

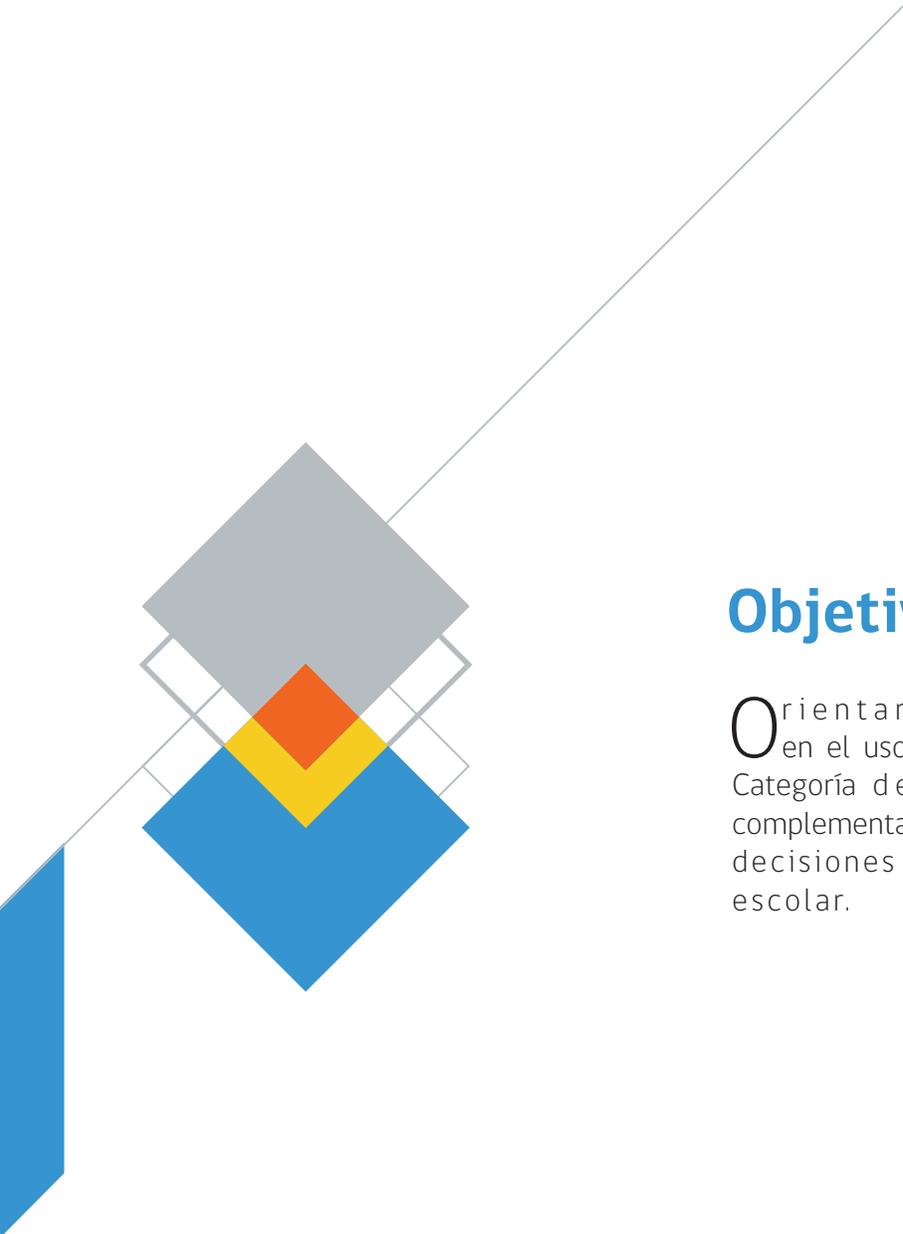


Agencia de Calidad de la Educación

Taller

La Categoría de Desempeño como herramienta de orientación para la gestión escolar

Docentes y Directivos



Objetivo

Orientar a equipos directivos y docentes en el uso de la información entregada por la Categoría de Desempeño (que amplía y complementa el autodiagnóstico) y la toma de decisiones para la mejora de la gestión escolar.



Metodología

- Trabajo colaborativo y participativo entre el equipo directivo y los docentes. Se sugiere que el taller se trabaje en grupos pequeños y multidisciplinares.
- Definición al interior de cada grupo de un facilitador que modere la conversación y un secretario que tome notas de los acuerdos y consensos.
- Promoción, al finalizar el taller, de un espacio para compartir lo trabajado en grupo.

Información necesaria

Para este taller es importante trabajar con:

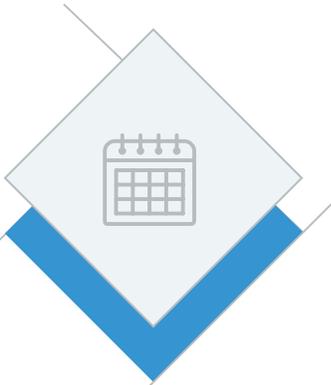
- ✓ Categoría de Desempeño, disponible en www.agenciaorienta.cl
- ✓ Estándares de Aprendizaje, disponibles en www.curriculumnacional.cl
- ✓ Indicadores de desarrollo personal y social, disponibles en www.agenciaeducacion.cl
- ✓ Orientaciones Plan de Mejoramiento Educativo Mineduc
 - www.mineduc.cl
 - www.comunidadescolar.cl





Recomendaciones para realizar el análisis

- ✓ Es necesario que las acciones que surjan de este taller se organicen en el contexto del PME de la escuela y no como un plan paralelo.
- ✓ Es importante que se analicen todos los elementos que componen el resultado de la Categoría de Desempeño, de esta forma se tendrá una mirada integral de la gestión escolar.
- ✓ Complemente el análisis con la información y resultados internos, como por ejemplo, asistencia, retención, porcentaje de aprobación, repitencia, etc.
- ✓ Si durante el desarrollo de este taller surgen interrogantes en el equipo de trabajo, incorpore estas preguntas y sus respuestas para enriquecer el análisis y reflexión de los participantes.
- ✓ Facilite los tiempos necesarios para la participación y opinión de todos los participantes, esto generará un mayor compromiso e involucramiento en el equipo de trabajo.



Programación de actividades

1.^{era}



Conocer qué es la Categoría de Desempeño y sus componentes.

2.^{da}



Reflexión en torno a la gestión escolar e identificación de los aspectos a mejorar.

3.^{era}



Acciones para la mejora.



Tiempo estimado:
90 minutos*.

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



1^{era}

Actividad | Conocer qué es la Categoría de Desempeño y sus componentes

- Los resultados entregados por la Categoría de Desempeño buscan contribuir y complementar el proceso de autoevaluación de las escuelas, aportando y orientando la mejora continua.
- Factores internos son aquellos que pueden ser modificados por el establecimiento, por ejemplo: prácticas pedagógicas y de gestión, convivencia escolar, y metodologías utilizadas al interior del aula.

a._ Al revisar su Categoría de Desempeño, ¿en qué ámbitos se presentan mayores puntajes?

b._ Al analizar las últimas evaluaciones reportadas en su Categoría, ¿cómo ha sido la trayectoria de los Niveles de Aprendizaje de sus estudiantes?

c._ Al analizar los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, ¿qué indicadores se encuentran menos consolidados?

d._ A la luz de los resultados obtenidos en las distintas áreas, ¿qué factores internos explicarían estos niveles de logro? ¿Existe relación con los resultados de la autoevaluación de la escuela?



2^{da} Actividad | Reflexión en torno a la gestión escolar e identificación de los aspectos a mejorar

- El PME y sus acciones debe ser coherente con el Proyecto Educativo Institucional para alcanzar el horizonte planteado. Por esto su elaboración debe ser fruto de un trabajo colaborativo de toda la comunidad escolar.
- La participación y colaboración de la comunidad educativa es fundamental para promover y trabajar los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes. Estos son esenciales para lograr una educación de calidad integral.

a._ ¿En qué áreas de la gestión escolar es necesario priorizar para mejorar los indicadores menos desarrollados?

b._ En relación a su PME, ¿qué acciones han resultado más efectivas? ¿Cómo estas se pueden adaptar a otras áreas de la gestión escolar?

c._ ¿Qué acciones del PME se necesita modificar o ajustar para generar una mejora en los aprendizajes de los estudiantes?



d._ ¿De qué forma se realiza o realizará el seguimiento de estas acciones? ¿Existen responsables establecidos para su monitoreo?

e._ Desde la gestión escolar, ¿cómo se abordan los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes?

f._ ¿Qué acciones se implementan en la escuela para abordar el desarrollo del estudiante para cada indicador?

g._ ¿En qué áreas de la gestión escolar es necesario priorizar para mejorar los indicadores menos desarrollados?

h._ ¿De qué forma el resto de la comunidad educativa (padres, apoderados, estudiantes, etc.) colaboran en el desarrollo de estos indicadores y en la mejora de los aprendizajes? ¿Cómo se puede mejorar esta participación?



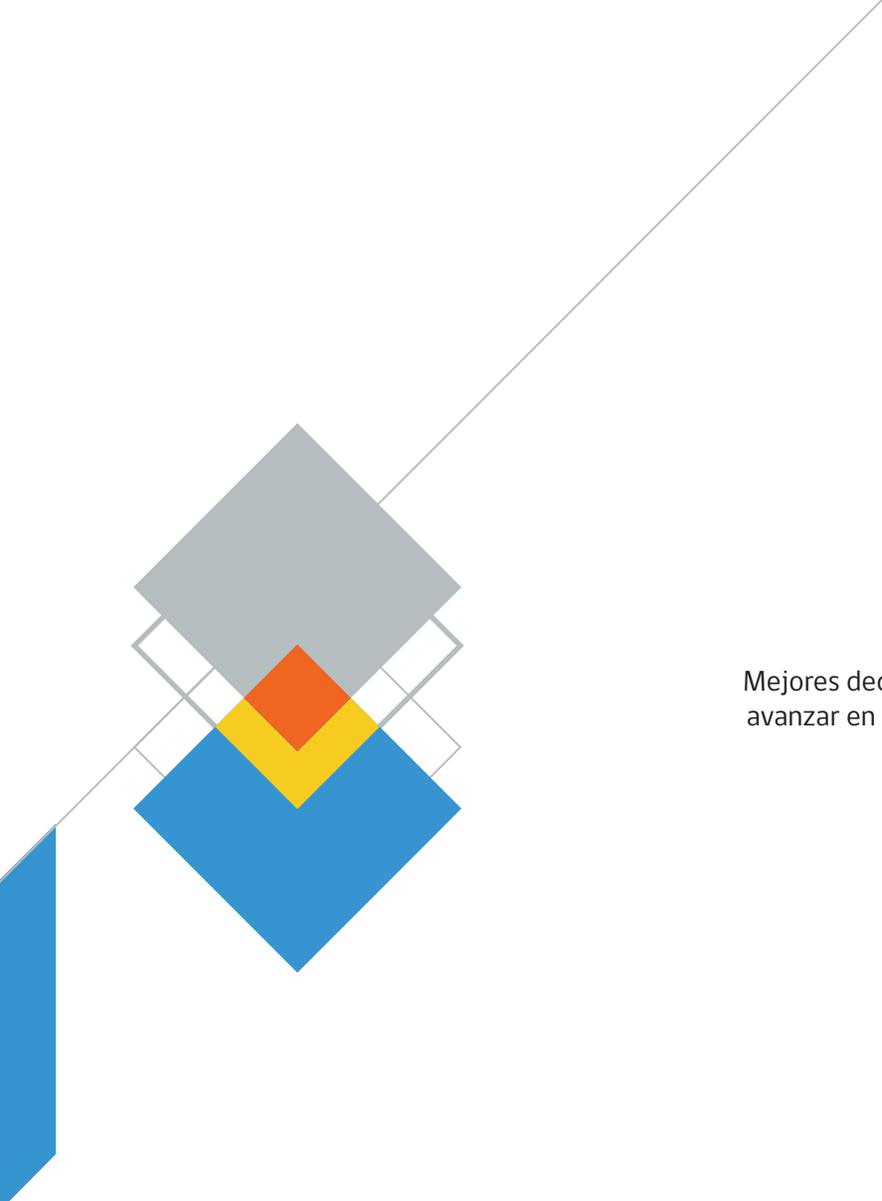
3^{era} Actividad

Acciones para la mejora

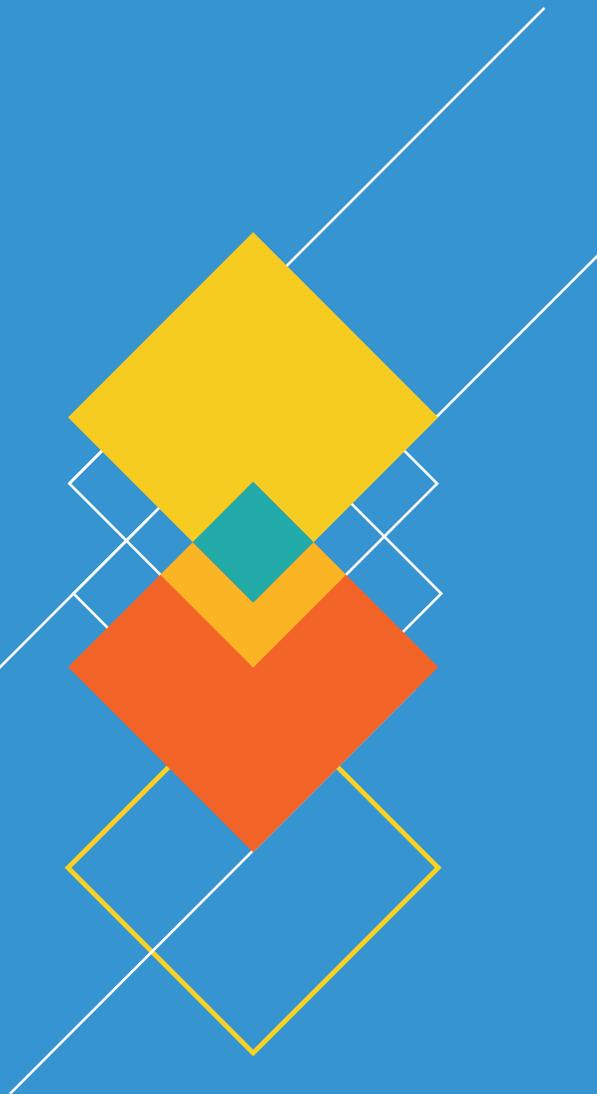
Una vez concluido el trabajo en grupo, se debe sistematizar la información y priorizar cinco acciones concretas que permitan mejorar los aprendizajes y los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes.

Sistematización y priorización de acciones

	Objetivo estratégico	Objetivo anual	Acciones	Indicadores de seguimiento	Equipo responsable	Metas estratégicas*
Ejemplo de acción	Desarrollar el gusto, el hábito y las habilidades de lectura en toda la comunidad educativa.	Convertir el Centro de recursos de Aprendizaje (CRA) en un espacio de encuentro entre los estudiantes y la lectura.	Rincón literario en donde los estudiantes comparten sus gustos y experiencias en torno a la lectura.	Número de estudiantes que participan en rincón literario.	Encargado/a CRA, Departamento de Lenguaje.	Un 90% de los estudiantes alcanza los niveles de aprendizaje Adecuado y Elemental en Comprensión de Lectura.



Mejores decisiones en cada comunidad escolar permite
avanzar en educación de calidad integral para nuestros
niños, niñas y jóvenes.



Contáctanos

600 225 4323

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl

