# Agencia de Calidad de la Educación



Ejemplos de Respuestas **Propósito Comunicativo: Informar Escritura** 

6º básico



### | Presentación

En este documento se dan a conocer ejemplos reales de textos escritos por los estudiantes, a partir de diferentes ítems de la prueba Escritura 2015. Junto con ello, se presentan comentarios acerca de cómo se corrigen los textos con los criterios de la pauta analítica. El objetivo de estos recursos es guiar la revisión y corrección de las producciones escritas de sus estudiantes.

Para leer y analizar estos ejemplos, es importante que tenga las siguientes consideraciones:

- Los ejemplos de textos escritos por los estudiantes se muestran en un tamaño menor al real. En la prueba disponen de una página completa para desarrollar sus textos.
- A continuación de cada ejemplo de producción escrita, se encuentra una tabla con la evaluación del texto. En la primera fila se presenta la evaluación general.
- En las siguientes filas se presenta la evaluación específica realizada a partir de cada criterio de la pauta analítica. El nivel de rendimiento alcanzado se destaca con color azul ( ) y se agrega un comentario con una explicación.
  - En los comentarios se trascriben fragmentos de los textos escritos por los estudiantes. En estos se mantienen las características originales, por lo que, en ocasiones, pueden contener errores de ortografía.
  - Se recomienda que lea y analice estos comentarios junto con la pauta analítica que corresponda (para texto informativo o para texto narrativo).
  - Es importante que note que cada criterio posee distinta cantidad de niveles de rendimiento, por lo que en algunos casos el 2 es el nivel de mayor rendimiento, mientras que en otros el nivel más alto es 3 o 4.

#### Ejemplo de ítem: informar

La municipalidad de tu comuna está organizando un concurso llamado Este es mi Barrio. Escribe un texto en el que describas cómo es el lugar en el que vives, para enviarlo al concurso.

#### Ideas para escribir tu texto

Puedes escribir sobre el sitio en el que juegas con tus amigos, sobre el entorno, los negocios a los que siempre vas a comprar, entre otros detalles.

#### Propósito comunicativo: informar.

Referencia curricular: esta pregunta refiere al Objetivo de Aprendizaje correspondiente a 6º básico de las Bases Curriculares 2012:

Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:

- organizando el texto en una estructura clara,
- desarrollando una idea central por párrafo,
- agregando las fuentes utilizadas.

95	borrio es muy bonito Hay muchos casas -andes Tambien tiene varios parques donde
	y a jugar con mi vecina. Cuando nos abu -
	imos del parque vamos a comprar galletas
	chicles a un minimar ket que esta cerca.
	ando hay fiestas (Novidad o Año nuevo)
	dos los vecinos nos juntamos y lo pasamos
Sú	per bien. Mi barrio cuida el medio ambienle
Po	rove en cada esquina hay recipientes
que	e separan el vidrio, papel y plastico.
Ce	rca de mi cosa hay una concha de
po	squet bol donde los fines de semana
ju	gamos y hacemas partidos. Otra cosa
bu	ena es que mi casa está muy cerca
de	mi colegio y me puedo ir caminando
co	mi colegio y me puedo ir caminando n mis amigos : Mi barrio me encanta!
	y

Nota: En la tabla de la página siguiente se presenta la evaluación de este texto.

El ejemplo de p	producción esc	rita Nº 1 demu	uestra habilio	dades de escritura	a excepcionales.
Propósito comunicativo	Niv	rel 1		Nivel 2	El texto cumple con el propósito de informar (se expone cómo es el barrio), por lo que se encuentra en un <b>nivel 2</b> en <b>propósito comunicativo</b> .
Adecuación al tema	Niv	rel 1		Nivel 2	Además, se puede observar que este texto informa sobre el <b>tema</b> solicitado en el ítem (cómo es el lugar en el que vives).
Organización textual	Nivel 1	N	ivel 2	Nivel 3	Este texto presenta una superestructura clara y completa acorde al propósito, evidenciando un tema central ("Mi barrio es muy bonito") e ideas agrupadas en aspectos subordinados a este (lo que tiene el barrio y lo que se hace en los distintos espacios, la preocupación en el barrio por el medioambiente, etc.), por lo que se encuentra en un <b>nivel</b> 3 en <b>organización textual</b> .
Coherencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Este texto se encuentra en un <b>nivel 4</b> , ya que se comprende con facilidad, pues todas las ideas están enfocadas en el tema, se relacionan entre sí ("tiene varios parques [] Cuando nos aburrimos del parque vamos a comprar galletas o chicles a un minimarket que está cerca") y aportan a la construcción del sentido global del texto.
Desarrollo de ideas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	El texto se encuentra en un <b>nivel 4</b> , ya que el tema se desarrolla acabadamente mediante descripciones ("Hay muchas casas grandes. También tiene varios parques donde voy a jugar con mi vecina"), explicaciones ("Mi barrio cuida el medio ambiente porque en cada esquina hay recipientes que separan el vidrio, papel y plastico") y ejemplificaciones ("Cuando hay fiestas [] todos los vecinos nos juntamos") que incluyen información relevante para profundizar el tema.

