

2

Tu amiga Florencia, que vive en otra ciudad, quiere comprar una mochila, pero no sabe cómo elegirla ni cómo utilizarla adecuadamente.

A partir de la siguiente infografía y tus conocimientos sobre el tema, escríbele una carta a Florencia explicándole cómo se debe elegir y usar bien una mochila.

¿Cómo usar bien la mochila?

La espalda de un escolar soporta en promedio cuando lo recomendable es solo 6 kilos

12 kilos diarios



equivalentes a



cuadernos



libros



estuches



diccionario



carpetas

¿Cómo prevenir el dolor?



Precaución

Puede llegar a tener dolor de espalda

5 Los libros más pesados deben ir pegados a la espalda.

1 Si la mochila tiene mucho peso, el niño camina curvado.

2 Siempre deben usarse los dos tirantes de la mochila y no uno.

3 La mochila no puede ser más grande que la espalda del escolar.

4 El peso de la mochila no debe ser mayor al 10% del peso corporal del niño.

Ejemplo

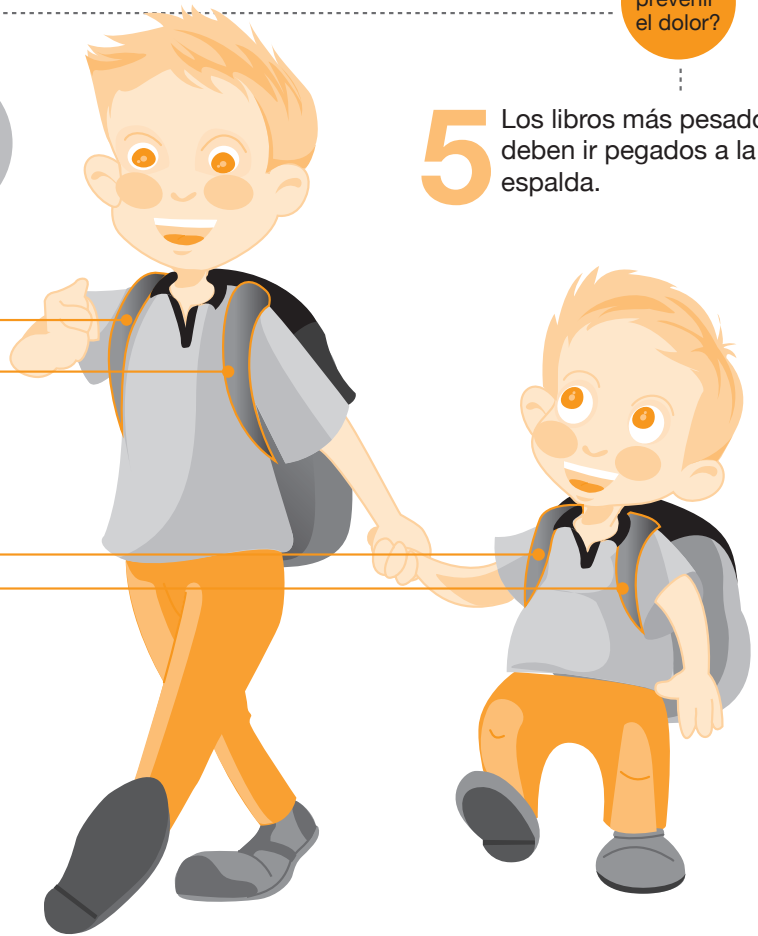
Tamaño

Niño grande → Mochila grande

40 kilogramos → 4 kilogramos

Niño pequeño → Mochila pequeña

30 kilogramos → 3 kilogramos



Antes de escribir un texto, los escritores planifican sus ideas. Las siguientes técnicas te pueden ayudar a planificar:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que vas a escribir.



Ordena tus ideas

Organiza las ideas que usarás para escribir tu texto.

Usa este espacio para **planificar** tu carta.

*Este espacio no será corregido,
es solo para que organices tus ideas.*

Hoja de desarrollo

Escribe a continuación tu carta.

Lee tu texto para asegurarte de que se entienda. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo:

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  <p>Propósito
¿Seguiste la instrucción que se te dio?</p> |  <p>Tema
¿Todas las ideas se relacionan con el tema?</p> |  <p>Desarrollo de ideas
¿Agregaste acciones o descripciones para desarrollar tus ideas?</p> |  <p>Claridad
Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente?</p> |
|---|--|---|---|

Si encontraste errores, cámbialos antes de seguir con la próxima pregunta.