

# **Informe global de resultados por género de las distintas evaluaciones de logros de aprendizaje del año 2012.**

# Índice

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>EVALUACIONES NACIONALES</b>	
Simce 2° Básico	<b>4</b>
Simce 4° Básico	<b>7</b>
Simce II Medio	<b>13</b>
Simce III Medio	<b>18</b>
<b>EVALUACIONES INTERNACIONALES</b>	
PISA 2012	<b>21</b>
<b>RESULTADOS NACIONALES</b>	
Estudio de Educación Física	<b>24</b>

## PRESENTACIÓN

Nuestro país ha experimentado grandes avances en las últimas décadas respecto a la equidad de género. Estos se aprecian, entre otros, en la existencia de un nuevo marco de leyes y políticas que promueven una mayor igualdad de capacidades y oportunidades para mujeres y hombres así como también en la mayor conciencia y legitimidad que ha alcanzado esta temática en nuestra sociedad.

Con el fin de contribuir a la evaluación de la situación actual y a los cambios producidos en materia de logros de aprendizaje de niñas, niños y jóvenes la Agencia de Calidad de la Educación pone a disposición de la comunidad en general el presente Informe Global de Resultados por Género correspondiente a las evaluaciones del año 2012.

El objetivo de este informe es promover la reflexión y el análisis en torno a las brechas de género obtenidas en evaluaciones de logros de aprendizaje (nacionales e internacionales) por nivel, área, dependencia administrativa y zona geográfica.

### Resumen aplicación 2012

Curso		Prueba
2.º Básico	Nacional Simce	Comprensión de Lectura
4.º Básico		Comprensión de Lectura Matemática Historia, Geografía y Ciencias Sociales
II Medio		Comprensión de Lectura Matemática
III Medio		Inglés
15 años	Internacional	PISA
8.º Básico	Estudio Educación Física	Educación Física

NOTA: Al largo del documento se entenderá por (+) que la diferencia a favor es estadísticamente significativa

# Resultados Nacionales Simce 2.º Básico 2012

Prueba aplicada	Comprensión de Lectura.
Fecha de aplicación	23 de octubre de 2012.
Cantidad de estudiantes evaluados*	La prueba fue contestada por 218.472 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron la prueba se distribuyen en 7.741 establecimientos, que representan al 98,5% de los establecimientos que imparten 2.º básico en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicó la prueba Simce fue de 93,1%. La asistencia promedio a lo largo del año escolar 2012 fue de 92,9%.

\* Estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de la aplicación de las pruebas Simce 2012.

## Cantidad y porcentaje de estudiantes de 2.º básico 2012 según género

Género	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentajes
Mujeres	107.152	49%
Hombres	111.320	51%
<b>Particular Pagado</b>	<b>218.472</b>	<b>100%</b>

### 1) Análisis de brecha desagregada por género, de resultados por nivel y área.

#### Brecha de Resultados 2.º básico 2012 Lectura

Puntaje promedio nacional 2.º básico 2012 según género		
Lectura	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	(+) 255	245

Al observar los resultados según género, se observa que las mujeres obtienen un puntaje promedio significativamente más alto en 10 puntos que los hombres.

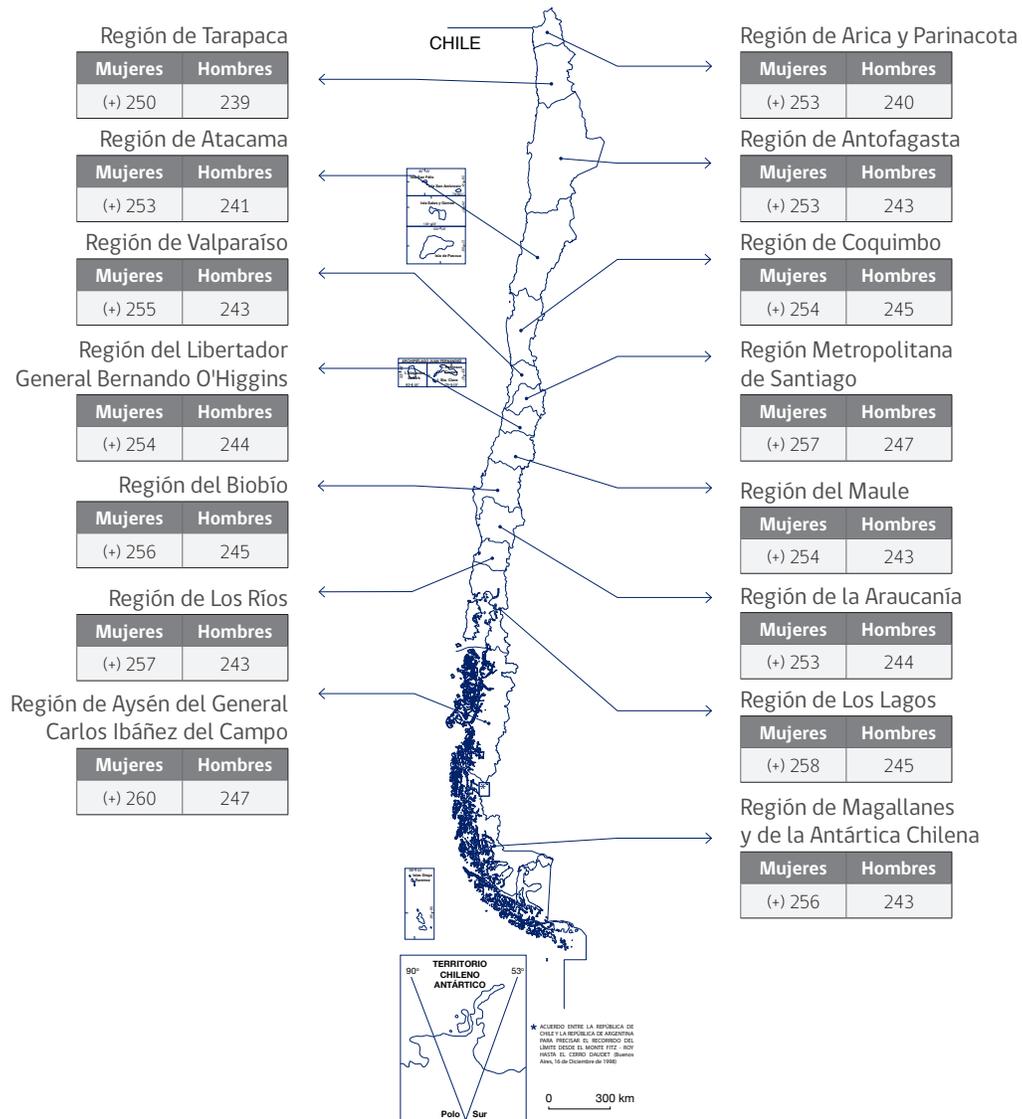
## 2) Análisis de brechas desagregada por género por dependencia administrativa de los Establecimientos Educativos.

Puntaje promedio por dependencia 2.º básico 2012 según género		
Lectura	Mujeres	Hombres
Municipal	(+) 245	233
Particular Subvencionado	(+) 258	248
Particular Pagado	(+) 286	278

Al analizar los resultados por dependencia administrativa y género, es posible observar que en los tres tipos de dependencia administrativa existe una brecha significativa en favor de las mujeres.

### 3) Análisis de brechas desagregada por género por zona geográfica.

Puntaje promedio regional 2.º básico 2012 Lectura según género



(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa

Al analizar las brechas regionales podemos señalar que en todas las regiones del país la brecha en favor de las mujeres es estadísticamente significativa.

### 4) Análisis de tendencia de la brecha desagregada por género de resultados por nivel y área.

No existen resultados anteriores con los que se pueda realizar análisis.

# Resultados Nacionales Simce 4.º Básico 2012

Prueba aplicada	Comprensión de Lectura, Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Fecha de aplicación	17 y 18 de octubre de 2012.
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron contestadas por 228.272 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron la prueba se distribuyen en 7.741 establecimientos, que representan al 98,5% de los establecimientos que imparten 2.º básico en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas Simce fue de 95,4%. La asistencia promedio a lo largo del año escolar 2012 fue de 93,3%.

\* Estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de la aplicación de las pruebas Simce 2012.

## Cantidad y porcentaje de estudiantes de 4.º básico 2012 según género

Género	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentajes
Mujeres	112.665	49%
Hombres	115.607	51%
<b>Particular Pagado</b>	<b>228.272</b>	<b>100%</b>

## 1) Análisis de brecha desagregada por género, de resultados por nivel y área.

### Brecha de Resultados 4.º básico 2012 Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntaje promedio nacional 4º básico 2012 según género		
Lectura	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	(+) 273	262

Matemática	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	260	263

Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	257	260

Al observar los resultados según género, se observa que las mujeres obtienen mejores resultados en la prueba de Lectura que los hombres (11 puntos más) y que no hay diferencias estadísticamente significativas entre los dos géneros para Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

**2) Análisis de brechas desagregada por género por dependencia administrativa de los Establecimientos Educativos.**

Puntaje promedio por dependencia 4.º básico 2012 según género		
Lectura	Mujeres	Hombres
Municipal	(+) 262	248
Particular Subvencionado	(+) 276	266
Particular Pagado	(+) 305	297

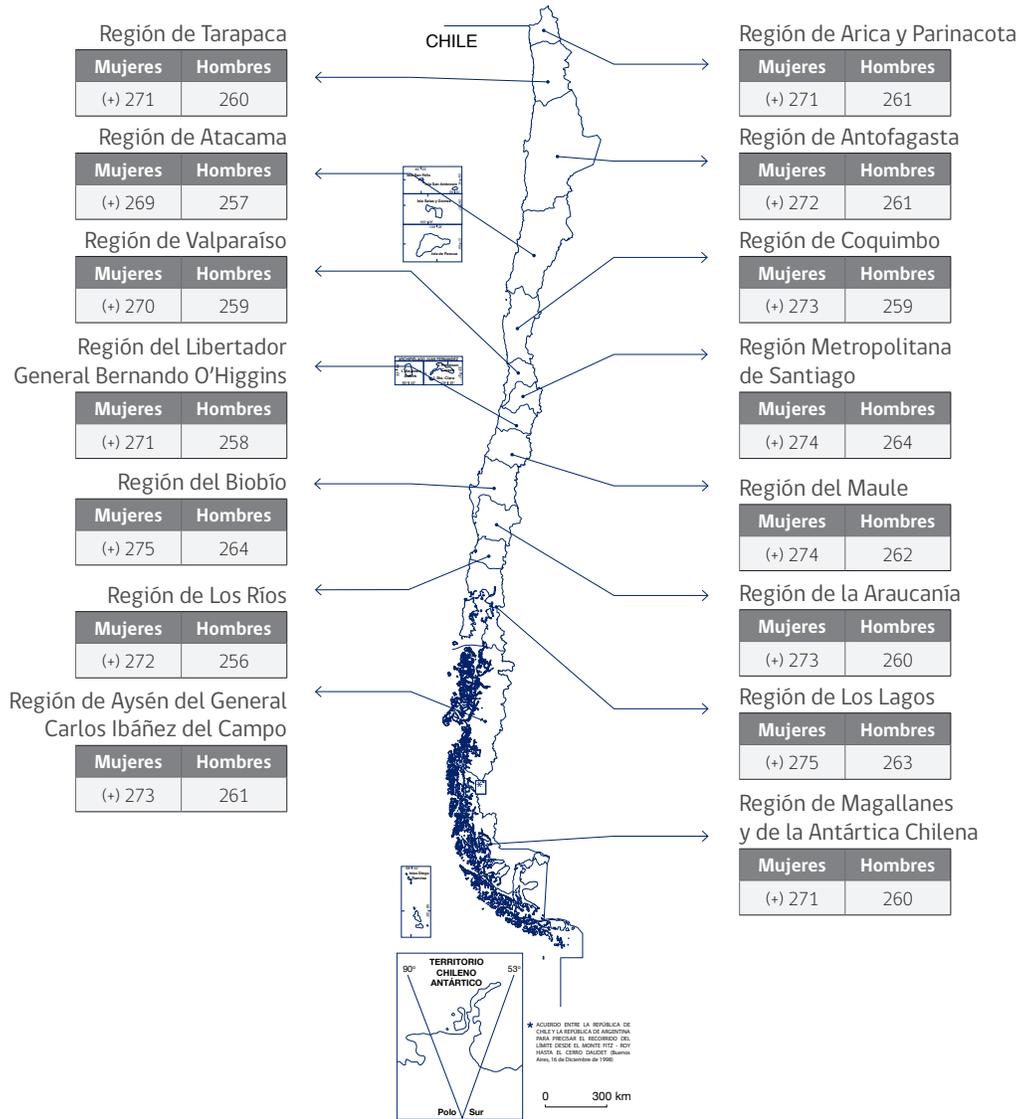
Matemática	Mujeres	Hombres
Municipal	247	(+) 248
Particular Subvencionado	264	(+) 267
Particular Pagado	297	(+) 301

Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Mujeres	Hombres
Municipal	243	(+) 244
Particular Subvencionado	261	(+) 265
Particular Pagado	295	(+) 301

Por dependencia administrativa, para la prueba de Lectura se observa una brecha significativa en favor de las mujeres en las tres dependencias administrativas. Para el caso de Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en las tres dependencias son los hombres quienes obtienen mejores resultados.

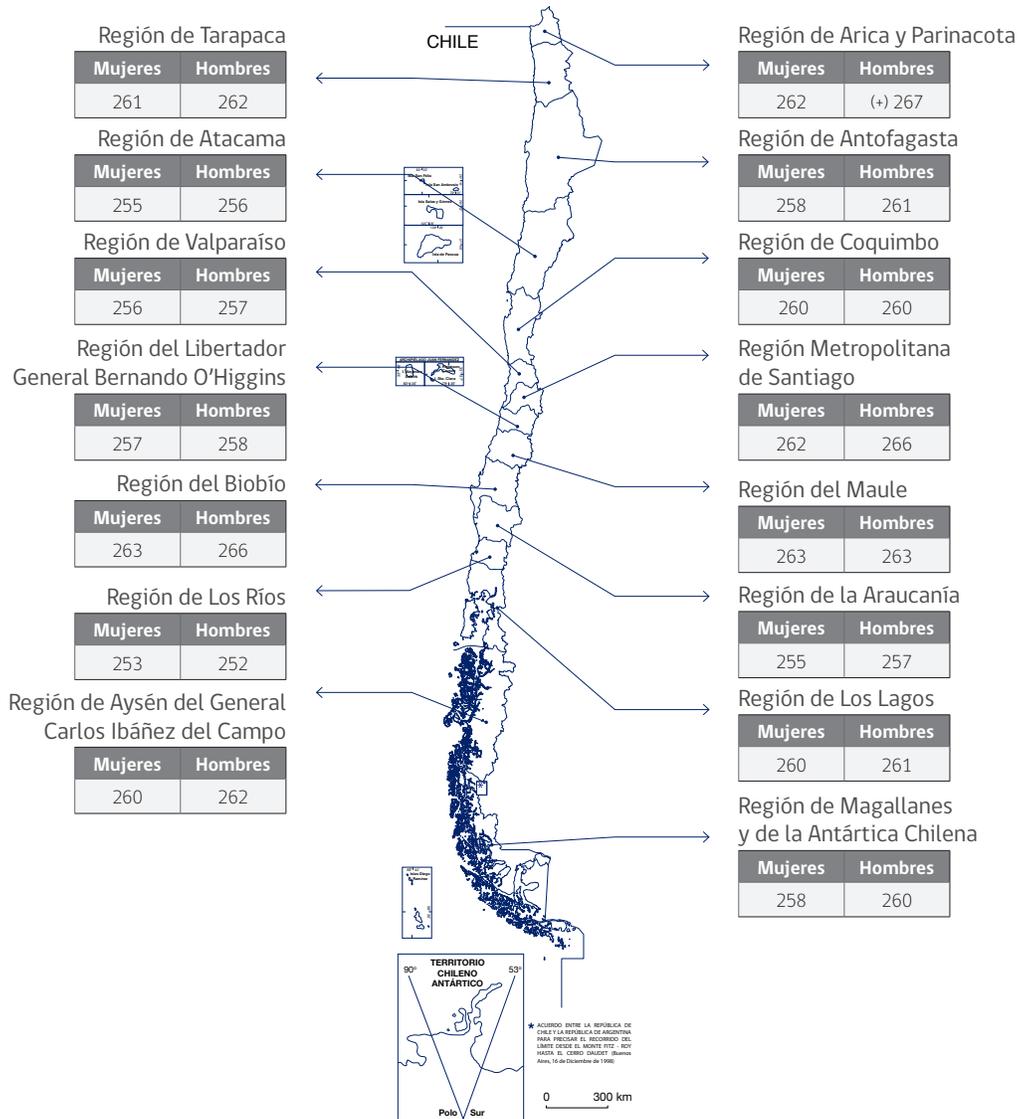
### 3) Análisis de brechas desagregada por género por zona geográfica.

Puntaje promedio regional 4.º básico 2012 Lectura según género



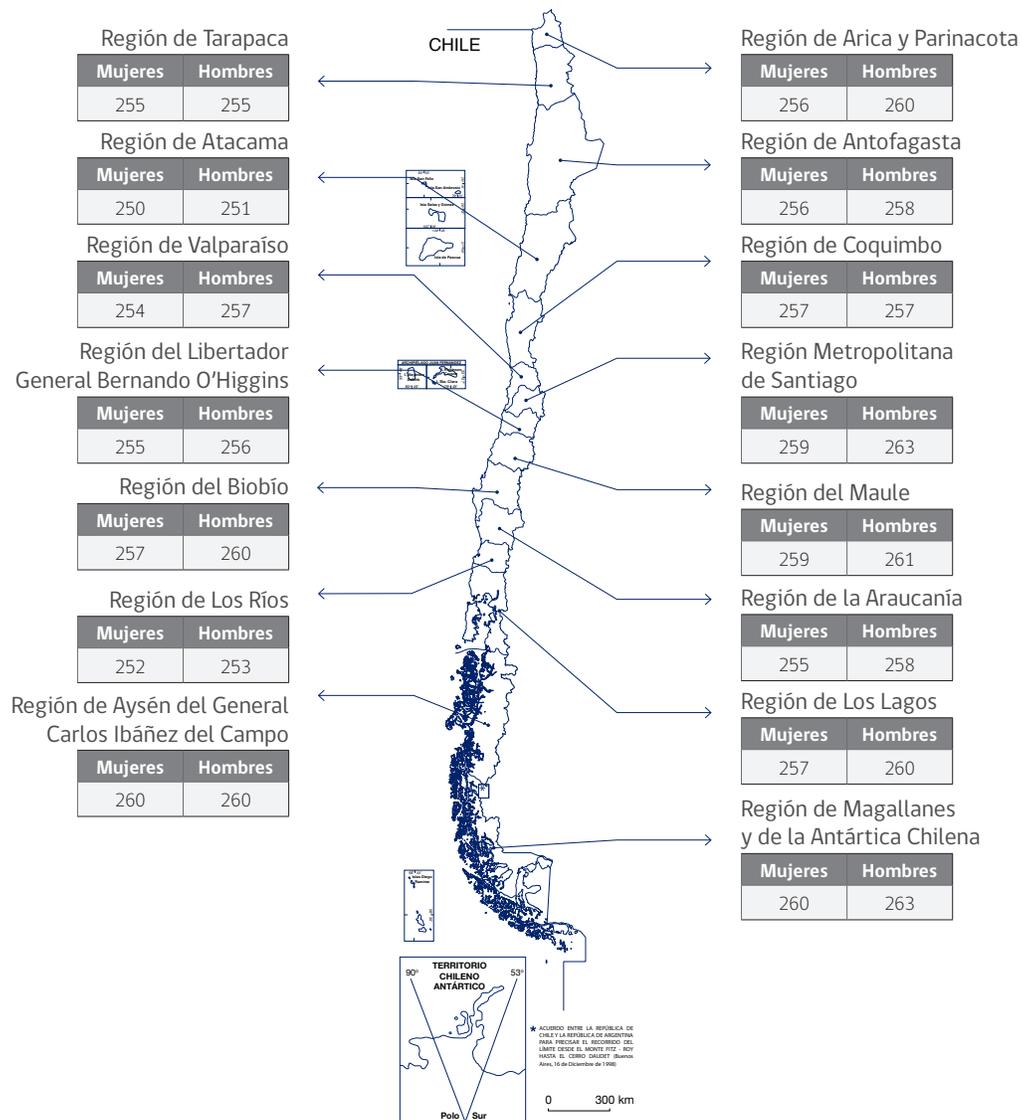
(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Puntaje promedio regional 4.º básico 2012 Matemática según género



(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Puntaje promedio regional 4.º básico 2012 Historia, Geografía y Ciencias Sociales según género



(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

A nivel regional se destaca que para Lectura todas las regiones del país presentan una brecha en favor de las mujeres que es estadísticamente significativa. Para Matemática solo la región de Arica y Parinacota presenta una diferencia significativa entre géneros, brecha que favorece a los hombres. Finalmente, en Historia, Geografía y Ciencias Sociales no existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres.

#### 4) Análisis de tendencia de la brecha desagregada por género de resultados por nivel y área.

Lectura	Brecha
2011-2012	•1

Matemática	Brecha
2011-2012	•1

Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Brecha
2011-2012	•1

- ↑ : Brecha actual es significativamente mayor que la brecha de la medición anterior.  
• : Brecha actual es similar a la brecha de la medición anterior.  
↓ : Brecha actual es significativamente menor que la brecha de la medición anterior.

Al comparar las brechas de género presentes en los resultados 2012 y 2011 no se observaron diferencias significativas en ninguna de las tres áreas de aprendizaje.

# Resultados Nacionales Simce II Medio 2012

Prueba aplicada	Lenguaje y Comunicación: Comprensión de Lectura y Matemática.
Fecha de aplicación	6 de noviembre de 2012
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron contestadas por 211.594 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 2.771 establecimientos, que representan al 99,4% de los establecimientos que imparten II medio en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas Simce fue de 90,6%. La asistencia promedio a lo largo del año escolar 2012 fue de 91,9%.

\* Estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de la aplicación de las pruebas Simce 2012.

## Cantidad y porcentaje de estudiantes de II medio 2012 según género

Género	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentajes
Mujeres	105.473	50%
Hombres	106.121	50%
<b>Particular Pagado</b>	<b>211.594</b>	<b>100%</b>

## 1) Análisis de brecha desagregada por género, de resultados por nivel y área.

### Brecha de Resultados II medio 2012 Lectura y Matemática

Puntaje promedio nacional II medio 2012 según género		
Lectura	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	(+) 264	254

Matemática	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	261	(+) 269

Al observar los resultados según género, se observa que, en Matemática, los hombres aventajan significativamente a las mujeres con 8 puntos de diferencia y que, en Lectura, son las mujeres quienes aventajan a los hombres con una diferencia de 10 puntos.

## 2) Análisis de brechas desagregada por género por dependencia administrativa de los Establecimientos Educativos.

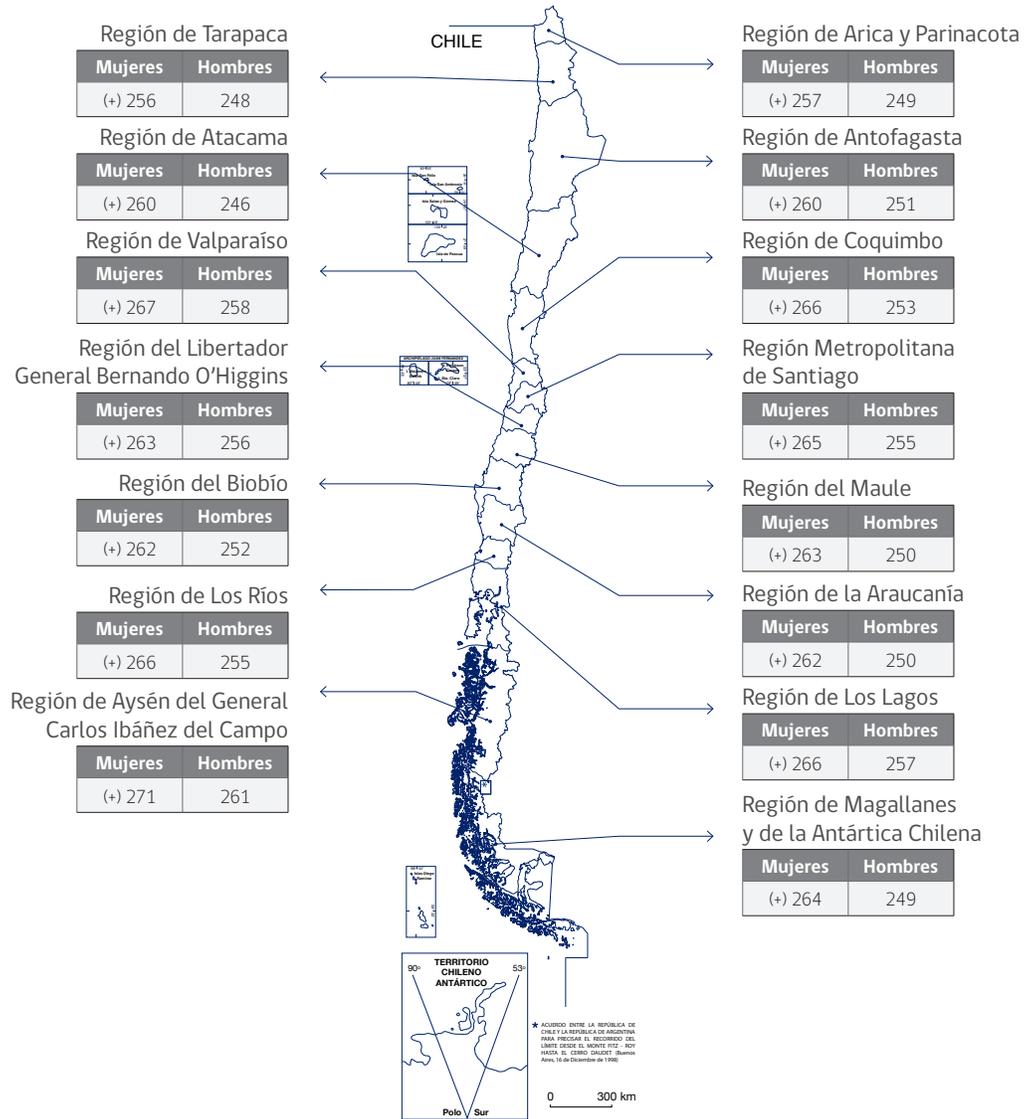
Puntaje promedio por dependencia II medio 2012 según género		
Lectura	Mujeres	Hombres
Municipal	(+) 250	239
Particular Subvencionado	(+) 267	257
Particular Pagado	(+) 307	299

Matemática	Mujeres	Hombres
Municipal	236	(+) 246
Particular Subvencionado	266	(+) 273
Particular Pagado	332	(+) 338

Por dependencia administrativa, los establecimientos municipales, particulares subvencionados y particulares pagados presentan mejores resultados para mujeres en Lectura y para hombres en Matemática.

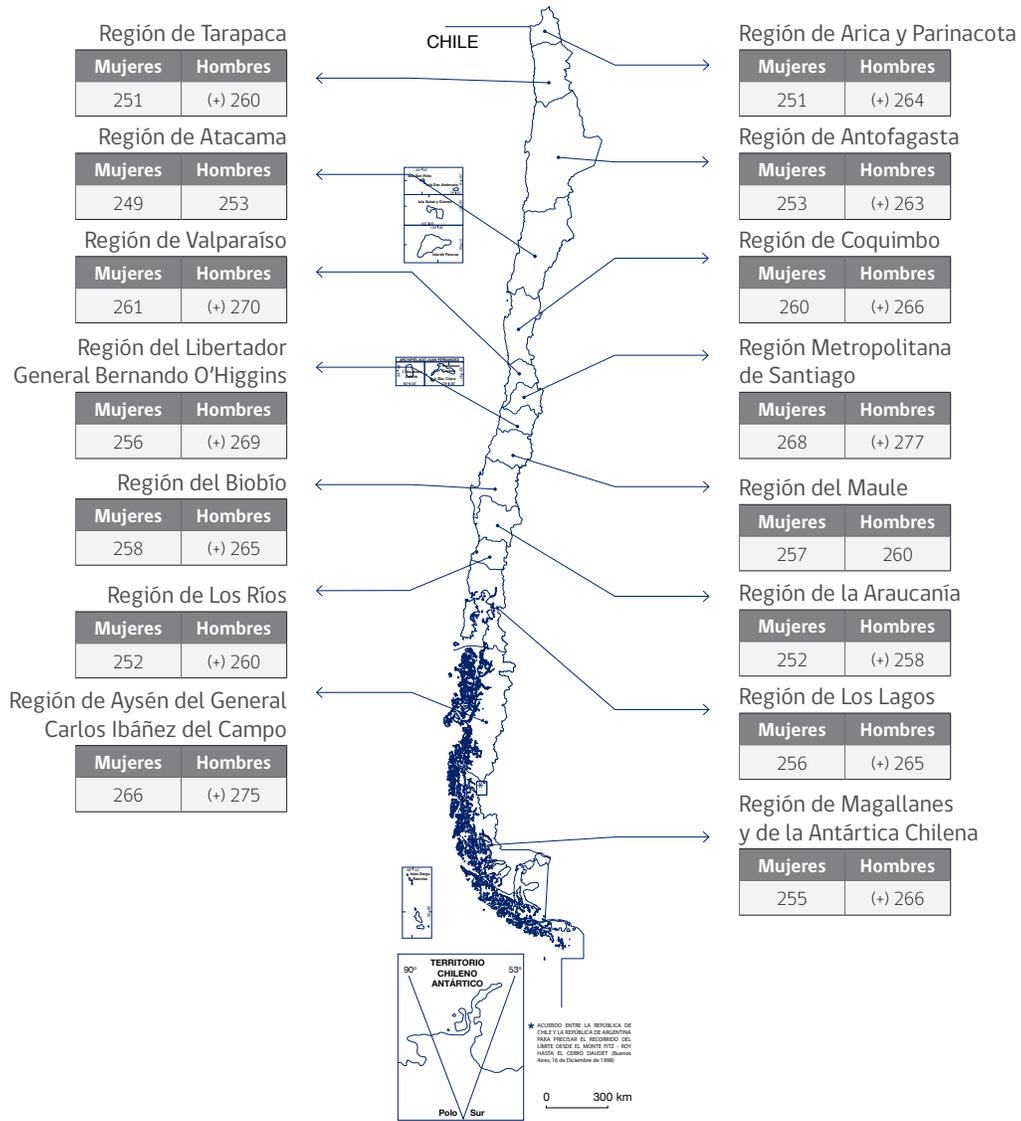
### 3) Análisis de brechas desagregada por género por zona geográfica.

Puntaje promedio regional II Medio 2012 Lectura según género



(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

Puntaje promedio regional II medio 2012 Matemática según género



(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

A nivel regional se destaca que, para Lectura, todas las regiones del país presentan diferencia estadísticamente significativa a favor de las mujeres lo que en el caso de Matemática ocurre para los hombres en 13 regiones del país.

#### 4) Análisis de tendencia de la brecha desagregada por género de resultados por nivel y área.

Lectura	Brecha
2010 -2012	•4

Matemática	Brecha
2010 -2012	•1

- ↑ : Brecha actual es significativamente mayor que la brecha de la medición anterior.
- : Brecha actual es similar a la brecha de la medición anterior.
- ↓ : Brecha actual es significativamente menor que la brecha de la medición anterior.

Al comparar las brechas de género presentes en los resultados 2012 y 2010 no se observaron diferencias significativas en ambas asignaturas.

# Resultados Nacionales Simce III Medio 2012

Prueba aplicada	Simce Inglés 2012 Habilidades evaluadas: • Comprensión lectora. • Comprensión auditiva.
Fecha de aplicación	13 al 15 de noviembre de 2012.
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron contestadas por 186.385 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 2.688 establecimientos, que representan al 99,3% de los establecimientos que imparten III medio en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicó la prueba Simce fue de 87,0%.

\* Estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de la aplicación de las pruebas Simce 2012.

## Cantidad y porcentaje de estudiantes de III medio 2012 según género

Género	Estudiantes	
	Cantidad	Porcentajes
Mujeres	94.181	50%
Hombres	92.204	50%
<b>Particular Pagado</b>	<b>186.385</b>	<b>100%</b>

## 1) Análisis de brecha desagregada por género, de resultados por nivel y área.

### Brecha de Resultados III medio 2012 Inglés

Puntaje promedio nacional III° medio 2012 según género		
Inglés	Mujeres	Hombres
Promedio nacional	48	(+) 49

Los resultados según género, muestran que el puntaje promedio de los hombres es superior al de las mujeres.

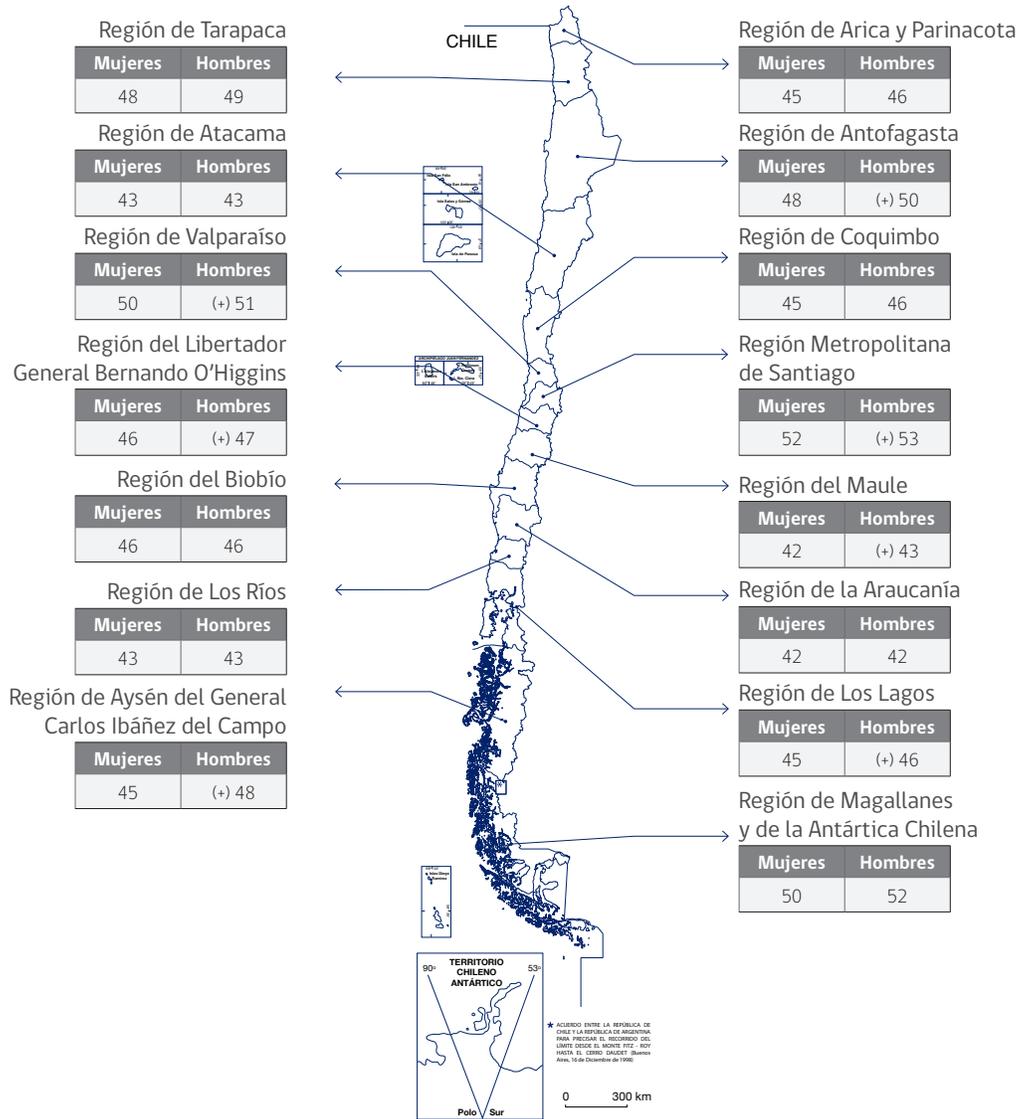
## 2) Análisis de brechas desagregada por género por dependencia administrativa de los Establecimientos Educativos.

Puntaje promedio por dependencia III medio 2012 según género		
Inglés	Mujeres	Hombres
Municipal	40	(+) 42
Particular Subvencionado	48	48
Particular Pagado	84	84

Por dependencia administrativa sólo los establecimientos municipales presentan una diferencia de 2 puntos en favor de los hombres. En los establecimientos particulares subvencionados y particulares pagados, hombres y mujeres obtienen igual resultado.

### 3) Análisis de brechas desagregada por género por zona geográfica.

Puntaje promedio regional III medio 2012 Inglés según género



(+): la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

A nivel regional se destaca que en 7 regiones del país hombres obtienen una diferencia a favor que es estadísticamente significativa.

### 4) Análisis de tendencia de la brecha desagregada por género de resultados por nivel y área.

No existen resultados anteriores con los que se pueda realizar análisis.

## EVALUACIONES INTERNACIONALES

### PISA

Es un estudio internacional, dirigido por la OCDE, que permite, cada tres años, evaluar las competencias de los estudiantes de quince años en las áreas de Lectura, Matemáticas y Ciencias.

El objetivo del estudio se concentra en observar cuán bien aplican los estudiantes su conocimiento y habilidades en tareas que son relevantes para su vida actual y futura.

Chile ha participado los años 2000, 2006, 2009 y 2012. En la última prueba participaron 65 países de todo el mundo.

En Chile se aplicó a una muestra representativa de 6.856 estudiantes de 15 años en 222 Establecimientos Educativos del país.

#### 1) Análisis de tendencia de la brecha desagregada por género de resultados por nivel y área.

Resultados PISA 2012: Matemática

	Niños	Niñas	Brecha
Chile	436	411	25
Latinoamérica	406	388	18
Mejores 5	576	569	7
Promedio OCDE	499	489	10

Resultados PISA 2012: Lectura

	Niños	Niñas	Brecha
Chile	430	452	22
Latinoamérica	399	426	27
Mejores 5	533	560	27
Promedio OCDE	478	515	37

Resultados PISA 2012: Ciencias

	Niños	Niñas	Brecha
Chile	448	442	6
Latinoamérica	413	408	5
Mejores 5	556	556	-
Promedio OCDE	502	500	2

Chile, junto a Colombia y Costa Rica, presenta la mayor brecha de género del continente y se encuentra muy por sobre el promedio de la OCDE.

Se observa una brecha de género de 23 puntos a favor de las mujeres en Lectura. Esta diferencia a favor de las mujeres se repite en todos los países participantes.

En Ciencias, Chile tiene 7 puntos a favor de los hombres, similar al promedio latinoamericano, y 6 puntos arriba que el promedio OCDE, donde no existe diferencia significativa entre hombres y mujeres.

## 2) Análisis de brechas desagregada por género por dependencia administrativa de los Establecimientos Educativos.

### Matemática

	Niñas	Niños
<b>Municipal</b>	376	407
<b>P. Subvencionado</b>	420	439
<b>P. Pagado</b>	505	532

### Lectura

	Niñas	Niños
<b>Municipal</b>	420	403
<b>P. Subvencionado</b>	462	434
<b>P. Pagado</b>	532	512

### Ciencias

	Niñas	Niños
<b>Municipal</b>	408	421
<b>P. Subvencionado</b>	452	453
<b>P. Pagado</b>	524	535

Por dependencia administrativa, para Matemática se observa una brecha significativa en favor de los hombres en las tres dependencias. Para el caso de Lectura se observa una brecha significativa en favor de las mujeres en las tres dependencias administrativas. Finalmente, para Ciencias no hay brechas estadísticamente significativas entre hombres y mujeres.

### **3) Análisis de brechas desagregada por género por zona geográfica.**

Las características del estudio no permiten realizar análisis por zona geográfica.

### **4) Análisis de tendencia de la brecha desagregada por género de resultados por nivel y área.**

No se observan cambios estadísticamente significativos en brechas de género.



# Resultados Nacionales Estudio Educación Física

Pruebas	Educación Física Pruebas aplicadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimación del Índice de Masa Corporal (IMC)</li> <li>• Perímetro de cintura</li> <li>• Abdominales cortos</li> <li>• Salto largo a pies juntos</li> <li>• Flexo-extensión de codos</li> <li>• Flexión tronco adelante</li> <li>• Test de Cafra</li> <li>• Test de Navette</li> </ul>
Fecha de aplicación	18 al 30 de noviembre de 2012.
Cantidad de estudiantes evaluados*	Las pruebas fueron aplicadas a una muestra representativa de 25.125 estudiantes.
Asistencia	Los estudiantes evaluados se distribuyen en 662 establecimientos, que imparten 8.º básico en el país

\* Estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de la aplicación de las pruebas Simce 2012.

## 1) Análisis de brechas desagregada por género según área de medición.

### RESULTADO SEGÚN ANTROPOMETRÍA

Distribución porcentual de estudiantes por género según IMC				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Obesidad	2.055	17%	2.055	18%
Sobrepeso	3.486	30%	2.614	22%
Normal/Bajo peso	6.294	53%	6.952	60%
<b>Total</b>	<b>11.835</b>	<b>100%</b>	<b>11.621</b>	<b>100%</b>

Distribución porcentual de estudiantes por género según razón cintura-estatura				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin Riesgo	8.851	75%	9.097	78%
Sobrepeso	2.985	25%	2.525	22%
<b>Total</b>	<b>11.836</b>	<b>100%</b>	<b>11.622</b>	<b>100%</b>

## RESULTADO SEGÚN RENDIMIENTO MUSCULAR

Distribución porcentual de estudiantes según rendimiento en prueba de abdominales por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Necesita mejorar	2.656	23%	1.908	16%
Aceptable	8.992	77%	9.701	84%
<b>Total</b>	<b>11.648</b>	<b>100%</b>	<b>11.609</b>	<b>100%</b>

Distribución porcentual de estudiantes según rendimiento en prueba de salto a pies juntos por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Necesita mejorar	7.524	66%	6.390	56%
Aceptable	1.677	15%	1.684	15%
Destacado	2.108	19%	3.349	29%
<b>Total</b>	<b>11.309</b>	<b>100%</b>	<b>11.423</b>	<b>100%</b>

Distribución porcentual de estudiantes según rendimiento en prueba de flexo extensión de codos por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Necesita mejorar	8.787	75%	8.351	72%
Aceptable	1.179	10%	1.165	10%
Destacado	1.706	15%	2.047	18%
<b>Total</b>	<b>11.672</b>	<b>100%</b>	<b>11.563</b>	<b>100%</b>

## RESULTADO SEGÚN FLEXIBILIDAD

Distribución porcentual de estudiantes según rendimiento en prueba de flexión tronco adelante por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Necesita mejorar	7.253	62%	7.248	62%
Aceptable	1.783	15%	1.464	13%
Destacado	2.650	23%	2.881	25%
<b>Total</b>	<b>11.686</b>	<b>100%</b>	<b>11.593</b>	<b>100%</b>

## RESULTADO SEGÚN RESISTENCIA CARDIORRESPIRATORIA

Distribución porcentual de estudiantes según frecuencia cardíaca a partir de los resultados del test de Cafrá por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Necesita mejorar	2.162	21%	824	8%
Aceptable	8.375	79%	9.784	92%
<b>Total</b>	10.537	100%	10.608	100%

Distribución porcentual de estudiantes según resistencia aeróbica máxima a partir de los resultados del test de Navette por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Necesita mejorar	7.136	85%	4.677	48%
Aceptable	1.017	12%	3.941	13%
Destacado	222	3%	1.166	25%
<b>Total</b>	8.375	100%	9.784	100%

## RESULTADO SEGÚN ASPECTOS DE LA CONDICIÓN FÍSICA

Distribución porcentual de estudiantes según los aspectos estructurales de la condición física por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No Satisfactorio	10.237	94%	9.998	91%
Satisfactorio	644	6%	1.002	9%
<b>Total</b>	10.881	100%	11.000	100%

Distribución porcentual de estudiantes según los aspectos estructurales de la condición física por género				
Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No Satisfactorio	9.298	88%	5.501	52%
Satisfactorio	1.239	12%	5.107	48%
<b>Total</b>	10.537	100%	10.608	100%

## RESUMEN EDUCACION FÍSICA 8.º BÁSICO 2012

Clasificación	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<b>ANTROPOMETRIA</b>				
<b>IMC</b>				
Obesidad	2.055	17%	2.055	18%
Sobrepeso	3.486	30%	2.614	22%
Normal / Bajo peso	6.294	53%	6.952	60%
<b>Total</b>	<b>11.835</b>	<b>100%</b>	<b>11.621</b>	<b>100%</b>
<b>RAZÓN CINTURA-ESTATURA</b>				
Sin riesgo	8.851	75%	9.097	78%
En riesgo	2.985	25%	2.525	22%
<b>Total</b>	<b>11.836</b>	<b>100%</b>	<b>11.622</b>	<b>100%</b>
<b>RENDIMIENTO MUSCULAR</b>				
<b>ABDOMINALES</b>				
Necesita mejorar	2.656	23%	1.908	16%
Aceptable	8.992	77%	9.701	84%
<b>Total</b>	<b>11.648</b>	<b>100%</b>	<b>11.609</b>	<b>100%</b>
<b>SALTO A PIES JUNTOS</b>				
Necesita mejorar	7.524	66%	6.390	56%
Aceptable	1.677	15%	1.684	15%
Destacado	2.108	19%	3.349	29%
<b>Total</b>	<b>11.309</b>	<b>100%</b>	<b>11.423</b>	<b>100%</b>
<b>PRUEBA DE FLEXO EXTENSIÓN DE CODOS</b>				
Necesita mejorar	8.787	75%	8.351	72%
Aceptable	1.179	10%	1.165	10%
Destacado	1.706	15%	2.047	18%
<b>Total</b>	<b>11.672</b>	<b>100%</b>	<b>11.563</b>	<b>100%</b>
<b>FLEXIBILIDAD</b>				
<b>PRUEBA DE FLEXIÓN TRONCO ADELANTE</b>				
Necesita mejorar	7.253	62%	7.248	62%
Aceptable	1.783	15%	1.464	13%
Destacado	2.650	23%	2.881	25%
<b>Total</b>	<b>11.686</b>	<b>100%</b>	<b>11.593</b>	<b>100%</b>

<b>RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA</b>				
TEST DE CAFRA				
Necesita mejorar	2.162	21%	824	8%
Aceptable	8.375	79%	9.784	92%
Total	10.537	100%	10.608	100%
TEST DE NAVETTE				
Necesita mejorar	7.136	85%	4.677	48%
Aceptable	1.017	12%	3.941	40%
Destacado	222	3%	1.166	12%
Total	8.375	100%	9.784	100%
<b>ASPECTOS DE LA CONDICIÓN FÍSICA</b>				
ASPECTOS ESTRUCTURALES				
No satisfactorio	10.237	94%	9.998	91%
Satisfactorio	644	6%	1.002	9%
Total	10.881	100%	11.000	100%
ASPECTOS FUNCIONALES				
No satisfactorio	9.298	88%	5.501	52%
Satisfactorio	1.239	12%	5.107	48%
Total	10.537	100%	10.608	100%