	n mi barria la gente no se conoce Mucho e digamos, exceptor los niños, que siempre
Qu	e digamer, excepto los niños, que siempre
150	len a jugar.
	0 0
{	es peros son un poco salvajes y muy
ter	os persos son un poco salvajes ry muy vitoriales. Lo brueno es que cerca
he	ry una veterinaria donde los pueden
Ju	iotar.
	Solo hay dos negocios en todo mi bovio, y
_L	os los vendedores de estos son muy amables
4	gentiles con la gente.
	0
	Por todo un lado, mi pasaje esta cubierto
_b	or I rio San Jose y por el otro , se
_en	reventra una de los supermireados
m	rás famosos en esta cuidad.
	0
{	in genera, a mi barrio no lo encuentro
m	al y todos los amos que he pasado en este
lu	gar han side un linde rewerde. I por ese
ye	encuentra que el lugar donde yo vivo es
	ueno.

Nota: En la tabla de la página siguiente se presenta la evaluación de este texto.

Ejemplos de Respuestas Propósito Comunicativo: Informar | 6

El ejemplo de ¡	producción esc	rita Nº 2 demu	estra habil	lidades de escritura	adecuadas.
Propósito comunicativo	Niv	el 1		Nivel 2	El texto cumple con el propósito de informar ("En mi barrio la gente no se conoce mucho [] Los perros son un poco salvajes [] Solo hay dos negocios"), por lo que se encuentra en un nivel 2 en <b>propósito comunicativo</b> .
Adecuación al tema	Niv	el 1		Nivel 2	Adicional a lo anterior, se puede observar que este texto informa sobre el <b>tema</b> solicitado en el ítem (cómo es el lugar en el que vives).
Organización textual	Nivel 1	Ni	vel 2		El texto presenta una superestructura clara y completa acorde al propósito de informar, pues evidencia un tema central ("mi barrio") e ideas agrupadas en aspectos subordinados a este (la gente, los perros, los negocios, la ubicación y una apreciación personal respecto del lugar en general), por lo que se encuentra en un <b>nivel 3</b> en <b>organización textual</b> .
Coherencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	El texto se encuentra en un <b>nivel 3</b> , ya que existe cierta incoherencia local debida al uso impreciso de la preposición por ("Por todo un lado") y del concepto "cubierto", sin embargo, esto no afecta la comprensión global, pues las ideas están relacionadas adecuadamente entre sí y todas aportan a la construcción del sentido del texto.
Desarrollo de ideas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Este texto se encuentra en un <b>nivel 4</b> , ya que el tema se desarrolla acabadamente mediante descripciones ("los vendedores de estos son muy amables y gentiles con la gente") y explicaciones con información relevante para profundizar el tema, por ejemplo: "a mi barrio no lo encuentro mal, y todos los años que he pasado en este lugar han sido un lindo recuerdo", con esto se explica por qué es bueno el lugar.

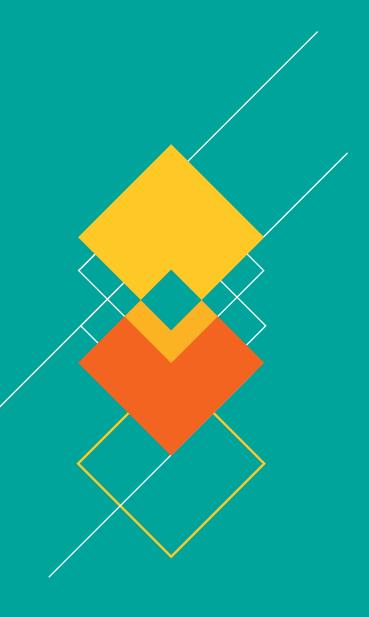
	Mi larrio
$\alpha$	mi megenta mi banio porque
es	boniter en la parte detros de muestro
	ina Sara teolee mi lanio hiso un
	ral fue divertide despuer de la
	mana terminamor lambien los fine
	Demana en el negoción asan pollos
y o	nor gusta las portes especialis.
	8
Oh	ora mor quita por fechas importantes
aus	ora mor guta por fechas importantes algo execul y entreterida
	tambien cada vecine time la
	vede su vicino por si se
le	que de la llane adentro por esse
mi	haver er my unido y con
es	o experio que prodamos
	man.
0	
en	fin mir banic er huno y meagra
da	estar bay.
	fin
	V

Nota: En la tabla de la página siguiente se presenta la evaluación de este texto.

El ejemplo de j	produccion esc	rita Nº 3 demi	iestra habil	idades de escritura	a en desarrollo.
Propósito comunicativo	Niv	el 1		Nivel 2	El texto cumple con el propósito de informar (expone cómo es su barrio) por lo que se encuentra en un <b>nivel 2</b> en <b>propósito comunicativo</b> .
Adecuación al tema	Niv	el 1		Nivel 2	Adicional a lo anterior, se puede observar que este texto informa sobre el <b>tema</b> solicitado en el ítem (cómo es el lugar en el que vives).
Organización textual	Nivel 1	Ni	vel 2	Nivel 3	Este texto presenta una superestructura clara y completa acorde al propósito de informar, pues evidencia un tema central ("mi barrio") e ideas agrupadas en aspectos subordinados a este (lo que es bonito y le gusta del barrio, cómo se relacionan los vecinos y una apreciación personal del barrio), por lo que se encuentra en un nivel 3 en organización textual.
Coherencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Este texto se encuentra en un <b>nivel 2</b> en <b>coherencia</b> , ya que el lector debe hacer un mayor esfuerzo para comprender o inferir ideas a nivel local. Esto se puede ver en el segmento en el que señala "y con eso espero que podamos ganar" pues no tiene relación con las demás ideas del párrafo y no es posible saber a qué hace alusión. A pesar de estas incoherencias, el texto igual se comprende globalmente.
Desarrollo de ideas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	En <b>desarrollo de ideas</b> , el texto se encuentra en un <b>nivel 3</b> ya que el tema se desarrolla acabadamente en ocasiones pero hay partes que están descritas de manera general.

Las calles debisian ser menos reparadas por que en los huecos se tranca la gente, colorar más negocios más sucas de la casas y más

El ejemplo de p	producción esci	rita Nº 4 demu	estra escas	as habilidades de (	escritura.
Propósito comunicativo	Ni	vel 1	Nivel 2		Este texto no cumple con el <b>propósito comunicativo</b> de informar, ya que este texto es argumentativo ("Las calles deberian ser menos separadas por que en los huecos se tranca la gente"), por lo que se encuentra en un <b>nivel 1</b> .
Adecuación al tema	Niv	vel L	Nivel 2		El texto se encuentra en un nivel 1 en adecuación al tema, ya que no es posible saber si está haciendo una descripción de un barrio o un comentario de algo más genérico (por ejemplo, opinar de ciertas cosas que hacen falta en una ciudad).
Organización textual	Nivel 1	Niv	vel 2 Nivel 3		Al no cumplir con el propósito, este texto se encuentra en un <b>nivel 1</b> en <b>organización textual</b> , ya que no se presenta una superestructura informativa, sino argumentativa.
Coherencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	En cuanto al criterio de <b>coherencia</b> este texto se encuentra en un <b>nivel 1</b> , ya que el lector debe construir con dificultad el sentido global del texto, pues este no es autónomo: no se sabe por qué el escritor opina que se debiesen hacer algunos cambios ni cómo estos se relacionan entre sí.
Desarrollo de ideas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Respecto al <b>desarrollo de ideas</b> , este texto se encuentra en un <b>nivel 2</b> , ya que gran parte de sus ideas se presentan a modo de enumeración, aunque incluye algunas con un desarrollo más general ("Las calles deberian ser menos separadas por que en los huecos se tranca la gente").



600 600 2626, opción 7 @agenciaeduca facebook/Agenciaeducacion contacto@agenciaeducacion.cl www.agenciaeducacion.cl