

AGENCIA CONECTA

**Acción destacada DIA:**

## Usando el DIA para una educación con sentido y solidaridad

**Nombre:** Liceo Bicentenario Padre Nicolás

**RBD:** 5921

**Dependencia:** Particular Subvencionada

**Comuna y región:** Vilcún, Región de La Araucanía

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 480 estudiantes

**Número de docentes:** 38

**Niveles Educativos:** Educación Media

**Subdimensión:** Planificación y Gestión de Resultados

**Estándar:** 3.3

Junio 2021



### Desafío abordado

El establecimiento se inscribe en la aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), motivado por la idea de contar con una herramienta diagnóstica que entregue información integrada y no parcelada como se hacía tradicionalmente a inicios de año. Estos datos le permitirían tomar decisiones y elaborar un plan de acción en lo curricular y socioemocional.

### Resultados

El DIA alcanza un promedio de 84% de respuestas de los estudiantes, lo que ha sido valorado positivamente por la comunidad educativa, considerando la situación geográfica en la que se encuentra, junto a la modalidad de internado con un 20% de sus alumnos bajo esta característica. Asimismo, la obtención de información global, integral y rápida fortaleció la cultura del uso de datos, que los desafía a considerar elementos clave para la toma de decisiones.

### Soporte tecnológico

Computador y/o smartphone con conectividad para docentes y estudiantes y material impreso para quienes no tienen acceso a internet.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Al detectar que algunos estudiantes presentaban malas o nulas condiciones para el aprendizaje en sus hogares, previo a la aplicación del DIA se buscó sensibilizar por diferentes medios a las familias sobre la importancia del diagnóstico y lo relevante que es fomentar un ambiente adecuado para su resolución. Por otro lado, frente a la posible sobrecarga que generaría asignar a un solo equipo todo lo concerniente a su aplicación, los directivos distribuyeron las tareas asociadas a este proceso entre profesores y asistentes de la educación, además de asignar tiempos exclusivos para algunas funciones específicas.

## FACILITADORES

La aplicación del DIA se vio favorecida por la permanente actualización del registro de conectividad de los estudiantes y en consecuencia, la entrega de equipamiento tecnológico y suministro mensual de conexión a internet. A su vez, su cultura de trabajo, caracterizada por un liderazgo distribuido que moviliza y promueve la colaboración y el cumplimiento ordenado de funciones, ha facilitado la aplicación e implementación del diagnóstico con el compromiso de todos.

## Más información

→ <https://www.facebook.com/pages/category/High-School/Liceo-Bicentenario-P-Nicol%C3%A1s-Vilc%C3%BAn-306769159744075/>

## Descripción

La aplicación del DIA considera acciones previas como la asignación de una coordinadora del proceso y la sistematización de la asistencia a clases virtuales para determinar el número probable de pruebas que se rendirán impresas y en línea por curso. Luego, UTP se reúne con los equipos participantes de la aplicación, entre ellos, los departamentos de Lenguaje y Matemática para presentar los instrumentos y protocolos y recoger sugerencias; el Consejo de Profesores para informar las fechas y la organización de la aplicación y; los asistentes de la educación, quienes entregarán el material impreso y tabularán las respuestas. Asimismo, se sensibiliza y motiva a los estudiantes y sus apoderados a fin de orientarlos en la creación de condiciones ambientales adecuadas para su rendición.

El DIA se aplica en las tres áreas y niveles considerados, se rinde sincrónica y simultáneamente una prueba diaria, a cargo de los docentes que atienden virtualmente al curso, focalizándose únicamente en la aplicación. Durante esta etapa, se monitorea la asistencia para contar con la nómina definitiva de las pruebas impresas y el avance de las respuestas, de modo que los profesores jefe motiven a sus alumnos a finalizarlas. Por su parte, los asistentes distribuyen el diagnóstico impreso en los hogares, para luego encargarse de tabular las respuestas en la plataforma y remitir las preguntas de desarrollo a los docentes de Lenguaje y Matemática para su valoración, dedicándose exclusivamente a esta tarea.

Por último, el análisis de resultados se inicia con la síntesis de los datos por parte del equipo directivo y técnico-pedagógico ampliado, para facilitar la comprensión de los demás estamentos incluyendo a apoderados. Luego, se especializa el análisis al entregar los reportes académicos a los departamentos de Lenguaje y Matemática y los resultados socioemocionales al equipo de Convivencia Escolar, a fin de identificar aspectos críticos y proponer estrategias de mejora. A partir de este trabajo, se realiza un taller con los profesores para planificar acciones concretas y transversales a todas las asignaturas.

**+ INFO 600 2254323**

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion