



Agencia de
Calidad de la
Educación

Taller

Uso de los resultados educativos para la gestión escolar

Sostenedor y Equipos Directivos



Agencia de
Calidad de la
Educación

Objetivo

- Reflexionar acerca de los resultados que se entregan en el Informe de Resultados Educativos (IRE) de sostenedores, para tomar decisiones asociadas a la mejora de la gestión escolar de la red de establecimientos.



**Agencia de
Calidad de la
Educación**

Metodología

Trabajo colaborativo, articulado y participativo, entre el sostenedor, el equipo técnico pedagógico de la red de escuelas, directores y jefes técnicos de los distintos establecimientos. Se sugiere trabajar en grupo en el análisis de la información y en la reflexión en torno a las posibles mejoras.

Para este taller los equipos directivos de cada establecimiento deben haber analizado previamente sus resultados de aprendizaje.

Recomendaciones para realizar el taller



- ✓ Es importante que el análisis se realice pensando en el conjunto de establecimientos como también en la particularidad de cada uno de ellos.
- ✓ Se sugiere relacionar las acciones transversales implementadas en su administración con los resultados obtenidos, para la retroalimentación de los objetivos y metas establecidos.
- ✓ Es necesario que complemente el análisis con la información de los datos de eficiencia interna de la red de escuelas (asistencia, retención, porcentaje de aprobación, repitencia, etc.).
- ✓ Utilice y analice el Informe de Resultados Educativos (IRE) para el sostenedor, entregado por primera vez este 2016, para aportar y orientar la gestión de la red de establecimientos con una visión más global.
- ✓ Recuerde que este taller busca fomentar el análisis y la reflexión, por lo tanto las actividades y preguntas que acá se presentan pueden dar origen a otras que ayuden a enriquecer esta tarea.
- ✓ Propicie un ambiente cordial y confortable para la realización de este taller.



Información sugerida para este taller



Para este taller se recomienda trabajar con la siguiente información:

- ✓ Informe de Resultados Educativos para Sostenedores, disponible en www.agenciaeducacion.cl.
- ✓ Informe de Resultados Educativos para Establecimientos, disponible en www.agenciaeducacion.cl.
- ✓ Datos de eficiencia interna.

Programación de actividades



Actividad 1.
Análisis de
la información.



Actividad 2.
Reflexión en
torno a las
acciones
de las escuelas.



Actividad 3.
Acciones
para la mejora.



Tiempo **total**
de la actividad

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.

Actividad 1 : Análisis de la información



Es importante conocer los resultados educativos de todos los establecimientos y también, a modo general, de la red de escuelas, esto le permitirá tener una visión general de los objetivos y metas establecidas en su administración.



1. Según los resultados de los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes de la red de escuelas, ¿qué indicador tiene mejores resultados y qué factores podrían explicarlo?



2. ¿Existen acciones definidas que propicien el desarrollo integral de los estudiantes y se relacionen con los resultados alcanzados?



3. ¿Qué relación existe entre estos resultados y los de aprendizaje de los estudiantes (por ejemplo, mejora en los resultados Simce y en el indicador de Clima de convivencia escolar)?

Actividad 1: Análisis de la información



Es necesario relacionar los resultados académicos con los resultados obtenidos en los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes, de esta manera podrá comprender en qué área de la gestión escolar se debe priorizar.



4. De acuerdo a la tendencia en los Estándares de Aprendizaje y Puntajes Promedio de su red de escuelas, ¿a qué factores o acciones se pueden atribuir los resultados alcanzados?



5. ¿Qué estrategias diseñadas e implementadas de manera transversal en sus establecimientos han tenido éxito, y cuáles requieren ser reforzadas o modificadas?



6. ¿Qué estrategias podría desarrollar para impulsar la mejora en el conjunto de establecimientos?

Actividad 2 : Reflexión en torno a las acciones



Las acciones propuestas deben ser elaboradas de manera colaborativa y participativa, considerando el contexto y realidad de cada escuela .



1. ¿Qué grado y asignatura presentan mayores desafíos para la mejora de los aprendizajes?



2. ¿Qué estrategias y acciones focalizadas podrían desarrollarse en cada establecimiento a partir de la agrupación de resultados presentada?



3. ¿Existen estrategias entre escuelas que impacten en la mejora de los resultados educativos?, ¿cuáles son estas estrategias?



4. ¿Qué estrategias y acciones han dado resultado en el tiempo y pueden ser reforzadas?



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl