

Agencia Conecta DIA: Acción destacada

Dialogar, Interpretar y Accionar (DIA): reflexión pedagógica colaborativa

Escuela de Lambert

RBD: 542

Dependencia: Municipal

Comuna y Región: La Serena, Región de Coquimbo

Área geográfica: Rural

Matrícula: 169 estudiantes

Número de docentes: 23

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Planificación y Gestión de Resultados

Estándar: 3.3

Agosto 2021



Problema que se buscó solucionar

La escuela requería identificar los niveles de aprendizaje alcanzados por sus estudiantes en el contexto de emergencia sanitaria, por lo que vio en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) la posibilidad de contar con un instrumento externo que aportara datos objetivos para sacar conclusiones. Es así como dicho instrumento fue aplicado para evaluar lo realizado en 2020 y luego el DIA de monitoreo para valorar las remediales implementadas durante el primer semestre del presente año.

Resultados

La institución valora positivamente la participación en el monitoreo del DIA que alcanzó a más del 90% de sus estudiantes. A su vez, advierte como un aprendizaje significativo el uso y valoración de instrumentos externos en sus procesos de análisis y toma de decisiones.

Soporte tecnológico

Computador y/o *smartphone* con conectividad y material impreso para quienes tienen dificultades de acceso a internet.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

A inicios del presente año, la escuela estaba recién implementando la modalidad de clases virtuales, por lo que aplicó el DIA en formato impreso, haciendo difícil el resguardo de la autonomía de los estudiantes al responderlo, sin la intervención de terceros. Ante esto, se implementó una instancia sincrónica de monitoreo, en la que el docente pudiera acompañar a los alumnos durante la evaluación, dando así mayor fiabilidad a los resultados obtenidos.

FACILITADORES

La implementación del monitoreo DIA se vio facilitada por el liderazgo distribuido que existe al interior de la escuela, lo que permitió organizar y analizar los datos para tomar oportunamente las decisiones dentro de su consolidada comunidad de aprendizaje. Asimismo, el rol protagónico de los docentes en todos los procesos pedagógicos y la existencia de metas compartidas han favorecido el emprendimiento de acciones en beneficio de la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.



Documentos y/o enlaces

<https://www.facebook.com/Colegio-Lambert-241351656439378>



Descripción

La escuela desarrolla su gestión escolar en el marco de comunidades de aprendizaje, en las que inserta el DIA. Así, el proceso de Monitoreo se incorpora al calendario de cierre del primer semestre y su aplicación se realiza durante las clases sincrónicas, en las que los docentes presentan las preguntas y los estudiantes responden en un formato impreso, mientras que a quienes no se pueden conectar se les entrega la prueba en papel. En el caso de Primer Ciclo, el profesor jefe se encarga de su aplicación y en el Segundo Ciclo son los docentes de Lenguaje y Matemática quienes hacen esta tarea con el apoyo de Ciencias e Historia. A su vez, los profesionales del equipo PIE y los asistentes de la educación se distribuyen el registro de las respuestas en la plataforma.

En primera instancia, los resultados socioemocionales son analizados por los profesores jefe de todos los niveles, junto con los docentes de Primer Ciclo, en tanto, en Segundo Ciclo son los especialistas de Lenguaje y Matemática quienes analizan los informes de resultados por curso en base a dos ideas clave: las alertas que entrega el informe y la focalización de los Objetivos de Aprendizaje priorizados de acuerdo a su nivel de logro. Las conclusiones del análisis y la comparación con los resultados del diagnóstico se trabajan colaborativamente en la jornada de evaluación semestral.

Posteriormente y basados en el análisis anterior, los profesionales se comparten buenas prácticas pedagógicas, se toman decisiones respecto a la continuidad o priorización de algunos OA del año vigente y se acuerdan algunas acciones remediales, entre ellas, seleccionar de manera contextual los textos, el tipo de tareas que se le entrega a los estudiantes y el uso prioritario del texto escolar.

Por último, el plan de nivelación para aquellos alumnos curricularmente más descendidos se mantiene a cargo de los profesionales del PIE. Además, se activa la comisión de evaluación para los 15 casos de estudiantes con baja conectividad y problemas a nivel de apoyo familiar, para los cuales se diseña un plan remedial de nivelación de aprendizajes, que entre otras acciones contempla su asistencia presencial a la escuela para la conexión a las clases virtuales.

+INFO

600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

Whatsapp +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion