

2882-7  
**LICEO HUALANE**

Informe de Resultados **2014**

## **Otros Indicadores de Calidad Educativa:**

Desarrollo personal y social

II

Educación **Media**



**Padres y Apoderados**

## ¿Qué son los **Otros Indicadores de Calidad Educativa?**

**E**n la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños, niñas y jóvenes de nuestro país, surgen los **Otros Indicadores de Calidad Educativa (OIC)** para evaluar aspectos formativos fundamentales en el desarrollo personal y social de los estudiantes, en forma conjunta, a los resultados de aprendizaje de la prueba Simce.

Para conocer el trabajo realizado por la comunidad educativa se solicitó a los estudiantes, a los docentes, y a usted como parente o apoderado, responder los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación durante la aplicación de la prueba Simce 2014. Los aspectos evaluados en estos cuestionarios fueron:



**Autoestima académica y motivación escolar:** se preguntó a los estudiantes por su grado de satisfacción con las notas que obtienen, por su perseverancia en relación a las tareas o trabajos que se les piden, por su capacidad de aprender lo que los profesores les enseñan en clases, entre otros.



**Clima de convivencia escolar:** se preguntó a los estudiantes, docentes, padres y apoderados por el nivel de respeto hacia el otro, la existencia de normas de convivencia, el manejo de situaciones de violencia escolar en el establecimiento, entre otros.



**Participación y formación ciudadana:** se consultó a los estudiantes y apoderados por su grado de identificación con la escuela, por su participación en las actividades que organiza, por la existencia de un centro de estudiantes o de padres, entre otros.



**Hábitos de vida saludable:** se consultó a los estudiantes por el trabajo realizado en su establecimiento relativo a la prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas; por la oferta de alimentos saludables en el quiosco o casino; por el desarrollo de juegos o actividades deportivas; entre otras.

# ¿Cómo se encuentra su establecimiento respecto de otros similares?

La medición de estos indicadores se basa en una escala que tiene un rango de 0 a 100 puntos.

**Autoestima  
académica  
y motivación  
escolar:**

{ **76 puntos**, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Clima de  
convivencia  
escolar:**

{ **78 puntos**, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Participación  
y formación  
ciudadana:**

{ **80 puntos**, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

**Hábitos  
de vida  
saludable:**

{ **72 puntos**, resultado **más alto que el** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

Símbología	Descripción
-	No es posible reportar esta información porque el grado cuenta con menos de dos estudiantes con resultados.
*	No es posible entregar esta información de forma confiable, porque la cantidad de estudiantes evaluados del establecimiento no es suficiente, por baja matrícula o baja asistencia.
**	No es posible obtener este resultado, por falta de respuestas.
/	No es posible entregar esta información, porque el establecimiento no presenta información válida para definir su GSE.

# ¿Cómo puedo contribuir al desarrollo integral del estudiante?

Usted siempre puede acompañar el proceso de aprendizaje del/la estudiante. Lo invitamos a considerar algunas de estas recomendaciones:

- ✓ Demuestre preocupación y confianza en el estudiante, reconozca sus capacidades y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje no solo académico, sino también de crecimiento personal.
- ✓ Refuerce permanentemente la confianza entre usted y el estudiante, genere instancias de conversación y de reserva con la información que este le comente, procediendo de manera oportuna y adecuada ante situaciones de riesgo.
- ✓ Comparta y coopere de forma activa en las actividades que se realizan en el establecimiento, como por ejemplo, reuniones de apoderados, kermesse o deportivas y, promueva que otros apoderados también lo hagan, formando parte de la directiva del curso o del centro de padres, involucrando a los estudiantes en la organización y así, generando participación y apoyo.
- ✓ Preocúpese que el estudiante se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes esenciales, como por ejemplo frutas y verduras, alejándose de bebidas y papas fritas.

