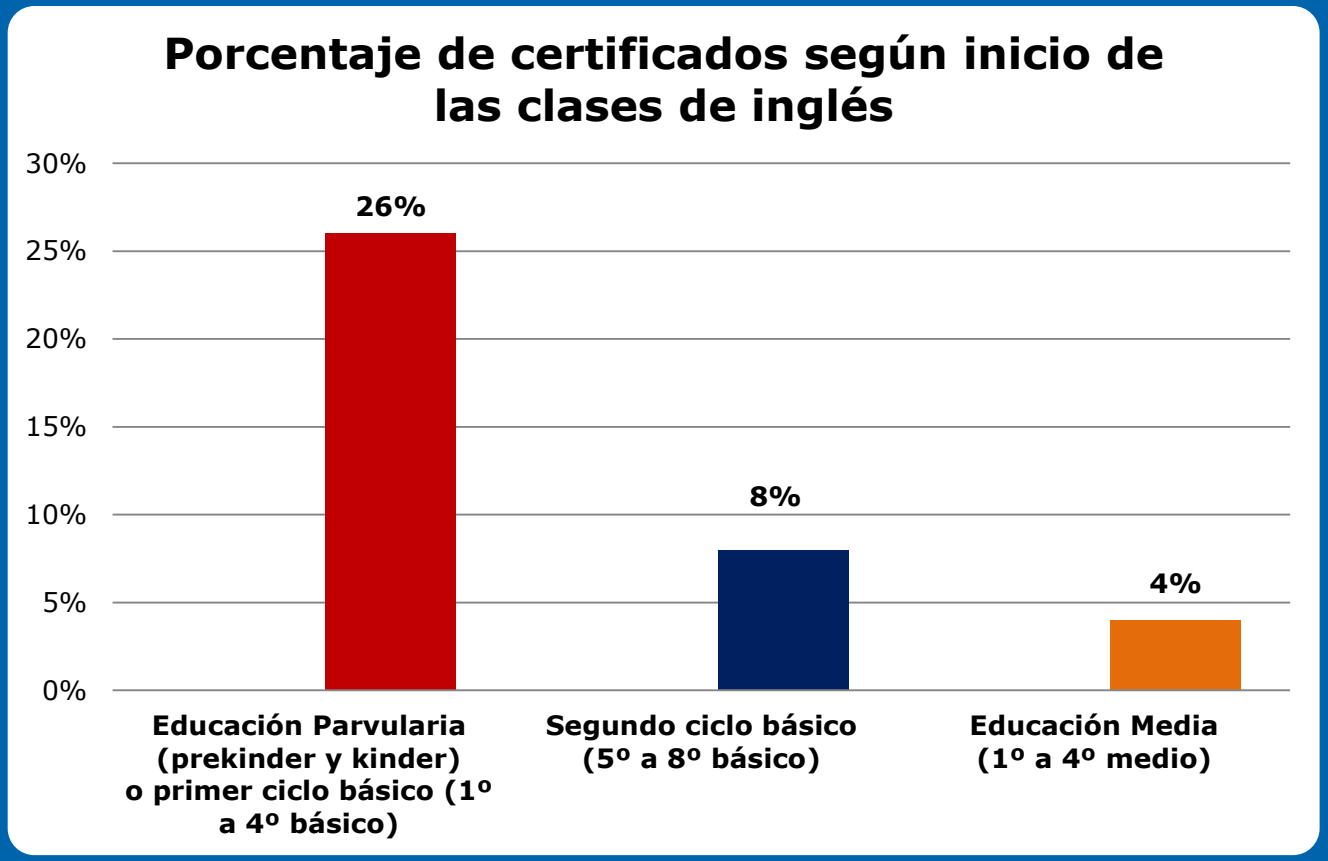
Región		
Nº	Nombre	Certificado
13	Metropolitana	24,0%
12	Magallanes y de la Antártica Chilena	20,7%
5	Valparaíso	20,5%
1	Tarapacá	18,0%
2	Antofagasta	16,9%
11	Aisén del General Carlos Ibáñez del Campo	14,3%
8	Biobío	13,9%
10	Los Lagos	13,5%
6	Libertador General Bernardo O'Higgins	13,5%
4	Coquimbo	12,4%
15	Arica y Parinacota	11,2%
14	Los Ríos	11,1%
3	Atacama	9,3%
9	La Araucanía	9,1%
7	Maule	8,9%



Análisis detalle de Resultados III Medio Inglés

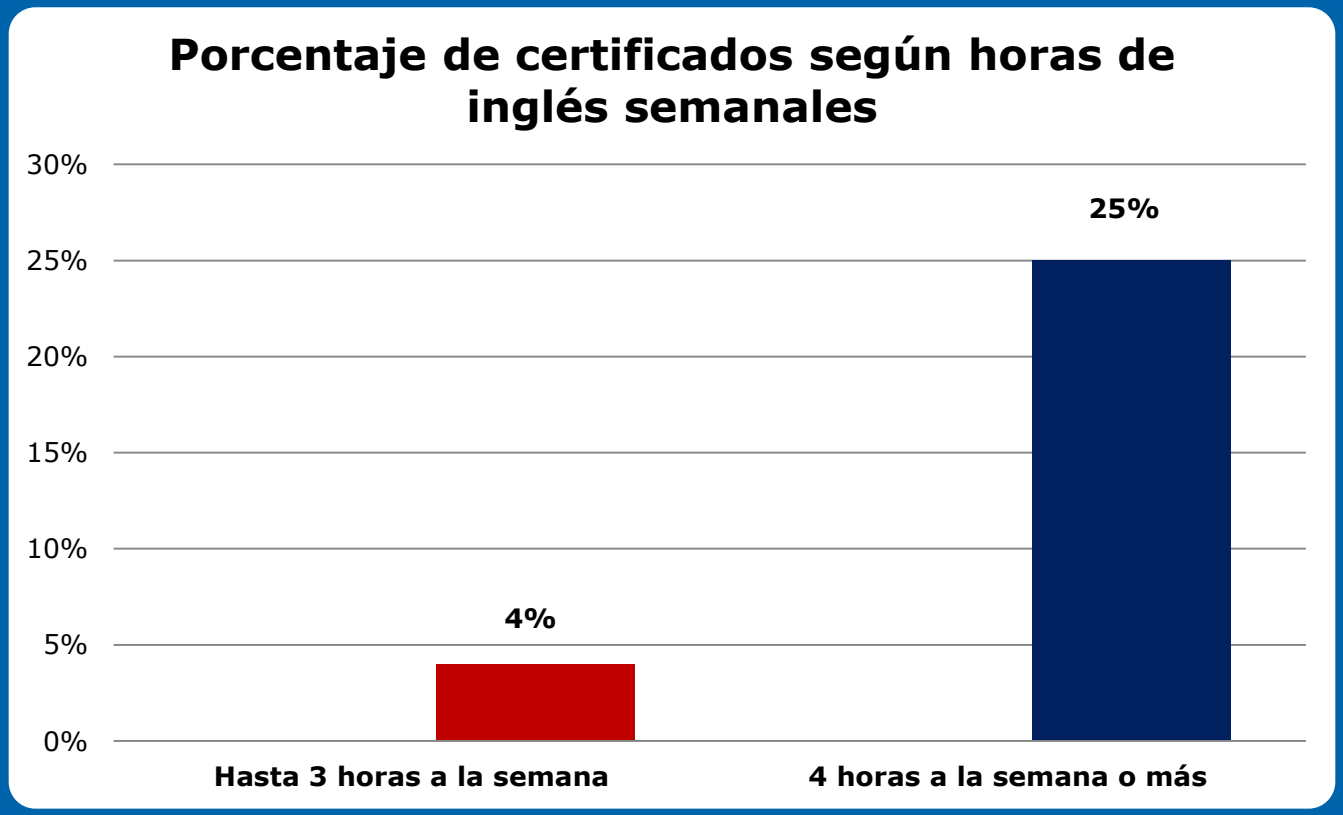
A continuación se presentan los resultados SIMCE de III medio Inglés, según diferentes variables de interés y en base al cuestionario realizado a estudiantes, docentes, padres y apoderados.

¿En qué curso tuviste tus primeras clases de Inglés?



Se observa que el 26% de los estudiantes que inician las clases de inglés de forma temprana obtienen certificado, versus el 8% y el 4% que lo hacen entre 5º y 8º básico o en la enseñanza media, respectivamente.

¿Cuántas horas de clases de Inglés (45 minutos) tienes a la semana?



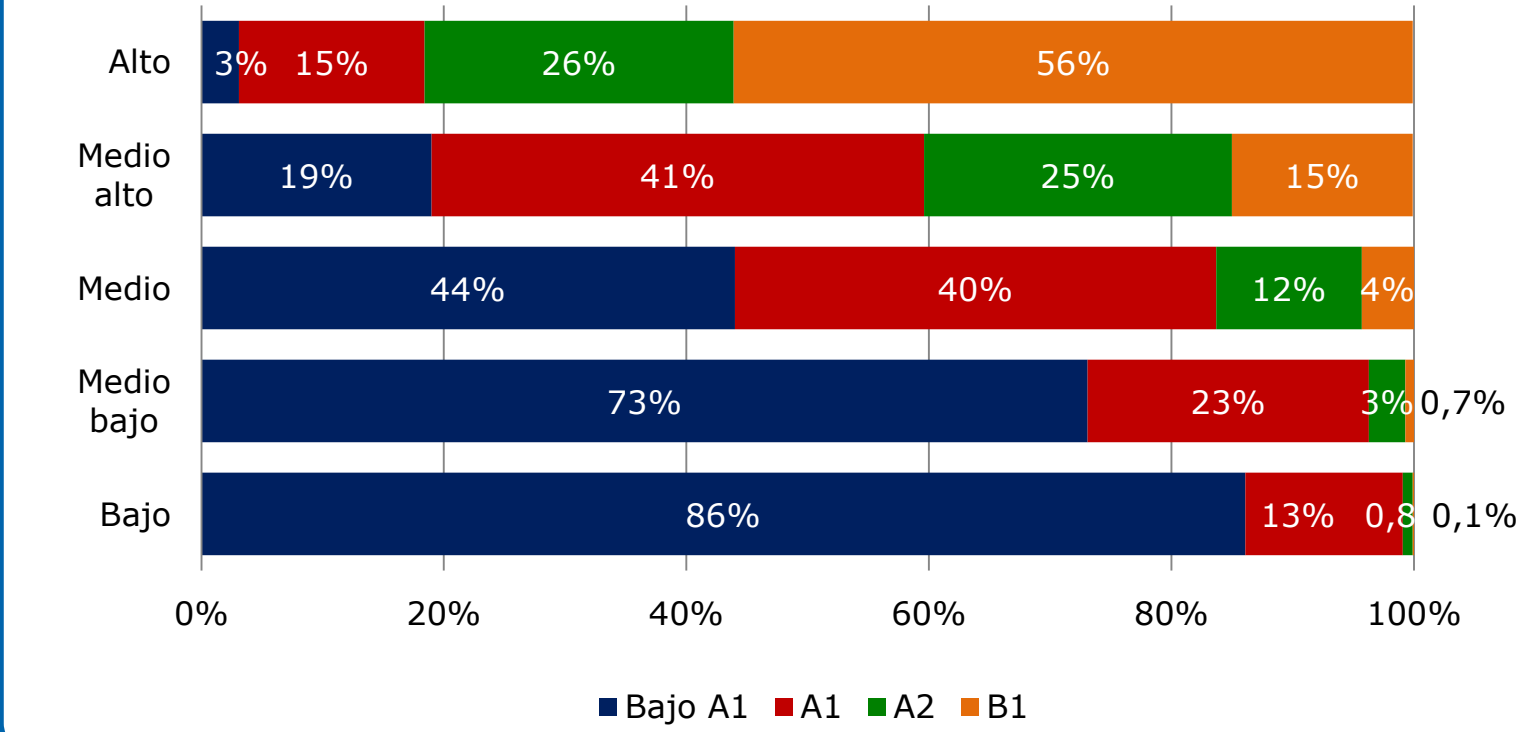
Se observa que el 25% de los estudiantes que tiene 4 o más horas a la semana obtienen certificado, versus el 4% que tiene 3 o menos horas.

Agencia de Calidad de la Educación

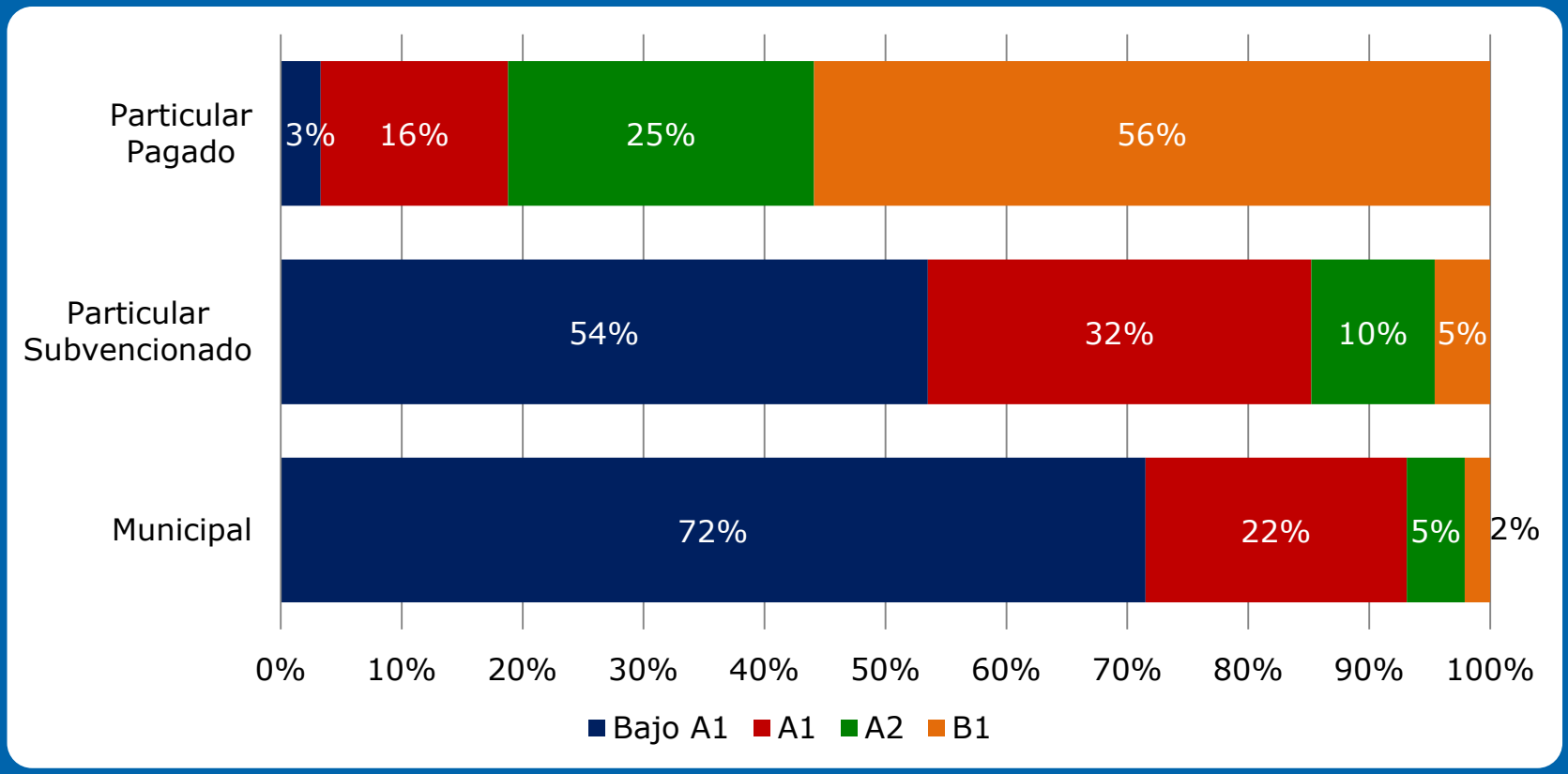
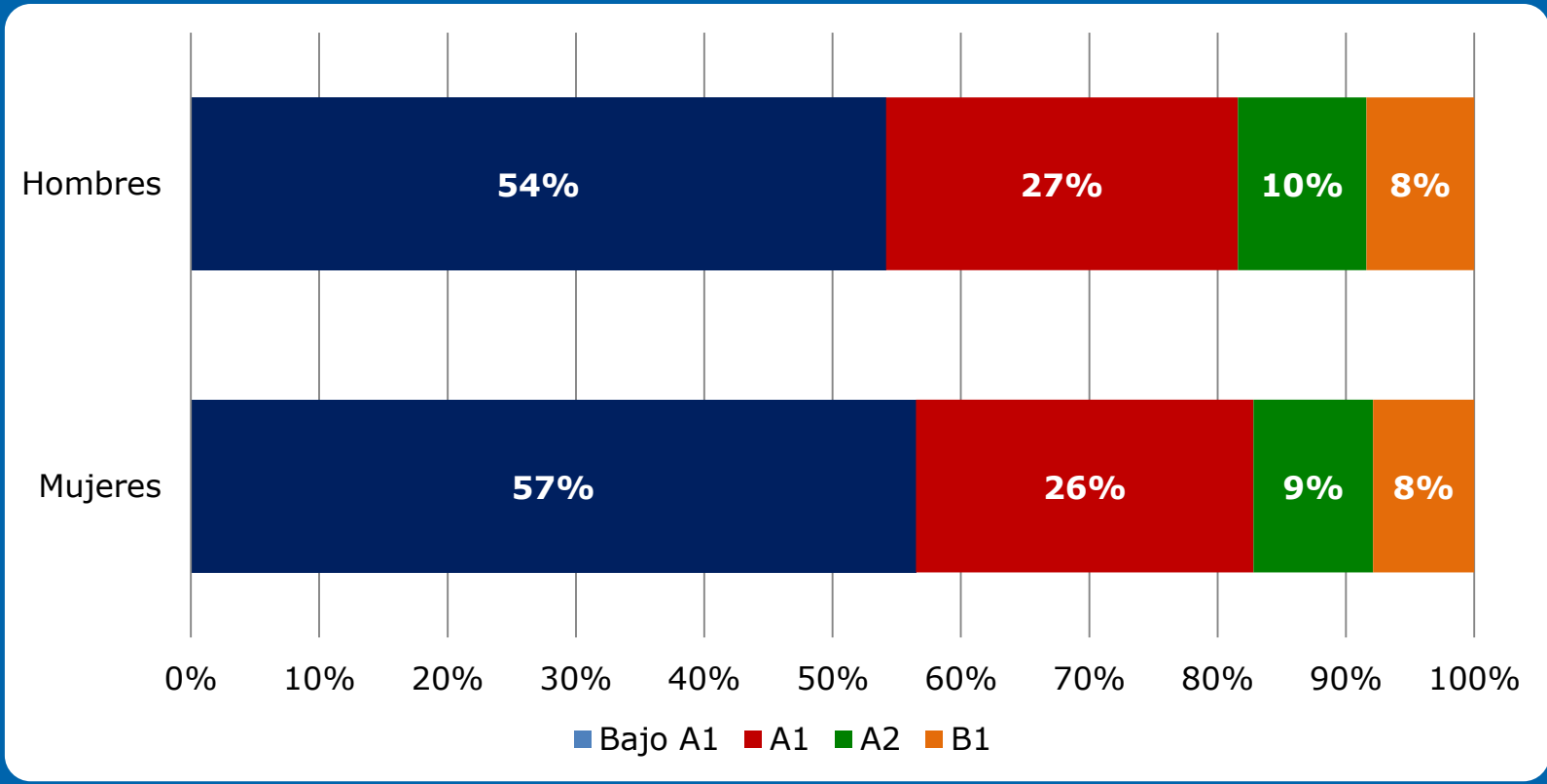
Gobierno de Chile

Anexos

Distribución de Niveles por GSE



Distribución de Niveles por dependencia



Distribución de niveles por género