



Ejemplos de Ítems Liberados

Propósito Comunicativo: Informar
Escritura

6° básico



| Presentación

En este documento se dan a conocer seis ejemplos de ítems que evalúan **textos con propósito comunicativo: informar**, con el fin de que docentes y directivos conozcan sus características y los utilicen como guía para desarrollar y evaluar las habilidades de escritura de sus estudiantes.

Cada ítem consta de indicaciones y espacios adecuados para que los estudiantes puedan producir su texto:

- Un estímulo que presenta la situación comunicativa sobre la que los estudiantes deben escribir.
- Un espacio y recomendaciones para planificar las ideas antes de escribir (esta sección no es evaluada en la prueba de Escritura).
- Una hoja de desarrollo para escribir el texto y preguntas que orientan la revisión y la edición de lo que los estudiantes escriben.

1

La municipalidad de tu comuna está organizando un concurso llamado Este es mi Barrio. Escribe un texto en el que describas cómo es el lugar en el que vives, para enviarlo al concurso.

Ideas para escribir tu texto

Puedes escribir sobre el sitio en el que juegas con tus amigos, sobre el entorno, los negocios a los que siempre vas a comprar, entre otros detalles.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar** tu texto.

Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu texto.

[illegible]

Lee tu texto para asegurarte de que se entienda. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo:



Propósito

¿Seguiste la instrucción que se te dio?



Tema

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



Desarrollo de ideas

¿Agregaste acciones o descripciones para desarrollar tus ideas?



Claridad

Si alguien lee esto,
¿lo entenderá
fácilmente?

Si encontraste errores, cámbialos antes de seguir con la próxima pregunta.

2

Tu amiga Florencia, que vive en otra ciudad, quiere comprar una mochila, pero no sabe cómo elegirla ni cómo utilizarla adecuadamente.

A partir de la siguiente infografía y tus conocimientos sobre el tema, escríbele una carta a Florencia explicándole cómo se debe elegir y usar bien una mochila.

¿Cómo usar bien la mochila?

La espalda de un escolar soporta en promedio cuando lo recomendable es solo 6 kilos

12 kilos diarios



equivalentes a



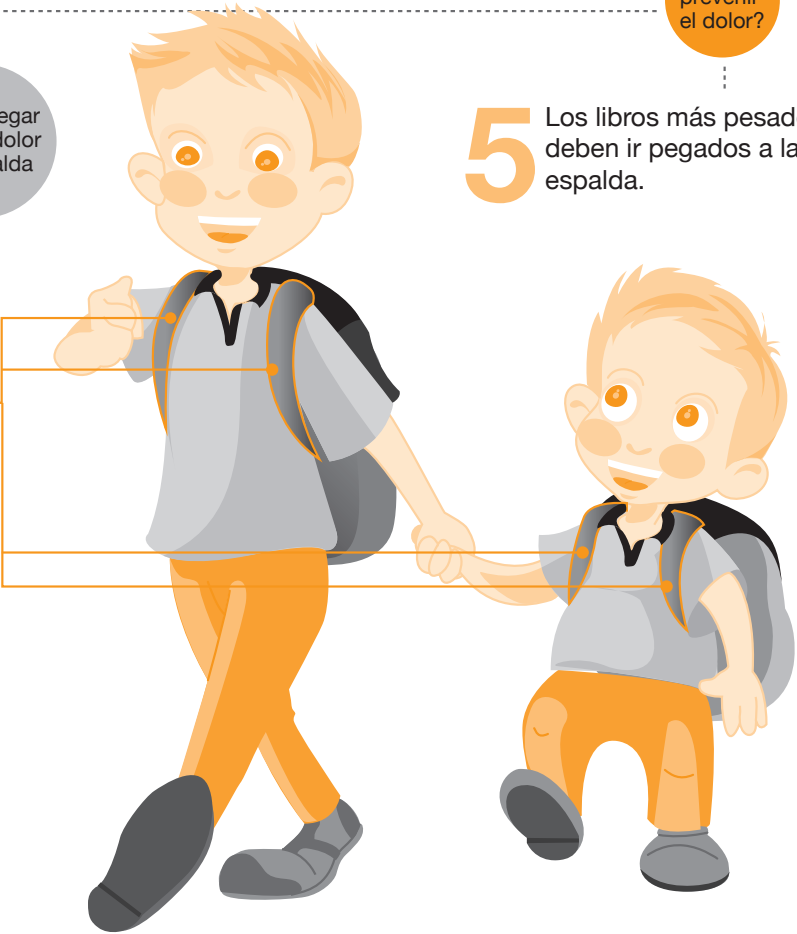
Precaución

¿Cómo prevenir el dolor?

- 1 Si la mochila tiene mucho peso, el niño camina curvado.
- 2 Siempre deben usarse los dos tirantes de la mochila y no uno.
- 3 La mochila no puede ser más grande que la espalda del escolar.
- 4 El peso de la mochila no debe ser mayor al 10% del peso corporal del niño.

Puede llegar a tener dolor de espalda

5 Los libros más pesados deben ir pegados a la espalda.



Ejemplo

Tamaño

Niño grande	Mochila grande	Niño pequeño	Mochila pequeña
40 kilogramos	4 kilogramos	30 kilogramos	3 kilogramos

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas
Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas
Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar** tu carta.

Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu carta.

[illegible]

Lee tu texto para asegurarte de que se entienda. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo:



Propósito

¿Seguiste la instrucción que se te dio?



Tema

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



Desarrollo de ideas

¿Agregaste acciones o descripciones para desarrollar tus ideas?



Claridad

Si alguien lee esto,
¿lo entenderá
fácilmente?

Si encontraste errores, cámbialos antes de seguir con la próxima pregunta.

3

En la clase de Tecnología están estudiando los avances tecnológicos del siglo XX y te solicitan que escribas un artículo informativo en el que describas detalladamente las características y utilidad de la televisión.

El artículo que escribas será publicado en el diario mural de tu sala.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar** tu artículo.

Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu artículo.

[illegible]

Lee tu texto para asegurarte de que se entienda. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo:

```
graph LR; A[Propósito] --> B[Tema]; B --> C[Desarrollo de ideas]; C --> D[Claridad];
```

El diagrama de flujo se compone de cuatro rectángulos blancos con una franja naranja superior, conectados por flechas naranjas. Cada rectángulo contiene un icono circular naranja, un título en naranja y una pregunta en gris.

- Propósito:** Icono de un blanco con una flecha en el centro. Pregunta: ¿Seguiste la instrucción que se te dio?
- Tema:** Icono de tres piezas de rompecabezas. Pregunta: ¿Todas las ideas se relacionan con el tema?
- Desarrollo de ideas:** Icono de un árbol con una rama que se divide en tres. Pregunta: ¿Agregaste acciones o descripciones para desarrollar tus ideas?
- Claridad:** Icono de una cabeza humana con tres signos de interrogación y un libro. Pregunta: Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente?

Si encontraste errores, cámbialos antes de seguir con la próxima pregunta.

Para la clase de Ciencias Naturales, tu profesora te pide que escribas un artículo informativo sobre el gato doméstico.

Para escribir tu artículo informativo, puedes utilizar la información de la siguiente infografía y tus conocimientos sobre el tema.

Gato doméstico



Características

Tipo: mamífero

Dieta: carnívoro

Tamaño: aproximadamente
70 cm de largo

Peso: entre 2 y 9 kg



Tamaño comparado
con el de
un hombre



¿Cómo se comunica?

Mauullido (miau): para llamar la atención.

Ronroneo: cuando están cómodos o cuando sienten dolor.

Gruñido o silbido: para expresar enojo o que están en peligro.

Cola: lo ayuda a tener buen equilibrio.

Oído: pueden oír sonidos más agudos que los humanos.

Ojos: pueden ver bien en la oscuridad.

Garras:

- Las esconden para conservarlas afiladas.
- Las pueden extender o recoger.



Extendida



Recogida

Patas:

- Delanteras con 5 dedos
- Traseras con 4 dedos

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar** tu artículo informativo.

Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu artículo informativo.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal orange ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lee tu texto para asegurarte de que se entienda. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo:



Propósito

¿Seguiste la instrucción que se te dio?



Tema

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



Desarrollo de ideas

¿Agregaste información para desarrollar tus ideas?



Claridad

Si alguien lee esto,
¿lo entenderá
fácilmente?

Si encontraste errores, cámbialos antes de entregar tu prueba.

5

Tu profesora de Lenguaje y Comunicación te pide que escribas una descripción del acto de fin de año que realizaron en tu escuela.

En tu descripción, puedes incluir las actividades que se realizaron, informar quiénes asistieron, cuándo fue el acto y describir el lugar donde lo hicieron.

Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar**.

Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu descripción del acto de fin de año.

[illegible]

Antes de terminar el texto que escribiste, léelo para asegurarte que se entienda. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo:



Propósito

¿Seguiste la
instrucción que
se te dio?



Tema

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



Desarrollo de ideas

¿Agregaste acciones o descripciones para desarrollar tus ideas?



Claridad

Si alguien lee esto,
¿lo entenderá
fácilmente?

Si encontraste errores, cámbialos antes de seguir con la próxima pregunta.

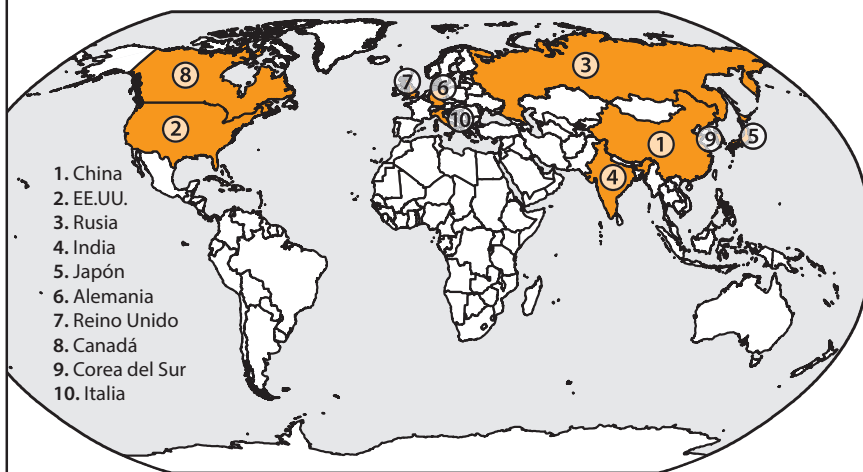
Tu profesora de Ciencias Naturales está organizando una feria del medio ambiente y te pidió que escribieras un artículo informativo sobre la contaminación, para exponerlo en la feria.

Para escribir el artículo, puedes basarte en la información que se entrega a continuación y en tus propios conocimientos.

¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN?

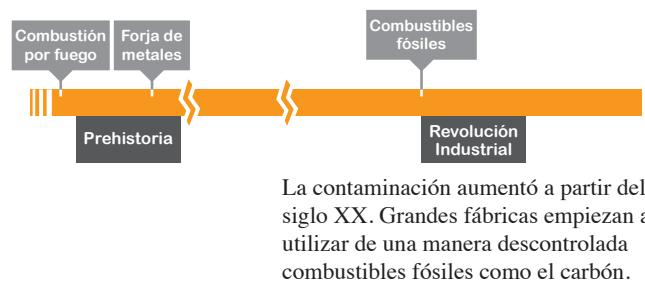
La contaminación es el deterioro constante del medio ambiente, causado por el aumento descontrolado de sustancias dañinas, que alteran y desequilibran los ecosistemas.

10 Países con las MÁS ALTAS emisiones de dióxido de carbono CO₂



El dióxido de carbono es uno de los gases de efecto invernadero. Su exceso, impide la emisión de calor al espacio y provoca mayor calentamiento del planeta.

Evolución de la contaminación



Clasificación de la contaminación

Según el origen, fuente o forma del origen contaminante, la contaminación puede clasificarse en:

- | | |
|---|--|
|  Atmosférica:
Erupciones volcánicas.
Uso de combustibles fósiles. |  Acústica:
Altas frecuencias de sonidos provenientes de: grandes industrias, medios de transporte, entre otros. |
|  Del agua:
Descomposición de materias orgánicas y minerales. |  Lumínica:
Iluminación nocturna del cielo, producido básicamente por las ciudades. |
|  Del suelo:
Explotación de terrenos para cultivo | |

Para planificar y organizar tus ideas, puedes utilizar las siguientes técnicas:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Escribe tus ideas y únelas usando líneas o agrupándolas.

Usa este espacio para **planificar** lo que vas a escribir.

Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu artículo informativo sobre la contaminación.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal orange lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Las siguientes preguntas te ayudarán a revisar el texto que escribiste:



Propósito

¿Seguiste la
instrucción que
se te dio?



Tema

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



Desarrollo de ideas

¿Agregaste acciones o descripciones para desarrollar tus ideas?



Claridad

Si alguien lee esto,
¿lo entenderá
fácilmente?



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl