



¿Cómo realizamos la Cuenta Pública Participativa 2022?

La Cuenta Pública Participativa es un mecanismo de participación ciudadana que realizan las instituciones públicas de manera anual, en el que comparten las acciones realizadas y los desafíos futuros.

Es, en definitiva, una oportunidad para compartir con la ciudadanía, tanto el trabajo que hemos realizado como la manera en que hemos invertido los recursos públicos.



La Agencia realizó su **Cuenta Pública Participativa el 27 de mayo**, actividad que se transmitió **vía streaming por su canal de YouTube** y a la que estuvieron invitados todos los actores de las comunidades educativas y ciudadanía en general.

Durante la Cuenta Pública Participativa se dieron a conocer los principales puntos de nuestra gestión institucional y, además, los desafíos que tenemos para este nuevo período.

¿Quiénes somos?

¿Qué hicimos durante el 2021?

¿Qué nos faltó por hacer?

¿Cuáles son nuestros desafíos para el 2022?

217

personas se conectaron a la transmisión de nuestra Cuenta Pública

+680

visualizaciones tiene nuestro video en YouTube a la fecha

Puedes revisarlo **AQUÍ**



Principales temas abordados



Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)



Diagnóstico Integral de Desempeño (DID)



Trabajo con las comunidades educativas



Recursos, herramientas e información



Enfoque de género



Nuestro vínculo con la ciudadanía



Interactuamos con la ciudadanía

Tras la presentación, nos reunimos con distintos integrantes de comunidades educativas. **El encuentro** tuvo un total de 12 participantes, entre ellos, directivos, docentes y apoderadas(os), quienes manifestaron sus dudas con respecto a diversos temas abordados por la Agencia y otros correspondientes a instituciones como el Ministerio de Educación, la Subsecretaría de Educación y la Dirección de Educación Pública.

Además, se dispuso por dos semanas un **formulario** de consulta en el que la ciudadanía pudo dejar sus dudas, comentarios y sugerencias con respecto a lo que informamos en la Cuenta Pública.



Temas planteados en el encuentro



Más información acerca de los Servicios Locales de Educación Pública.



Necesidad de más información acerca de la labor de la Agencia.



Preocupación por el estado socioemocional de las y los estudiantes.



Dar relevancia a los Manuales de Convivencia Escolar.



Cómo la Agencia trabajará en la mejora de los aprendizajes de niñas y niños.



Preocupación por la continuidad del Simce y la sensación de que en esta prueba no hay una real medición del conocimiento.



Redefinición de la evaluación socioemocional en contexto pospandemia.



Postura de la Agencia sobre el PME.

El **formulario** dispuesto para opiniones, consultas y sugerencias recibió los comentarios de representantes de equipos directivos, apoderados(as), estudiantes y docentes, quienes destacaron entre los desafíos que tiene la Agencia durante este 2022, los siguientes:

Poner foco en el desarrollo de habilidades en las y los estudiantes.

Nivelar los aprendizajes de las y los estudiantes debido a los dos años de clases virtuales o híbridas.

Mantener el desafío de llegar a las escuelas desde una perspectiva orientadora y ofreciéndoles herramientas que contribuyan con información para la toma de decisiones.

Ampliación del DIA, presencialidad de visitas, fortalecimiento de visitas de orientación a las escuelas.

El apoyo socioemocional a la comunidad educativa.

Velar que todos los alumnos y alumnas tengan una educación de calidad.