

Resultados



SIMCE Inglés 2012

para Padres y Apoderados



Estimados Padres y Apoderados:

Queremos poner a su disposición los resultados nacionales de la prueba SIMCE Inglés III medio 2012. Esta prueba permitió evaluar el dominio del idioma inglés en los estudiantes, cada vez más relevante en el mundo globalizado en el que se insertarán en el futuro.

Este informe de resultados llega a ustedes desde la Agencia de Calidad de la Educación. Nuestra tarea es evaluar, orientar e informar a la comunidad educativa para que cada uno de los estudiantes de nuestro país tenga acceso a una educación de calidad con equidad, que le permita alcanzar el máximo desarrollo de todas sus potencialidades.

El presente documento informa los resultados nacionales en el aprendizaje del idioma inglés y entrega recomendaciones sobre cómo apoyar a sus hijos en la mejora de sus aprendizajes, porque creemos que el apoyo de los padres y apoderados es fundamental para que los estudiantes logren desarrollarse y cumplir sus metas.

Un cordial saludo,

Agencia de Calidad de la Educación

Importante:

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante" y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas de acuerdo universal para aludir a ambos géneros en el idioma español ("o/a", "los/las" y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Resultados nacionales prueba SIMCE Inglés III medio 2012

A continuación se presentan los puntajes promedio nacionales alcanzados por los estudiantes de III medio del país en la prueba SIMCE Inglés 2012.

| Prueba SIMCE Inglés | Puntajes promedio 2012 |
|----------------------|------------------------|
| Comprensión lectora | 48 |
| Comprensión auditiva | 49 |
| Resultado | 49 |

Nota: El Resultado presentado en la tabla, corresponde al promedio de los puntajes en Comprensión lectora y Comprensión auditiva.

Comprensión lectora: midió la habilidad de los estudiantes para comprender el sentido de textos breves e identificar vocabulario adecuado.

Comprensión auditiva: midió la habilidad de los estudiantes para obtener información específica y general, a partir de lo escuchado en audios de conversaciones en el idioma.

Los puntajes presentados están relacionados con los niveles del Marco Común Europeo para el Aprendizaje de Idiomas (CEFR). Este marco de referencia establece diferentes niveles para el aprendizaje de un idioma.

A continuación se presenta el porcentaje de estudiantes de III medio del país que alcanza cada nivel del CEFR y el porcentaje de estudiantes certificados en los niveles A2 y B1 el año 2012.

| Nivel del CEFR | SIMCE Inglés 2012 | |
|----------------|-------------------|-----|
| Nivel B1 | 8,2% | 18% |
| Nivel A2 | 9,6% | |
| Nivel A1 | 26,8% | 82% |
| Bajo nivel A1 | 55,4% | |

El 18% de los estudiantes del país obtiene un certificado que acredita su dominio del idioma inglés, en los niveles A2 o B1.

Nota: (1) Dado que los porcentajes están aproximados, pueden no sumar exactamente 100%.



El certificado que acredita el nivel de inglés que alcanzan los estudiantes, es entregado por Cambridge ESOL Examination, institución ampliamente reconocida a nivel internacional.

En la página web de la Agencia de Calidad de la Educación los estudiantes podrán revisar si obtuvieron su certificado y seguir los procedimientos que se indican para proceder a descargarlo.

 <http://www.agenciaeducacion.cl/pre-entrega-certificado-simce-ingles/>

En el nivel B1, los estudiantes son capaces de, por ejemplo:

- Comprender los puntos principales de información clara y estándar sobre temas familiares que aparecen habitualmente en el trabajo, en el establecimiento, en el tiempo libre, etc.
- Resolver la mayoría de las situaciones que pueden generarse al viajar a un lugar en el cual se habla el idioma.

En el nivel A2, los estudiantes son capaces de, por ejemplo:

- Comprender oraciones y expresiones utilizadas frecuentemente, relacionadas con áreas de relevancia inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, geografía local, trabajo).

En el nivel A1, los estudiantes son capaces de, por ejemplo:

- Comprender y utilizar expresiones familiares comunes y frases muy básicas, con el objeto de satisfacer necesidades específicas.

Recomendaciones

A continuación le entregamos algunas sugerencias para que usted pueda colaborar en el aprendizaje del idioma inglés de su hijo o pupilo:

- Promueva que escuche música en inglés y vea programas, reportajes o películas subtituladas (de preferencia con subtítulos en inglés).
- Infórmese sobre las acciones de participación del establecimiento en competencias o actividades relacionadas con el idioma inglés tales como: deletreo, oratoria, debates, campamentos.
- De ser posible, incentive que solicite en la biblioteca del establecimiento o de su comuna, revistas, folletos, cuentos, novelas cortas u otros textos en inglés para leer en casa. Es importante que los textos sean acorde al nivel de aprendizaje del idioma o que tengan un aumento progresivo en su dificultad.

Recuerde que también es importante que usted pueda colaborar en el proceso educativo de su hijo o pupilo. Le sugerimos las siguientes acciones:

- Pregúntele sobre sus tareas, trabajos y estudio.
- Mantenga contacto con los profesores para informarse sobre su rendimiento y las áreas que deben ser reforzadas.
- De ser posible, comparta momentos de conversación en donde su hijo o pupilo pueda manifestar su opinión y desplegar todos sus conocimientos.

Páginas web

Para la asignatura Inglés

Lo invitamos a conocer e incentivar el trabajo de su hijo o pupilo en la asignatura Inglés a través de las siguientes páginas web:

 <http://www.ingles.mineduc.cl>

El Ministerio de Educación, a través de su programa **Inglés Abre Puertas**, ofrece una variedad de actividades. Usted puede incentivar la participación de su hijo o pupilo en algunas de las siguientes instancias:

- Competencias de debates en inglés.
- Campamentos de invierno y de verano.

 <http://www.curriculumnacional.cl>

En la página web de currículo nacional usted encontrará bibliografía sugerida para los estudiantes, además de los planes de estudio de la asignatura.

 <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

 <http://americanenglish.state.gov/>

En estas páginas web los estudiantes podrán acceder a una serie de actividades para practicar el idioma. Usted puede revisar y comentar con ellos estos sitios e incentivar el uso de estas y otras páginas web de apoyo.

Futuro académico y laboral

Para complementar la información presentada, lo invitamos a conocer distintas alternativas para el futuro académico y laboral de su hijo o pupilo, visitando las siguientes páginas web:

 <http://www.becasycreditos.cl>

 <http://www.mifuturo.cl>