

Síntesis Resultados de Aprendizaje



Desde 2014 | Inglés



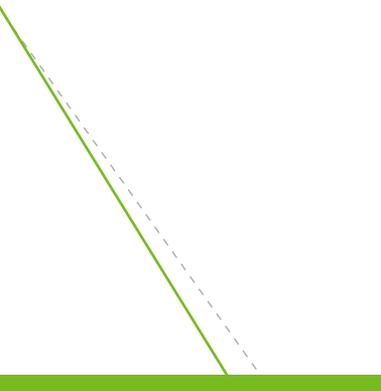
En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español (“o/a”, “los/las” y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento, se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 328 del 5 de marzo de 2015 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el art. 2.º, letra g) del D.F.L. N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.



Agencia de Calidad de la Educación

Estimado/a:

La **Agencia de Calidad de la Educación** forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene el objetivo de contribuir a que **todos los estudiantes del país reciban una educación de calidad**. Para esto la **Agencia tiene por mandato evaluar y orientar** a los establecimientos del país, para que todos puedan desarrollar sus trayectorias de mejoramiento.

En Chile estamos viviendo importantes cambios y reformas en el sistema escolar, para que **nuestro país sea más justo e inclusivo, donde todos los niños, niñas y jóvenes reciban una educación de calidad**.

La calidad de la educación es tarea de todos y requiere de forma importante fortalecer las capacidades de los directores y profesores al interior de los establecimientos. Esto implica el esfuerzo de todos quienes podemos contribuir a mejorar las condiciones de trabajo al interior de las escuelas con el fin de aportar, para que con el apoyo y dedicación de los docentes, **todos los estudiantes tengan las herramientas para cumplir sus sueños** y, desde distintos ámbitos, construir una sociedad más justa y equitativa.

En este contexto, a continuación exponemos una síntesis de los principales resultados nacionales de la evaluación Simce Inglés III medio 2014. Un mayor detalle de estos resultados se puede encontrar en nuestra página web www.agenciaeducacion.cl. Ante cualquier consulta o duda respecto a los datos presentados, quedo, junto a mi equipo, a su disposición.

Esperamos ser un aporte a la construcción de nuevas políticas públicas educativas, que generen mejores capacidades para el gran desafío de la calidad que es tarea de todas y todos.

Atentamente,



Carlos Henríquez Calderón

Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Aplicación Simce 2014 III medio



Prueba aplicada

Simce Inglés.
Habilidades evaluadas:

- Comprensión lectora.
- Comprensión auditiva.

Fechas de aplicación

25 al 27 de noviembre de 2014.

Cantidad de estudiantes evaluados^a

La prueba fue contestada por 154.097 estudiantes.

Cantidad de establecimientos evaluados

Los estudiantes que contestaron la prueba se distribuyen en 2.656 establecimientos, que representan al 94,6% de los que imparten III medio en el país.

Asistencia

La asistencia de los estudiantes el día en que se aplicó la prueba Simce fue de 77,3%, y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2014 fue de 90,2%.

Nota: ^a Los estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes los días de aplicación de la prueba Simce III medio 2014.



Antecedentes generales Simce Inglés III medio 2014

La prueba Simce Inglés III medio 2014 fue elaborada por Cambridge English Language Assessment y aplicada por la Agencia de Calidad de la Educación. Esta evaluó en 80 preguntas de selección múltiple las habilidades de comprensión lectora (50 preguntas) y comprensión auditiva (30 preguntas).

Los resultados de la prueba Simce Inglés, se calculan a partir de la cantidad de respuestas correctas de los estudiantes en cada sección. Estos puntajes se distribuyen en una escala de 0 a 100 puntos (puntaje total).

Los puntajes obtenidos por los estudiantes en la prueba están relacionados con los niveles del Marco común europeo de referencia para las lenguas: enseñanza, aprendizaje, evaluación (Common European Framework of Reference for Languages o CEFR)¹. A continuación se presentan los niveles del CEFR y su relación con el puntaje de Simce Inglés:

Nivel del CEFR	Puntaje Simce Inglés
Nivel B1	90-100 puntos
Nivel A2	70-89 puntos
Nivel A1	45-69 puntos
Bajo nivel A1	0-44 puntos

Aquellos estudiantes que alcanzan los niveles A2 y B1 podrán recibir un certificado que acredita su nivel de inglés, el cual es emitido por Cambridge English Language Assessment, institución que tiene validez internacional. Este certificado podrá ser descargado por el estudiante en la página web Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl) durante el segundo semestre de este año.

¹ El CEFR establece seis niveles comunes de referencia para el aprendizaje de un idioma: A1, A2, B1, B2, C1, C2, los que representan tres amplios niveles: Usuario Básico (A), Usuario Independiente (B) y Usuario Competente (C). Para mayor información consulte el documento en español *Marco común europeo de referencia para las lenguas: enseñanza, aprendizaje, evaluación*, disponible en www.cvc.cervantes.es.



Principales
resultados
Simce Inglés
III medio 2014

Capítulo 1.

Resultados según puntaje

9

Capítulo 2.

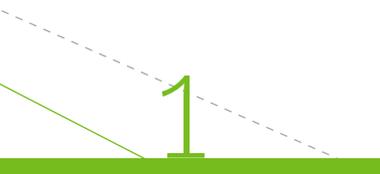
Resultados según niveles del CEFR

17

Capítulo 3.

Resultados según porcentaje de estudiantes con certificado

25



Resultados según puntaje Simce Inglés III medio 2014



Los resultados que se presentan en las siguientes páginas, corresponden a los puntajes obtenidos por los estudiantes en la prueba Simce Inglés III medio 2014 a nivel nacional, regional, según GSE y por sexo, considerando para cada uno de ellos la variación respecto de la evaluación 2012.

Puntajes nacionales Simce Inglés

En el siguiente cuadro se muestran los puntajes obtenidos por los estudiantes del país en la prueba Simce Inglés III medio 2014 (Sección Comprensión lectora, Sección Comprensión auditiva y puntaje total) y su variación respecto de la evaluación 2012.

Prueba Simce Inglés	Puntaje nacional 2014	Variación 2014-2012
Sección Comprensión lectora	53	• 5
Sección Comprensión auditiva	50	• 1
Puntaje total	51	• 2

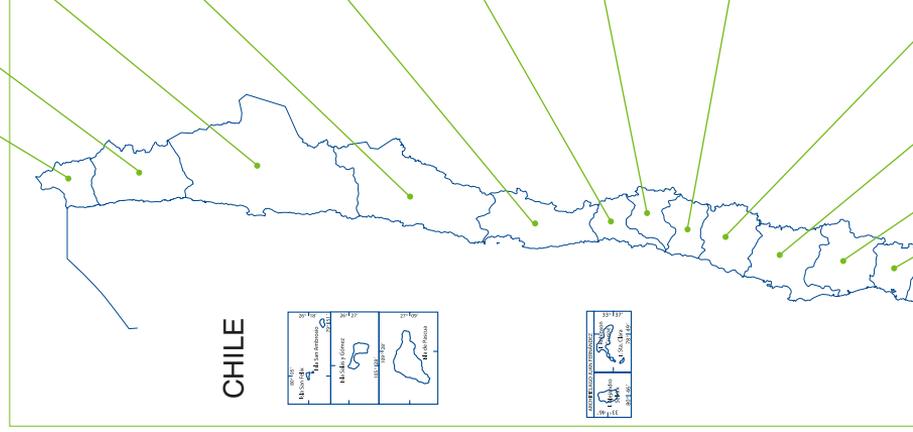
Nota: El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje nacional 2014 respecto de la evaluación anterior es:

- : Similar.
- ↑: Significativamente² más alto.
- ↓: Significativamente más bajo.

² En estadística una diferencia es significativa cuando la probabilidad de que esta diferencia sea producto del azar es muy baja. Para mayor detalle ver documento *Cálculo de significancia estadística para resultados de las pruebas Simce*, disponible en www.agenciaeducacion.cl.

Puntajes regionales Simce Inglés

Puntaje total 2014 por región, diferencia con el puntaje total nacional y variación respecto de evaluación 2012.



→ Región de Arica y Parinacota

1.830

	Inglés
Puntaje total 2014	49
Variación	• 4

→ Región de Tarapacá

2.785

	Inglés
Puntaje total 2014	52
Variación	• 3

→ Región de Antofagasta

3.978

	Inglés
Puntaje total 2014	54
Variación	• 3

→ Región de Atacama

1.989

	Inglés
Puntaje total 2014	50
Variación	↑ 6

→ Región de Coquimbo

5.744

	Inglés
Puntaje total 2014	50
Variación	• 3

→ Región de Valparaíso

16.499

	Inglés
Puntaje total 2014	52
Variación	• 2

→ Región Metropolitana de Santiago

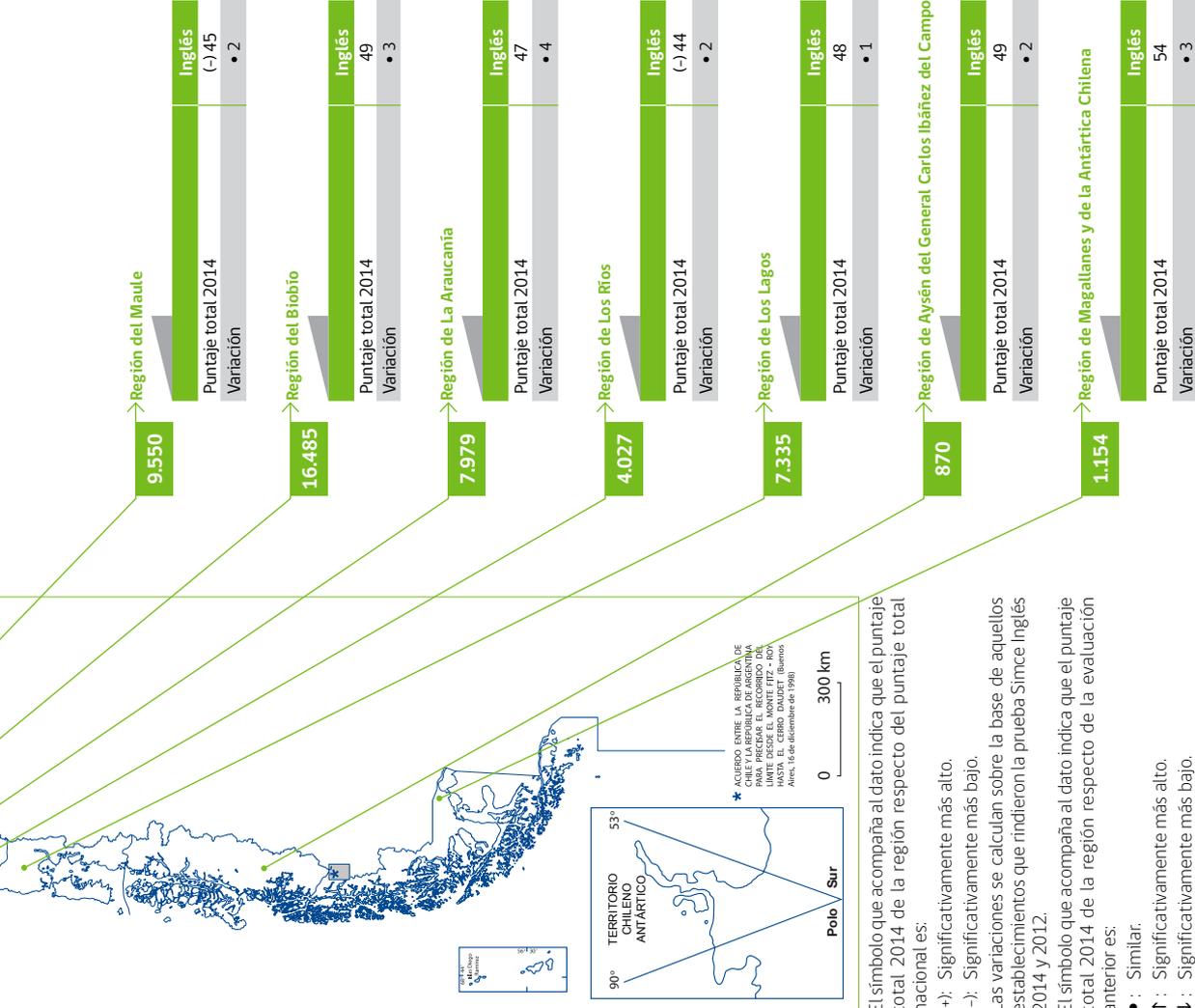
65.722

	Inglés
Puntaje total 2014	54
Variación	• 1

→ Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

8.150

	Inglés
Puntaje total 2014	50
Variación	• 3



Nota: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje total 2014 de la región respecto del puntaje total nacional es:

(+): Significativamente más alto.

(-): Significativamente más bajo.

(2) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba Simce Inglés 2014 y 2012.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje total 2014 de la región respecto de la evaluación anterior es:

• : Similar.

↑ : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.

(4) ■ : Número de estudiantes evaluados por región.

Puntajes nacionales según GSE Simce Inglés

La condición socioeconómica de los alumnos es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de aprendizaje de los estudiantes. Por lo anterior, es recomendable analizar los resultados de escuelas con alumnos de similares características sociales y económicas.

En el siguiente cuadro se indican los puntajes totales nacionales obtenidos por los estudiantes en la prueba Simce Inglés III medio 2014, según GSE y su variación respecto de la evaluación 2012.

GSE	Simce Inglés	
	Puntaje total 2014	Variación 2014-2012
Bajo	35	• -2
Medio bajo	40	• 0
Medio	53	• 3
Medio alto	67	• 4
Alto	86	• 2

Nota: (1) Para realizar la clasificación por GSE se utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación III medio 2014.

(2) La comparación con la evaluación anterior (2012) para Inglés está restringida a los establecimientos que tienen puntaje en ambas evaluaciones, los que corresponden a un 76% de los establecimientos y a un 80% de los estudiantes.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje total 2014, según GSE respecto de la evaluación anterior, es:

- : Similar.
- ↑ : Significativamente más alto.
- ↓ : Significativamente más bajo.

Puntajes nacionales según sexo Simce Inglés

A continuación se observan los puntajes totales obtenidos por mujeres y hombres en la prueba Simce Inglés III medio 2014, y su variación respecto de la evaluación 2012.

Prueba	Puntaje total 2014			
	Mujeres	Variación 2014-2012	Hombres	Variación 2014-2012
Inglés	51	• 3	52	• 3

Nota: (1) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos en los que se rindieron las pruebas Simce 2014 y 2012 en Inglés.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje total 2014 según sexo respecto de la evaluación anterior, es:

• : Similar.

↑ : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.



Resultados según niveles del CEFR Simce Inglés III medio 2014



Los resultados que se presentan en las siguientes páginas, corresponden a la distribución de los estudiantes en cada uno de los niveles del CEFR, definidos en base a las habilidades de comprensión lectora y comprensión auditiva evaluadas en la prueba Simce Inglés III medio 2014 a nivel nacional, regional, según GSE y por sexo.

Resultados nacionales según niveles del CEFR

Algunas de las habilidades establecidas para cada uno de los niveles del CEFR, corresponden a:

• En el nivel B1

- Comprender los puntos principales de información estándar sobre temas familiares que aparecen habitualmente en el trabajo, en el establecimiento, en el tiempo libre, etc.
- Ubicar y comprender la información relevante en textos y diálogos cotidianos.
- Reconocer las ideas principales de artículos y conversaciones sencillas.

• En el nivel A2

- Comprender oraciones y expresiones utilizadas frecuentemente, relacionadas con áreas de relevancia inmediata (por ejemplo, información personal y familiar básica, compras, geografía local, trabajo, entre otras).
- Ubicar y comprender información específica y predecible en textos de uso cotidiano y conversaciones simples.
- Comprender normas e instrucciones expresadas en lenguaje sencillo como por ejemplo normas de seguridad.

• En el nivel A1

- Comprender expresiones familiares comunes y frases muy básicas con el objeto de satisfacer necesidades específicas.
- Reconocer nombres, palabras y frases muy básicas que se encuentran en letreros y en situaciones cotidianas.
- Identificar el sentido del material escrito sencillo con descripciones simples, especialmente si están acompañadas de apoyo visual.

Distribución nacional de estudiantes según niveles del CEFR

Simce Inglés

Distribución de estudiantes de III medio del país en cada nivel del CEFR, en la prueba Simce Inglés 2014.

Nivel del CEFR	Porcentaje de estudiantes Simce Inglés 2014
Nivel B1	12,6 %
Nivel A2	12,0 %
Nivel A1	22,3 %
Bajo nivel A1	53,2 %

Distribución regional según niveles del CEFR Simce Inglés

A continuación se presenta la distribución de estudiantes de III medio en cada nivel del CEFR por región, en la prueba Simce Inglés 2014.

Región	Nivel del CEFR			
	Nivel B1	Nivel A2	Nivel A1	Bajo nivel A1
Arica y Parinacota	9,2%	11,2%	21,3%	58,3%
Tarapacá	13,2%	13,0%	23,2%	50,5%
Antofagasta	12,5%	14,8%	26,5%	46,2%
Atacama	10,0%	10,5%	24,7%	54,8%
Coquimbo	9,0%	12,2%	23,6%	55,2%
Valparaíso	12,1%	13,0%	23,8%	51,1%
Metropolitana de Santiago	16,1%	13,0%	22,5%	48,4%
O'Higgins	9,7%	12,2%	24,2%	53,9%

[Continuación]

Región	Nivel del CEFR			
	Nivel B1	Nivel A2	Nivel A1	Bajo nivel A1
Maule	6,4%	8,3%	20,3%	64,9%
Biobío	10,6%	11,0%	21,4%	57,1%
La Araucanía	8,4%	9,4%	19,4%	62,8%
Los Ríos	7,4%	6,9%	18,1%	67,6%
Los Lagos	9,5%	10,9%	20,4%	59,2%
Aysén	9,5%	11,3%	24,0%	55,2%
Magallanes	13,6%	14,1%	24,2%	48,1%
Nacional	12,6%	12,0%	22,3%	53,2%

Nota: Dado que los porcentajes están aproximados pueden no sumar 100%.

Distribución nacional por GSE según niveles del CEFR

Simce Inglés

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de los estudiantes de III medio en cada nivel del CEFR por GSE, en la prueba Simce Inglés 2014.

GSE	Nivel del CEFR			
	Nivel B1	Nivel A2	Nivel A1	Bajo nivel A1
Bajo	0,3%	1,2%	9,9%	88,6%
Medio bajo	2,0%	5,3%	19,0%	73,8%
Medio	8,1%	15,1%	32,5%	44,4%
Medio alto	22,3%	26,1%	31,8%	19,8%
Alto	62,3%	21,0%	12,6%	4,1%

Nota: Dado que los porcentajes están aproximados pueden no sumar 100%.

Distribución nacional por sexo según niveles del CEFR

Simce Inglés

A continuación se presenta la distribución de los estudiantes de III medio en cada nivel del CEFR por sexo, en la prueba Simce Inglés 2014.

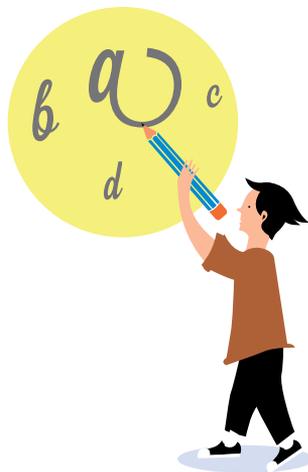
Sexo	Nivel del CEFR			
	Nivel B1	Nivel A2	Nivel A1	Bajo nivel A1
Mujeres	12,3%	11,9%	22,3%	53,5%
Hombres	12,8%	12,0%	22,3%	52,9%

Nota: Dado que los porcentajes están aproximados pueden no sumar 100%.



Resultados según porcentaje de estudiantes con certificado

Simce Inglés
III medio 2014



Los resultados que se presentan en las siguientes páginas, corresponden a los porcentajes de estudiantes que reciben un certificado que acredita su nivel de inglés (A2 y B1) en la prueba Simce Inglés III medio 2014 a nivel nacional, regional, según GSE y por sexo, considerando para cada uno de ellos la variación respecto de la evaluación 2012.

Porcentaje nacional de estudiantes con y sin certificado Simce Inglés

Distribución de estudiantes que reciben y no reciben un certificado que acredita su nivel de inglés (A2 y B1) en la prueba Simce Inglés III medio 2014, junto a su variación respecto de la evaluación 2012.

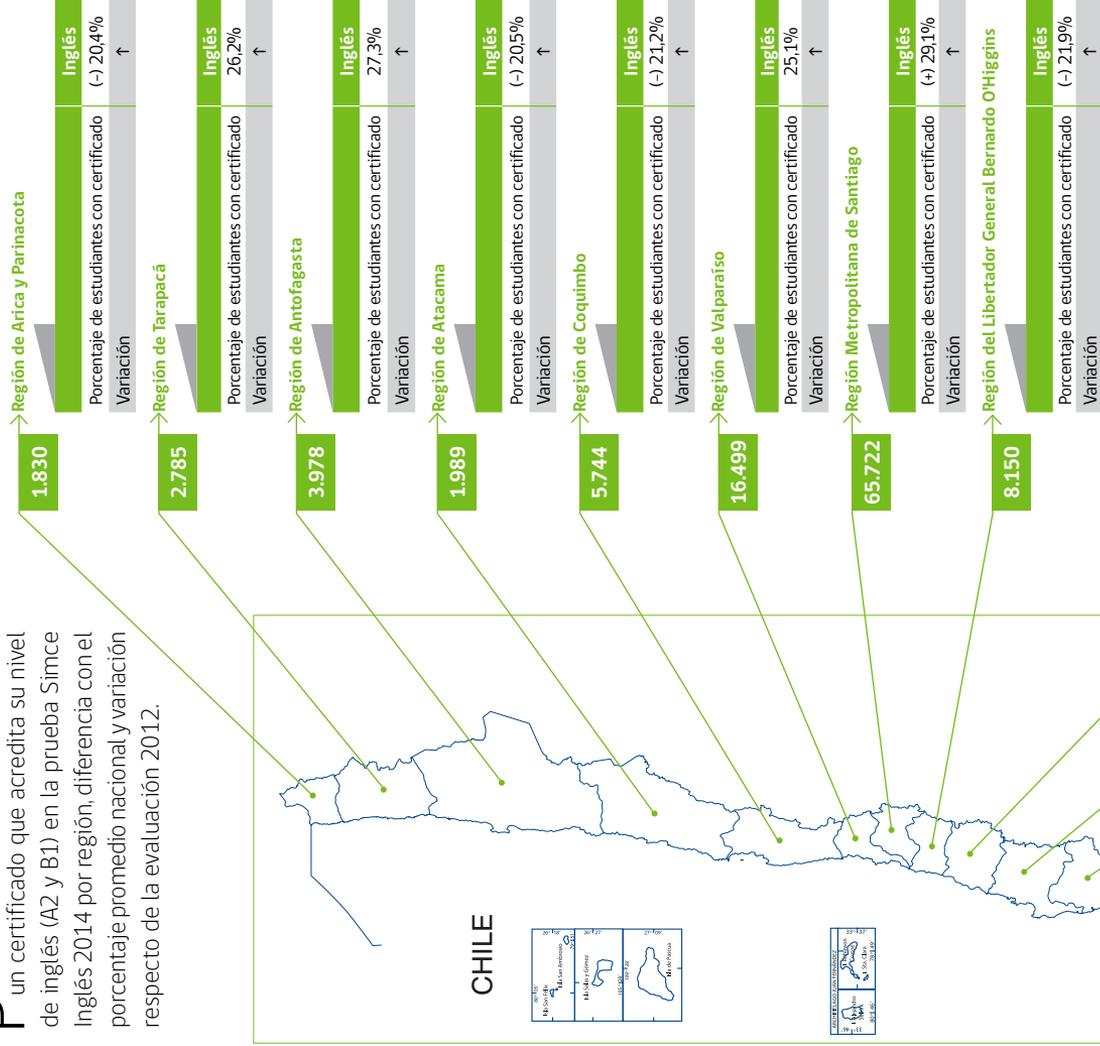
Prueba Simce Inglés	Porcentaje de estudiantes con certificado 2014	Variación 2014-2012
Con certificados	24,5%	↑ 7
Sin certificados	75,5%	↓ -7

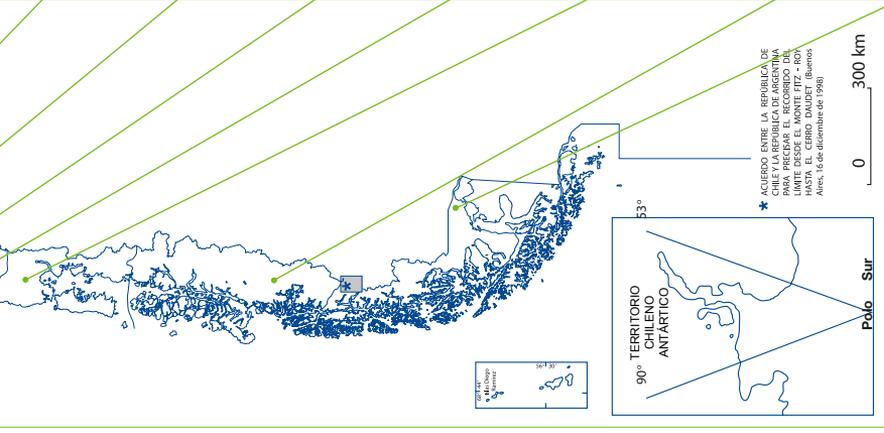
Nota: El símbolo que acompaña al dato indica que el porcentaje de estudiantes con y sin certificado evaluados el 2014, respecto de la evaluación anterior, es:

- : Similar.
- ↑ : Significativamente más alto.
- ↓ : Significativamente más bajo.

Porcentajes regionales de estudiantes con certificado Simce Inglés

Porcentaje de estudiantes que reciben un certificado que acredita su nivel de inglés (A2 y B1) en la prueba Simce Inglés 2014 por región, diferencia con el porcentaje promedio nacional y variación respecto de la evaluación 2012.





Nota: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el porcentaje regional de estudiantes que reciben certificado el 2014, respecto del porcentaje nacional, es:

(+): Significativamente más alto.

(-): Significativamente más bajo.

(2) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron la prueba Simce Inglés 2014 y 2012.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el porcentaje regional de estudiantes que reciben certificado el 2014, respecto de la evaluación anterior, es:

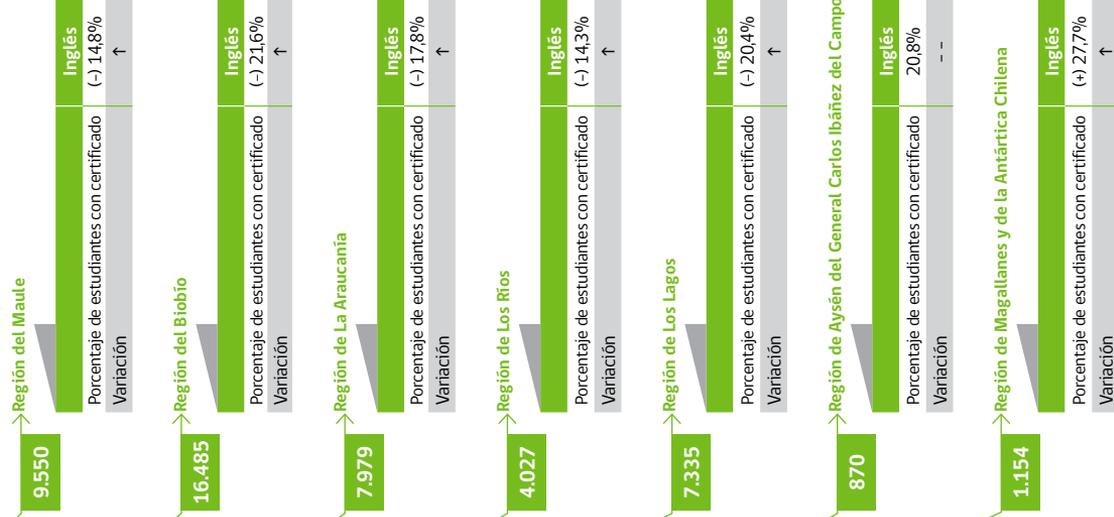
• : Similar.

↑ : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.

(4) -- : No es posible reportar la variación (•, ↑, ↓), porque la cantidad de estudiantes evaluados es insuficiente.

(5) ■ : Número de estudiantes evaluados por región.



Porcentajes nacionales de estudiantes con certificado según GSE Simce Inglés

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de los porcentajes de estudiantes que reciben un certificado que acredita su nivel de inglés (A2 y B1) en la prueba Simce Inglés III medio 2014, según GSE y variación respecto a la evaluación 2012.

GSE	Simce Inglés	
	Porcentaje de estudiantes con certificado 2014	Variación 2014-2012
Bajo	1,5%	• 0,4
Medio bajo	7,2%	↑ 3,3
Medio	23,1%	↑ 8,6
Medio alto	48,4%	↑ 8,6
Alto	83,3%	↑ 2,4

Nota: (1) La comparación con la evaluación anterior (2012) para Inglés está restringida a los establecimientos que tienen puntaje en ambas evaluaciones, los que corresponden a un 76% de los establecimientos y a un 80% de los estudiantes.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje total 2014 según GSE, respecto de la evaluación anterior, es:

• : Similar.

↑ : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.

Porcentajes nacionales de estudiantes con certificado según sexo Simce Inglés

A continuación se presentan los porcentajes nacionales de mujeres y hombres que reciben un certificado que acredita su nivel de inglés (A2 y B1) en la prueba Simce Inglés III medio 2014, y su variación respecto de la evaluación 2012.

Prueba	Porcentaje de estudiantes con certificado 2014			
	Mujeres	Variación 2014-2012	Hombres	Variación 2014-2012
Inglés	24,2%	↑ 7,0	24,8%	↑ 6,4

Nota: (1) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos en los que se rindieron las pruebas Simce Inglés 2014 y 2012.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el porcentaje de estudiantes con certificados 2014 según sexo, respecto de la evaluación anterior, es:

• : Similar.

↑ : Significativamente más alto.

↓ : Significativamente más bajo.



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl

