

Agencia de Calidad de la Educación

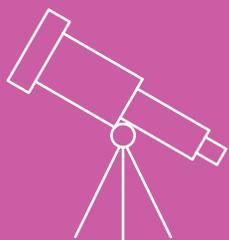


Taller

Taller Trabajo Colaborativo en la escuela: ¿Cómo lo organizamos?

Docentes y Directivos

Serie Talleres de Orientación **Visitas de Aprendizaje**



Objetivos

- ✓ Reconocer las ventajas de abordar los desafíos de manera colaborativa en la escuela.
- ✓ Identificar espacios de mejora para facilitar la colaboración en la escuela.



1.^{era}

20
min

¿Cómo abordamos los desafíos educativos?.

2.^{da}

30
min

Enfrentar los desafíos educativos colaborativamente.

3.^{era}

40
min

Promover la colaboración en nuestra escuela.



Tiempo estimado*

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



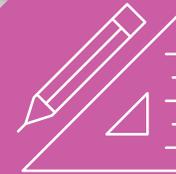
Metodología

- ✓ Trabajo colaborativo y participativo, entre los docentes y directivos de un mismo establecimiento.
- ✓ Trabajan en tres grupos para la tercera actividad.



Recomendaciones

- ✓ Propicien un ambiente cordial y de confianza para la realización de las distintas actividades.
- ✓ Esta instancia ya corresponde a un espacio de trabajo colaborativo, aprovéchenlo para identificar facilitadores y obstaculizadores.
- ✓ Promuevan que se respeten los tiempos destinados a cada actividad.





1^{era}

Actividad | ¿Cómo abordamos los desafíos educativos?

- Lean el siguiente caso:

Caso ficticio: La Escuela Jardines de Toledo todos los años enfrenta dificultades para que los estudiantes de 1º básico se ajusten al formato de clases de la educación básica y tienen muy poca familiaridad con los textos escritos.

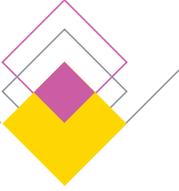
- Se muestran 2 formas distintas de abordar esta situación:

✓ Situación A:

La profesora jefe de 1º básico busca estrategias para que los niños se concentren más y se mantengan en sus puestos. Invierte mucho tiempo y energía en reforzar esto con los alumnos.

Aborda con los niños aprendizajes que cree deberían haber trabajado en kínder, para familiarizarlos con los textos escritos y por ello se atrasa en su planificación. Termina el semestre muy cansada y sintiendo que logró poco avance.

Por su parte, la educadora de párvulos siente que las rutinas de trabajo logradas se refuerzan en 1º básico.



1^{era}

Actividad | ¿Cómo abordamos los desafíos?

✓ Situación B:

La directora plantea el caso en reunión con los docentes y propone que las profesoras de kínder y 1º básico lo aborden en conjunto.

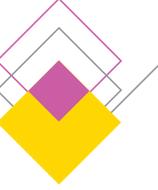
Las docentes comparten metodologías de trabajo y expectativas en relación a los estudiantes. Diseñan un plan en el que la educadora refuerza el trabajo con textos escritos, mientras la profesora de 1º básico se interioriza de las estrategias didácticas típicas del trabajo preescolar para evitar un cambio tan brusco en los niños al cambiar de nivel.

La directora observa las clases y entrega retroalimentación a ambas. Al finalizar el semestre han logrado un trabajo coordinado y los niños avanzan según lo esperado en los aprendizajes.

- Reflexionen individualmente y luego compartan en plenario

-¿Qué situación se parece más al modo en que se enfrentan los desafíos educativos en mi escuela? ¿Por qué?

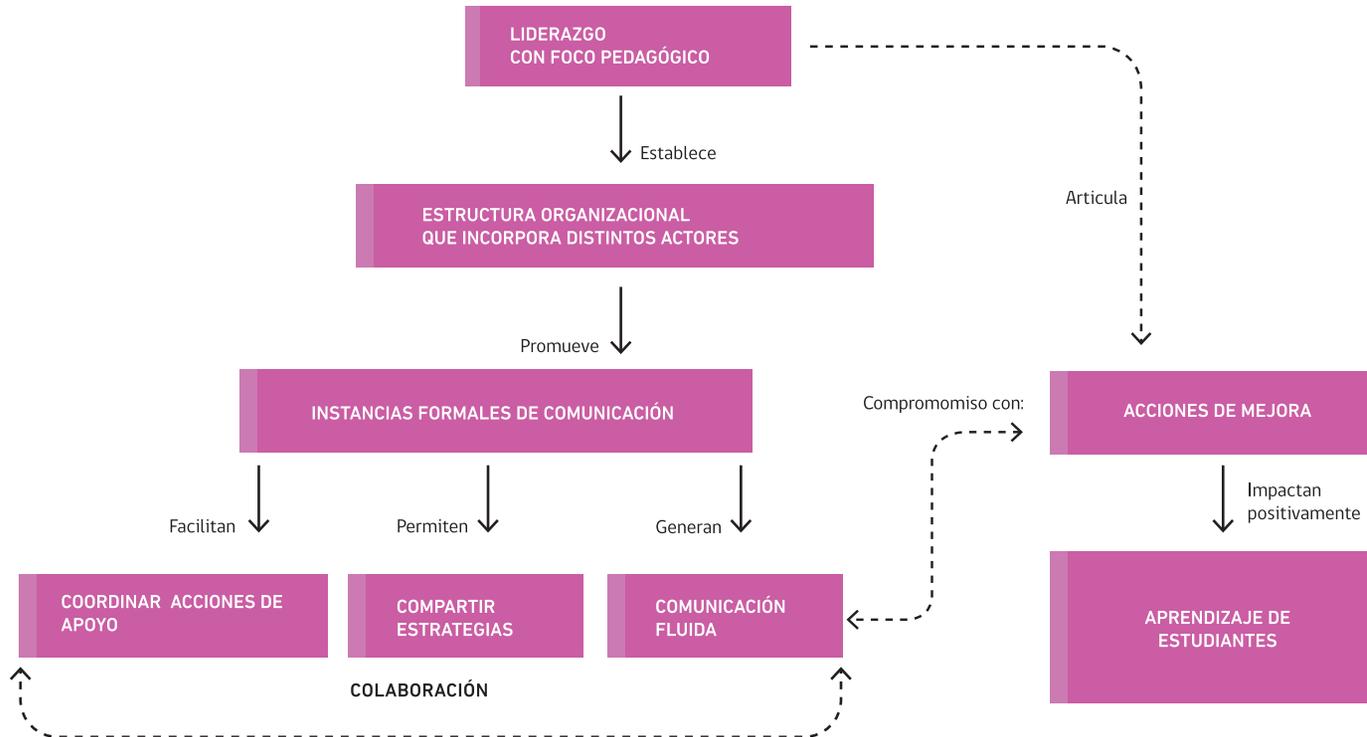
-¿Qué factores inciden en que se resuelvan dichos desafíos de esa manera?

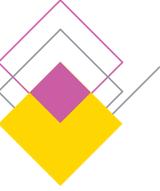


2^{da}

Actividad | Enfrentar los desafíos educativos colaborativamente

- Analicen la forma en que la escuela Toqui Lautaro (RBD 4455) aborda los desafíos educativos de manera colaborativa, organizándose del siguiente modo:



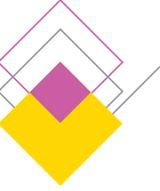


2^{da}.

Actividad | Enfrentar los desafíos educativos colaborativamente



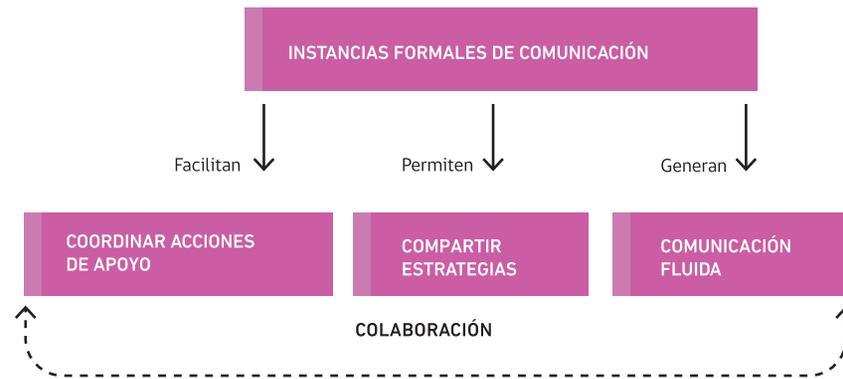
- ¿Se organiza su escuela para trabajar de manera colaborativa? En caso de no tener esta organización ¿cómo lo realizarían?
- Identifiquen un problema específico y describan en un esquema de flujo la forma en la que lo resuelven.



3^{er}

Actividad | Promover la colaboración en nuestra escuela

- ✓ Según la cantidad de participantes formen equipos de trabajo que permitan la participación de todos.
- ✓ Cada equipo consensúa dos aspectos a mejorar para fortalecer la colaboración en la escuela en uno de los siguientes ámbitos:



- Luego de trabajar en equipo, realicen un plenario considerando el análisis de cada equipo. Dialoguen sobre los facilitadores con que cuentan para articular cada ámbito trabajado.
- Por último, analicen cómo se podrían implementar o mejorar algunos de los espacios de colaboración sobre los que reflexionaron.



www.agenciaeducacion.cl

En este enlace puede descargar el libro "Se Puede", el cual contiene la experiencia del Colegio Escuela Toqui Lautaro.



Contáctanos

600 600 26 26, opción 7

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl