

Simce 2013

Síntesis de Resultados



En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español (“o/a”, “los/las” y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento, se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 172 del 4 de abril de 2014 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile, no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el art. 2.º, letra g) del D.F.L. N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Agencia de Calidad de la Educación

La Agencia de Calidad de la Educación es una institución que se crea a partir de la promulgación de la Ley del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (SAC)¹. El objetivo de esta institución es evaluar, ordenar, orientar e informar al sistema escolar para contribuir a que los estudiantes accedan a una educación integral de calidad.

Las pruebas Simce son aplicadas por la Agencia de Calidad de la Educación y sus resultados contribuyen al mejoramiento de la calidad educativa al informar sobre el desempeño de los estudiantes en diferentes asignaturas del currículo nacional, evaluar el grado de cumplimiento de los Estándares de Aprendizaje y relacionar estos desempeños con el contexto escolar y social en que los alumnos aprenden.

Además, las pruebas Simce permiten dar continuidad a las evaluaciones de logros de aprendizaje y de esta manera, entregar al sistema la información necesaria para implementar estrategias que promuevan la mejora continua.

El presente documento proporciona una síntesis de los principales resultados nacionales de la evaluación Simce II medio 2013. El detalle de los resultados y mayor información sobre las pruebas Simce 2013, se pueden encontrar en la página web de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl).

¹ Ley N.º 20529 Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su Fiscalización.

Aplicación Simce 2013

II medio

Pruebas aplicadas Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura y Matemática.

Fecha de aplicación 20 de noviembre de 2013.

Cantidad de estudiantes evaluados^a Las pruebas fueron contestadas por 203.945 estudiantes.

Cantidad de establecimientos evaluados Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 2.811 establecimientos, que representan al 98,8% de los establecimientos que imparten II medio en el país.

Asistencia La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas Simce fue de 87,5% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2013 fue de 90,1%.

Nota: ^a Los estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de aplicación de las pruebas Simce II medio 2013.

Principales Resultados

Simce II medio 2013

En el siguiente cuadro se muestran los puntajes promedio nacionales de las pruebas Simce de Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura y Matemática de II medio, y su variación respecto de la evaluación Simce 2012.

Prueba	Puntaje promedio nacional 2013	Variación 2013-2012
Comprensión de Lectura	254	● -5
Matemática	267	● 2

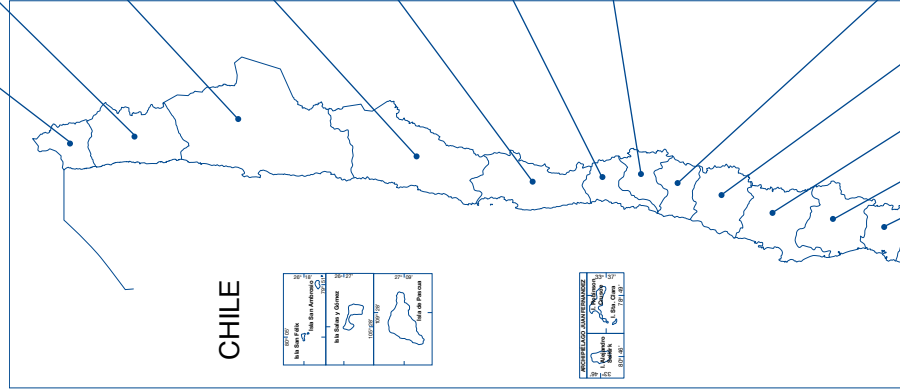
Nota:

- : Indica que el puntaje promedio 2013 es similar al de la evaluación anterior.
- ↑: Indica que el puntaje promedio 2013 es significativamente² más alto que el de la evaluación anterior.
- ↓: Indica que el puntaje promedio 2013 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

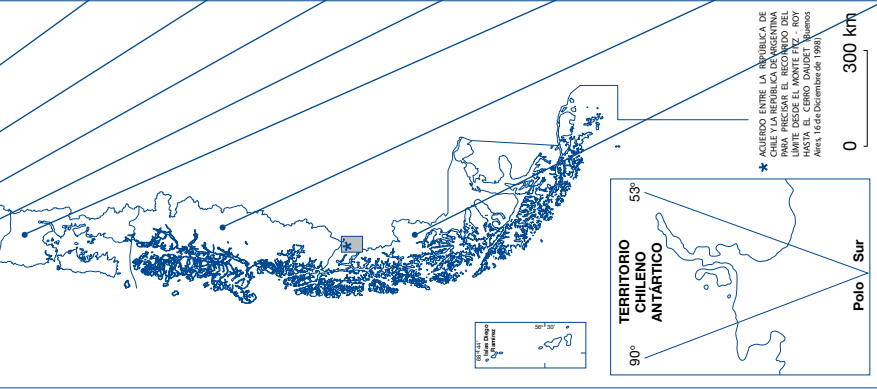
² En estadística, una diferencia es significativa cuando la probabilidad de que esta diferencia sea producto del azar es muy baja. Para mayor detalle, ver documento *Cálculo de significancia estadística para resultados de las pruebas Simce*, en la página web de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl), disponible en <http://www.agenciaeducacion.cl/wp-content/uploads/2014/02/Calculo-de-Significancia-Estadistica.pdf>

Resultados regionales

Puntaje promedio 2013 por región, variación respecto de la evaluación Simce 2012 y diferencia con el promedio nacional.



2.740 *	Región de Arica y Parinacota	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	(-) 245	(-) 252
	Variación	↓ -8	• -5
3.718	Región de Tarapacá	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	(-) 246	(-) 257
	Variación	↓ -6	• 1
6.791	Región de Antofagasta	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	254	(-) 262
	Variación	• -4	• 2
3.243	Región de Atacama	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	(-) 246	(-) 255
	Variación	↓ -7	• 4
8.845	Región de Coquimbo	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	254	265
	Variación	• -5	• 2
20.049	Región de Valparaíso	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	255	267
	Variación	↓ -7	• 1
78.163	Región Metropolitana de Santiago	Comprensión de Lectura	Matemática
	Promedio 2013	256	(+) 274
	Variación	• -4	• 1



★ ACUERDO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA PARA PRECISAR EL RECORRIDO DEL LÍMITE DESEDE EL MONTE EL CAYO HAY EN LOS ANDES (6 de Diciembre de 1998).

Nota: (1) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas Simce 2013 y 2012.

(2) Los puntajes promedio que no presentan símbolo (+ o -), no muestran diferencia significativa con el promedio nacional 2013.

(3) ● Indica que el puntaje promedio de la región es similar al de la evaluación anterior.
 ↓ Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.
 (+): Puntaje promedio significativamente superior al promedio nacional 2013.
 (-): Puntaje promedio significativamente inferior al promedio nacional 2013.

★ Número de estudiantes evaluados por región.

Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

11.197	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	254	263
Variación	● -4	● 0

Región del Maule

12.968	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	252	263
Variación	↓ -6	● 4

Región del Biobío

25.151	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	252	264
Variación	↓ -6	● 2

Región de La Araucanía

12.373	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	250	(-) 255
Variación	↓ -6	● -1

Región de Los Ríos

4.937	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	257	(-) 256
Variación	● -3	● 0

Región de Los Lagos

10.826	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	258	263
Variación	● -5	● 2

Región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

1.155	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	257	(+) 273
Variación	↓ -10	● 1

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

1.789	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio 2013	254	266
Variación	● -3	● 5

Resultados según dependencia administrativa

En el siguiente cuadro se muestran los puntajes promedio nacionales Simce II medio 2013, según dependencia administrativa, y su variación respecto de la evaluación Simce 2012.

Dependencia administrativa	Comprensión de Lectura		Matemática	
	Promedio 2013	Variación 2013-2012	Promedio 2013	Variación 2013-2012
Municipal	239	↓ -5	242	• 1
Particular subvencionado	259	• -3	274	• 4
Particular pagado	296	↓ -7	337	• 2

- Nota:* (1) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas Simce 2013 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.
- (2) •: Indica que el puntaje promedio 2013 es similar al de la evaluación anterior.
 ↓: Indica que el puntaje promedio 2013 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Resultados según grupo socioeconómico

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar sus logros de aprendizaje. Por lo anterior, es recomendable comparar los resultados de los establecimientos que tienen estudiantes de similares características sociales y económicas.

En el siguiente cuadro se indica el puntaje promedio nacional Simce II medio 2013 según grupo socioeconómico (GSE) y su variación respecto de la evaluación Simce 2012.

GSE	Comprensión de Lectura		Matemática	
	Promedio 2013	Variación 2013-2012	Promedio 2013	Variación 2013-2012
Bajo	225	● -4	222	● 0
Medio bajo	239	↓ -5	244	● 0
Medio	268	↓ -6	285	● 3
Medio alto	284	↓ -6	313	● 2
Alto	297	↓ -6	338	● 3

- Nota:*
- (1) Para realizar la clasificación por GSE, se utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en los Cuestionarios Simce II medio 2013.
 - (2) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas Simce 2013 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.
 - (3) ●: Indica que el puntaje promedio 2013 es similar al de la evaluación anterior.
↓: Indica que el puntaje promedio 2013 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.

Resultados según sexo

A continuación se observan los puntajes promedio nacionales obtenidos por mujeres y hombres en las pruebas Simce II medio 2013, y su variación respecto de la evaluación Simce 2012.

Prueba	Puntaje promedio 2013			
	Mujeres	Variación 2013-2012	Hombres	Variación 2013-2012
Comprensión de Lectura	(+) 260	• -4	248	↓ -6
Matemática	262	• 1	(+) 271	• 2

Nota: (1) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas Simce 2013 y 2012 en Comprensión de Lectura y Matemática.

(2) (+): Indica que el puntaje promedio de un sexo es significativamente más alto que el puntaje promedio con el que se compara.

•: Indica que el puntaje promedio 2013 es similar al de la evaluación anterior.

↓: Indica que el puntaje promedio 2013 es significativamente más bajo que el de la evaluación anterior.



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile