

## ESCALA DE RESULTADOS

La prueba Simce de Lenguaje y Comunicación: Escritura cuenta con una pauta holística para puntuar a los estudiantes, quienes responden dos preguntas de producción de dos tipos distintos de textos: narrativo e informativo.

Existe una pauta para cada tipo de texto. Cada una cuenta con seis niveles de desempeño que se reflejan en el puntaje de la calificación (puntajes de 1 a 6, donde 1 es el nivel de desempeño inferior y 6 el nivel de desempeño mayor).

Cada respuesta es corregida, de manera independiente, por al menos dos correctores. En los casos en que existe una diferencia de calificación de más de un punto entre los dos correctores, entra a dirimir un tercero. Una vez completado el proceso, se escogen las dos calificaciones más cercanas entre sí y se asignan como puntajes. Esto da como resultado que haya dos puntajes para el texto narrativo y dos puntajes para el informativo. En total, cada estudiante tiene cuatro puntajes, de 1 a 6, según corresponda (puede haber casos en que haya solo dos y esto ocurre cuando el estudiante omite una de las preguntas).

Estas dobles correcciones posteriormente se suman para calcular el puntaje de Escritura del estudiante, quedando una escala de puntajes "brutos" de 2 a 24 puntos.

Para poder ajustar la dificultad de las distintas formas de la prueba, se realiza una equiparación entre ellas, utilizando el método equipercantil, que fija una de las formas como referencia. Esto produce, en las formas que no son de referencia, que la escala de puntajes bruto varíe con respecto a la original. Con estos puntajes equiparados entre sí, se realiza la estandarización y posterior transformación lineal, de tal manera que los puntajes resulten con una media de 50 puntos y una desviación estándar de 10 puntos (escala Simce de Escritura), siendo la que finalmente se reporta. Con la primera medición de base (Simce Escritura 2015) establecida en dicha escala, las siguientes evaluaciones van ajustándose a esta con el fin de mantener la tendencia y comparabilidad interanual.

Dado que la métrica de origen corresponde a una distribución de resultados con media de 50 puntos y una desviación estándar de 10 puntos, el 99,7% de los estudiantes obtendría entre 20 y 80 puntos, asumiendo una distribución normal de los resultados. Por tanto, teóricamente es factible considerar 20 puntos como el puntaje mínimo y 80 puntos como el puntaje máximo a nivel individual.