

# Agencia de Calidad de la Educación

---

## Taller **Estrategias para evaluar y compartir los aprendizajes**

---

Docentes y Directivos

**Serie** Talleres de Orientación Visitas de Aprendizaje

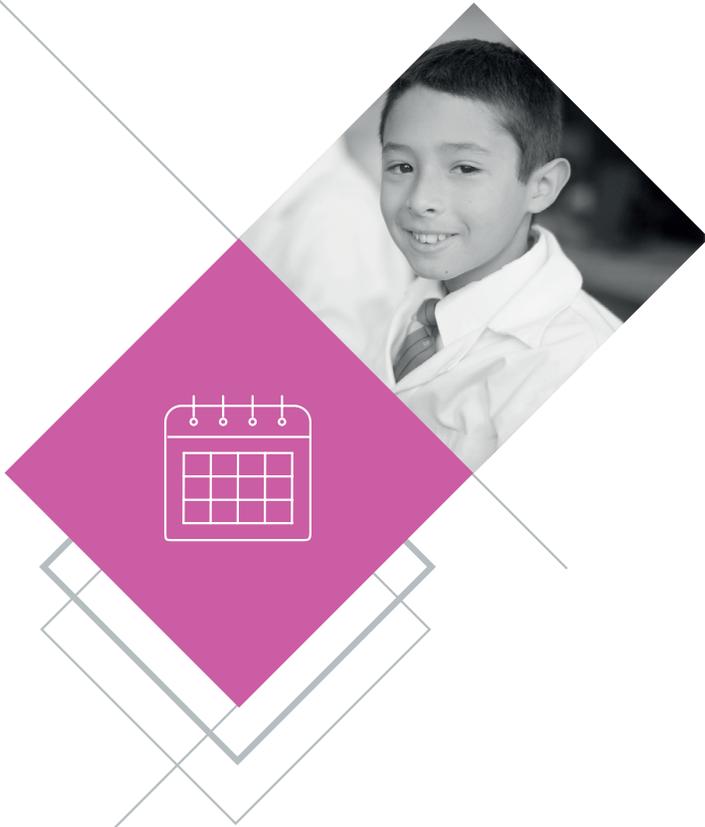
---





## Objetivos

- ✓ Analizar estrategias de evaluación que permitan socializar lo aprendido con otros actores de la comunidad.
- ✓ Proponer estrategias posibles de implementar en la escuela, que permitan a los y las estudiantes mostrar lo que han aprendido a otros actores de la comunidad.



1.<sup>era</sup>

30  
min

Remirando el  
sentido de la  
evaluación.

2.<sup>da</sup>

20  
min

Patio Pedagógico:  
una práctica para  
evaluar y compartir.

3.<sup>era</sup>

40  
min

Diseñando  
estrategias  
para compartir  
aprendizajes  
con la comunidad.

90  
min

Tiempo estimado\*

\* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



## Metodología

- ✓ Trabajo grupal entre los docentes, profesionales asistentes de la educación y directivos de un mismo establecimiento.
- ✓ Los ejemplos presentados en relatos o videos son herramientas para favorecer la reflexión del propio contexto a partir del análisis de otros casos.



## Recomendaciones

- ✓ Propicien un ambiente cordial y de confianza para la realización de las distintas actividades.
- ✓ Promuevan que se respeten los tiempos destinados a cada actividad.
- ✓ Sugerimos ver completo el video propuesto y luego revisarlo paso a paso las veces que se estime necesario.





# 1<sup>era</sup>

## Actividad | Remirando el sentido de la evaluación

- **Lean el siguiente caso:**

Andrea va en 2º básico. Este mes leyó por primera vez completo el libro de lectura para la casa y le gustó mucho. Llegó entusiasmada a la clase porque el final le pareció sorprendente y sintió que la protagonista era un poco como ella, pero no pudo contárselo a nadie porque había prueba. Contestó en silencio. Llegó a su casa a tiempo para ver y comentar la teleserie de la tarde con su familia.

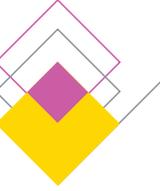
- **Distribuidos en dos grupos analicen y luego compartan:**

### Grupo 1:

- ✓ ¿Cómo el tipo de evaluación realizado, estimula o desincentiva a Andrea para seguir avanzando en su aprendizaje?

### Grupo 2:

- ✓ ¿Qué otra forma de evaluación podría darle sentido a lo aprendido y motivar a Andrea a seguir aprendiendo?



## 2.<sup>da</sup> Actividad

### **Patio Pedagógico:** una práctica para evaluar y compartir

- Observen el siguiente video, en el que se muestra la experiencia de una escuela que decidió poner en práctica una estrategia diferente para evaluar los aprendizajes.



- A partir de la experiencia presentada en el video, analicen:
  - ✓ **¿Qué potencial de aprendizaje tiene una actividad donde los estudiantes socializan con otros lo que han aprendido?**



## 2<sup>da</sup> Actividad | **Patio Pedagógico:** una práctica para evaluar y compartir



- A partir de la experiencia presentada en el video, analicen:  **¿Qué les parece la secuencia de acciones que presenta esta práctica?**  
 Como escuela, **¿qué otras formas de evaluar los aprendizajes han desarrollado?** y **¿cómo ha sido su experiencia al respecto?**



# 3<sup>ra</sup> Actividad

## Diseñando estrategias para compartir aprendizajes con la comunidad

En grupos de 3 personas, diseñen una estrategia que permita que sus estudiantes compartan sus aprendizajes con la comunidad, considerando los elementos aportados en el siguiente esquema:

• ¿Cómo se definirán los aprendizajes a compartir con la comunidad?



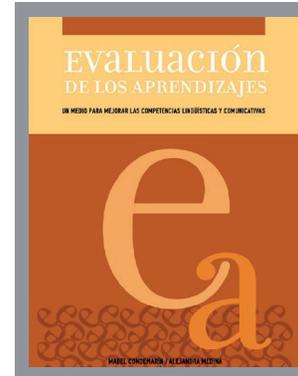
• ¿De qué manera los estudiantes van a socializar lo aprendido?

• ¿Cómo evaluaremos para asegurarnos que la actividad cumplió con su objetivo?

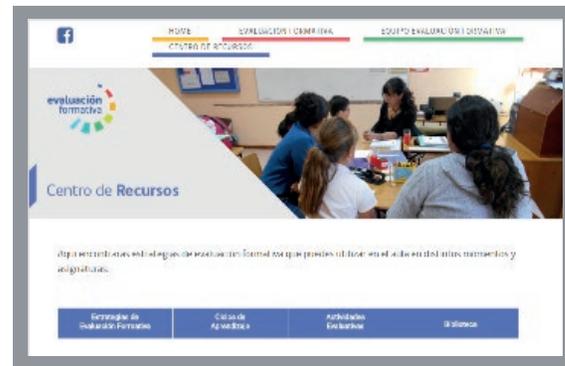


• ¿Qué condiciones se requieren para poner en marcha esta estrategia?

Compartan brevemente en un plenario las estrategias diseñadas. Pueden orientar la reflexión en torno a las siguientes preguntas: **¿Qué esperan lograr con esta estrategia?** **¿Cuál es la diferencia respecto de lo que hoy ocurre?**



**Condemarín M., Medina A. (2000).** *Evaluación de los Aprendizajes: Un medio para mejorar las competencias lingüísticas y comunicativas.* Programa de Mejoramiento de la Calidad de las Escuelas Básicas de Sectores Pobres (P-900). Santiago, Chile: Ministerio de Educación.



[www.evaluacionformativa.cl](http://www.evaluacionformativa.cl)



### **Contáctanos**

600 225 4323

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**