

AGENCIA CONECTA

**Acción destacada DIA:**

## Diseño gradual de acciones de mejora a partir de los resultados DIA

**Nombre:** Liceo Bicentenario Enrique Ballacey Cottereau

**RBD:** 5218

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** Angol, Región de la Araucanía

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 878 estudiantes

**Número de docentes:** 47

**Niveles Educativos:** Educación Básica y Media Científico-Humanista

**Subdimensión:** Planificación y gestión de resultados

**Estándar:** 3.3

Junio 2021



### Desafío abordado

El liceo aplicó el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) 2020, sin utilizar sus resultados para la toma de decisiones que impactaran en los aprendizajes. Aun así, su equipo directivo identificó que la información reportada por dicha evaluación era confiable y útil para conocer el desempeño de sus estudiantes y contrastarla con sus mediciones internas. Por ello, en la aplicación 2021 el liceo avanza utilizando sus resultados en la planificación del proceso educativo en las áreas académica y socioemocional.

### Resultados

El 97% de los estudiantes respondió el diagnóstico en la plataforma digital, lo que ha sido valorado positivamente por la comunidad educativa.

A su vez, algunas de las estrategias aplicadas en el área socioemocional han mejorado las interacciones profesor-alumno y entre pares. Por su parte, en el área pedagógica los profesores han avanzado en el análisis colaborativo de sus prácticas.

### Soporte tecnológico

Computador y/o smartphone con conectividad.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Al pretender dar continuidad a su proceso educativo, el liceo enfrentó dificultades asociadas a la baja conectividad y el desconocimiento de la tecnología, para lo cual gestionó la entrega de dispositivos con internet, a la vez que ofreció soporte tecnológico a los distintos actores.

Por su parte y ante situaciones disruptivas observadas por los profesores durante las clases, se elaboró un protocolo de actuación para la modalidad virtual que ha permitido superar esta dificultad.

## FACILITADORES

Existe una alta valoración del DIA como una evaluación que entrega información cuantificada y confiable respecto a las áreas académica y socioemocional y permite al liceo darle un uso reflexivo para el mejoramiento de las estrategias pedagógicas. Lo anterior se ha visto potenciado con prácticas de liderazgo ampliado, entre ellas, la distribución de responsabilidades entre los coordinadores de departamento, quienes junto a sus profesores, pueden tomar decisiones para mejorar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes.

## Más información

→ <https://www.liceoballacey.cl/>

→ <https://www.facebook.com/liceobicentenarioiballacey/>

## Descripción

Para asegurar la efectiva implementación del DIA y reducir el estrés que produce la evaluación, se difundió su propósito, utilidad y metodología a la comunidad escolar. El equipo directivo revisó el manual de orientaciones DIA y compartió la información con profesores, alumnos y apoderados enfatizando en la ausencia de calificación. En paralelo, el soporte técnico del liceo apoyó a los profesores en el uso de la plataforma.

Posterior a su aplicación, el equipo directivo analizó los resultados y los presentó en el Consejo de Profesores, mientras que los departamentos de Lenguaje y Matemática examinaron las debilidades y sus eventuales causas. A esta instancia, se integraron profesores de otras asignaturas, exceptuando Religión y Educación Física, quienes asumieron la revisión y el análisis del área socioemocional.

Posteriormente, cada departamento formuló propuestas para fortalecer las habilidades más descendidas en el área académica y se potenció el intercambio de prácticas docentes en talleres semanales, donde se analizaron aciertos y errores de la enseñanza. Por último, con el apoyo de codocentes se realizan talleres de reforzamiento fuera del horario de clases.

En el área socioemocional, se planificaron estrategias transversales para las clases sincrónicas, especialmente para favorecer la comunicación. Entre estas, destaca la incorporación de una sala de espera virtual, donde se prepara el ambiente de la clase por medio de desafíos contextualizados al contenido a desarrollar. A su vez, durante las clases los estudiantes se dividen en grupos de diálogo, siendo monitoreados aleatoriamente por sus profesores. En tanto, en las actividades asincrónicas se han dispuesto espacios donde los alumnos pueden plantear algunos temas de su interés.

Por último, a partir de los resultados obtenidos en el DIA el liceo confirma la necesidad de reforzar el desarrollo integral de sus estudiantes, motivo por el cual se reanudan los talleres extraescolares, actualmente viables gracias al mayor dominio tecnológico.

**+ INFO 600 2254323**

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion