

Síntesis
Resultados de Aprendizaje

6°
Educación **Básica**



Desde **2014**



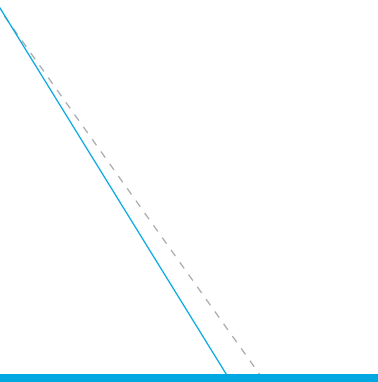
En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español (“o/a”, “los/las” y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento, se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 328 del 5 de marzo de 2015 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el art. 2.º, letra g) del D.F.L. N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.



Agencia de Calidad de la Educación

Estimado/a:

La **Agencia de Calidad de la Educación** forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene el objetivo de contribuir a que **todos los estudiantes del país reciban una educación de calidad**. Para esto la **Agencia tiene por mandato evaluar y orientar** a los establecimientos del país, para que todos puedan desarrollar sus trayectorias de mejoramiento.

En Chile estamos viviendo importantes cambios y reformas en el sistema escolar, para que **nuestro país sea más justo e inclusivo, donde todos los niños, niñas y jóvenes reciban una educación de calidad**.

La calidad de la educación es tarea de todos y requiere de forma importante fortalecer las capacidades de los directores y profesores al interior de los establecimientos. Esto implica el esfuerzo de todos quienes podemos contribuir a mejorar las condiciones de trabajo al interior de las escuelas, con el fin de aportar para que con el apoyo y dedicación de los docentes **todos los estudiantes tengan las herramientas para cumplir sus sueños y**, desde distintos ámbitos, construir una sociedad más justa y equitativa.

En este contexto, a continuación exponemos una síntesis de los principales resultados nacionales de la evaluación Simce 6° básico 2014. Un mayor detalle de estos resultados se puede encontrar en nuestra página web www.agenciaeducacion.cl. Cualquier consulta o duda respecto a los datos presentados quedo junto a mi equipo a su disposición.

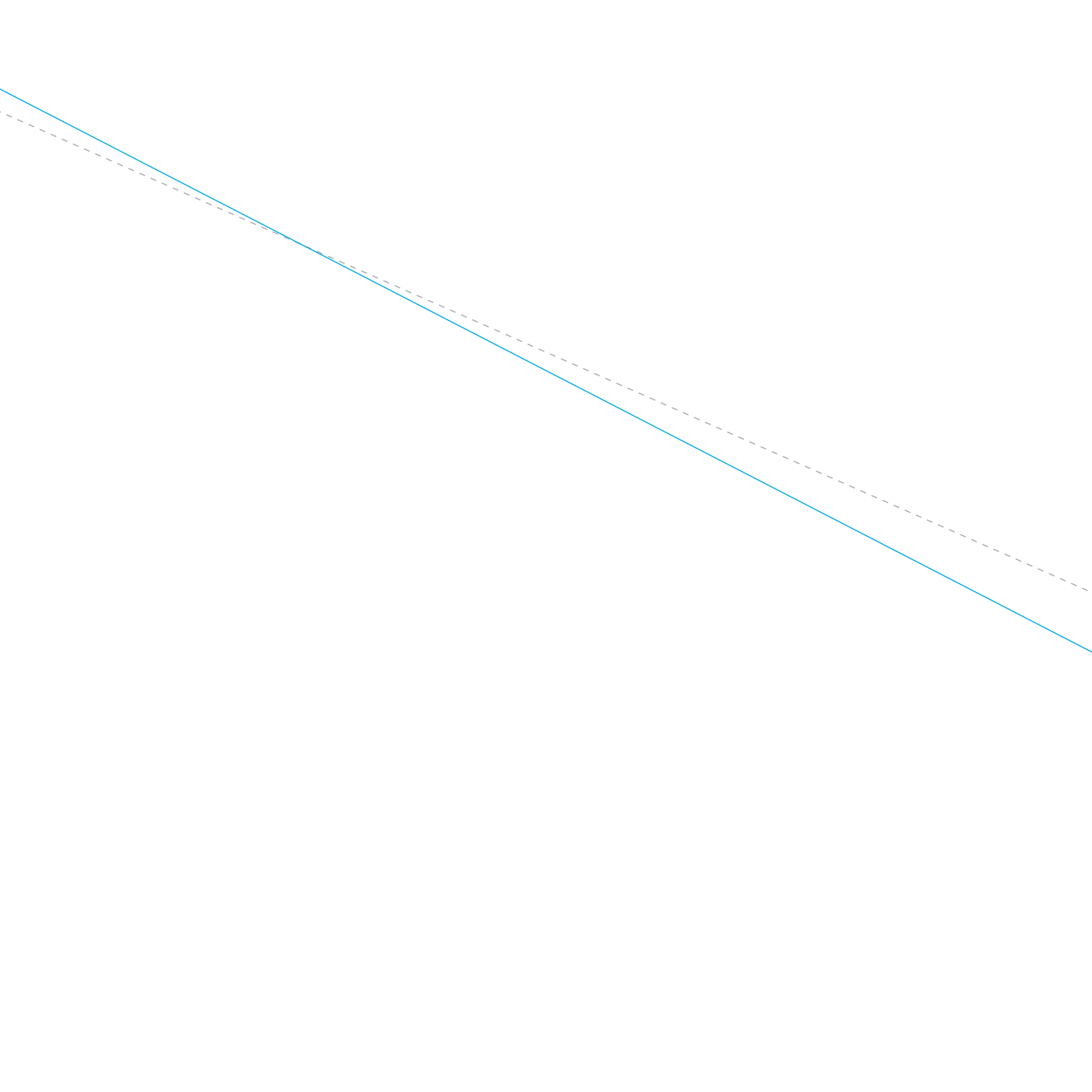
Esperamos ser un aporte a la construcción de nuevas políticas públicas educativas, que generen mejores capacidades para el gran desafío de la calidad que es tarea de todas y todos.

Atentamente,



Carlos Henríquez Calderón

Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación





Principales
resultados
Simce 2014
6° básico

Aplicación Simce 2014 6° básico



Pruebas aplicadas

Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura, Escritura^a, Matemática y Ciencias Naturales.

Fechas de aplicación

21 y 22 de octubre del 2014.

Cantidad de estudiantes evaluados^b

Las pruebas fueron contestadas por 235.796 estudiantes.

Cantidad de establecimientos evaluados

Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 7.459 establecimientos, que representan al 98,7% de los que imparten 6° básico en el país.

Asistencia

La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas Simce fue de 95,2%, y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2014 fue de 92,4%.

Nota: ^a Los resultados de la prueba Simce Escritura 6° básico 2014 serán reportados próximamente en otro documento.

^b Los estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes los días de aplicación de las pruebas Simce 6° básico 2014.

Puntajes promedio nacionales Simce 6º básico

En el siguiente cuadro se muestran los puntajes promedio nacionales de las pruebas Simce de Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales de 6º básico 2014, y su variación respecto de la evaluación 2013.

Prueba	Puntaje promedio nacional 2014	Variación 2014-2013
Comprensión de Lectura	240	↓-10
Matemática	249	•-1
Ciencias Naturales	250	\\

Nota: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014 respecto de la evaluación anterior es:

- : Similar.
- ↑ : Significativamente¹ más alto.
- ↓ : Significativamente más bajo.

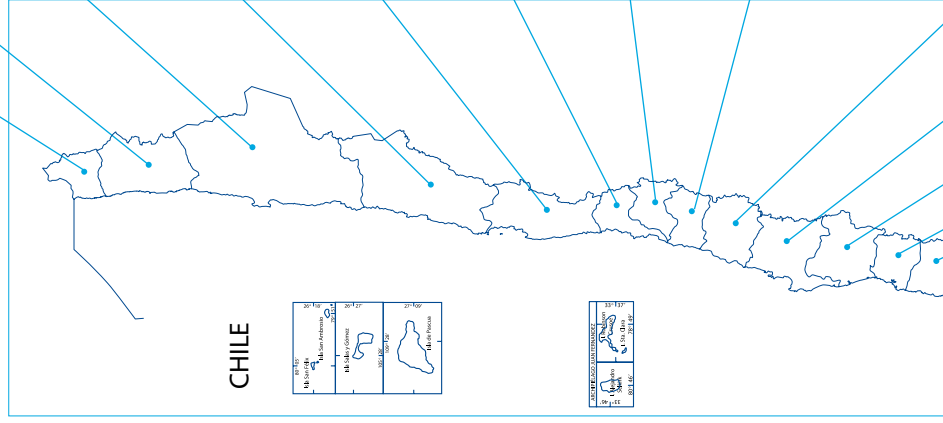
(2) El símbolo que se presenta sin dato indica que:

- \\ : El año 2014 se aplicó por primera vez la prueba Simce de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar variación con respecto a la evaluación anterior.

¹ En estadística una diferencia es significativa cuando la probabilidad de que esta diferencia sea producto del azar es muy baja. Para mayor detalle ver documento *Cálculo de significancia estadística para resultados de las pruebas Simce*, disponible en www.agenciaeducacion.cl.

Resultados regionales Simce 6° básico

Puntajes promedio 2014 por región, diferencias con el puntaje promedio nacional y variaciones respecto de la evaluación 2013.



Región de Arica y Parinacota

3.118

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	241	250	247
Variación	↓ -6	• 2	∥

Región de Tarapacá

4.560

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	240	246	246
Variación	• -5	• 3	∥

Región de Antofagasta

8.717

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	239	(-) 242	(-) 244
Variación	↓ -9	• -2	∥

Región de Atacama

4.337

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	(-) 234	(-) 238	(-) 240
Variación	↓ -8	• -4	∥

Región de Coquimbo

10.637

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	241	246	248
Variación	↓ -7	• 1	∥

Región de Valparaíso

23.598

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	240	247	250
Variación	↓ -8	• -2	∥

Región Metropolitana de Santiago

90.209

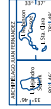
	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	240	(+) 254	252
Variación	↓ -10	• 0	∥

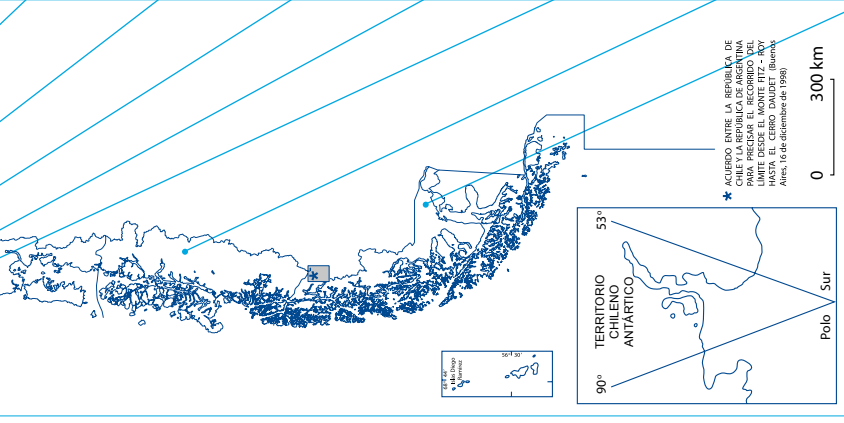
Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

12.762

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	240	247	249
Variación	↓ -11	• -1	∥

CHILE





Región del Maule

14.324

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	244	251	253
Variación	↓ -8	• -2	∥

Región del Biobío

28.334

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	240	250	249
Variación	↓ -10	• 0	∥

Región de La Araucanía

13.780

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	243	(-) 242	247
Variación	↓ -10	• -1	∥

Región de Los Ríos

5.311

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	242	(-) 241	248
Variación	↓ -11	• -3	∥

Región de Los Lagos

12.486

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	244	248	249
Variación	↓ -10	• -1	∥

Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

1.563

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	237	245	246
Variación	↓ -12	• 2	∥

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

2.060

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
Promedio 2014	242	247	251
Variación	↓ -10	• -2	∥

Nota: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014 de la región respecto del puntaje promedio nacional es:

- (+): Significativamente más alto.
- (-): Significativamente más bajo.

(2) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos que rindieron las pruebas Simce 2014 y 2013 en Comprensión de Lectura y Matemática.

(3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014 de la región respecto de la evaluación anterior es:

- : Similar.
- ↑: Significativamente más alto.
- ↓: Significativamente más bajo.

(4) El símbolo que se presenta sin dato indica que:

- ∥: El año 2014 se aplicó por primera vez la prueba Simce de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar variación con respecto a la evaluación anterior.

(5) ■ : Número de estudiantes evaluados por región.

Resultados nacionales según GSE

Simce 6° básico

La condición socioeconómica de los alumnos es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de aprendizaje de los estudiantes. Por lo anterior, es recomendable analizar los resultados de escuelas con alumnos de similares características sociales y económicas.

En el siguiente cuadro se indican los puntajes promedio nacionales obtenidos por los estudiantes en las pruebas Simce 6° básico 2014, según GSE y su variación respecto de la evaluación 2013.

	Comprensión de Lectura		Matemática		Ciencias Naturales	
	Promedio 2014	Variación 2014-2013	Promedio 2014	Variación 2014-2013	Promedio 2014	Variación 2014-2013
Bajo	226	↓- 8	224	• -2	225	\\
Medio bajo	227	↓- 9	232	• -2	233	\\
Medio	241	↓-11	250	• 0	251	\\
Medio alto	257	↓-11	273	• -1	270	\\
Alto	274	↓-11	300	• 2	294	\\

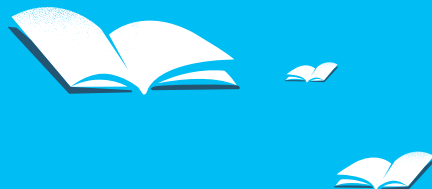
- Nota:*
- (1) Para realizar la clasificación por GSE se utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación 6° básico 2014.
 - (2) La comparación con la evaluación anterior está restringida a los establecimientos que tengan puntaje en ambas evaluaciones. En Comprensión de Lectura y Matemática (evaluación 2013), esto corresponde a un 76% de los establecimientos y a un 85% de los estudiantes.
 - (3) El símbolo que acompaña al dato de la tabla indica que el puntaje promedio 2014 según GSE respecto de la evaluación anterior es:
 - : Similar.
 - ↑ : Significativamente más alto.
 - ↓ : Significativamente más bajo.
 - (4) El símbolo que se presenta sin dato indica que:
 - \\ : El año 2014 se aplicó por primera vez la prueba Simce de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar variación con respecto a la evaluación anterior.

Resultados nacionales según sexo Simce 6° básico

A continuación se observan los puntajes promedio nacionales obtenidos por mujeres y hombres en cada una de las pruebas Simce 6° básico 2014 y su variación respecto de la evaluación 2013.

Prueba	Puntaje promedio 2014			
	Mujeres	Variación 2014-2013	Hombres	Variación 2014-2013
Comprensión de Lectura	(+) 247	↓ -8	234	↓ -11
Matemática	249	• 0	250	• -1
Ciencias Naturales	250	\\	250	\\

- Nota:* (1) Las variaciones se calculan sobre la base de aquellos establecimientos en los que se rindieron las pruebas Simce 2014 y 2013 en Comprensión de Lectura y Matemática.
- (2) (+): Indica que el puntaje promedio 2014 de un sexo es significativamente más alto que el puntaje promedio de aquel con el que se compara.
- (3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014 según sexo respecto de la evaluación anterior es:
- : Similar.
 - ↑ : Significativamente más alto.
 - ↓ : Significativamente más bajo.
- (4) El símbolo que se presenta sin dato indica que:
- \\: El año 2014 se aplicó por primera vez prueba Simce de Ciencias Naturales, por lo que no es posible reportar variación con respecto a la evaluación anterior.



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl

