

Descripción de la prueba de Evaluación Progresiva de mitad de año Nota: En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante", "los ciudadanos" y otras que refieren a hombres y mujeres.

De acuerdo a la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/ femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos de cada sexo que formen parte del conjunto. Este uso evita además la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.

Descripción de la prueba de Evaluación Progresiva de mitad de año Agencia de Calidad de la Educación contacto@agenciaeducacion.cl 600 600 2626, opción 7 Morandé 360, piso 9 Santiago de Chile 2016



La **Prueba de Evaluación Progresiva de mitad de año** es un instrumento de evaluación de la comprensión lectora alineado con las <u>Bases Curriculares</u> y los <u>Estándares de Aprendizaje de Lectura</u> para 2º año básico. Por tanto, las tres habilidades específicas que evalúa coinciden con las consideradas en dichos estándares: **Localizar, Interpretar y relacionar y Reflexionar.** 

La siguiente tabla muestra cuántas de las 20 preguntas de la prueba evalúan cada una de estas habilidades de comprensión lectora:

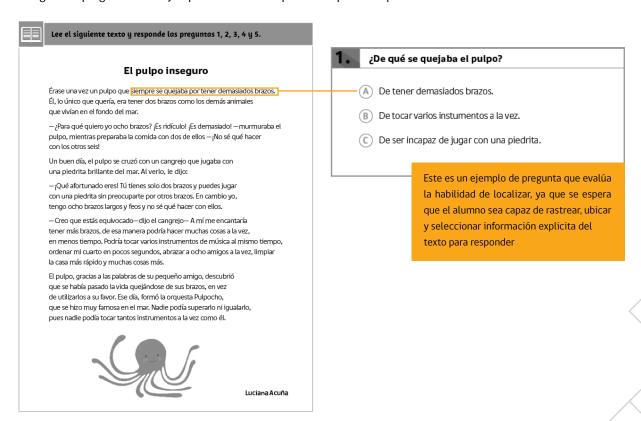
Habilidad	Localizar	Interpretar y relacionar	Reflexionar
Cantidad de preguntas	7	11	2*

A continuación se entregan las definiciones\*\* de estas habilidades y ejemplos de preguntas que permiten evaluar el desempeño de los estudiantes en cada una de ellas:

## Localizar

Agrupa las habilidades de lectura que el estudiante debe emplear para operar con los elementos explícitos del texto. Involucra la discriminación y extracción de información presente en el texto, como datos puntuales, información específica más o menos visible, fragmentos del texto, entre otros.

La siguiente pregunta es un ejemplo extraído de la prueba de práctica que evalúa la habilidad Localizar.



<sup>\*</sup> Por la exigencia cognitiva de las preguntas que evalúan la habilidad Reflexionar, solo se incluyen dos de ellas en la prueba. Sin embargo, tienen una mayor incidencia en los resultados totales de la misma.

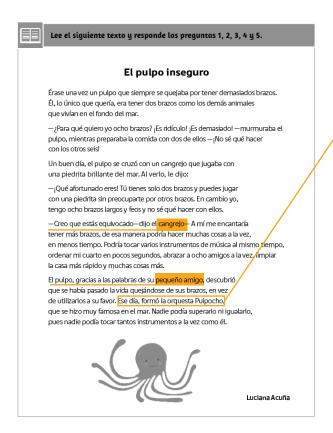
<sup>\*\*</sup> Definiciones extraídas del documento Orientaciones para Docentes Educación Básica 2012.

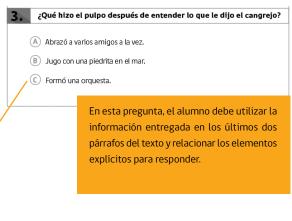


## Interpretar y relacionar.

Agrupa las habilidades de lectura que el estudiante debe emplear para operar con elementos implícitos en el texto, a los cuales se puede acceder estableciendo conexiones o relaciones entre los elementos que sí se encuentran explícitos. Entre estas habilidades se incluye la realización de inferencias, la interpretación de lenguaje figurado, el reconocimiento de relaciones causales, y la relación entre el texto y los elementos gráficos presentes en él (ilustraciones).

A continuación se presenta un ejemplo de pregunta que evalúa la habilidad Interpretar y relacionar:







## Reflexionar.

Agrupa las habilidades de lectura que el estudiante debe emplear para operar confrontando distintos aspectos del texto, tanto de forma como de contenido, con su experiencia personal, conocimiento de mundo, lecturas anteriores, y otros similares. Entre estas habilidades se incluye la manifestación de la opinión sobre algún aspecto del contenido del texto.

En el siguiente ejemplo, podemos ver una pregunta que evalúa este eje de habilidad:

<b>5.</b> ¿Estás de acuerdo con que el pulpo haya querido tener solo dos brazos? Marca con una X tu respuesta.  Sí No	Para responder esta pregunta, el alumno debe primero marcar "Sí" o "No" y fundamentar su respuesta en base a información importante entregada por el texto.
¿Por qué?	

En cuanto a los textos, todos los géneros textuales incluidos en la prueba se alinean con las Bases Curriculares de Lenguaje y Comunicación de 2º básico. La siguiente tabla muestra la cantidad de preguntas relacionadas a cada tipo y género textual:

Tipo de texto	Género textual	Cantidad de preguntas por género	Cantidad de preguntas por tipo	
3 textos literarios	1 fábula	3		
	1 poema narrativo	4	12	
	1 cuento	5		
2 textos no literarios	1texto instruccional	4	Ω	
	1 texto informativo	4	ď	



Por último, se presenta información detallada sobre lo que evalúa cada una de las 20 preguntas de la prueba y sobre el tipo y género del texto al que se asocian.

Número pregunda	Tipo de texto	Género textual	Habilidad	Habilidad específica evaluada
01	Literario	Fábula	Localizar	Establecer la causa explícita de un hecho en un texto.
02	Literario	Fábula	Interpretar y relacionar	Inferir la causa de un hecho en un texto.
03	Literario	Fábula	Reflexionar	Opinar sobre algún aspecto de la lectura.
04	No literario	Instruccional	Interpretar y relacionar	Reconstruir la secuencia de acciones.
05	No literario	Instruccional	Localizar	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.
06	No literario	Instruccional	Interpretar y relacionar	Relacionar ilustraciones con la información del texto.
07	No literario	Instruccional	Interpretar y relacionar	Inferir información o situaciones a partir de pistas evidentes entregadas por el texto.
08	Literario	Poema narrativo	Localizar	Localizar información explícita que se visualiza fácilmente en un texto.
09	Literario	Poema narrativo	Interpretar y relacionar	Inferir la causa de un hecho en un texto.
10	Literario	Poema narrativo	Interpretar y relacionar	Inferir información o situaciones a partir de pistas evidentes entregadas por el texto.
11	Literario	Poema narrativo	Reflexionar	Opinar sobre algún aspecto de la lectura.
12	Literario	Cuento	Localizar	Localizar información explícita que se visualiza fácilmente en un texto.
13	Literario	Cuento	Interpretar y relacionar	Comprender el significado de palabras dentro de un contexto.
14	Literario	Cuento	Interpretar y relacionar	Inferir información o situaciones a partir de pistas evidentes entregadas por el texto.
15	Literario	Cuento	Localizar	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.
16	Literario	Cuento	Interpretar y relacionar	Reconstruir la secuencia de acciones.
17	No literario	Informativo	Localizar	Localizar información explícita que se visualiza fácilmente en un texto.
18	No literario	Informativo	Localizar	Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.
19	No literario	Informativo	Interpretar y relacionar	Comprender el significado de palabras dentro de un contexto.
20	No literario	Informativo	Interpretar y relacionar	Relacionar ilustraciones con la información del texto.

Agencia de Calidad de la Educación

600 600 2626, opción 7

**②**@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl