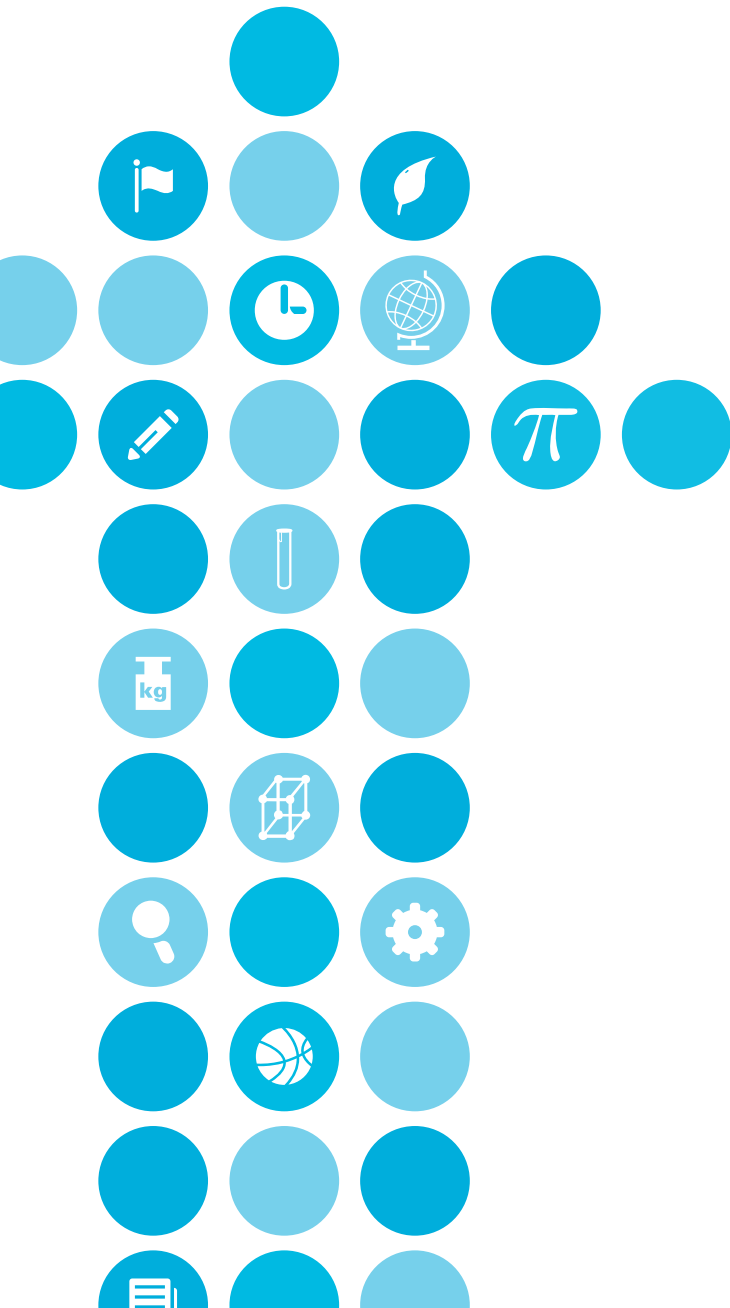


 **SIMCE** Escritura 2013

# Cuadernillo n.º1

## Preguntas de Desarrollo

**6.º**  
Educación  
Básica



**IMPORTANTE**

El presente cuadernillo contiene el tipo de preguntas que se incluirán en la prueba. Se recomienda que los estudiantes las respondan para que se familiaricen con ellas y conozcan la forma de contestarlas.

Se recomienda imprimir este cuadernillo en formato oficio y a doble cara, debido a que es el tamaño y diseño estándar más parecido al de la prueba SIMCE Escritura 6.º básico 2013.

Datos Personales:

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Curso: \_\_\_\_\_


Instrucciones

- Este cuadernillo tiene 2 preguntas de desarrollo que debes contestar escribiendo tu respuesta.
- Para contestar cada pregunta, primero puedes planificar y organizar tus ideas usando el espacio en blanco, tal como se muestra a continuación:

Usa este espacio para planificar lo que vas a escribir.

Paseo familiar

1. Quiénes fuimos
2. Qué hicimos
3. Cómo era el lugar
4. Cómo lo pasamos



- Después, debes escribir tu respuesta usando la hoja de desarrollo, tal como se muestra en el siguiente ejemplo:


Ejemplo de respuesta

Hoja de desarrollo

Un día, con mi familia, mamá, hermanos  
hermanas, primos, y abuelos, fuimos a  
San Antonio, Pelancura.

Es un lugar hermoso y muy tranquilo.

Con mis primos, nos divertimos y



- Cuando termines de escribir tu respuesta, puedes volver a revisar y cambiar lo que consideres necesario, usando las preguntas de ayuda que aparecen al final de cada hoja de desarrollo.
- Usa solo el lápiz grafito para contestar. Si te equivocas al escribir, usa goma de borrar.



1

Observa la siguiente fotografía en la que se muestra a un grupo de personas tratando de rescatar a una ballena.



Armada de México rescata ballena varada en playas de Manzanillo. (28 de febrero, 2011). AF Medios. [Material complementario]. Recuperado de <http://www.afmedios.com/estado/municipios/15781-armada-de-mexico-rescata-ballena-varada-en-playas-de-manzanillo.html> (30 de mayo, 2013).

Escribe un cuento sobre el rescate de la ballena, para colocarlo en el diario mural de tu curso.

Para planificar y organizar tus ideas, puedes utilizar las siguientes técnicas:



**Lluvia de ideas**  
Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir.



**Ordena tus ideas**  
Escribe tus ideas y únelas usando líneas o agrupándolas.

Usa este espacio para planificar lo que vas a escribir.

## Hoja de desarrollo 1

Escribe a continuación tu cuento.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal orange lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Las siguientes preguntas te ayudarán a revisar el texto que escribiste:

```
graph LR; A[Propósito] --> B[Organización]; B --> C[Desarrollo de Ideas]; C --> D[Claridad];
```

El diagrama de flujo se compone de cuatro cuadros rectangulares con esquinas redondeadas, cada uno con un fondo naranja claro y una franja superior naranja. Los cuadros están conectados por flechas grises que apuntan hacia la derecha. Cada cuadro contiene un icono circular a la izquierda, un título en naranja y una pregunta en gris.

- Propósito:** Icono de un blanco con una flecha en el centro. Texto: ¿Todas las ideas se relacionan con el tema?
- Organización:** Icono de tres piezas de rompecabezas. Texto: ¿Las ideas que escribí están bien relacionadas y conectadas?
- Desarrollo de Ideas:** Icono de un árbol con una mano plantando un árbol. Texto: ¿Agregué acciones o descripciones para desarrollar mis ideas?
- Claridad:** Icono de una cabeza humana con una interrogante y un libro. Texto: Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente?





Para la clase de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, tu profesor te pidió que escribieras un artículo informativo sobre la civilización maya.

Para escribir el artículo, puedes basarte en la información que se entrega a continuación y en tus propios conocimientos.

**La sociedad maya estaba muy ordenada: en primer lugar se encontraban los nobles, militares y sacerdotes; por debajo de ellos, los funcionarios y comerciantes; y, en el último lugar, campesinos y esclavos que realizaban todo tipo de trabajos.**



El mercado era un lugar muy visitado y tenía su espacio aparte en las ciudades. En él se vendían y cambiaban todo tipo de objetos, también animales y esclavos.



La cerámica y tejidos mayas eran de gran belleza. Las personas moldeaban la arcilla con las manos y la ayuda de un trozo de madera cuadrado. Luego, secaban el objeto creado en hornos. El algodón, planta que cultivaban, les permitía fabricar tejidos que coloreaban con plantas. También hacían ropa de lana.

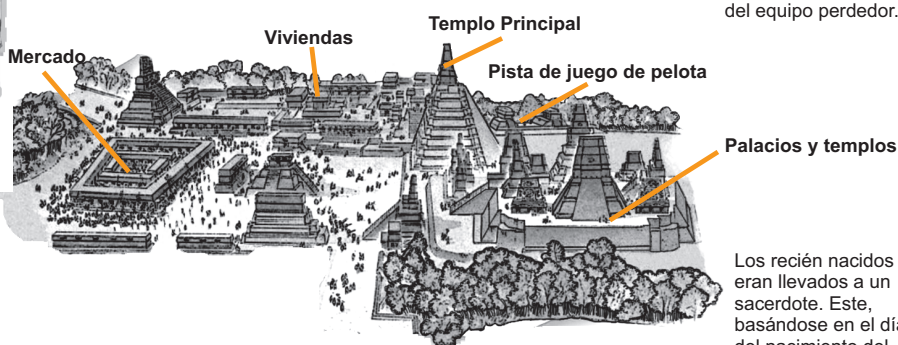
**Ciudades en la selva**  
Grandes centros ciudadanos y ceremoniales, las ciudades mayas establecían claramente la diferencia entre pobres y ricos: los templos se ubicaban en pequeños cerros; los palacios de nobles, militares y sacerdotes, en una fortaleza amurallada; y fuera de los muros, las chozas de madera y ramas de los pobres.

**Templos**  
Los templos mayas eran grandes estructuras en forma de pirámide, hechas con piedra, cemento, madera y hojas de palmera. En ellos se realizaban los sacrificios a los dioses.



### Juego de la pelota

Era un juego ritual que consistía en hacer pasar una pesada pelota de caucho por un círculo de piedra fijado a una pared del terreno. Los jugadores podían golpear la pelota con las caderas y los codos, pero no con las manos ni con los pies. A veces se sacrificaba al capitán del equipo perdedor.



Además de maíz molido y amasado en forma de tortillas, los mayas comían porotos, pavo y pescado. En las ceremonias, los sacerdotes comían venado o un ave llamada faisán.



Los perros ayudaban a las personas a cazar. Al morir sus dueños, los perros eran enterrados junto a ellos.



Los mayas cultivaban en terrenos de la selva, en los que cortaban primero todos los árboles. Plantaban maíz, zapallo, porotos, ají, tomates y diversos tubérculos.



Para planificar y organizar tus ideas, puedes utilizar las siguientes técnicas:



**Lluvia de ideas**  
Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir.



**Ordena tus ideas**  
Escribe tus ideas y únelas usando líneas o agrupándolas.


Usa este espacio para planificar lo que vas a escribir.

## Hoja de desarrollo 2

Escribe a continuación tu artículo informativo sobre la civilización maya.

[illegible]


Las siguientes preguntas te ayudarán a revisar el texto que escribiste:



**Propósito**  
¿Todas las ideas se relacionan con el tema?

## Desarrollo de Ideas

¿Agregué acciones o descripciones para desarrollar mis ideas?



**Claridad**  
Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente?

