

Informe  
**Resultados de Aprendizaje**  
Padres y Apoderados





## Oportunidad

de mejorar la calidad  
de nuestra educación

### Estimadas madres, padres y apoderados:

La **Agencia de Calidad de la Educación** forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene como objetivo que **todos los estudiantes del país reciban una educación de calidad**. Para esto la **Agencia tiene por mandato evaluar y orientar** a las escuelas de Chile.

Como usted sabe, estamos viviendo importantes cambios en nuestro sistema escolar que **buscan que nuestro país sea más justo e inclusivo, donde todos los niños, niñas y jóvenes reciban una educación de calidad**.

En este proceso **la familia es fundamental**. Estamos convencidos, y así lo demuestra la evidencia, que el **apoyo y preocupación de los padres y apoderados de cada niño son muy importantes** en su educación y en lo que puedan aprender. La calidad de la educación la construimos entre todos y requiere de nuestro compromiso el asegurar **que todos los estudiantes tengan las herramientas para cumplir sus sueños y, desde distintos ámbitos, ser un aporte a la sociedad**.

El documento que hoy le hacemos llegar es muy importante, **pues queremos que usted esté informado sobre los aprendizajes de los jóvenes de su establecimiento**, de tal manera que usted pueda participar activamente en el proceso escolar de su hija e hijo, y avanzar juntos en **mejorar la calidad de la educación**.

Reciban un cordial saludo,

  
**Carlos Henríquez Calderón**  
Secretario Ejecutivo  
Agencia de Calidad de la Educación

Agencia de Calidad  
de la Educación:  
**un aporte real  
a la calidad de  
la educación**



**P**ara cumplir el anhelo de tener un país más justo e integrado y por el desafío de construir una mejor educación para todos y todas, se creó el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, conformado por el Ministerio de Educación, la Superintendencia de Educación Escolar, el Consejo Nacional de Educación y la Agencia de Calidad. Este sistema busca de manera articulada apoyar a todos los establecimientos para que estos puedan entregar una educación de calidad integral.

**Como Agencia:**

• **Evaluamos a todas las escuelas...**

con una nueva mirada de la calidad, porque consideramos los resultados de aprendizaje Simce y otros aspectos como la convivencia escolar, la autoestima académica y los hábitos de vida saludable, entre otros.

• **Informamos a la comunidad...**

para estar más cerca, porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

• **Orientamos a la comunidad...**

para que sus integrantes tengan herramientas que les ayuden a mejorar, porque sabemos que el apoyo de todos es fundamental para cumplir las distintas metas que su establecimiento define.



### ¿Qué evaluó la prueba Simce Inglés?

Esta prueba **evaluó las habilidades** de los estudiantes de III medio para **leer y escuchar comprensivamente** en el idioma inglés.

Para evaluar la **comprensión lectora**, los estudiantes demostraron su capacidad para entender el idioma inglés al leer diferentes mensajes expresados en carteles, textos breves, vocabulario, rutinas, entre otros.

Para evaluar la **comprensión auditiva**, los alumnos demostraron su capacidad para entender el inglés a partir de lo escuchado en audios de conversaciones en el idioma.

## ¿Cómo se encuentra mi establecimiento

respecto de otros similares?

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, similares o más bajos que los de los demás, este se compara con otras escuelas del país que enseñan en entornos socioeconómicos semejantes.

**Comprensión lectora:**

{ Alcanza un resultado de establecimientos similares con puntos.

**Comprensión auditiva:**

{ Alcanza un resultado de establecimientos similares con puntos.

**Puntaje total:**

{ Alcanza un resultado de establecimientos similares con puntos.

---

## ¿Cómo puedo apoyar el proceso de aprendizaje del idioma inglés?

Para apoyar el aprendizaje del inglés de los estudiantes, a continuación le entregamos algunas sugerencias para que usted pueda colaborar en este proceso.



Promueva que escuche música, vea programas, reportajes o películas en inglés. Esto le ayudará a mejorar su pronunciación y comprensión del idioma.



Infórmese sobre las acciones de participación del establecimiento en competencias o actividades relacionadas con el idioma inglés tales como: deletreo, oratoria, debates, campamentos, entre otras.



De ser posible, incentive que solicite en la biblioteca del establecimiento o de su comuna, revistas, folletos, cuentos, novelas cortas u otros textos en inglés para leer en casa. Es importante que los textos sean acorde al nivel de aprendizaje del idioma o que tengan un aumento progresivo en su dificultad.



Transmítale a él o ella que aprender inglés es importante, tanto para su vida académica como laboral. Motívalo a estudiar mostrándole que este idioma puede ayudarle a tener acceso a más información, conseguir mejores trabajos, viajar fuera del país, entre otros.

## Otras recomendaciones

Para que pueda acompañar el proceso de aprendizaje le sugerimos otras recomendaciones.



- **Converse con él o ella constantemente.**

¿Qué temas le interesan? o ¿qué actividades le gusta realizar? Estos pueden ser temas interesantes para compartir opiniones y le ayudarán a saber cómo está. También pueden realizar actividades que les permitan conversar, por ejemplo, ver o leer las noticias juntos.



- **Estimule la responsabilidad y hábitos de estudio.**

Transmítale la importancia de ir a clases, cumplir con las actividades, ser puntual y participar. Es importante que él o ella sea responsable en el cumplimiento de sus tareas y pruebas. Esto contribuirá al logro de mejores aprendizajes.



- **Ayúdelo/a a conocer sus intereses.**

Los jóvenes tienen clases y actividades que le gustan más que otras. Incentívelo/a para que establezca sus propias metas de aprendizaje y anímelo/a para que identifique cuáles son sus habilidades y destrezas, así podrá ayudarlo a potenciarlas y utilizarlas en su proceso de aprendizaje.



- **Mantenga contacto habitual con la escuela a través de los profesores.**

Las reuniones de apoderados y otras instancias pueden serle útiles para conocer los objetivos que se están trabajando en clases y cómo se relaciona él o ella con sus compañeros. Así podrá mantenerse informado y colaborar con su formación integral.



- **Participe de las actividades que organiza su establecimiento.**

Generalmente los establecimientos educacionales tienen actividades complementarias para usted y los estudiantes, como lo son el consejo escolar, los talleres, el reforzamiento de las asignaturas, las actividades extraprogramáticas, entre otras. Participe y colabore activamente en el desarrollo de estas y otras iniciativas.

Lo invitamos a conectarse con nosotros en

**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**





600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**www.agenciaeducacion.cl**

