

ACTA N° 150

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 28 de abril de 2015, siendo las 8:00 horas, se da inicio a la 150 sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Agencia.

Asisten a esta sesión; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón; los consejeros Sr/as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Luz María Budge, Trinidad Montes, Miguel Nussbaum y Mario Uribe. Asisten en calidad de invitados: Carolina Flores, Jefa de la División de Estudios, Juan Bravo, Jefe de la División de Evaluación de Logros de Aprendizaje, Cristóbal Alarcón, Jefe de la División de Información a la Comunidad (TP), Verushka Alvarez, Jefa de Asesores, y Bernardita Castillo, Asesora de Comunicaciones.

Asiste a esta sesión, Ignacio Maldonado, en calidad de Secretario del Consejo.

**TEMAS:**

- I. Entrega de Resultados
- II. Otros.

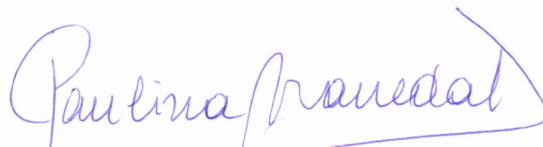
**OBSERVACIONES:**

**1.- Entrega de Resultados:**

- El Secretario Ejecutivo presenta los hitos y contenidos para la entrega de resultados, señala que se busca mostrar una mirada amplia de calidad más allá del SIMCE reconociendo la importancia de monitorear los aprendizajes. Se busca relevar la evaluación como un medio para movilizar acciones de mejora y no un fin en sí mismo. Señala que se buscó mejorar la oportunidad de la entrega, realizando por primera vez la publicación de resultados nacionales por establecimiento y a nivel de curso de forma simultánea, entregando resultados por primera vez vía streaming para todas las escuelas del país, e innovando para entregar información con mayor foco pedagógico a directores, profesores y apoderados. Señala que entre las principales innovaciones se encuentran: la entrega de presentación personalizada para que los directores puedan trabajar sus resultados con sus equipos; la entrega vía web de resultados por curso a directores; informe de resultados con orientaciones para el uso adecuado de la información y para fortalecer la gestión institucional; entrega de ejemplos de ítems para que profesores puedan hacer uso pedagógico de ellos; informes para apoderados más simples y entendibles que incorporan orientaciones para apoyar el procesos de sus estudiantes. Presenta resultados de aprendizajes mostrando tendencias de largo plazo. Presenta resultados analizando las brechas por tipo de dependencia. Presenta también la caracterización de escuelas que presentan una trayectoria de mejora sostenida.
- El consejero Nussbaum felicita a la Secretaria Ejecutiva y a las divisiones involucradas en la entrega de resultados pues se muestra un avance importante en entregar orientación al sistema y no quedarse solamente en los datos. El Consejo de forma unánime señala su acuerdo con el foco de la entrega de resultados que muestra un avance para entregar orientaciones al sistema y se suma a las felicitaciones por el trabajo al equipo. La consejera Montes agrega señala su acuerdo con los avances en la entrega de orientaciones al sistema, como la entrega de ítems y las presentaciones de power point para directores.
- Respecto de los resultados de Otros Indicadores de la Calidad, la consejera Araneda señala que se debe explicar claramente cómo se generan las categorías y como se recogen los datos haciendo que dialoguen con otras fuentes de información como en el caso de hábitos de vida saludable con datos de salud pública. El consejero Uribe señala que cada grafico de los Otros

Indicadores de la Calidad debe ser acompañado con la descripción del indicador explicando que es lo que se busca medir. El Secretario Ejecutivo señala su acuerdo con describir los indicadores pero plantea que existe un trabajo de largo plazo para definir estándares que es más complejo debido a la falta de experiencia internacional comparada. El consejero Nussbaum señala que es importante revisar las preguntas de los cuestionarios utilizados para calcular estos indicadores. La consejera Araneda señala que en la sesión del consejo donde se analizara este tema se debe revisar el estado del arte en otros países respecto a la medición de habilidades no cognitivas.

- El Secretario Ejecutivo señala respecto a las tendencias en puntaje, que se mostraran series de 10 años para permitir una visión más global respecto a la evolución de los resultados y sus desafíos de política pública. El consejero Nussbaum señala que al explicar las tendencias de resultados se debe buscar las diversas explicaciones plausibles y propone que se revisen estos resultados con distintos expertos.
- La consejera Montes solicita incluir en la presentación los resultados de los niveles de aprendizaje, que constituyen una mirada a la distribución de los logros.
- Respecto de los factores que impactan en los logros de aprendizaje, la consejera Montes señala que es necesario precisar las definiciones de estos factores y qué elementos de éstos son los que impactan en los resultados, de manera que sirvan de orientación para los establecimientos. La consejera Budge señala que se debe analizar el factor del uso del tiempo de los profesores ya que tiene gran impacto en el aprendizaje de los estudiantes.
- La consejera Montes plantea que el consejo debe conocer en mayor detalle y consensuar las indicaciones de los usos apropiados y errados los resultados de la evaluación.
- Respecto a la caracterización de las escuelas que muestran una mejora sostenida, el consejero Uribe señala que se debe incluir una descripción general de las trayectorias de resultados de las escuelas como contexto de dicho análisis. La consejera Budge señala que se debe ampliar la caracterización a todas las escuelas que muestran distintos tipos de mejora y centrarse solo en las que mejoran de forma sostenida para evitar lecturas erradas.

  
**PAULINA ARANEDA**  
Presidenta

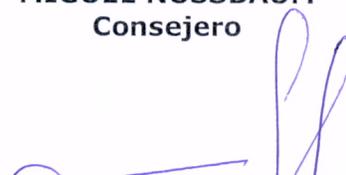
  
**LUZ MARÍA BUDGE**  
Consejera

  
**TRINIDAD MONTES**  
Consejera

  
**MIGUEL NUSSBAUM**  
Consejero

  
**MARIO URIBE**  
Consejero



  
**CARLOS HENRÍQUEZ**  
Secretario Ejecutivo

  
**IGNACIO MALDONADO**  
Secretario