



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile

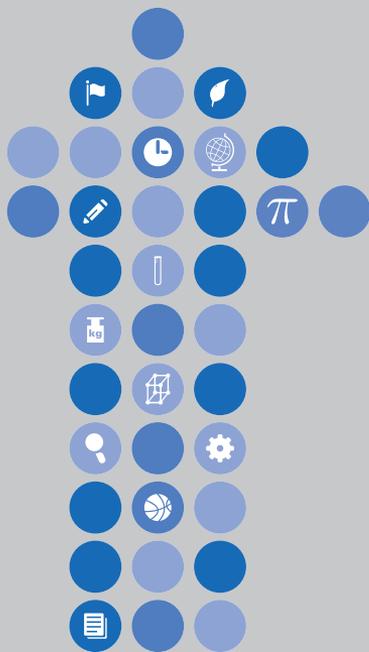


SIMCE 2012

Síntesis de Resultados



Educación
Media



En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas de acuerdo universal para aludir a ambos géneros en el idioma español (“o/a”, “los/las” y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 126 del 21 de marzo de 2013 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile, no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el Art. 2.º, letra g) del DFL N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.

En el contexto de la nueva institucionalidad, SIMCE forma parte de la Agencia de Calidad de la Educación, y continúa con su rol de evaluar los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes del país. Su función contribuye al mejoramiento de la calidad educativa, informando sobre el desempeño de los estudiantes en diferentes asignaturas del currículo nacional, evaluando el grado de cumplimiento de los Estándares de Aprendizaje y relacionando estos desempeños con el contexto escolar y social en que los alumnos aprenden.

De esta manera SIMCE se transforma en una herramienta clave para la Agencia de Calidad de la Educación, pues permite dar continuidad a las evaluaciones de logros de aprendizaje y a partir de los resultados obtenidos, nutrir al sistema de la información necesaria para implementar estrategias que promuevan la mejora continua.

El presente documento entrega una síntesis de los principales resultados nacionales de las evaluaciones SIMCE II medio 2012. El detalle de los resultados y mayor información sobre las pruebas SIMCE 2012, se pueden encontrar en la página web de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl).

APLICACIÓN SIMCE 2012

II Medio

Pruebas aplicadas	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura y Matemática.
Fecha de aplicación	6 de noviembre de 2012.
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron contestadas por 211.528 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 2.770 establecimientos, que representan al 99,4% de los establecimientos que imparten II medio en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas SIMCE fue de 90,6% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2012 fue de 91,9%.

* Los estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de aplicación de las pruebas SIMCE 2012.

PRINCIPALES RESULTADOS SIMCE II Medio 2012



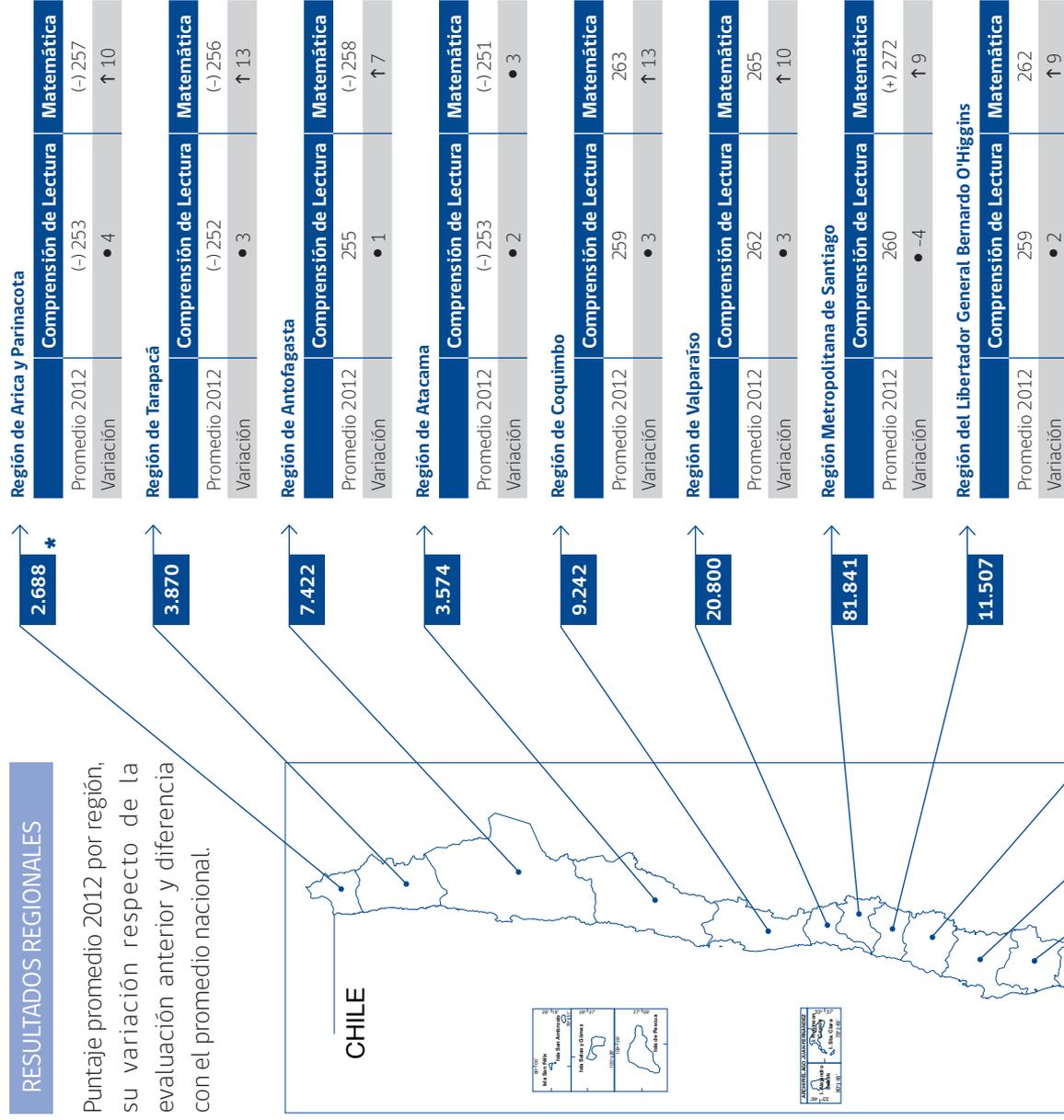
La siguiente tabla muestra los puntajes promedio nacionales de las pruebas SIMCE de Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura y Matemática de II medio, y su variación respecto de la evaluación 2010.

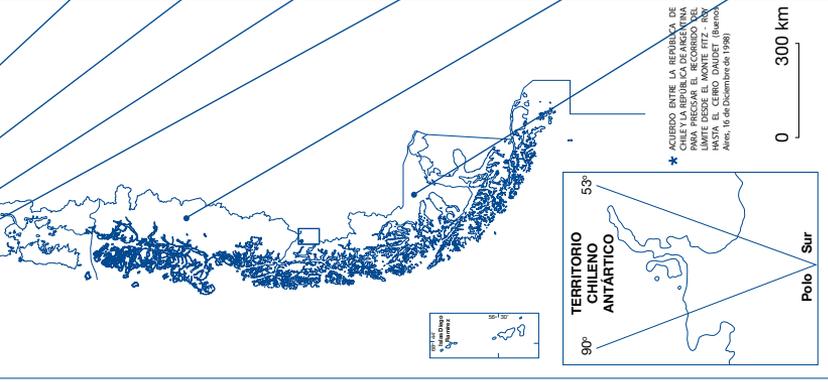
Prueba	Puntaje promedio nacional 2012	Variación 2010-2012
Comprensión de Lectura	259	• 0
Matemática	265	↑ 9

- Indica que el puntaje promedio 2012 es similar al de la evaluación anterior.
- ↑ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.
- ↓ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

RESULTADOS REGIONALES

Puntaje promedio 2012 por región, su variación respecto de la evaluación anterior y diferencia con el promedio nacional.





Región del Maule

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	257	(-) 259
Variación	• 2	↑ 7

Región del Biobío

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	257	262
Variación	• 1	↑ 10

Región de La Araucanía

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	256	(-) 255
Variación	• 2	↑ 9

Región de Los Ríos

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	260	(-) 256
Variación	• 3	↑ 11

Región de Los Lagos

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	262	(-) 260
Variación	• 5	↑ 10

Región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	(+) 266	(+) 270
Variación	• 5	↑ 18

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2012	256	261
Variación	• 1	↑ 11

13.266

25.890

12.805

5.103

10.401

1.135

1.984

•: Indica que el puntaje promedio de la región es similar al de la evaluación anterior.

↑: Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

↓: Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

(+): Puntaje promedio significativamente superior al promedio nacional 2012.

(-): Puntaje promedio significativamente inferior al promedio nacional 2012.

Nota 1: Los puntajes promedio que no presentan símbolo, no tienen diferencia significativa con el promedio nacional 2012.

Nota 2: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2010 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.

★ Número de estudiantes evaluados por región.

RESULTADOS SEGÚN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

A continuación, el cuadro muestra los puntajes promedio SIMCE II medio 2012, según dependencia administrativa y su variación respecto de la evaluación 2010.

Dependencia administrativa	Comprensión de Lectura		Matemática	
	Promedio 2012	Variación 2010-2012	Promedio 2012	Variación 2010-2012
Municipal	244	• 0	241	↑ 6
Particular subvencionado	262	• 0	270	↑ 9
Particular pagado	303	↓ -6	335	↑ 9

- Indica que el puntaje promedio 2012 es similar al de la evaluación anterior.
- ↑ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.
- ↓ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Nota: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2010 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.

RESULTADOS SEGÚN GRUPO SOCIOECONÓMICO

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de aprendizaje de los estudiantes. Por lo anterior, es recomendable comparar los resultados de los establecimientos que tienen estudiantes de similares características sociales y económicas.

El siguiente cuadro indica los puntajes promedio SIMCE II medio 2012 según grupo socioeconómico (GSE) y su variación respecto de la evaluación 2010.

Grupo socioeconómico	Comprensión de Lectura		Matemática	
	Promedio 2012	Variación 2010-2012	Promedio 2012	Variación 2010-2012
Bajo	230	• 0	225	↑ 6
Medio bajo	248	• -1	249	↑ 6
Medio	278	• 0	288	↑ 10
Medio alto	292	• -2	313	↑ 9
Alto	304	↓ -7	336	↑ 9

- Indica que el puntaje promedio 2012 es similar al de la evaluación anterior.
- ↑ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.
- ↓ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Nota 1: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2010 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.

Nota 2: Para realizar la clasificación por GSE, SIMCE utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el contexto de la aplicación de SIMCE II medio 2012.

RESULTADOS SEGÚN GÉNERO

A continuación, se observan los puntajes promedio nacionales obtenidos por hombres y mujeres en cada una de las pruebas SIMCE II medio 2012 y sus variaciones respecto de la evaluación 2010.

Puntaje promedio 2012				
Prueba	Mujeres	Variación 2010-2012	Hombres	Variación 2010-2012
Comprensión de Lectura	(+) 264	• 2	254	• -2
Matemática	261	↑ 10	(+) 269	↑ 9

- (+) Indica que el puntaje promedio de un género es significativamente más alto que el puntaje promedio del otro género.
- Indica que el puntaje promedio 2012 es similar al de la evaluación anterior.
- ↑ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.
- ↓ Indica que el puntaje promedio 2012 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Nota: Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas SIMCE 2010 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile