

Síntesis Resultados de Aprendizaje



Desde **2014** | **Escritura**



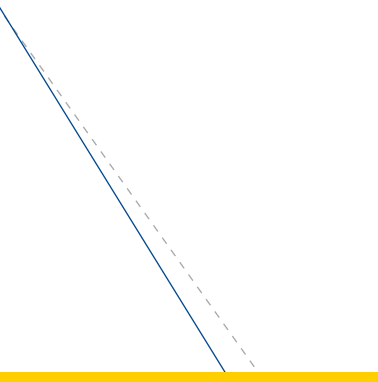
En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español (“o/a”, “los/las” y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento, se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 328 del 5 de marzo de 2015 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el art. 2.º, letra g) del D.F.L. N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.



Agencia de Calidad de la Educación

Estimado/a:

La **Agencia de Calidad de la Educación** forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y tiene el objetivo de contribuir a que **todos los estudiantes del país reciban una educación de calidad**. Para esto la **Agencia tiene por mandato evaluar y orientar** a los establecimientos del país, para que todos puedan desarrollar sus trayectorias de mejoramiento.

En Chile estamos viviendo importantes cambios y reformas en el sistema escolar, para que **nuestro país sea más justo e inclusivo, donde todos los niños, niñas y jóvenes reciban una educación de calidad**.

La calidad de la educación es tarea de todos y requiere de forma importante fortalecer las capacidades de los directores y profesores al interior de los establecimientos. Esto implica el esfuerzo de todos quienes podemos contribuir a mejorar las condiciones de trabajo al interior de las escuelas con el fin de aportar para que, con el apoyo y dedicación de los docentes, **todos los estudiantes tengan las herramientas para cumplir sus sueños** y, desde distintos ámbitos, construir una sociedad más justa y equitativa.

En este contexto, a continuación exponemos una síntesis de los principales resultados nacionales de la evaluación Simce Escritura 6° básico 2014. Un mayor detalle de estos resultados se puede encontrar en nuestra página web www.agenciaeducacion.cl. Ante cualquier consulta o duda respecto a los datos presentados, quedo, junto a mi equipo, a su disposición.

Esperamos ser un aporte a la construcción de nuevas políticas públicas educativas, que generen mejores capacidades para el gran desafío de la calidad que es tarea de todas y todos.

Atentamente,



Carlos Henríquez Calderón

Secretario Ejecutivo
Agencia de Calidad de la Educación

Aplicación Simce 2014 6° básico



Prueba aplicada

Lenguaje y Comunicación: Escritura.

Fecha de aplicación

21 de octubre de 2014.

Cantidad de estudiantes evaluados^a

La prueba fue contestada por 222.114 estudiantes, que representan el 89,6% de los alumnos matriculados en este grado.

Cantidad de establecimientos evaluados

Los estudiantes que contestaron la prueba se distribuyen en 5.173 establecimientos.

Asistencia

La asistencia de los estudiantes el día en que se aplicó la prueba Simce Escritura fue de 93,2%, y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2014 fue de 92,4%.

Nota: ^a Los estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de aplicación de la prueba Simce Escritura 6° básico 2014.

Antecedentes generales

Simce Escritura 6° básico 2014

La escritura es una habilidad fundamental para la participación en sociedad, tanto en contextos públicos como en la vida cotidiana. Además, en una sociedad democrática, la escritura es una forma discursiva de gran relevancia, ya que permite la participación ciudadana: es un vehículo de expresión de opiniones y de transmisión de información.

Esta habilidad permite a los individuos comunicarse de manera no presencial, exigencia que se da de manera cada vez más frecuente y a más temprana edad, por ejemplo, a través de las redes sociales. Asimismo, es fundamental para el aprendizaje en todas las asignaturas del currículo, ya que permite que los estudiantes reflexionen y procesen el conocimiento.

En este contexto, la prueba Simce Escritura 6° básico 2014 evaluó la capacidad que tienen los alumnos para expresarse adecuadamente y utilizar la escritura como herramienta para el aprendizaje.

Proceso de corrección Simce Escritura 6° básico 2014

Los textos escritos por los estudiantes en la prueba Simce Escritura 2014 fueron corregidos de dos maneras. Con una Pauta Holística, utilizada para la evaluación global de estos, y con una Pauta Analítica, para evaluar diferentes indicadores de la escritura. La información proporcionada por esta última enriquece la información entregada a los docentes, y facilita la toma de decisiones y la readecuación de estrategias pedagógicas.

Es importante aclarar que el cálculo del puntaje promedio de los alumnos en la prueba se obtuvo de la combinación de la Pauta Holística y el resto de preguntas en otros formatos (selección múltiple y ordenación). Dada la relevancia para el sistema escolar de la habilidad de producción de textos, la ponderación establecida para la prueba se distribuyó de la siguiente manera:

Tipo de pregunta	Ponderación
Producción escrita de los estudiantes corregida con Pauta Holística	70%
Preguntas en otros formatos (selección múltiple y ordenación)	30%

La puntuación obtenida con la Pauta Analítica no es considerada en el cálculo del puntaje promedio, sin embargo, se observó que ambas pautas se correlacionan cercanamente en sus resultados.



Principales
resultados
Simce Escritura
6° básico 2014

Capítulo 1.

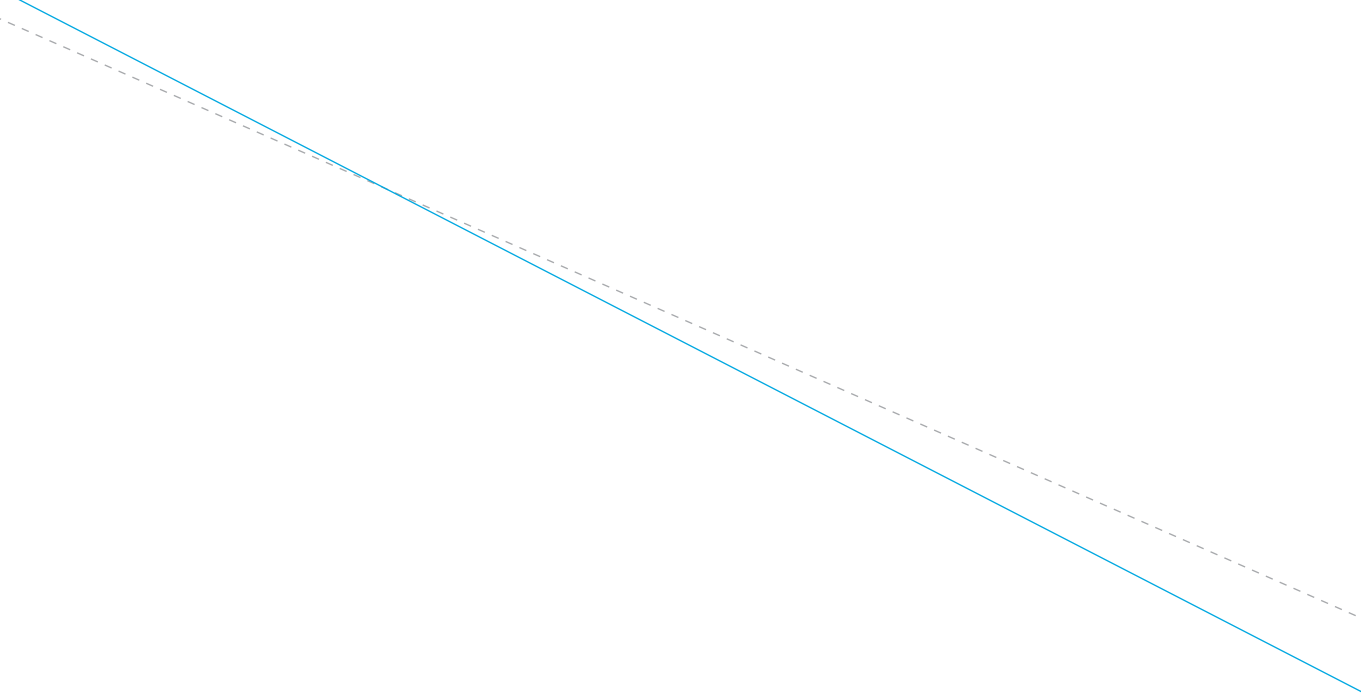
Resultados según puntaje promedio

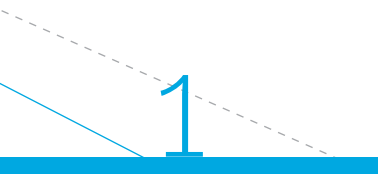
9

Capítulo 2.

Resultados según Pauta Analítica

17





**Resultados según
puntaje promedio**
Simce Escritura
6° básico 2014



Los resultados que se presentan en las siguientes páginas corresponden a los puntajes obtenidos por los estudiantes en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014 a nivel nacional, regional, según grupo socioeconómico (GSE) y por sexo.

Puntaje promedio nacional Simce Escritura

En el siguiente cuadro se muestra el puntaje promedio nacional de la prueba Simce de Lenguaje y Comunicación: Escritura 6° básico 2014.

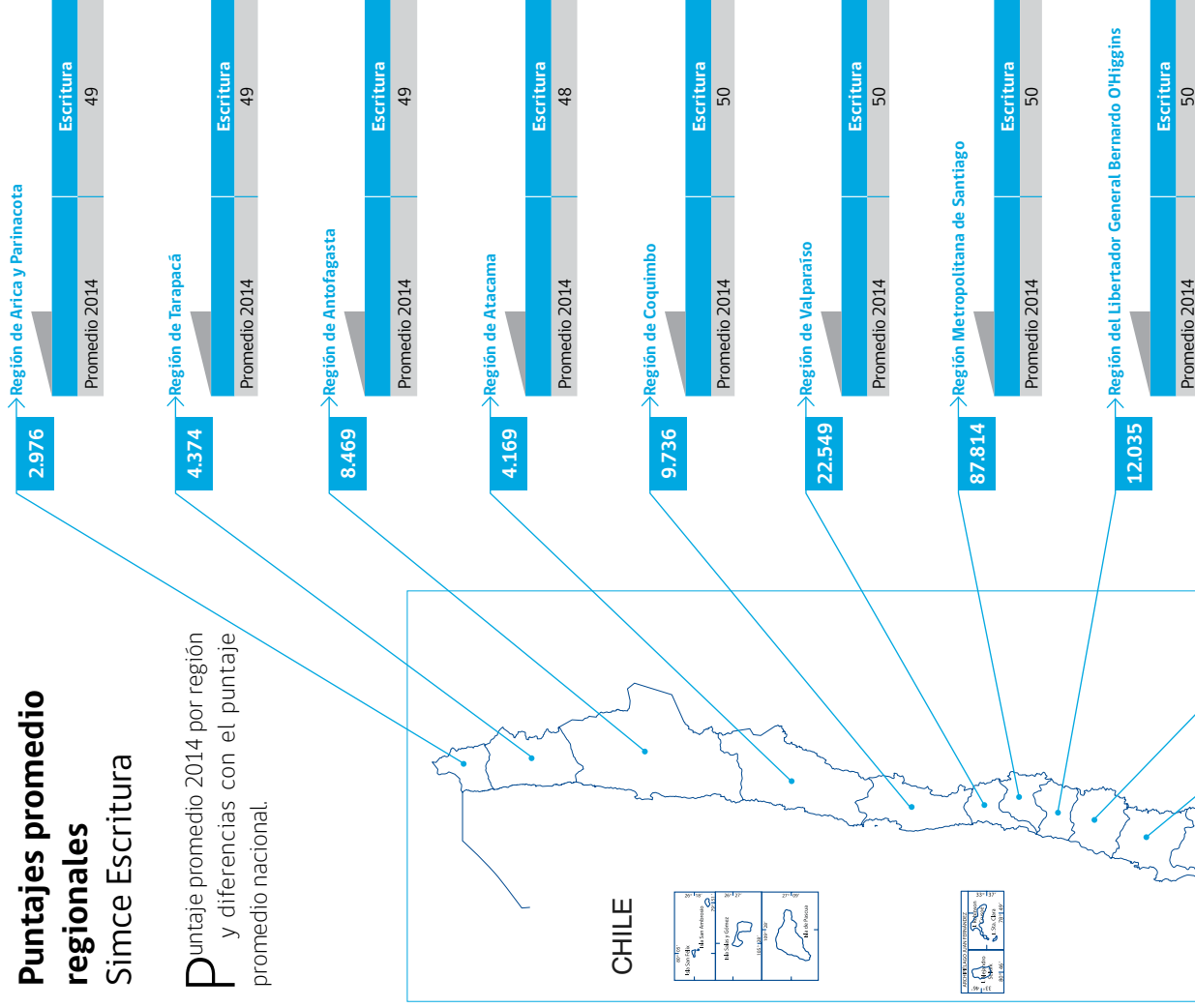
Prueba	Puntaje promedio nacional 2014
Escritura	50

Para la evaluación del año 2014 se estableció una escala de puntaje con un promedio de 50 puntos y una desviación estándar de 10. El rango de los puntajes obtenidos por los estudiantes en esta osciló entre los 18 y los 76 puntos¹.

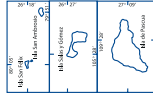
¹ El modelo de medición para el análisis de datos de la prueba Simce Escritura es el de Teoría Clásica, mientras que el utilizado en el resto de las pruebas Simce corresponde al modelo de medición de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI).

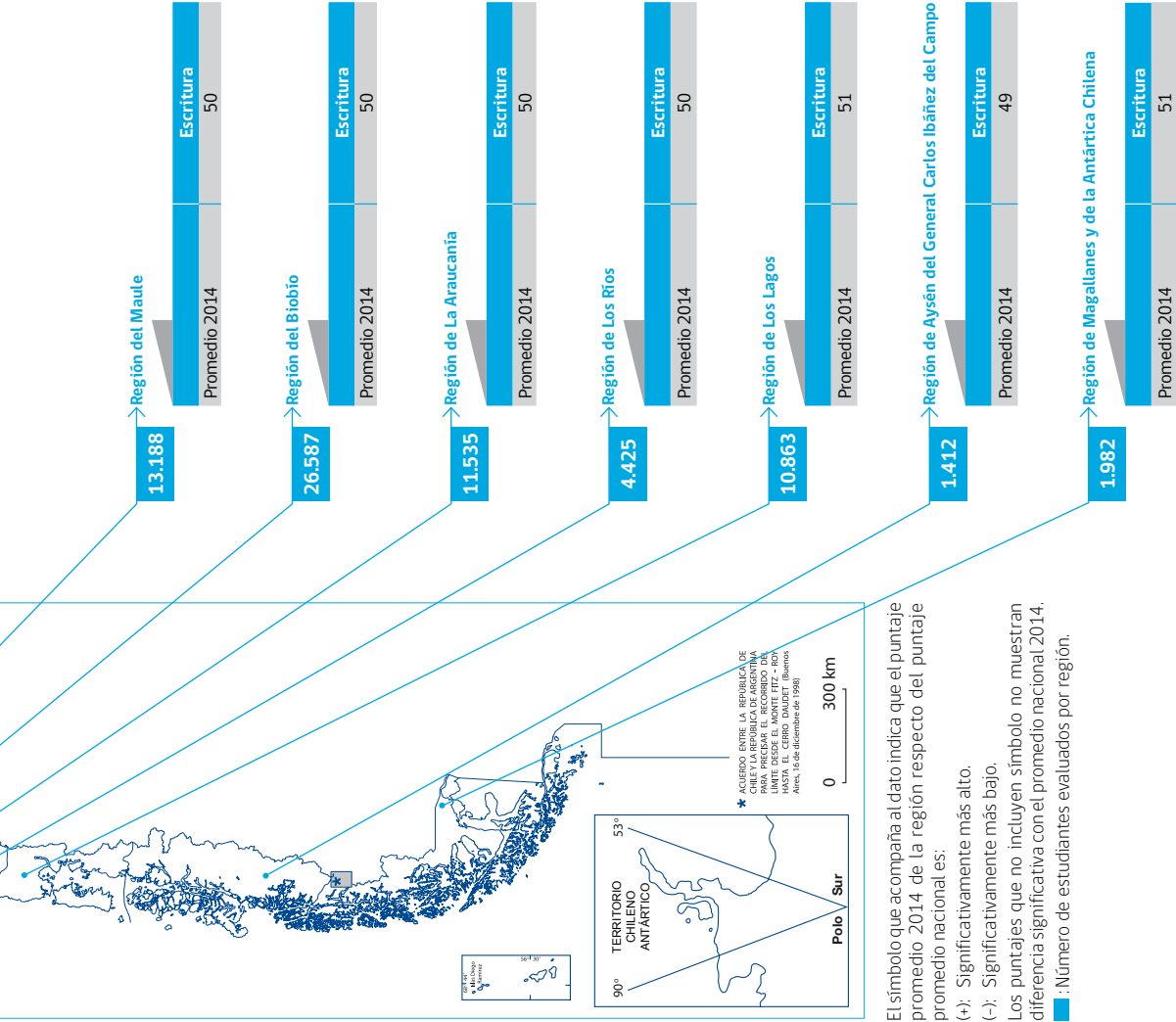
Puntajes promedio regionales Simce Escritura

Puntaje promedio 2014 por región
y diferencias con el puntaje
promedio nacional.



CHILE





Nota: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio 2014 de la región respecto del puntaje promedio nacional es:

(+): Significativamente más alto.

(-): Significativamente más bajo.

Los puntajes que no incluyen símbolo no muestran diferencia significativa con el promedio nacional 2014.

(2) ■ : Número de estudiantes evaluados por región.

Puntajes promedio según GSE

Simce Escritura

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de aprendizaje de los alumnos. Por lo anterior, es recomendable analizar los resultados de escuelas con estudiantes de similares características sociales y económicas.

En el siguiente cuadro se indican los puntajes promedio nacionales obtenidos por los alumnos en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014, según GSE.

GSE	Puntaje promedio 2014
Bajo	46
Medio bajo	47
Medio	50
Medio alto	54
Alto	57

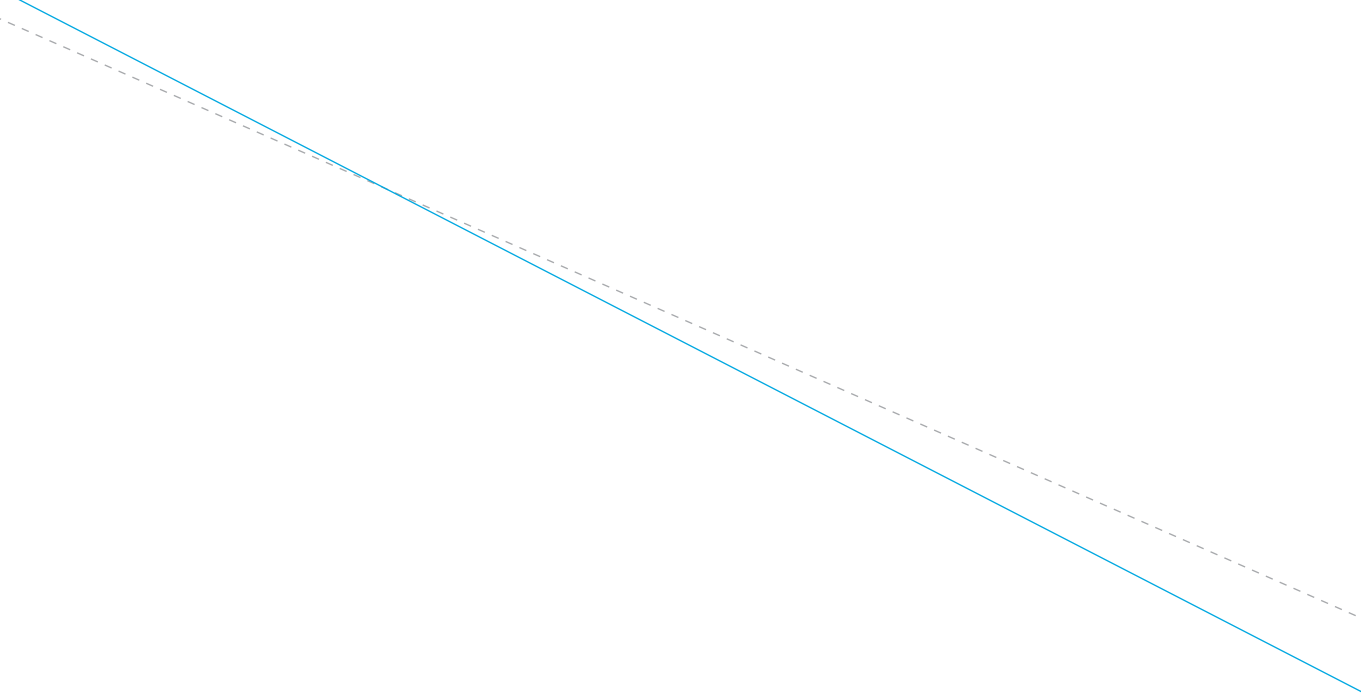
Nota: Para realizar la clasificación por GSE se utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el Cuestionario de Calidad y Contexto de la Educación 6° básico 2014.

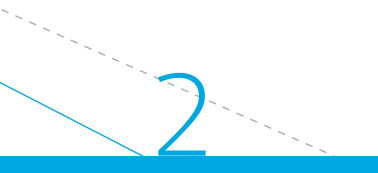
Puntajes promedio según sexo Simce Escritura

A continuación se observan los puntajes promedio nacionales obtenidos por mujeres y hombres en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014.

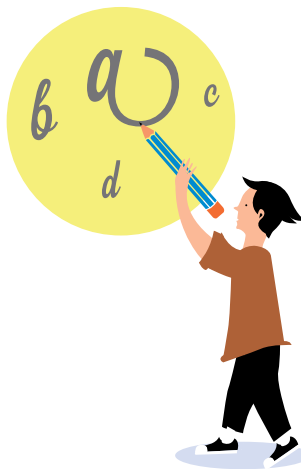
Prueba	Puntaje promedio 2014	
	Mujeres	Hombres
Escritura	(+) 52	48

Nota: (+): Indica que el puntaje promedio 2014 de un sexo es significativamente más alto que el puntaje promedio de aquel con el que se compara.





Resultados según Pauta Analítica Simce Escritura 6° básico 2014



En las siguientes páginas se presentan los resultados nacionales de Simce Escritura 6° básico 2014 según cada indicador de la Pauta Analítica, a partir de un resumen nacional general y por cada uno de los tres propósitos comunicativos: informar (a partir de una infografía y a partir de los propios conocimientos sobre un tema), narrar y opinar sobre lecturas.

Resultados nacionales según Pauta Analítica Simce Escritura


Con el propósito de entregar información relevante para la toma de decisiones pedagógicas, a continuación se presentan los resultados nacionales de la prueba Simce Escritura 6° básico 2014, según los cinco indicadores que contempla la Pauta Analítica: Adecuación al propósito, Desarrollo de ideas y vocabulario, Coherencia, Cohesión y Convenciones ortográficas: puntuación.

Para cada indicador se muestra el porcentaje nacional de respuestas de los alumnos, según nivel de rendimiento (el nivel 1 corresponde al rendimiento más bajo y el nivel 4 al más alto), lo que permite visualizar sus debilidades y fortalezas en la producción de textos.

Indicador	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Adecuación al propósito	8,8%	11,7%	16,0%	51,1%
Desarrollo de ideas y vocabulario	7,0%	30,0%	39,0%	11,7%
Coherencia	3,6%	19,5%	41,4%	23,3%
Cohesión	7,6%	32,0%	34,6%	13,5%
Convenciones ortográficas: puntuación	17,5%	22,5%	24,5%	23,2%

Nota: El porcentaje de omisión en los textos fue de 12,3%, por lo tanto los porcentajes correspondientes a los cuatro niveles del indicador no suman 100%.

Cabe destacar que cada establecimiento contará con la información de sus resultados para que conozca el desarrollo de las habilidades de escritura de sus estudiantes, y así pueda readecuar las estrategias pedagógicas y didácticas que apoyen su aprendizaje.



Resultados nacionales por propósito comunicativo según Pauta Analítica Simce Escritura

En las siguientes páginas se presentan los resultados nacionales de la Pauta Analítica en cada uno de los tres propósitos comunicativos evaluados. Estos son: informar, narrar y opinar sobre lecturas.

Cabe destacar que en la prueba Simce Escritura el propósito comunicativo informar se evaluó de dos maneras: a partir de la información dada en una infografía y a partir de los propios conocimientos sobre un tema.

Porcentaje nacional de respuestas en cada nivel de rendimiento, según indicador y propósito comunicativo evaluado en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014: **informar a partir de una infografía.**

Indicador	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Adecuación al propósito	8,5%	5,8%	21,6%	52,1%
Desarrollo de ideas y vocabulario	6,3%	33,8%	37,4%	10,4%
Coherencia	5,7%	22,8%	37,6%	21,9%
Cohesión	11,0%	33,4%	33,0%	10,4%
Convenciones ortográficas: puntuación	16,6%	19,5%	24,3%	27,4%

Nota: El porcentaje de omisión en los textos fue de 12,1%, por lo tanto los porcentajes correspondientes a los cuatro niveles del indicador no suman 100%.

Porcentaje nacional de respuestas en cada nivel de rendimiento, según indicador y propósito comunicativo evaluado en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014: **informar a partir de los propios conocimientos sobre un tema.**

Indicador	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Adecuación al propósito	5,8%	8,6%	21,2%	51,2%
Desarrollo de ideas y vocabulario	1,7%	31,9%	40,2%	13,0%
Coherencia	1,4%	11,5%	36,0%	37,8%
Cohesión	5,5%	22,3%	40,7%	18,3%
Convenciones ortográficas: puntuación	15,8%	16,2%	23,3%	31,5%

Nota: El porcentaje de omisión en los textos fue de 13,2%, por lo tanto los porcentajes correspondientes a los cuatro niveles del indicador no suman 100%.

Porcentaje nacional de respuestas en cada nivel de rendimiento, según indicador y propósito comunicativo evaluado en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014: **narrar**.

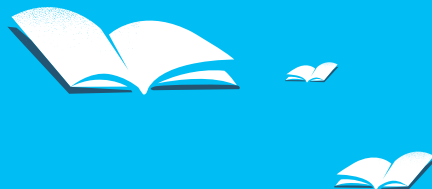
Indicador	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Adecuación al propósito	3,3%	18,2%	12,6%	54,6%
Desarrollo de ideas y vocabulario	3,9%	31,8%	39,5%	13,4%
Coherencia	2,9%	21,6%	45,8%	18,4%
Cohesión	7,2%	37,1%	32,3%	12,1%
Convenciones ortográficas: puntuación	18,1%	23,8%	24,3%	22,5%

Nota: El porcentaje de omisión en los textos fue de 11,3%, por lo tanto los porcentajes correspondientes a los cuatro niveles del indicador no suman 100%.

Porcentaje nacional de respuestas en cada nivel de rendimiento, según indicador y propósito comunicativo evaluado en la prueba Simce Escritura 6° básico 2014: **opinar sobre lecturas**.

Indicador	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Adecuación al propósito	26,2%	6,3%	12,6%	40,2%
Desarrollo de ideas y vocabulario	19,9%	17,5%	39,6%	8,4%
Coherencia	3,0%	13,4%	39,6%	29,3%
Cohesión	4,5%	22,2%	39,1%	19,5%
Convenciones ortográficas: puntuación	18,8%	28,0%	26,0%	12,6%

Nota: El porcentaje de omisión en los textos fue de 14,7%, por lo tanto los porcentajes correspondientes a los cuatro niveles del indicador no suman 100%.



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl

