

Agencia de Calidad de la Educación

Taller

Uso de los resultados educativos para la mejora de los aprendizajes

Docentes y Directivos

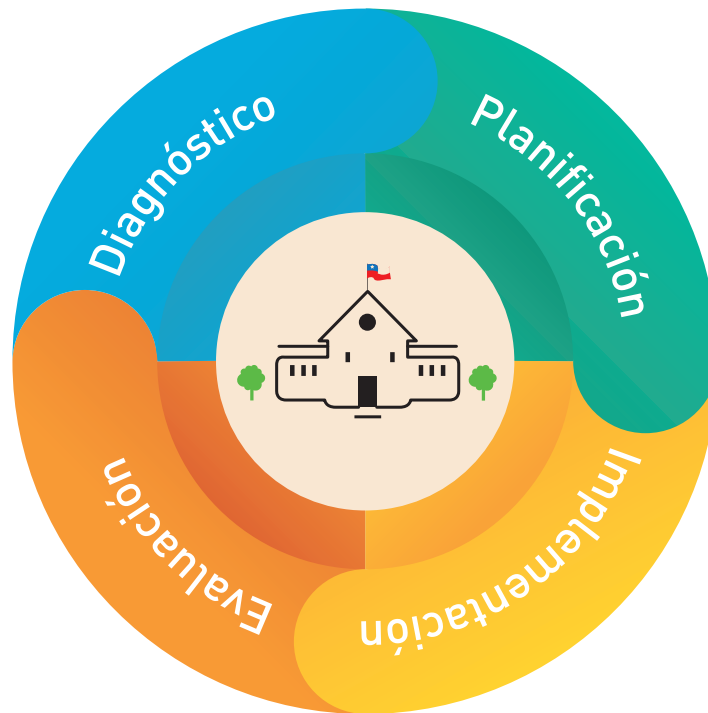


Objetivo

Reflexionar acerca de los resultados logrados por los estudiantes en evaluaciones de aula y externas (como por ejemplo pruebas Simce e Indicadores de desarrollo personal y social), para la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

Plan estratégico

Plan para trabajar y transformar de manera sistémica la información que reportan las evaluaciones en acciones para la mejora de los aprendizajes integrales.





Recomendaciones para realizar el análisis

- ✓ Utilicen la información entregada en el Informe de Resultados Educativos, dispuesta por primera vez de manera integrada, permitiendo que tengan una mirada global de la gestión escolar.
- ✓ Reúnan distintas fuentes de información para complementar los resultados educativos entregados por la Agencia, como autoevaluación institucional, datos de eficiencia interna, diagnóstico anual del PME, otras evaluaciones tanto internas como externas, etc.
- ✓ Propicien que las acciones de mejora propuestas de manera conjunta, entre docentes y equipo directivo, sean incorporadas al Plan de Mejoramiento Educativo o Plan Estratégico Institucional.
- ✓ Analicen la información de manera colaborativa y con la participación de docentes de distintas asignaturas, esto permitirá tener una visión general de los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Propicien un ambiente grato y confortable para la realización del taller.



Metodología

- Trabajo colaborativo, articulado y participativo, entre el equipo directivo y los docentes del establecimiento.
- Se sugiere trabajar en grupo en el análisis de la información y en la reflexión en torno a las posibles mejoras.
- Para este taller se recomienda haber analizado previamente sus resultados de aprendizaje.

Información necesaria

- ✓ Informe de Resultados Educativos para Establecimientos, disponible en **www.agenciaeducacion.cl**
- ✓ Datos de eficiencia interna.
- ✓ Estándares de Aprendizaje, disponibles en **www.curriculumnacional.cl**





Programación de actividades

1.^{era}



Análisis de los resultados educativos de los estudiantes.

2.^{da}



Reflexión en torno a la gestión pedagógica.

3.^{era}



Diseño de acciones de mejora.



Tiempo estimado:
90 minutos*.

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



1^{era} Actividad

Análisis de los resultados educativos

Es importante conocer la descripción de los Estándares de Aprendizaje de cada área de aprendizaje y grado.

- Los Indicadores de desarrollo personal y social de los estudiantes forman parte esencial en el desarrollo de aprendizajes integrales.
- Es importante conocer la descripción de los Estándares de Aprendizaje de cada área de aprendizaje y grado.

a._ De acuerdo al Informe de Resultados Educativos, **¿ha habido mayor o menor logro en alguno de estos indicadores entre los años 2014 y 2015?, ¿qué factor interno podría explicar esta variación?**

b._ Dentro de cada indicador, **¿qué dimensiones muestran mejores resultados?, ¿qué acciones ha llevado a cabo la comunidad educativa para lograr estos resultados?**

c._ Los puntajes en cada indicador **¿son más altos o más bajos en comparación con establecimientos del mismo GSE?, ¿a qué factores o acciones se pueden atribuir estos resultados?**



d._ ¿Qué relación puede existir entre estos resultados y los resultados de aprendizaje de los estudiantes de su establecimiento?

e._ Según la tendencia de los puntajes, ¿cómo han evolucionado los puntajes promedio Simce?, ¿qué factores explicarían que presenten un alza, una baja o se mantengan esos puntajes?

f._ De acuerdo a los Estándares de Aprendizaje y su tendencia, ¿cómo ha evolucionado el porcentaje de estudiantes que se encuentra en un Nivel de Aprendizaje Adecuado?, ¿a qué se debe que muestren un alza, una baja o se mantengan en ese porcentaje?

g._ ¿Qué habilidades y/o conocimientos descritos en los Niveles de Aprendizaje se encuentran menos consolidados y son importantes de reforzar en los estudiantes?, ¿qué acciones se pueden realizar para mejorarlos?



2.^{da}

Actividad
(p a r t e 1)

Reflexión en torno a la gestión pedagógica

a._ ¿Qué acciones o estrategias han sido efectivas para que los estudiantes logren el nivel Adecuado?

b._ ¿Qué acciones se pueden implementar para movilizar a los estudiantes que se encuentran en los niveles Elemental e Insuficiente, considerando además sus distintos ritmos y estilos de aprendizaje?

c._ En relación al desarrollo personal, social y académico de sus estudiantes, **¿cuáles son las dificultades más frecuentes que presentan y qué estrategias se utilizan para apoyarlos?**

d._ ¿Qué acciones pueden realizar con los apoderados para contribuir a la mejora de los aprendizajes académicos y del desarrollo personal y social?




2.^{da} **Actividad** | Reflexión en torno a la gestión pedagógica (p a r t e 2)



En relación a la planificación de aula y cobertura curricular:

- a._ ¿Cuáles son los lineamientos pedagógicos utilizados en el establecimiento para abordar las habilidades y los conocimientos que se plantean en el currículo?, ¿qué lineamientos podrían hacer más efectiva la planificación?
- b._ ¿Qué instancias existen para reformular las planificaciones, en función de la reflexión pedagógica realizada sobre los resultados de las evaluaciones internas?



En relación al trabajo colaborativo y reflexión docente:

- a._ ¿Cuáles son las instancias de aprendizaje y discusión técnica entre los docentes?
- b._ ¿Cómo se articula el trabajo entre los docentes de las distintas asignaturas y ciclos? (por ejemplo: intercambio de estrategias y metodologías de aprendizaje, coordinación por ciclos, entre otros).

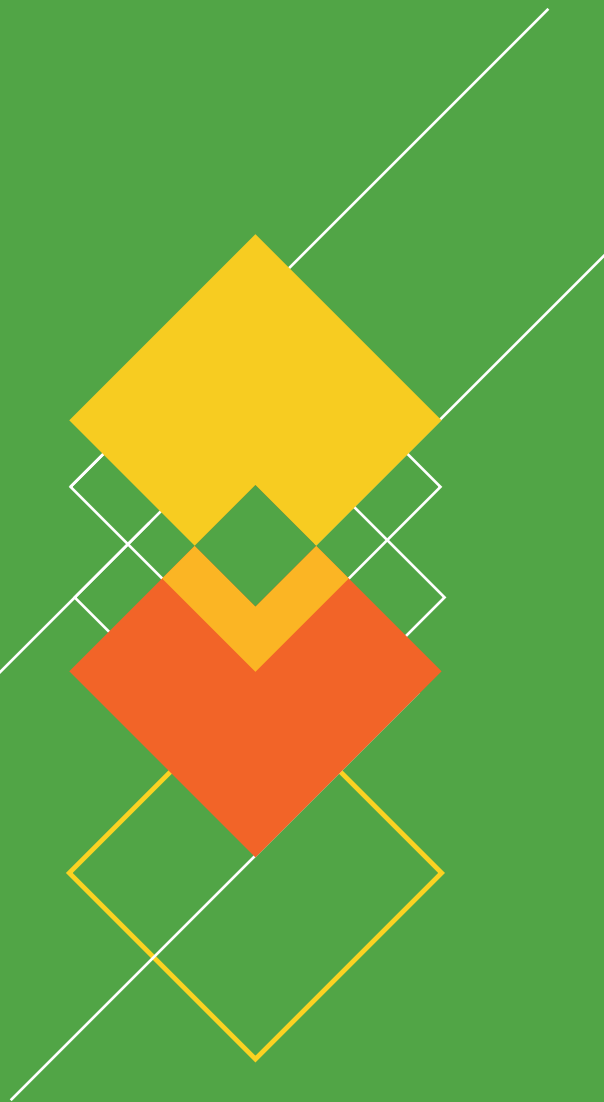


3^{ra}

Actividad | Diseño de acciones de mejora

Una vez concluido el trabajo en grupo, se sistematiza la información y se prioriza en cinco acciones concretas que permitan movilizar las trayectorias de mejora.

Sistematización y priorización de acciones					
Áreas de proceso y resultados	Objetivos a alcanzar	Acciones	Indicadores de seguimiento	Equipo responsable	Metas de la escuela



Contáctanos

600 225 4323

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl