

Proyección del Apoyo en el Nuevo Enfoque de Mejoramiento para el sistema escolar (2015-2018)

**Sandra Pavez A. Coordinación Nacional de Apoyo a la Mejora Educativa.
División de Educación General**



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



Agenda

1. El Horizonte de la Reforma Educacional.
2. El desafío del apoyo en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
3. Herramientas claves para el desarrollo de capacidades en el sistema para el mejoramiento escolar.
4. Plan de Mejoramiento: fases y etapas.
5. Condiciones, orientaciones y apoyos.



2. El Horizonte de la Reforma.

Reforma Educacional

Razones éticas

“Recibir una educación de calidad es el mecanismo más eficaz para reducir la desigualdad. La educación es un derecho que no puede depender de los recursos económicos de los estudiantes o sus familias”.

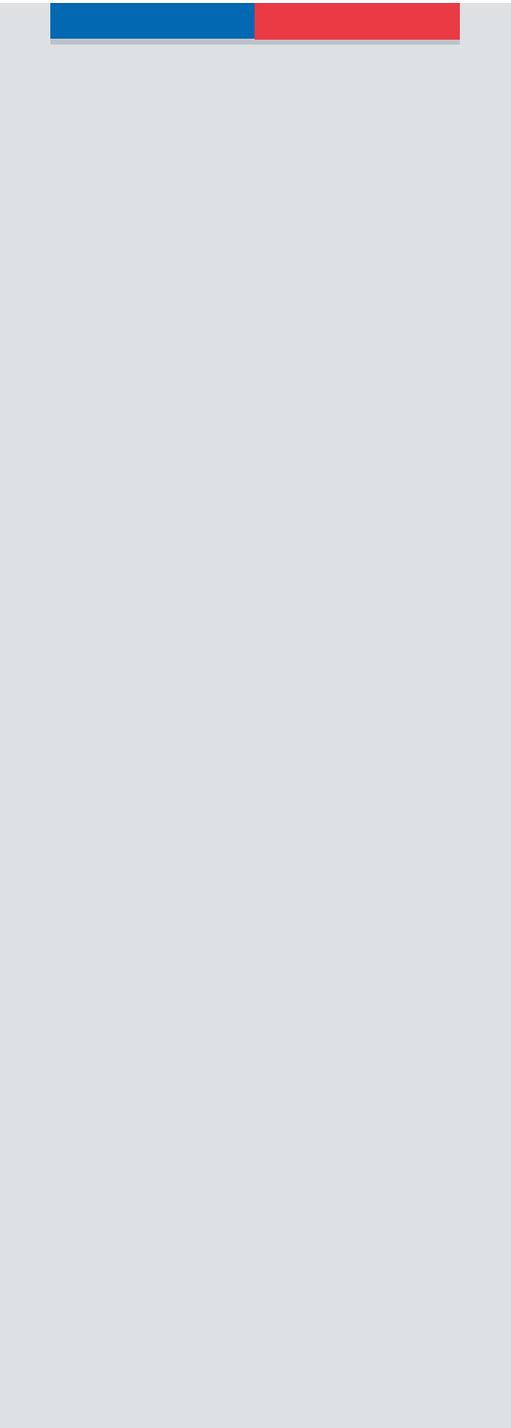


Razones económicas

“Sólo si invertimos fuertemente en un sistema educativo de calidad, que potencie los talentos de los alumnos, tendremos una economía más dinámica e innovadora”.

Michelle Bachelet Jeria

Presidenta de la República
Discurso del 21 de mayo de 2014



2. El desafío del apoyo en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (marcha blanca)

- Busca asegurar el acceso a una educación de calidad con equidad para todos los estudiantes del país, mediante evaluación, fiscalización y, por sobre todo, orientación y apoyo constante a los establecimientos.

¿Cómo?

Consolidando un sistema de aseguramiento de la calidad en todos los niveles educativos fundado sobre el apoyo y acompañamiento y centrado en el logro de los aprendizajes.

Fortalecimiento y reorientación de la **Agencia de la Calidad, la Superintendencia de Educación y la División de Educación General** del Ministerio de Educación con foco en la orientación, el apoyo, acompañamiento y la educación como un derecho.

Normativa sobre apoyo y mejora

- En Ley que reestructura el Ministerio de Educación Pública (N° 18.856) se señala:
 - Existencia de Unidad técnica normativa de parvularia, básica, media y sus modalidades (DEG)
 - Objeto: promover el mejoramiento permanente del proceso educativo
 - Herramienta central: apoyo técnico pedagógico a EE, velando por mejoramiento continuo de la calidad del servicio educativa
 - Vías: implementación de estrategias, elaboración de instrumentos, certificación de calidad, identificación y difusión de mejores prácticas, etc.

IMPORTANTE:

- Ley SAC (art. 8°): El MINEDUC es el órgano rector de todo el sistema educativo.

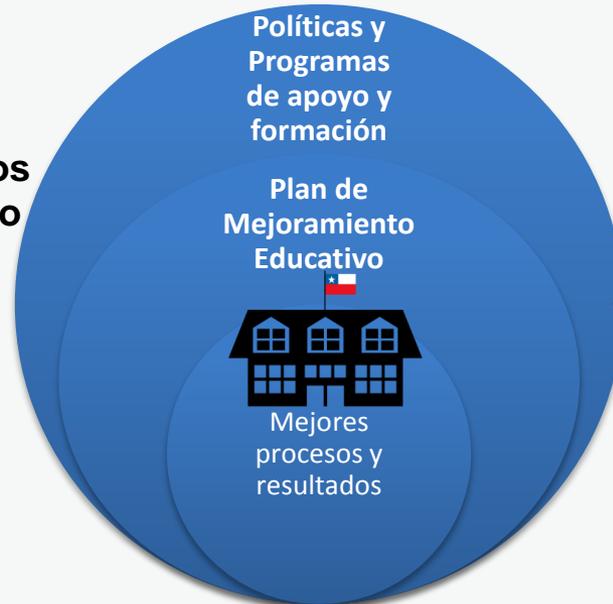
Apoyo MINEDUC es esencial para complementar agenda de largo plazo con mejoras HOY en el Sistema Escolar

Reforma Educacional

- Fin a la segregación
- Fin del lucro
- Gratuidad
- Política Docente
- Desmunicipalización

Presentados al Congreso

Efectividad y Mejora Escolar



Urgencia para el desarrollo de capacidades en el Sistema





Los principios del apoyo MINEDUC

- Foco de nuestro apoyo en la **Educación Pública**, en marco de Plan de Fortalecimiento y de la Construcción de una Nueva Educación Pública
- **PEI y Plan de Mejoramiento**: eje fundamental de apoyo MINEDUC (no más “programas”)
- Instalación de **concepto integral de calidad en el sistema escolar**, a través de las distintas iniciativas y señales del MINEDUC
- Apoyo más allá de la escuela: **nuevo enfoque territorial (en redes)** para potenciar el impacto de nuestras acciones
- **Recuperación rol rector en SAC**: coordinación permanente con Agencia y Súper (y otros!), pensando siempre en las escuelas

Dos pasos claves para avanzar

En el Marco del Fortalecimiento de la
Educación Pública

Fortalecer
trabajo con
**Nivel
Intermedio**

**Equilibrio entre
políticas focalizadas o
innovadoras y
universales**



MINEDUC

**Municipios –DAEM y
CORPORACIONES.**

**Desarrollo capacidades
locales y reflexión colectiva
en torno al mejoramiento
continuo**

**Actuación "intra y" entre"
compartir experiencias,
transferir buenas prácticas**

**Plan de trabajo con foco en
herramientas de Gestión PME-
PADEM.**

**Directores y jefes UTP
Lideran los cambios en los EE.**

**Redes para el
mejoramiento
escolar
Supervisión/
Equipos técnicos
municipio**

**Fortalecimiento
de la educación
Pública
EE
(hacia la NEP)**

3. Las herramientas claves para el desarrollo de capacidades en el sistema para el mejoramiento escolar.

¿Cómo funcionará nuestro apoyo?: dos herramientas centrales

Apoyo en Diseño, Implementación, Monitoreo (verificación)
+ articulación con PADEM

Plan de
Mejoramiento

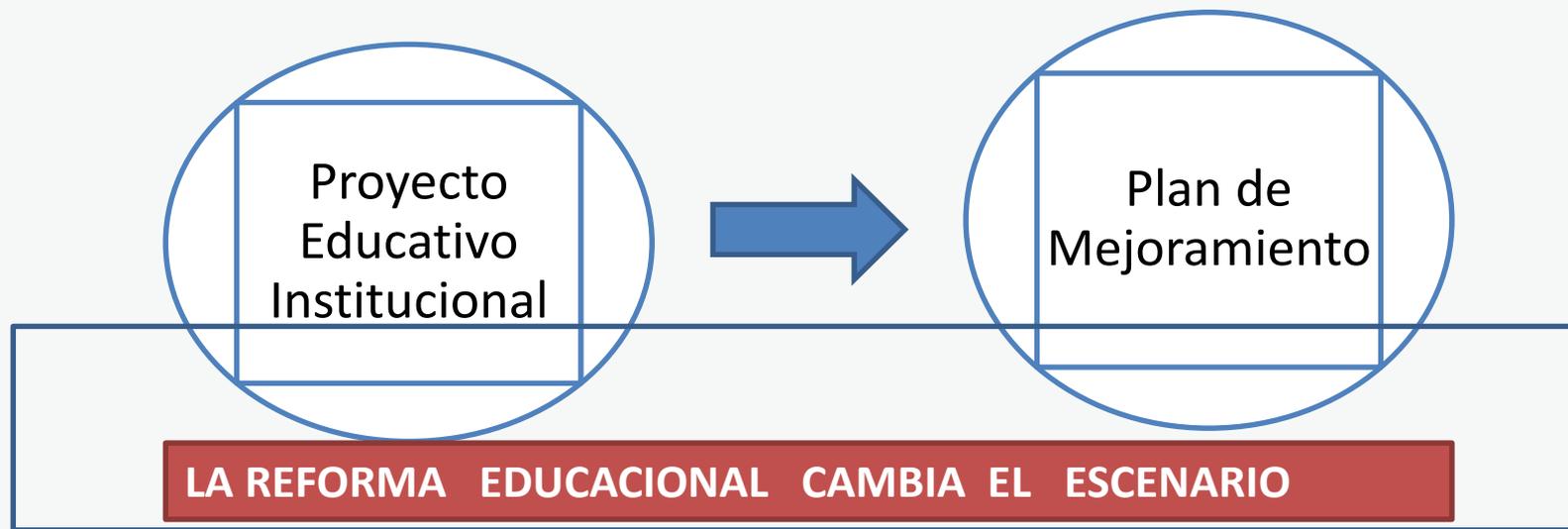
+
Implementación de
Programas MINEDUC

Facilitando e integrando a escuelas y sostenedores
en espacios de colaboración

Redes de
Mejoramiento

+
Asesoría directa

Herramientas claves



La escuela que soñamos en esta nueva etapa

Medios para plasmar en los EE principios como la equidad, la colaboración, la integración social, la inclusión, entre otros.

Vínculo PEI- PME

Proyecto Educativo Institucional:

Expresa el horizonte educativo del establecimiento: “lugar final que se quiere alcanzar o llegar”

Plan de Mejoramiento Educativo:

Es un instrumento de planificación estratégica de los establecimientos educacionales: “medio que permitirá llegar al lugar final proyectado”

- a) Focalizando en las necesidades educativas y prioridades formativas como un elemento central de su planificación y gestión institucional y pedagógica.
- b) Ampliando el ciclo de mejoramiento continuo, de una lógica de planificación anual a una lógica de planificación estratégica a 4 años.

El PME constituye una importante herramienta de planificación y gestión, por medio de la cual cada establecimiento puede alcanzar lo declarado en su PEI.

El Plan de
diferencia



Ministerio de
Educación
Gobierno de Chile

...a e integra las
educativa

Plan de
Convivencia
Escolar

Cur
Na

Programas
de apoyo

ORIENTACIONES TÉCNICAS PARA
SOSTENEDORES Y DIRECTIVOS ESCOLARES

Plan de Mejoramiento Educativo

Nuevo enfoque a 4 años

PIE

Proyecto
EC

Otros
dispositivo
s

3. Plan de Mejoramiento Educativo: fases y etapas

Plan de Mejoramiento Educativo a 4 años

Objetivos:

Promover procesos de reflexión, análisis, planificación, implementación, seguimiento y autoevaluación institucional y pedagógica en las comunidades educativas, con foco estratégico

Generar procesos e iniciativas concretas de mejoramiento educativo, contextualizadas y adaptadas, al interior de cada comunidad educativa

Promover aprendizajes en todas las áreas del currículum nacional, articulando las necesidades de mejora con los intereses más amplios de formación de los estudiantes

Impulsar el desarrollo de procesos y prácticas en distintas áreas de la gestión institucional y pedagógica, que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Recuperar el **sentido** de la herramienta con foco en los procesos educativos

Ciclo de Mejoramiento Continuo (4 años)

FASE 1

FASE 2

1º ETAPA

2º ETAPA

3º ETAPA

4º ETAPA

Análisis
Estratégico y
Autoevaluación
Institucional

Formulación de
Objetivos y Metas
Estratégicas

Periodo anual

DIAGNÓSTICO

PROGRAMACIÓN ANUAL

IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN

Evaluación del
Ciclo de
Mejoramiento

Antes del año 1

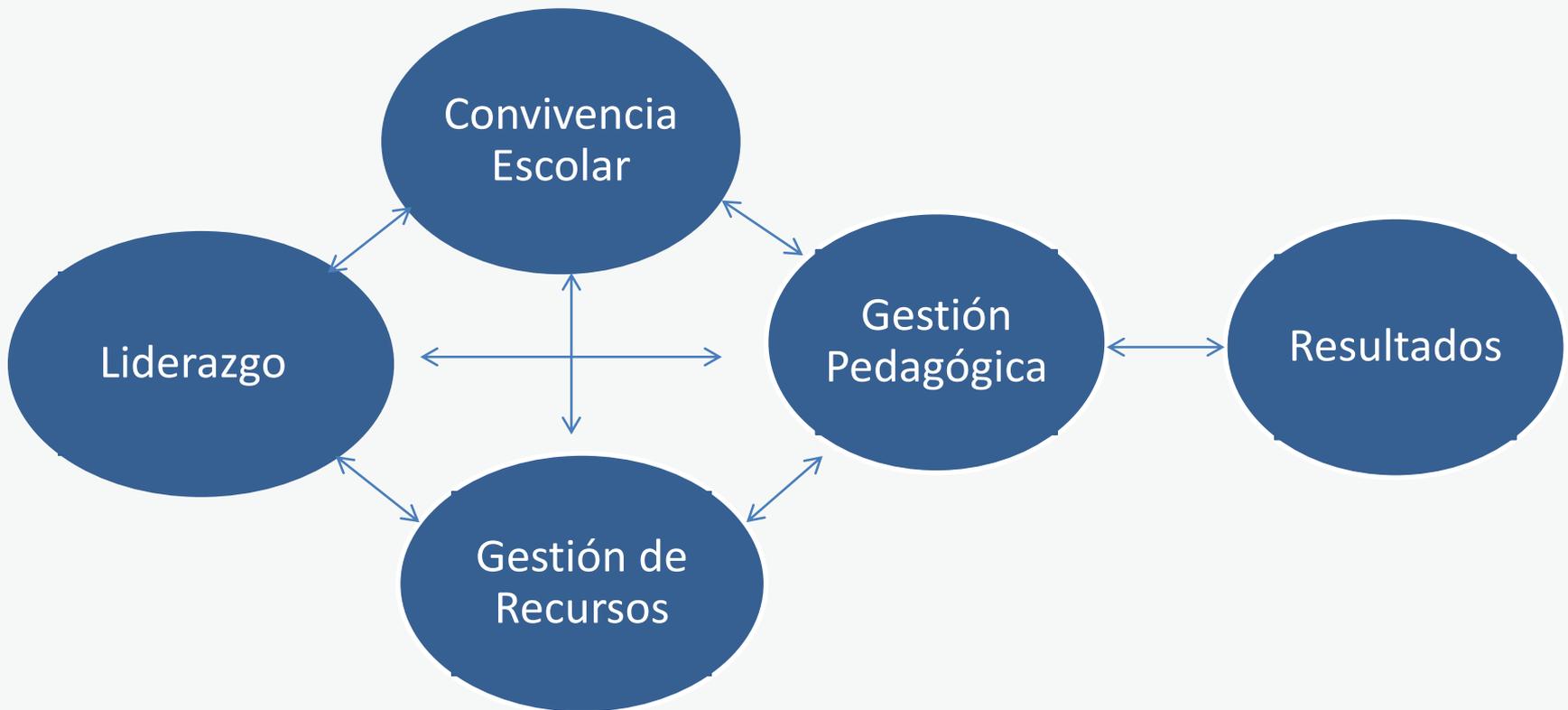
Finalizando año 4

- Relevancia del PEI
- Análisis sistémico y participativo
- Visión estratégica de los procesos

Año 1, 2, 3 y 4

Modelo de Gestión Escolar

Las áreas contenidas en el PME tendrán que ser abordadas estratégicamente durante los cuatro años.



Áreas de Proceso	Dimensiones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del Currículum • Enseñanza y Aprendizaje en el Aula • Apoyo al Desarrollo de las y los Estudiantes
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo del Sostenedor • Liderazgo del Director • Planificación y Gestión de Resultados
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Formación • Convivencia • Participación y Vida Democrática
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de Personal • Gestión de Recursos Financieros • Gestión de Recursos Educativos

Área de Resultados	Componentes
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Logros de Aprendizajes en Cursos y Asignaturas del Currículum • Logros en Mediciones Estandarizadas • Logros en los Otros Indicadores de Calidad Educativa

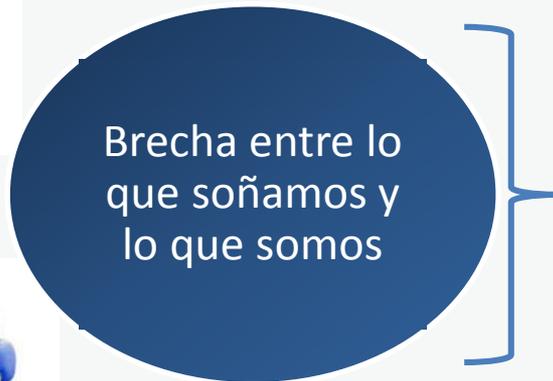
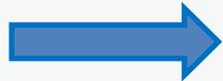
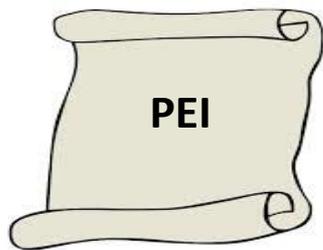
PRIMERA FASE A 4 AÑOS

Liderada por Sostenedor(a) y Director(a)

Con Apoyo Ministerial de la Supervisión:
Acompañar- orientar –asesorar para intencionar un proceso + comprensivo

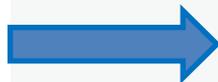
Análisis Estratégico

¿Cuáles son los “sellos” que queremos alcanzar?



Formulación de Objetivos y Metas Estratégicas (áreas PME)

¿Cómo acortamos la brecha para lograr nuestros sellos?



Autoevaluación Institucional

¿Cuál es nuestra situación actual?

La Primera Fase del ciclo de mejoramiento continuo está compuesta por dos etapas:



ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Sentido

El **Análisis Estratégico** permite adquirir y desarrollar una visión global del establecimiento, **valorando la importancia de cada aspecto relacional a la gestión educativa que se desarrolla en una comunidad escolar.**

- Centrar el análisis estratégico en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Reflexión y análisis participativo de todos los actores involucrados en el proceso de mejora.
- Reconocer al PEI como una herramienta que da sentido a la mejora educativa.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Propósitos

- Analizar la relevancia y pertinencia del **horizonte formativo y educativo declarado en el PEI**, identificando sus **sellos** principales expresados en:



- Vincular y articular la propuesta educativa contenida en el **PEI** de la institución escolar con el ciclo de mejora propuesto en el **PME**.

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Sentido

Sentido

- La comunidad educativa **reflexiona y evalúa el estado en que se encuentran sus procesos institucionales y pedagógicos** (la reflexión de la comunidad educativa está en el centro de la autoevaluación institucional)

¿Qué implica?

- Realizar un **análisis crítico** de los procesos y resultados educativos del EE e identificar los elementos a potenciar y mejorar.

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Propósitos

Analizar y reflexionar sobre situación actual de procesos Institucionales y pedagógicos, evidenciando problemáticas y desafíos



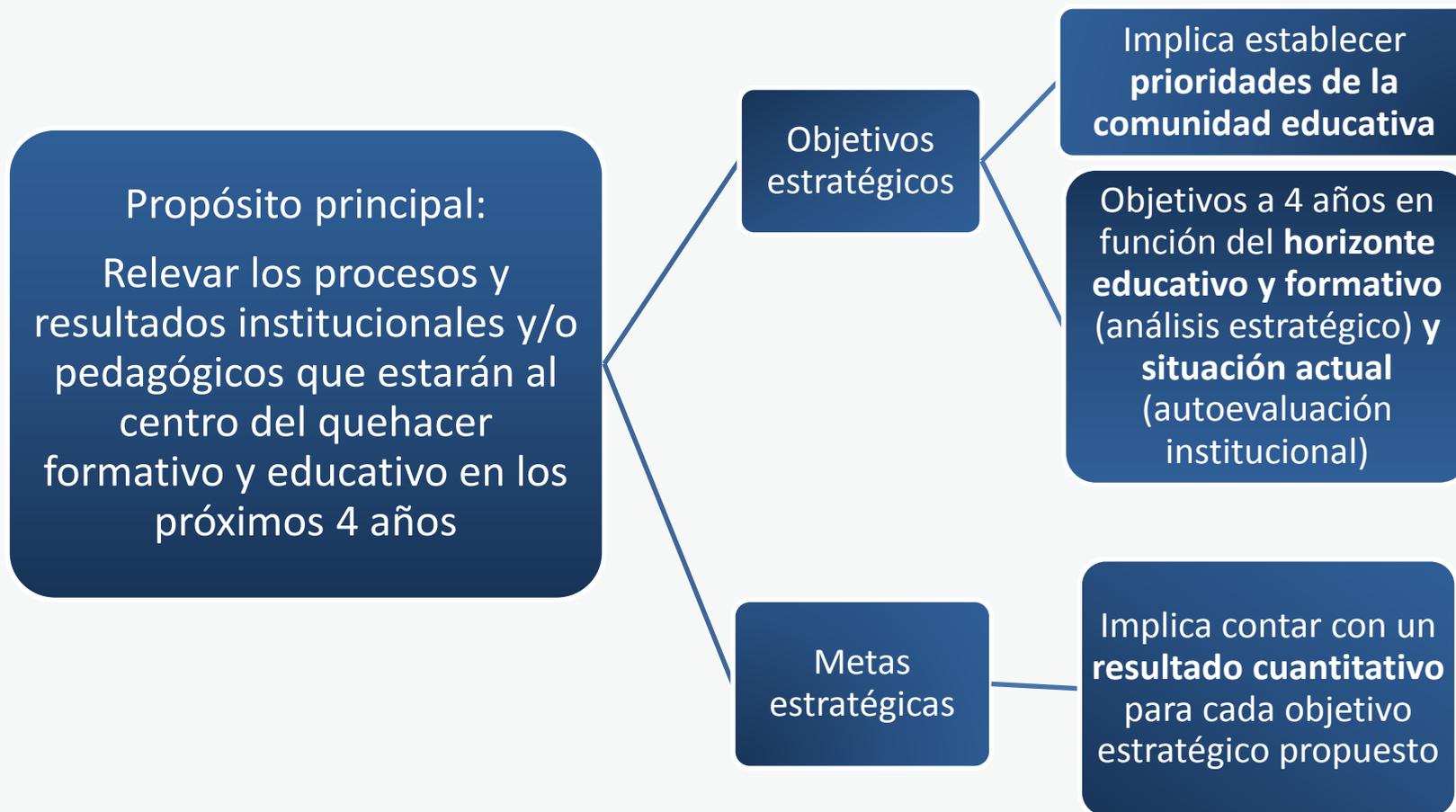
Vincular resultados educativos con los procesos institucionales y pedagógicos



Adquirir información relevante, con evidencia, para la construcción del PME

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

Sentidos y propósito



Criterios a considerar para Objetivos y Metas Estratégicas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS ESTRATÉGICAS
<p>Estar vinculados con los desafíos identificados en la etapa de autoevaluación institucional y con los sellos educativos del PEI que la comunidad educativa desea desarrollar.</p>	<p>Tendrán que estar vinculadas en términos de su contenido con un objetivo estratégico.</p>
<p>Estar relacionados con las áreas de proceso y con el área de resultados contenidas en el PME en función de las conclusiones que surgieron del análisis de cada una de ellas.</p>	<p>Tendrán que permitir medir el grado de logro del objetivo estratégico al final del ciclo de 4 años.</p>
<p>Tendrán que orientar el sentido del periodo anual y estar vinculados con sus objetivos, indicadores y acciones.</p>	<p>Tendrán que contener una cantidad, ya sea porcentaje o número a lograr o alcanzar al final del ciclo de 4 años.</p>

Objetivos y Metas Estratégicas

- Ejemplo de objetivo y meta

ÁREA DE PROCESO: CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Garantizar la participación de la comunidad educativa en la formulación/actualización del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.	Participación del 90% de los estamentos de la comunidad educativa en la formulación/actualización del Proyecto Educativo Institucional.

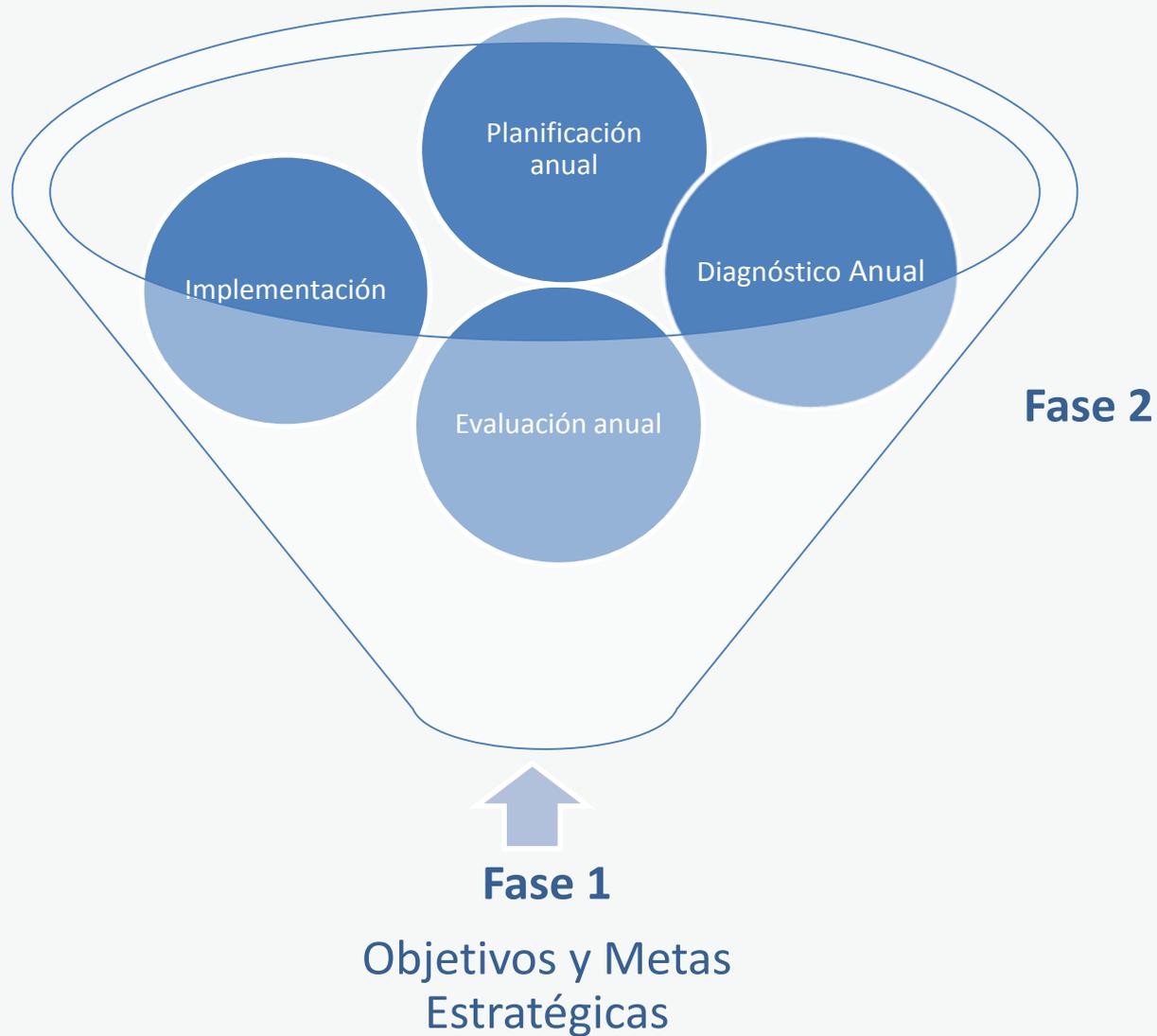
SEGUNDA FASE (anualmente)

Liderada por Sostenedor(a) y Director(a)

- Se implementa año a año.
- Plasma la planificación estratégica a través de una programación que define objetivos y acciones anuales, componentes que deben contribuir al logro de los objetivos y metas estratégicas.



Vinculación técnica y operativa entre las Fases 1 y 2



Vinculación técnica y operativa entre las Fases 1 y 2

ASPECTOS CLAVES A CONSIDERAR:

- Los objetivos y metas estratégicas que se formulen el primer año definirán el marco general del ciclo de mejoramiento a 4 años que se inicia.
- La Fase 1 del ciclo de mejoramiento solo adquiere sentido si en cada período anual se trabaja en pos del logro de los objetivos y metas estratégicas.

4. Condiciones, orientaciones y apoyos

CONDICIONES INSTITUCIONALES

- La concepción del PME por parte del Director(a) y Sostenedor(a) como una **herramienta que ordena la gestión institucional y pedagógica** en función de la mejora de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.
- Una **comunicación efectiva** entre Director(a) y Sostenedor(a), a modo de coordinar las fases del PME y sus respectivas etapas.
- El liderazgo permanente por parte del Director(a) y Sostenedor(a) durante todo el proceso, generando **instancias participativas sistemáticas** junto al Consejo Escolar y la comunidad educativa en general.

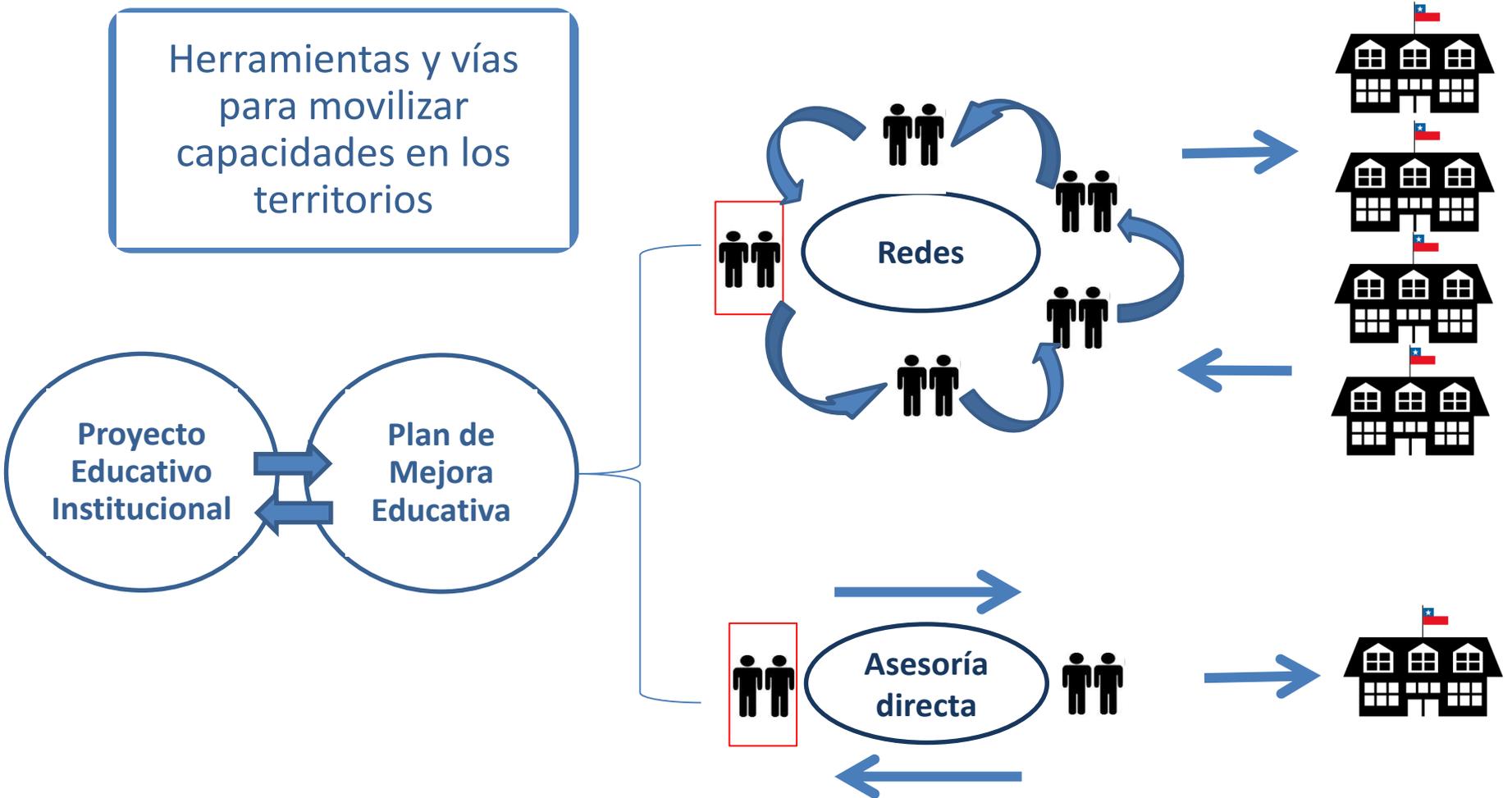
ORIENTACIONES ESPECÍFICAS

- Avanzar en la **articulación de los dispositivos y apoyos** con los que cuenta y contará el establecimiento educacional, utilizando como un medio central para aquellos los Objetivos y Metas Estratégicas del PME.
- **Considerar toda la información que reporta, entrega y orienta la Agencia de Calidad** con insumo clave para el diseño, implementación y ajuste del Plan de Mejoramiento Educativo de cada establecimiento educacional.
- **Considerar los procesos y exigencias que plantea la Superintendencia de Educación** en el desarrollo e implementación del Plan de Mejoramiento Educativo de cada establecimiento educacional

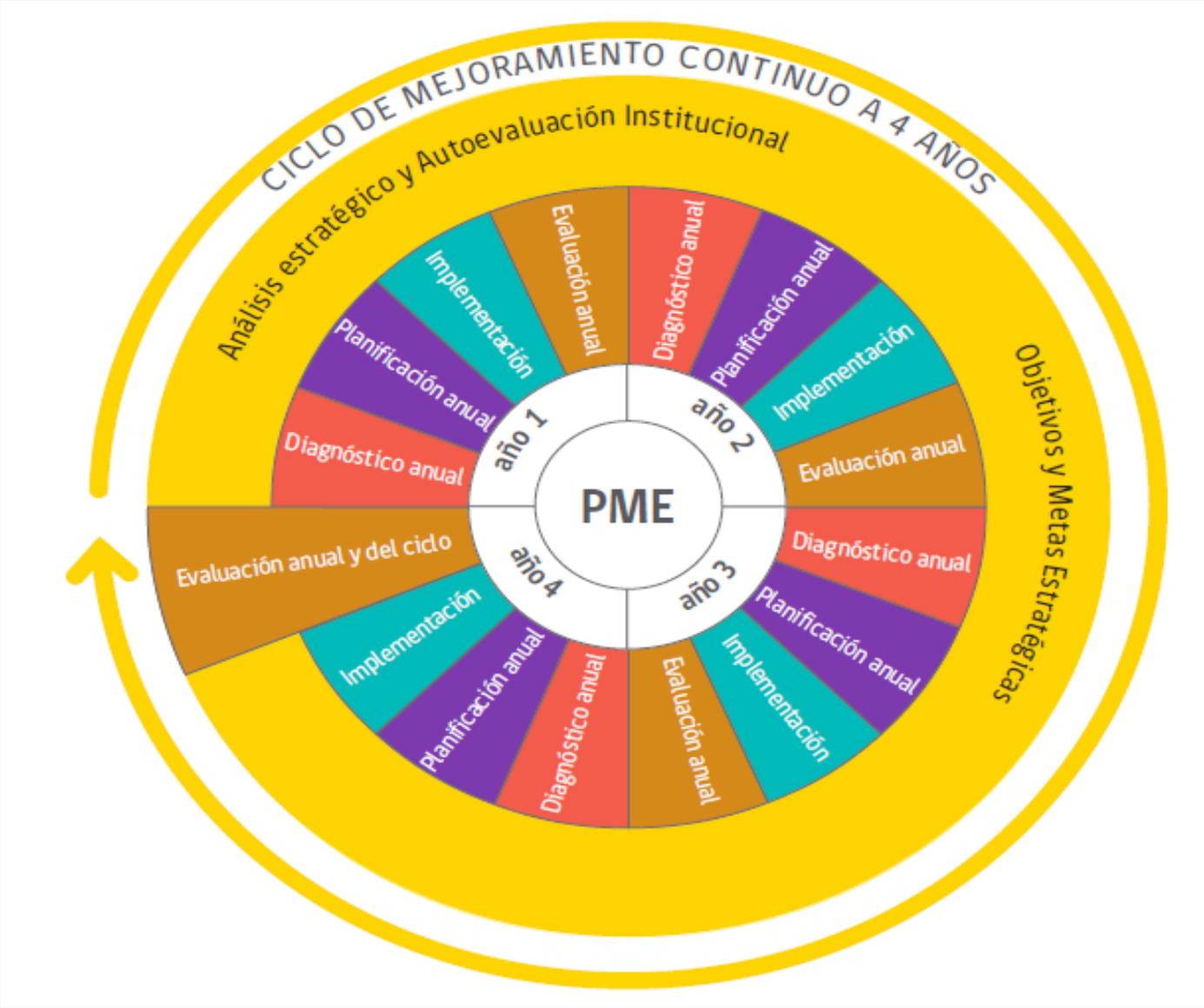
APOYOS A ESTABLECIMIENTOS

- Documentos de **orientaciones para el diseño e implementación de la Primera y Segunda Fase del PME**, disponibles desde el mes de diciembre del 2014 en www.mineduc.cl
- **Herramienta para el registro y sistematización** del Plan de Mejoramiento a 4 años (pdf intervenible en un segundo documento).
- **Plataforma PME** (para la planificación anual), disponible en la zona privada del sitio www.comunidadescolar.cl.
- **Asesoría Técnico Pedagógica Ministerial sistemática**, a través de las modalidades de trabajo en red y directa implementadas por los Departamentos Provinciales de Educación (MINEDUC).

ASESORÍA MINISTERIAL CON FOCO EN LA MEJORA EDUCATIVA



Ciclo de Mejoramiento Continuo a 4 años





Algunas “iniciativas” para apoyar PMEs (2015)

- Proyectos de Implementación curricular en lenguaje, inglés, matemáticas y ciencias
- Fomento a la lectura: bibliotecas de aula
- Planes de equipamiento artístico y deportivo (más talleres).
- Recursos pedagógicos para docentes y estudiantes en distintas áreas.
- Plan de Convivencia Escolar.
- Recursos para microcentros rurales.
- Fomento a la participación: centros de padres, estudiantes y Consejos escolares
- Nuevos proyectos de Enlaces.
- Formación continua CPEIP + Plan de Formación de Directores.



**Áreas y ámbitos
en que se
requiere
coordinación**

- EL APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO QUE DESARROLLA EL MINEDUC EXIGE:

Una estrecha coordinación entre el MINEDUC (en particular la DEG) y la Agencia, y entre los supervisores del MINEDUC y los evaluadores de la Agencia.

- LA ORIENTACIÓN QUE REALIZA LA AGENCIA A LOS EE EXIGE:
- La articulación entre el trabajo de evaluación externa de la Agencia con el trabajo de Asesoría y Apoyo MINEDUC que se despliega a mediano y largo plazo.

Movilizando a los EE para fortalecer el ***desarrollo de capacidades, promoviendo la colaboración por sobre la competencia entre los distintos actores del sistema educativo.***

La visión de la Escuela que queremos

En síntesis:

Avanzar con las comunidades educativas hacia un ciclo de mejoramiento que garantice mejores procesos educativos e institucionales asegurando un escenario donde la calidad integral, la inclusión y la democracia son parte de la educación que queremos como País.



Proyección del Apoyo en el Nuevo Enfoque de Mejoramiento para el sistema escolar (2015-2018)

**Sandra Pavez A. Coordinación Nacional de Apoyo a la Mejora Educativa.
División de Educación General**



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile