



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile



Resultados

SIMCE 2012 para Padres y Apoderados

4.^º
Educación
Básica

Estimados Padres y Apoderados:

En sus manos tienen los resultados de las evaluaciones SIMCE 2012 del establecimiento al cual asisten sus hijos. Esta es una información de gran utilidad, pues da cuenta de los avances del establecimiento en los aprendizajes, así como de los aspectos en que este debe mejorar. El informe de resultados incluye también el rendimiento de establecimientos similares, lo que les permitirá conocer cuál es la situación en la que se encuentra su escuela, colegio o liceo con respecto a los demás.

Este informe de resultados llega a sus hogares desde la Agencia de Calidad de la Educación. Nuestra tarea es evaluar, orientar e informar a la comunidad educativa para que cada uno de los estudiantes de nuestro país tenga acceso a una educación de calidad con equidad, que le permita alcanzar el máximo desarrollo de todas sus potencialidades.

Entendiendo que los padres y apoderados son siempre los primeros y principales educadores de sus hijos, queremos felicitarlos muy sinceramente por todos los esfuerzos realizados y queremos contribuir con ustedes en esta tarea, promoviendo la mejora continua de la calidad de la educación que el sistema escolar entrega a sus hijos.

Más información acerca de las características y funciones de la Agencia de Calidad de la Educación, así como los resultados SIMCE 2012, están disponibles en la página web de la Agencia (www.agenciaeducacion.cl).

Los invito a formar parte activa del desafío que representa mejorar la calidad de la educación de sus hijos, lo que involucra el compromiso y el trabajo de todos.

Un cordial saludo,

Sebastián Izquierdo Ramírez
Secretario Ejecutivo (TP)
Agencia de Calidad de la Educación

Importante:

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante" y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas de acuerdo universal para aludir a ambos géneros en el idioma español ("o/a", "los/las" y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Resultados

Comprensión de Lectura: [] puntos, resultado [] de establecimientos similares¹.

Matemática: [] puntos, resultado [] de establecimientos similares¹.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales: [] puntos, resultado [] de establecimientos similares¹.

¹ Son establecimientos similares todos aquellos que pertenecen al mismo grupo socioeconómico.

Logros de los estudiantes de 4.º básico

Comprensión de Lectura



[] de cada 10 estudiantes, ha logrado **satisfactoriamente** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto alcanzan un aprendizaje **Adecuado**.

[] de cada 10 estudiantes ha logrado **parcialmente** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto alcanzan un aprendizaje **Elemental**.

[] de cada 10 estudiantes **no logra** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto su aprendizaje es **Insuficiente**. Este grupo de estudiantes requiere apoyo constante y sistemático para mejorar su desempeño.

Matemática



de cada 10 estudiantes, ha logrado **satisfactoriamente** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto alcanzan un aprendizaje **Adecuado**.

de cada 10 estudiantes ha logrado **parcialmente** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto alcanzan un aprendizaje **Elemental**.

de cada 10 estudiantes **no logra** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto su aprendizaje es **Insuficiente**. Este grupo de estudiantes requiere apoyo constante y sistemático para mejorar su desempeño.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales



de cada 10 estudiantes, ha logrado **satisfactoriamente** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto alcanzan un aprendizaje **Adecuado**.

de cada 10 estudiantes ha logrado **parcialmente** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto alcanzan un aprendizaje **Elemental**.

de cada 10 estudiantes **no logra** las habilidades y los conocimientos establecidos para los cursos de 1.º a 4.º básico, por lo tanto su aprendizaje es **Insuficiente**. Este grupo de estudiantes requiere apoyo constante y sistemático para mejorar su desempeño.

Nota:

Los siguientes símbolos pueden aparecer en los resultados SIMCE 2012 de su establecimiento:

- ** Por causas ajenas al establecimiento educacional, los resultados no son representativos del desempeño de sus estudiantes.
- * Por causas ajenas a la Agencia de Calidad de la Educación, los resultados no son representativos del desempeño de los estudiantes del establecimiento.
- Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.
- / La comparación de resultados no es representativa de la variación en el desempeño de los estudiantes del establecimiento.
- ↔ No es posible comparar resultados, porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente.
- N/A No Aplica. Por razones de cálculo estadístico no es posible reportar esta información.

Recomendaciones

A continuación, le entregamos algunas sugerencias que pueden contribuir a mejorar el aprendizaje de su hijo o pupilo:

- Converse con su hijo o pupilo constantemente. Pregúntele cómo estuvo su día en el establecimiento, qué aprendió en clases y qué hizo en los recreos. De esta forma conocerá su rutina y encontrará la forma de motivarlo para aprender.
- Revise sus cuadernos y ayúdelo con sus tareas.
- Promueva que dedique el tiempo y la concentración necesarios para el estudio diario.
- Acompañelo en sus actividades escolares y muestre interés por participar en ellas.
- Acérquese a los profesores y pida que lo mantengan informado de los avances y las dificultades que presente su hijo o pupilo.
- Pregunte a los profesores cómo puede ayudarlo a mejorar su aprendizaje.
- Infórmese acerca del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) de su establecimiento y participe de las acciones que desarrolla para lograr los aprendizajes esperados y mejorar el desempeño de sus estudiantes.

Más información

Consultando los siguientes sitios webs usted podrá encontrar:

 www.simce.cl

- Los resultados de su establecimiento.
- Los resultados de otros establecimientos de su comuna.

 www.agenciaeducacion.cl

- Los resultados de la región y del país.
- Más información acerca de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes en las asignaturas evaluadas por el SIMCE.

 www.convivenciaescolar.cl

- Información acerca del plan "escuela segura".
- Material de apoyo para el trabajo en familia.
- Información acerca de los programas de orientación y redes de apoyo en materia de convivencia escolar.

 www.comunidadescolar.cl

- Orientaciones en la red informativa para padres y apoderados.
- Información sobre este y otros establecimientos.

Para comunicarse con la Agencia de Calidad de la Educación, escriba al correo electrónico contacto@agenciaeducacion.cl o llame al teléfono 600 600 2626, opción 7.