

AGENCIA CONECTA

Acción destacada DIA:

Estrategias pedagógicas para el desarrollo de habilidades: Trabajo colaborativo de análisis DIA

Nombre: Colegio Nuevos Horizontes

RBD: 18218

Dependencia: Municipal

Comuna y región: San Pedro de la Paz, Región del Biobío

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 577 estudiantes

Número de docentes: 40

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica, y Media Científico-Humanista y Técnico-Profesional

Subdimensión: Planificación y gestión de resultados

Estándar: 3.3

Mayo 2021



Desafío abordado

En 2015 y luego de ser categorizado en Nivel Insuficiente por dos años consecutivos, el colegio se plantea el desafío de mejorar sus resultados y para ello, comenzó a desarrollar un trabajo pedagógico paulatino asociado al desarrollo de habilidades, el que para el presente año se convierte en el centro de la actividad académica. En esta línea, el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) vino a entregar información específica para planificar estas acciones y desarrollarlas durante 2021.

Resultados

Los resultados del diagnóstico son articulados con elementos específicos del programa Escuelas Arriba del Mineduc, a la vez que considerados en sus planes de Convivencia Escolar y Desarrollo Profesional Docente. Cabe señalar que la participación de los estudiantes en la aplicación DIA fue de entre un 80 y 85% en las áreas evaluadas.

Soporte tecnológico

Computador y/o smartphone con conectividad a internet.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Dentro del equipo docente había ciertas diferencias al momento de incorporar nuevas estrategias de enseñanza, lo que se logra revertir mediante el trabajo conjunto que realizan con los coordinadores de nivel y el equipo directivo.

A su vez, la baja conectividad a internet por parte de algunos estudiantes ha sido una dificultad permanente en la modalidad de clases sincrónicas, para lo cual se han entregado dispositivos tecnológicos a fin de aumentar su participación y continuidad en el proceso educativo.

FACILITADORES

El equipo directivo está conformado por representantes de distintas áreas, lo que facilita la planificación de la enseñanza, la articulación y los canales de comunicación, a lo que se suma contar con una mirada común para responder a las necesidades de los estudiantes y las demandas del contexto sanitario actual.

A su vez, los distintos equipos de trabajo cuentan con tiempos formales para el desarrollo de un trabajo articulado, lo que favorece el análisis y la toma conjunta de decisiones.

Más información

→ <https://colegionuevoshorizontes.cl/wp/>

→ <https://www.facebook.com/nuevoshorizontesspp/>

Descripción

A inicios del presente año, el equipo directivo organizó y destinó una semana para la aplicación del DIA en las áreas y niveles establecidos e informó a los estudiantes y sus apoderados respecto a la importancia de este diagnóstico para la planificación del trabajo 2021, y lo mismo ocurrió en las asignaturas no incluidas en este proceso.

Posteriormente, sus resultados fueron compartidos por el equipo directivo, inicialmente con los coordinadores de nivel y luego desde estos a los docentes. A su vez, los equipos analizaron los resultados para su incorporación en los llamados Plan Flexible y Unidades Integradas, acciones desarrolladas con anterioridad.

El Plan flexible es una modalidad de trabajo colaborativo, cuyo objetivo es nivelar las trayectorias educativas y abordar el rezago escolar de los estudiantes. Para ello, cada equipo de aula compuesto por diferentes profesionales, decide su implementación rotativa con un análisis de sus necesidades, su participación en clases y otros. El plan utiliza la estrategia de iniciar la clase con la participación de todo el grupo curso, para luego desarrollar las actividades en subgrupos, brindando un apoyo más focalizado a los alumnos.

Por su parte, la planificación de Unidades Integradas se orienta al desarrollo de habilidades en todas las asignaturas, las que tributan específicamente a Lenguaje y Matemática. Para ello, profesores mentores capacitan a los docentes de otras áreas en el desarrollo y evaluación de estas habilidades.

Respecto de los resultados en el área socioemocional, la coordinadora de Convivencia Escolar compartió la información con los estudiantes y sus apoderados. Posteriormente, los analizó con un grupo de alumnos, quienes proponen el desarrollo de talleres, alejados del concepto de aula tradicional, con temáticas que consideran las necesidades y características de cada nivel.

Por último, el equipo directivo proyecta para junio una evaluación de estas acciones, de modo de identificar el nivel de logro alcanzado, complementándolo con el informe de avance mensual.

+INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 **+56 9 93278 090**



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion