



OBJETIVO

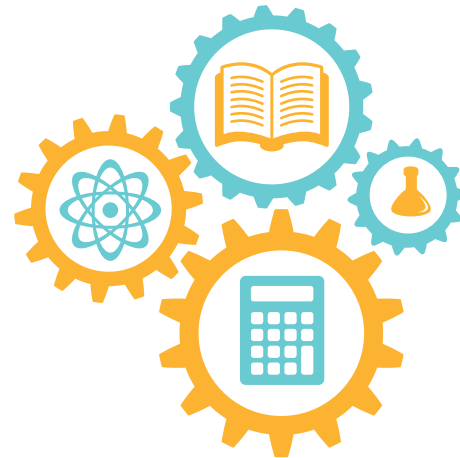
- Reconocer actitudes y habilidades personales que apoyan la mejora de nuestros aprendizajes.





RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR EL TALLER

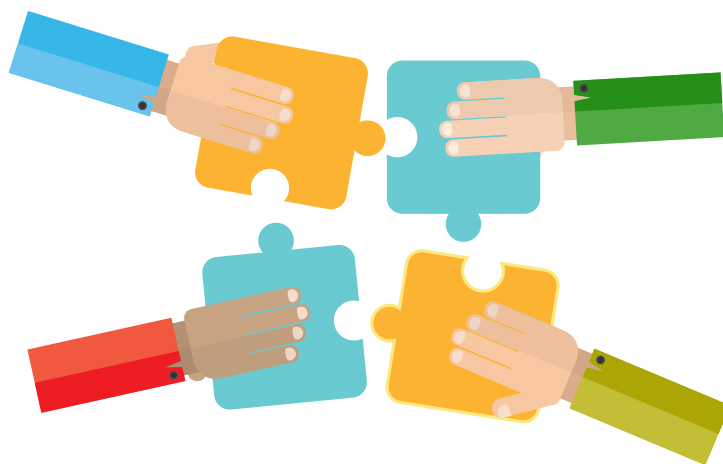
- Si durante el desarrollo de este taller surgen interrogantes en el equipo de trabajo, incorpore estas preguntas y sus respuestas para enriquecer el análisis.
- Propicie un ambiente cordial y confortable para la realización de este taller, esto generará un mayor compromiso y participación en el equipo de trabajo.





METODOLOGÍA

- Este trabajo se realiza en base a una metodología participativa entre docente y estudiantes, en el que todos y todas tengan la oportunidad de opinar.
- Se sugiere que el trabajo se realice en grupos pequeños (de no más de 4 personas), distribuidos homogéneamente.





PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES



TIEMPO ESTIMADO
90 minutos.



Actividad 1.
¿Qué significa..?



Actividad 2.
¿Cuáles son mis
fortalezas...?



Actividad 3.
Propuestas para
utilizar nuestras
fortalezas en el
trabajo escolar

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.

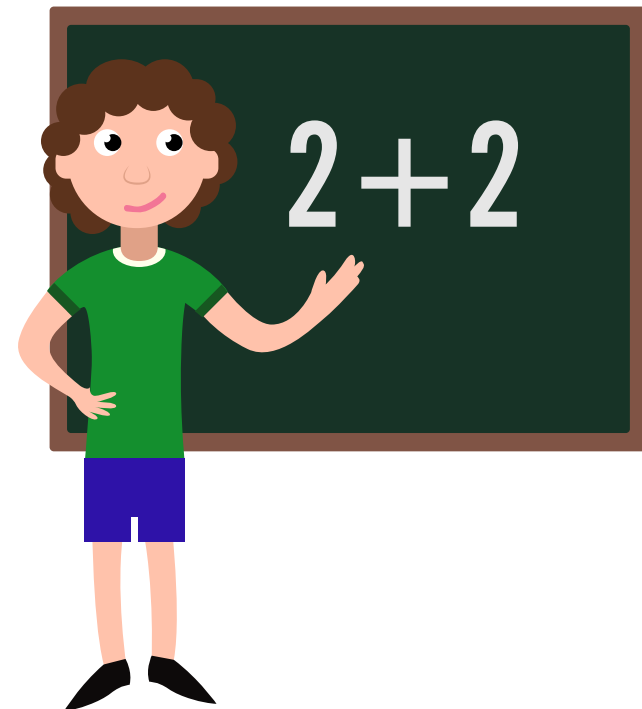


ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ SIGNIFICA...?

Leamos este caso:

José, un chico de 13 años, sabe que tiene habilidades para las matemáticas, le resulta fácil resolver cualquier problema. Le gusta ayudar a sus compañeros. Al fondo de la sala, se encuentra Carolina, también de 13, que tiene cara de pregunta, dice “no me gustan las matemáticas”... mientras trata de trabajar en una operación. José se acerca a ayudarla, le hace algunas preguntas, Carolina cambia la cara, abre más los ojos, pone atención y se dispone a trabajar...al cabo de un rato... ya tenía la guía lista. Se la muestra a José...quien le dice “que buena actitud, dos preguntas, te entusiasmas y lo logras...eres seca...con esa actitud lo vas a lograr todo”.



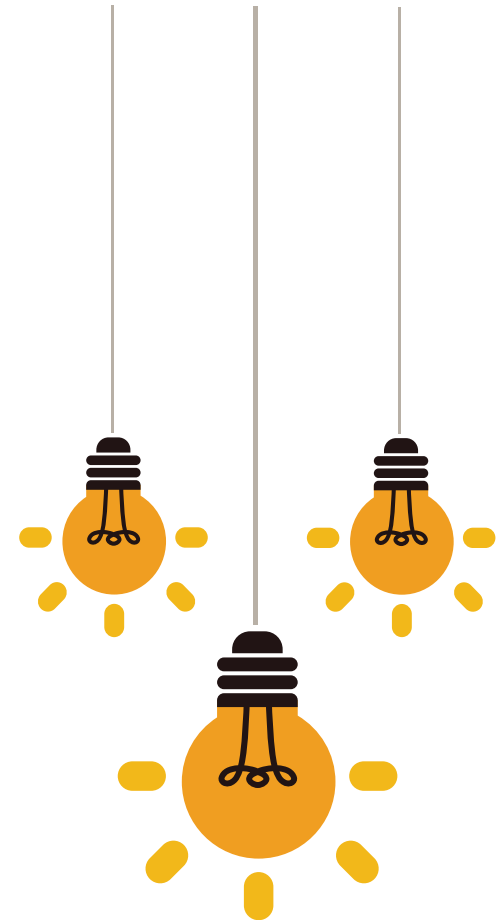


ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ SIGNIFICA...?

Comenten entre todos las siguientes preguntas, colocando todas sus ideas en el pizarrón:

- » ¿Qué significa la frase “Actitud positiva hacia el trabajo”?
- » ¿Qué es tener habilidad para algo?





ACTIVIDAD 1:

¿QUÉ SIGNIFICA...?

Reconocer las habilidades y actitudes positivas que tenemos, nos permite utilizarlas para lograr las metas personales que nos planteemos; lo que a su vez, nos fortalece reafirmando nuestra autoestima.





ACTIVIDAD 2:

¿CUÁLES SON MIS FORTALEZAS...?

CONOZCAMOS ALGUNAS HABILIDADES Y ACTITUDES POSITIVAS:

Habilidades		Actitudes positivas	
Habilidades Descriptivas	Contar, resumir, narrar, esquematizar.	Valentía por aceptar las fallas	Reconocer nuestros errores nos permite resolver las dificultades de manera más eficiente y mejorar la forma de realizar las tareas, siendo una fuente importante para aprender.
Habilidades Analíticas	Clasificar, comparar, agrupar, medir.	Mantener una expectativa positiva	Pese a la adversidad, mantenernos con ánimo pensando positivamente sobre lo que hacemos, ayuda a actuar con energía sin decaer en nuestros esfuerzos (venciendo el desánimo).
Habilidades Críticas	Discutir, discernir, elegir, evaluar.	Ser activo	Para alcanzar nuestros objetivos necesitamos actuar, la tendencia a la acción es una actitud que te ayuda a desarrollar lo que deseas (venciendo la pereza, el miedo, etc.).
Habilidades Creativas	Transformar, imaginar, diseñar, inventar.	Ser reflexivo	Tener la tendencia de pensar antes de actuar también es una actitud relevante, especialmente en escenarios difíciles o con mucha información, de manera que nuestros esfuerzos se focalicen en un objetivo (venciendo la dispersión).
		Buscar la mejor organización	Pensar en cómo hacer mejor las cosas constantemente, mejora la calidad del trabajo incluso con menos esfuerzo o tiempo invertido (vence el conformismo).

¿QUÉ OTRAS HABILIDADES CONOCES?

¿QUÉ OTRAS ACTITUDES POSITIVAS CONOCES?



ACTIVIDAD 2:

¿CUÁLES SON MIS FORTALEZAS...?

CON LA AYUDA DE UN COMPAÑERO O COMPAÑERA, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- **¿Qué habilidades tienes que te pueden servir para tu trabajo escolar, permitiendo mejorar tus aprendizajes?**

Tengo habilidad para... Ej.: organizar información en esquemas.

- **¿Qué actitud positiva tienes frente al trabajo escolar y tu aprendizaje?**

Frente al aprendizaje me muestro... Ej.: motivado, con ganas de superar el desafío.

Comparte tus opiniones con algunos de tus compañeros y complementa con las observaciones positivas que ellos te realizan en función de tus habilidades y actitudes positivas.



ACTIVIDAD 3:

PROPUESTAS PARA UTILIZAR NUESTRAS FORTALEZAS EN EL TRABAJO ESCOLAR

De manera individual proponte una meta concreta por mejorar y revisa qué habilidades y actitudes positivas tienes que te ayudarán a lograrla.

¿Qué quiero mejorar de mi aprendizaje escolar?

1.

2.

Conocer tus fortalezas te permite
enfrentar con confianza los obstáculos y
lograr tus metas.

Habilidad que tengo que me puede ayudar a lograrlo:

1.

**Actitud que tengo que me puede ayudar a
lograr mi aprendizaje:**

1.

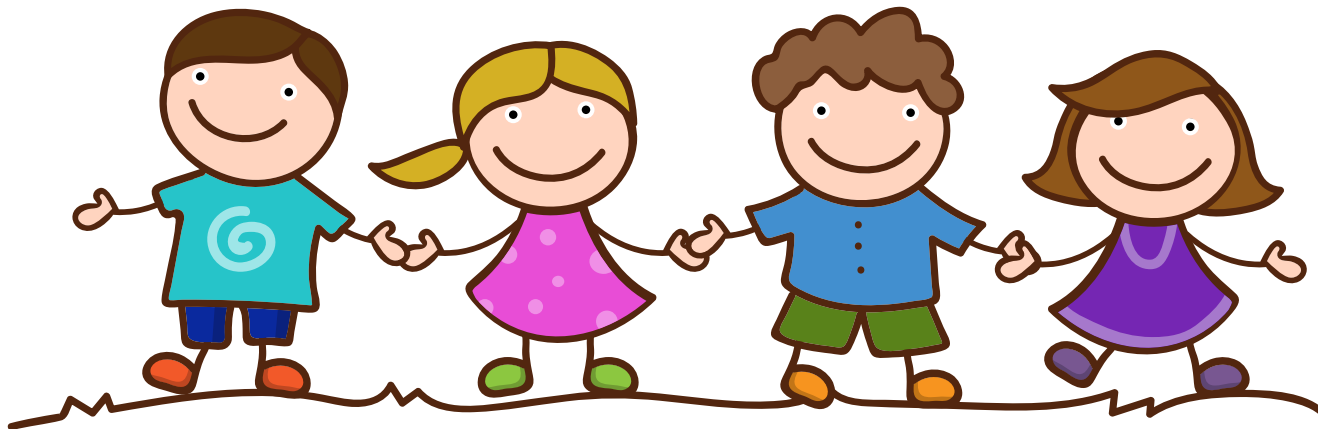
* Se sugiere trabajar en una próxima clase con el taller "Compromiso con el aprendizaje", descargable desde la página web de la Agencia.



ACTIVIDAD 3:

PROPUESTAS PARA UTILIZAR NUESTRAS FORTALEZAS EN EL TRABAJO ESCOLAR

Comparte lo que trabajaste en la ficha personal con tu grupo de trabajo, comenten cada uno de sus compromisos.



**Con esfuerzo y con tu propio conocimiento lograrás
cumplir tus metas**



Infórmate en:

contacto@agenciaeducacion.cl
Morandé 360, piso 9
Santiago de Chile
2016



 www.agenciaeducacion.cl

 [@agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

 [/agenciaeducacion](https://www.facebook.com/agenciaeducacion)