Agencia de Calidad de la Educación

Taller
Estrategias pedagógicas desafiantes y secuenciadas

Docentes y Unidad Técnico Pedagógica

Serie Talleres de Orientación Visitas de Aprendizaje

Objetivos

- Analizar el repertorio de actividades de los distintos momentos de la clase, para motivar y lograr los objetivos de aprendizaje.
- Elaborar propuestas de actividades secuenciadas y motivadoras para el desarrollo y el cierre de la clase.

Programación de actividades

1era. 15 min — ¿Cómo estructuramos nuestras clases?

2da. 15 min — Comenzar la sesión.

3era. 30 min — Desarrollo de la clase.

4ta. 30 min — Cierre de la clase.

90 min

Tiempo estimado*

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.

Metodología

- Reflexión en grupo ampliado; actividades 1 y 2.
- Trabajo de análisis de distintas instancias de las etapas de desarrollo y cierre de la clase, en grupos paralelos; actividades 3 y 4.
- Elaboración de propuestas de actividades de desarrollo y cierre de la clase por cada grupo.

Recomendaciones

- Designar un moderador para conducir el taller y que recoja y sistematice las tareas realizadas.
- Formar grupos de un máximo de cuatro personas designando un responsable para registrar el trabajo.
- Contar con planes y programas actualizados de distintas asignaturas.(www.curriculumenlineamineduc.cl)
- Organizar instancias posteriores para compartir el trabajo que realizará cada grupo y definir acuerdos para las actividades que llevarán a cabo.

1.era Actividad | ¿Cómo estructuramos nuestras clases?

- Los estudiantes de la Escuela Juan XXIII de Rahue Alto señalan que les gusta mucho ir a clases y además que **"... en general entendemos, nunca nos vamos con dudas".**

  ¿Cómo lo logran? Entre otros motivos, porque las clases de esta escuela tienen una variedad de actividades para cada uno de los momentos de inicio, desarrollo y cierre de cada sesión. Actividades bien articuladas entre sí y que apuntan al objetivo de aprendizaje.

- Observen el video de la experiencia: Estrategias pedagógicas desafiantes y secuenciadas.

- Comentar brevemente sobre:

  -En nuestra escuela, ¿qué actividades son similares?
  -¿Qué criterio o criterios consideran para realizar las clases en la Escuela Juan XXIII? Descríbanlo brevemente.

2da Actividad | Comenzar la sesión: **Inicio**

INICIO

Focalización	• Explicación de objetivos en clase. • Relación con la clase anterior.
Motivación	• Contextualización a la realidad de los alumnos. • Actividades que propician la participación de los alumnos.
Organización	• Claridad de instrucciones. • Explicación de actividades. • Sistematización de conceptos.

- Analicen el esquema del Inicio de la clase y describan las actividades que les han permitido :
  - **Focalizar** su atención en el objetivo de la clase.
  - **Motivar** a los estudiantes.
  - **Organizar** claramente las actividades con el fin de que los estudiantes entiendan el sentido de estas y lo que se espera de su trabajo
- Lean las siguientes preguntas y comenten brevemente:

  ¿Siempre es necesario que el docente plantee el objetivo desde el principio de la clase? o ¿es posible empezar con un desafío, situación o problema para que los estudiantes deduzcan el objetivo de aprendizaje al final?

Conformen grupos para desarrollar la actividad 3 y 4. Seleccionen una de las tres partes de la etapa desarrollo de la clase.

3era Actividad

Grupo 1

Desarrollo de la clase: **Trabajo dinámico**

- Analicen el esquema y describan ejemplos de actividades para favorecer un trabajo dinámico y productivo.

Generar ambientes dinámicos y productivos durante el desarrollo de la clase requiere, por ejemplo:
-Distintos tipos de actividades.
-Conexión entre las actividades y el objetivo.
-Menos interrupciones y trabajo administrativo.
-Retroalimentación permanente: individual, entre pares, grupos y colectiva.

Una vez finalizada y registrada la actividad 3, desarrollen la actividad 4.

3era Actividad

Grupo 2

Desarrollo de la clase: **Incorporar un concepto o un conjunto de conocimientos**

- Analicen el esquema y describan actividades para incorporar un concepto, un conjunto de conocimientos asociados a un tema o comenzar el desarrollo de una habilidad relacionada con un objetivo de aprendizaje.

Para incorporar nuevas habilidades o conceptos se sugiere desarrollar actividades orientadas:
-Al descubrimiento.
-La explicación y ejemplos.
-La demostración.

Una vez finalizada y registrada la actividad 3, desarrollen la actividad 4.

3era Actividad

Grupo 3

Desarrollo de la clase:
Secuencia de actividades para profundizar

- Analicen el esquema y construyan una secuencia de actividades para profundizar el análisis de un concepto o la aplicación de la habilidad asociada a un objetivo de aprendizaje.

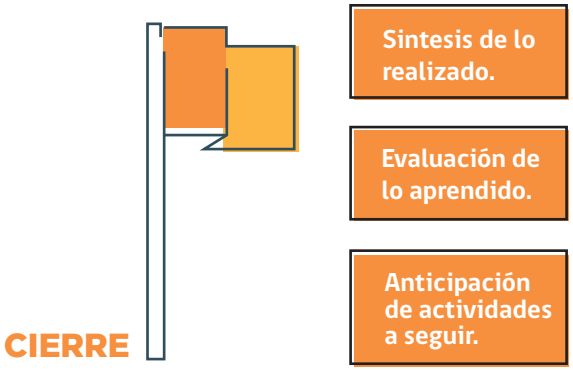
Para que los estudiantes se apropien de las habilidades y conceptos se requieren actividades que aumenten en complejidad de:

-Lo concreto a lo abstracto.
-Lo explícito a lo inferencial.
-Patrones y reglas a la excepción.

Una vez finalizada y registrada la actividad 3, desarrollen la actividad 4.

4ta. Actividad | Cierre de la clase

Durante el cierre de la clase, en la Escuela Juan XXIII se realizan las siguientes acciones :



- **Preguntas sobre lo realizado en la sesión.**
- **Preguntas sobre los aspectos centrales, su utilidad y sentido.**
- **Anticipación de lo que se seguirá realizando.**

Elaboren dos breves secuencias de actividades para cerrar una clase tomando algunos de los elementos presentados en el esquema y el trabajo de las actividades anteriores. Registren en su documento de trabajo lo realizado.

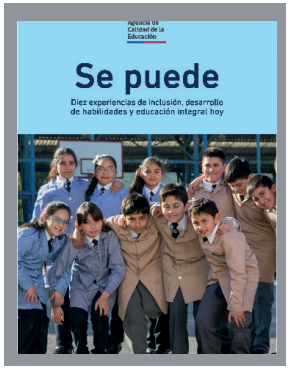
Para finalizar comenten :
-¿Qué situaciones hacen difícil asegurar que la finalización de cada sesión se desarrolle de manera óptima y permita cumplir con sus propósitos?

-¿Cómo han superado o se podrían superar esas dificultades?

Recomendamos

CURRÍCULUMENLÍNEA
Recursos para el aprendizaje MINEDUC

www.curriculumenlineamineduc.cl



En el siguiente enlace puede descargar el libro **Se Puede**, el cual contiene diez experiencias de inclusión, desarrollo de habilidades y educación integral hoy, entre ellas la experiencia analizada.

www.agenciaeducacion.cl

Contáctanos
@agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl