Agencia de Calidad de la Educación

# Taller
# Conoce la Categoría de Desempeño

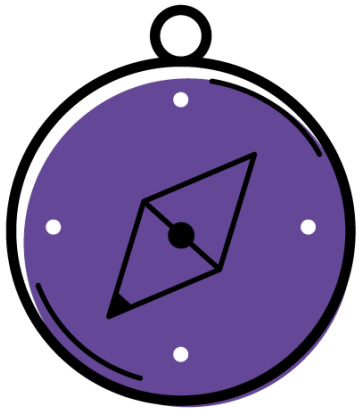
## Equipos Directivos y Docentes

**Propuesta para que directivos presenten y trabajen la Categoría de Desempeño con los equipos docentes**

# Transformar los datos en información útil

La Agencia de Calidad de la Educación promueve que los establecimientos puedan disponer de información y orientación sobre sus resultados educativos para tomar decisiones, en su mayoría con la focalización de acciones pedagógicas a partir de una automirada de las fortalezas y debilidades a nivel institucional.
En este sentido, en su rol orientador, la Agencia entrega herramientas que permiten a la escuela contar con insumos para promover una reflexión en espacios de colaboración y confianza, donde se da sentido al dato y se conversa desde el contexto y realidad escolar.

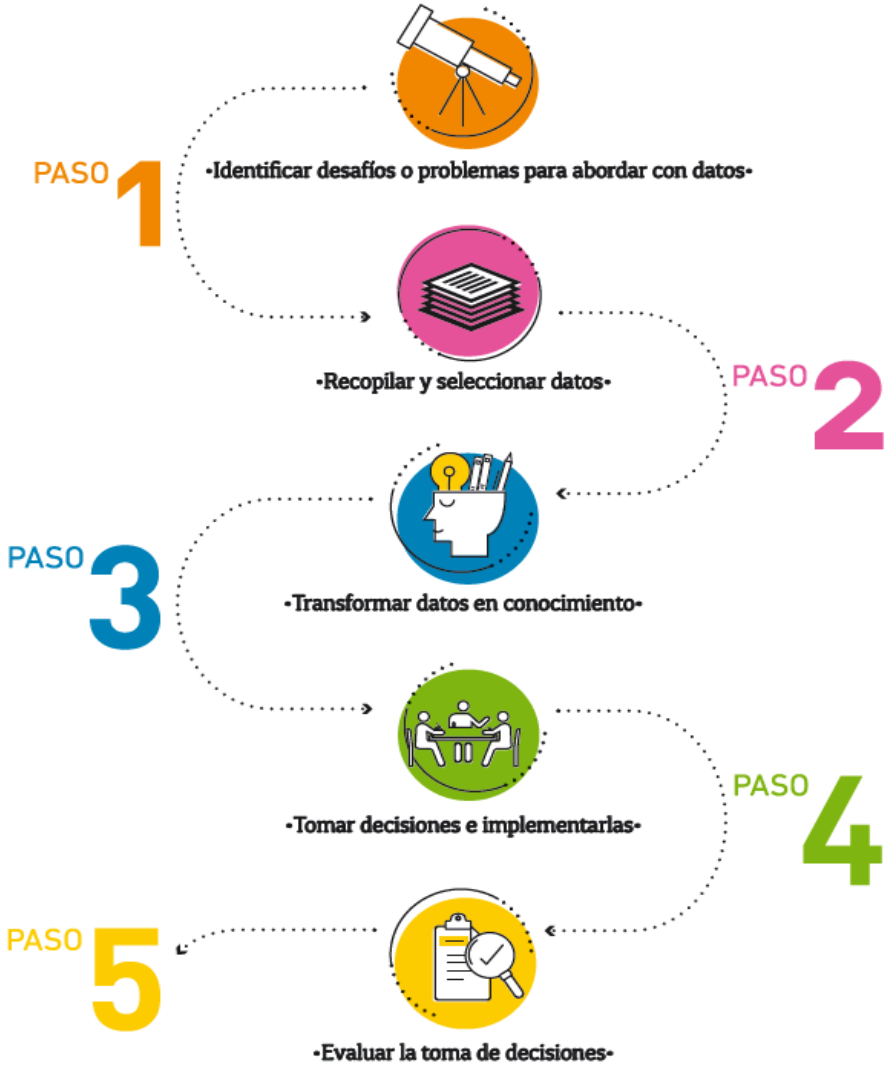
## Cultura de Uso de Datos



- Datos, información y orientaciones
- Integración de información
- Uso de datos contextualizado
- Utilidad del dato
- Fortalecer procesos de autoevaluación
- Tomar decisiones basadas en datos
- Participación y colaboración entre equipo directivo y docentes

Los establecimientos del país reciben y generan constantemente información. Para usar esa información y transformarla en conocimiento útil que aporte a la toma de decisiones orientadas en la mejora escolar, la Agencia ha dispuesto la **Guía Metodología para el Uso de Datos** que presenta cinco pasos para guiar el uso de estos datos tanto a los sostenedores como a los equipos directivos y docentes.

**Los pasos de la guía son:**




Más detalles y material complementario en la sección **Orientación** en **www.agenciaeducacion.cl.**

# Objetivos

- Presentar y promover el portal de Categoría de Desempeño con los docentes del establecimiento, como una herramienta que permite acceder a los resultados para trabajar con los datos que presenta.

- Promover el uso de la información del portal en los procesos de análisis y toma de decisiones para el mejoramiento de las prácticas de aula que desarrollan los docentes.

# Preparación para el taller

Previo a la realización del taller, se sugiere al equipo directivo realizar las siguientes acciones:

- Ingresar a **www.agenciaorienta.cl**, y revisar el portal de la Categoría de Desempeño.
- Identificar las principales secciones a presentar durante el desarrollo del taller.
- Disponer de equipo audiovisual para la implementación.

**Propiciar en todo momento un trabajo en donde todos puedan colaborar y participar, respetando las opiniones de cada uno y guiando el logro de las actividades a desarrollar.**

# Metodología

Para presentar el portal y asegurar un proceso que permita el posterior análisis de resultados y toma de decisiones a nivel de aula, se sugiere:

1. Permitir en todo momento el desarrollo de un trabajo colaborativo, articulado y participativo entre todos los participantes del taller.

2. Organizar el trabajo propuesto en grupos que permitan la participación de los docentes según cada área y/o nivel de organización del trabajo cotidiano al interior del establecimiento (mínimo tres personas y según la cantidad de participantes totales).

# Recomendaciones para quienes dirigen el taller

## Antes del taller:

- Para guiar la presentación y actividades propuestas, quien dirige el taller debe conocer el portal de Categoría de Desempeño y los resultados de su establecimiento.

## Durante el taller:

- Propiciar un ambiente que permita que los participantes puedan presentar sus dudas y reflexiones en torno a las presentación y en las actividades. Se sugiere comenzar con una actividad que permita abrir un ambiente de confianza entre los participantes (ver propuestas en anexo 1).

- Considerar que mientras exista mayor interacción entre los participantes, se podrá construir de manera colaborativa la valoración de la información presentada, a partir del intercambio de ideas. Se sugiere trabajar con algunas reglas básicas de participación (ver anexo 2).

# Recomendaciones para quienes dirigen el taller

## Posterior al taller:

- Fomentar que docentes e integrantes del equipo directivo conozcan, visiten y utilicen la información que entrega el portal, para aportar en la toma de decisiones que apunten a la mejora de los aprendizajes.

- Utilizar algunos de los talleres que ofrece el portal para analizar los resultados de la Categoría de Desempeño, por ejemplo:
    - Uso de los resultados educativos para la mejora de los aprendizajes en Lectura y Matemática.
    - Análisis de los Niveles y Estándares de Aprendizaje de estudiantes de 4º básico.
    - Equidad de género y Categoría de Desempeño en Lenguaje y Matemática.

Además, para aportar al trabajo de toma de decisiones basadas en datos, se sugiere la **Guía Metodológica para el Uso de Datos**, disponible en la sección **Orientación** en **www.agenciaeducacion.cl.**

# Programación actividades

| | | |
|---|---|---|
| **Actividad 1.** | Activación previa | **20 minutos** |
| **Actividad 2.** | Presentación de portal Categoría de Desempeño | **30 minutos** |
| **Actividad 3.** | Reflexión, compromisos y cierre | **40 minutos** |

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.

# Actividad 1. Activación previa | 20 minutos

**Observen los siguientes videos:**

https://www.youtube.com/watch?v=eJ2pN_U-Tq4

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=Qvs4-ECN4fk

A partir de la información presentada en los videos, completen las dos primeras columnas de la ficha:

| Portal Categoría de Desempeño | | | |
|---|---|---|---|
| Lo que sé... | Lo que quiero saber... | Lo que aprendí... | Compromisos... |
| | | | |

Compartan entre compañeros de equipo los conocimientos que tienen acerca de la Categoría de Desempeño, y también cuáles son aquellos elementos que desconocen y que les gustaría reforzar a partir de este taller.

Las columnas restantes de la ficha, se completarán al término de la presentación.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño | 30 minutos

## Contexto legal

- El Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su Fiscalización (Ley N.º 20529, 2011), está compuesto por el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad de la Educación, la Superintendencia de Educación y el Consejo Nacional de Educación. Esta institucionalidad tiene como objetivo asegurar el acceso a una educación de calidad con equidad para todos los estudiantes del país, mediante la evaluación, la fiscalización y, por sobre todo, el apoyo y orientación constante a los establecimientos para su mejoramiento continuo.

- La Categoría de Desempeño es un mecanismo para articular este trabajo y se determina según lo expuesto en las exigencias contenidas en la Ley General de Educación (Ley N.º 20370, 2009) y en la ley que establece este Sistema.

- Es así como la Agencia de Calidad de la Educación debe entregar a los establecimientos el resultado de la Categoría en la que se encuentra, considerando como base una evaluación integral de los resultados obtenidos por sus estudiantes.

El documento que aprueba la metodología para el cálculo de la Categoría de Desempeño está disponible en http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1060182

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué elementos considera la Categoría de Desempeño?

**La Categoría de Desempeño es una herramienta de evaluación integral que considera:**

**Estándares de Aprendizaje**

La distribución de los estudiantes en los logros de aprendizaje en las últimas tres evaluaciones Simce.

\+

**Indicadores de Desarrollo Personal y Social**

Consideran aspectos del desarrollo personal y social de los estudiantes, como Autoestima académica, Clima de convivencia escolar, Participación ciudadana y Hábitos de vida saludable. Además de otros indicadores, como Asistencia escolar.

=

Para generar un:

**Índice de resultados**

Este índice se ajusta a las Características de los Estudiantes de cada establecimiento.

**Características de los Estudiantes**

Se toma en cuenta, por ejemplo, su vulnerabilidad y ruralidad. De acuerdo al contexto, se ajusta el puntaje y se reconoce a los establecimientos que desarrollan sus actividades en condiciones más difíciles para generar un:

**Índice de Resultado ajustado**

Según el valor del Índice de Resultado ajustado, se obtiene una Categoría de Desempeño:

**Categorías de Desempeño**

Se dividen en:

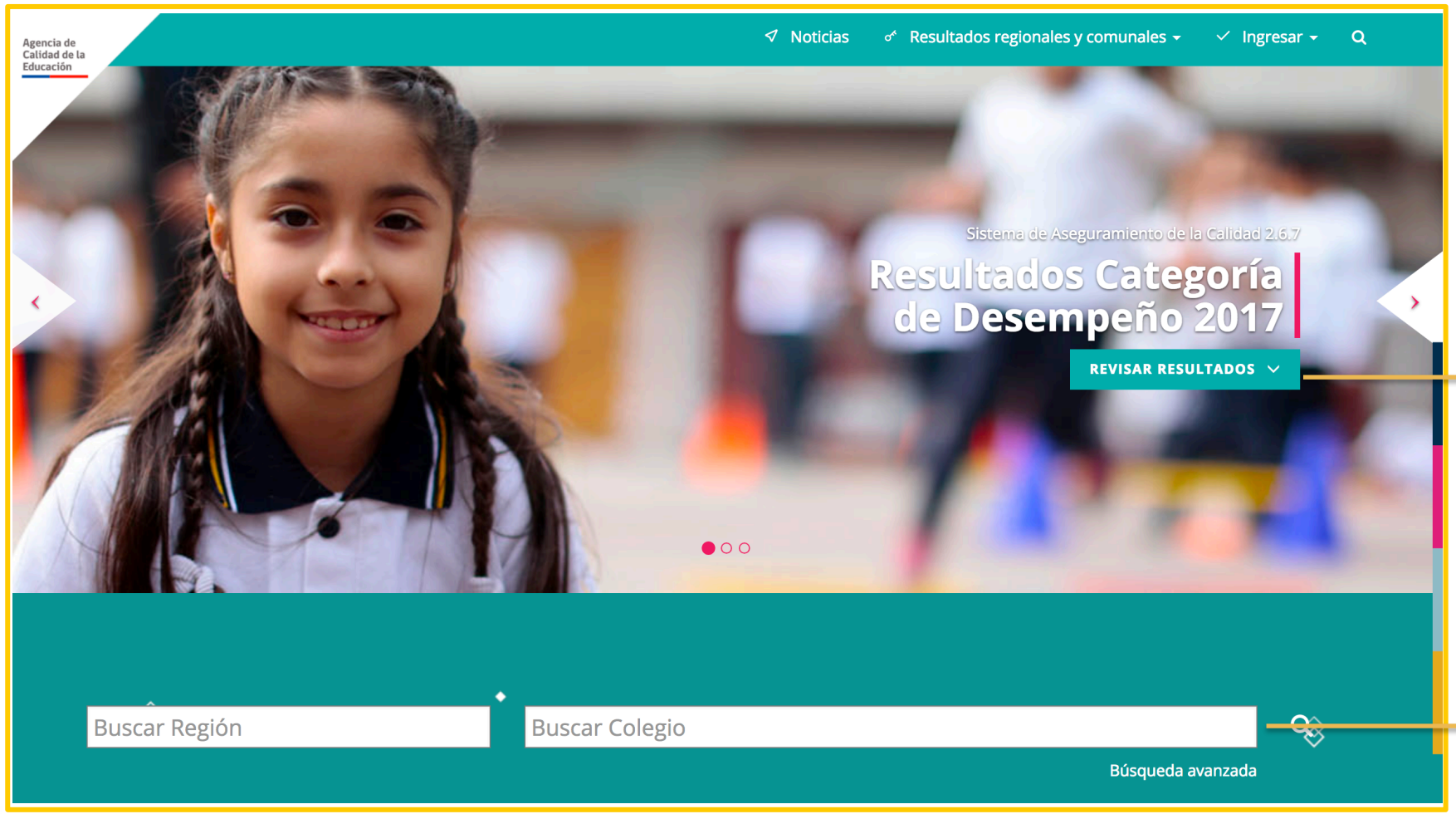
- Desempeño **Alto**
- Desempeño **Medio**
- Desempeño **Medio-Bajo**
- Desempeño Insuficiente

**Esta información orienta la autoevaluación de la escuela, y permite que esta sea incorporada por los establecimientos a su Plan de Mejoramiento Educativo (PME) o Plan Estratégico.**

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Cómo acceder a la Categoría de Desempeño de mi establecimiento?

### WWW.AGENCIAORIENTA.CL

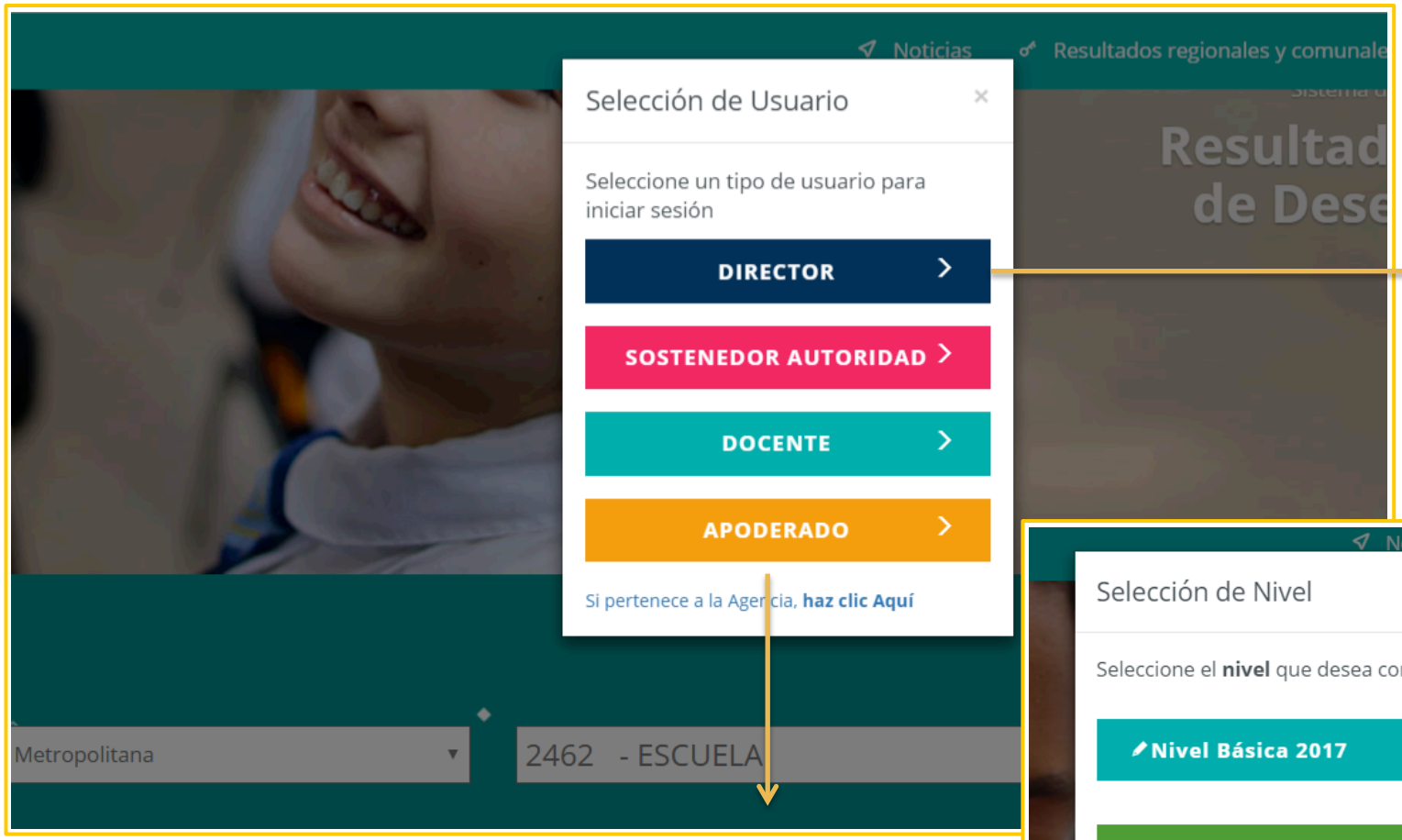



Revisar resultados

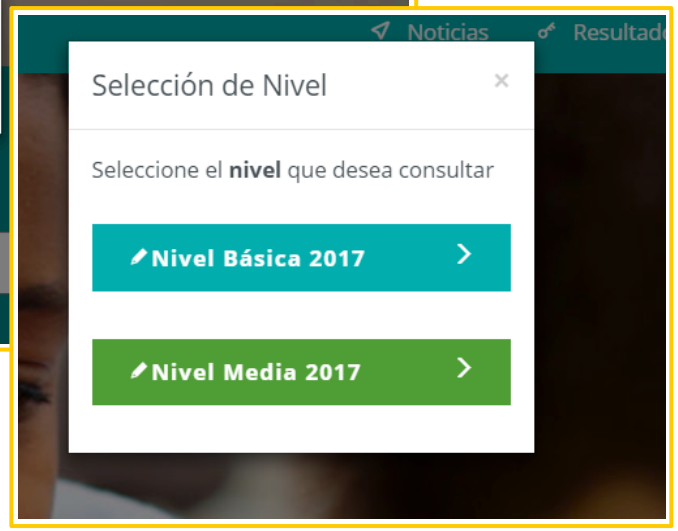
Utilizar buscador

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

**El portal de Categoría de Desempeño presenta la información según el tipo de usuario a ingresar.**




Director y sostenedor ingresan mediante ClaveÚnica del Registro Civil




Se puede seleccionar el nivel a revisar (resultados educación básica o media)

Docentes y apoderados ingresan por medio del vínculo con correo o alguna red social

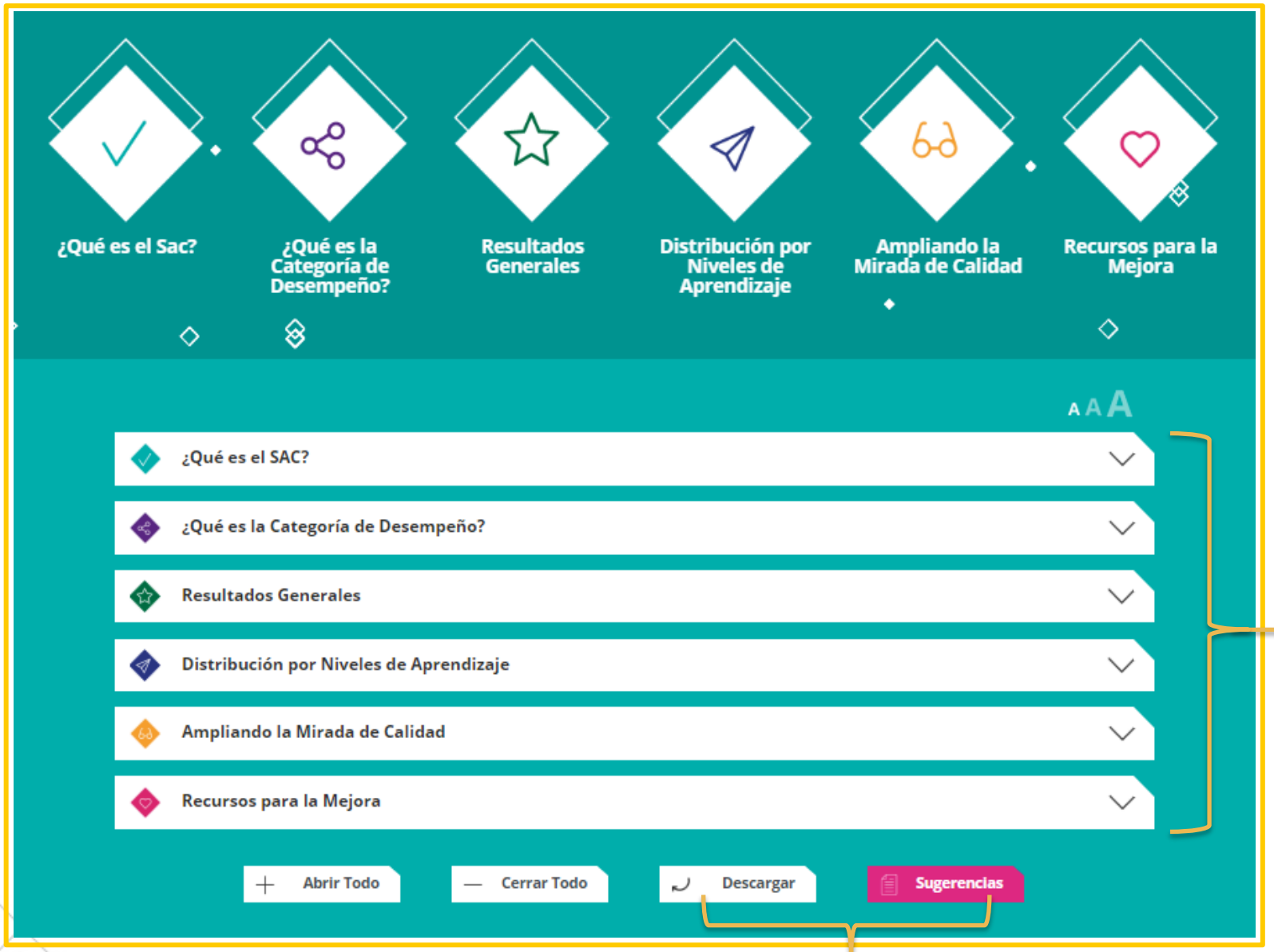
# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

**¿Qué tipo de información presenta?**

Contiene un menú general con **seis temas**:

- Los dos primeros explican qué es el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) y la Categoría de Desempeño.
- El tercero presenta los resultados del establecimiento, de manera general.
- El cuarto y quinto muestran la información en detalle.
- El último contiene recursos para trabajar la información.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

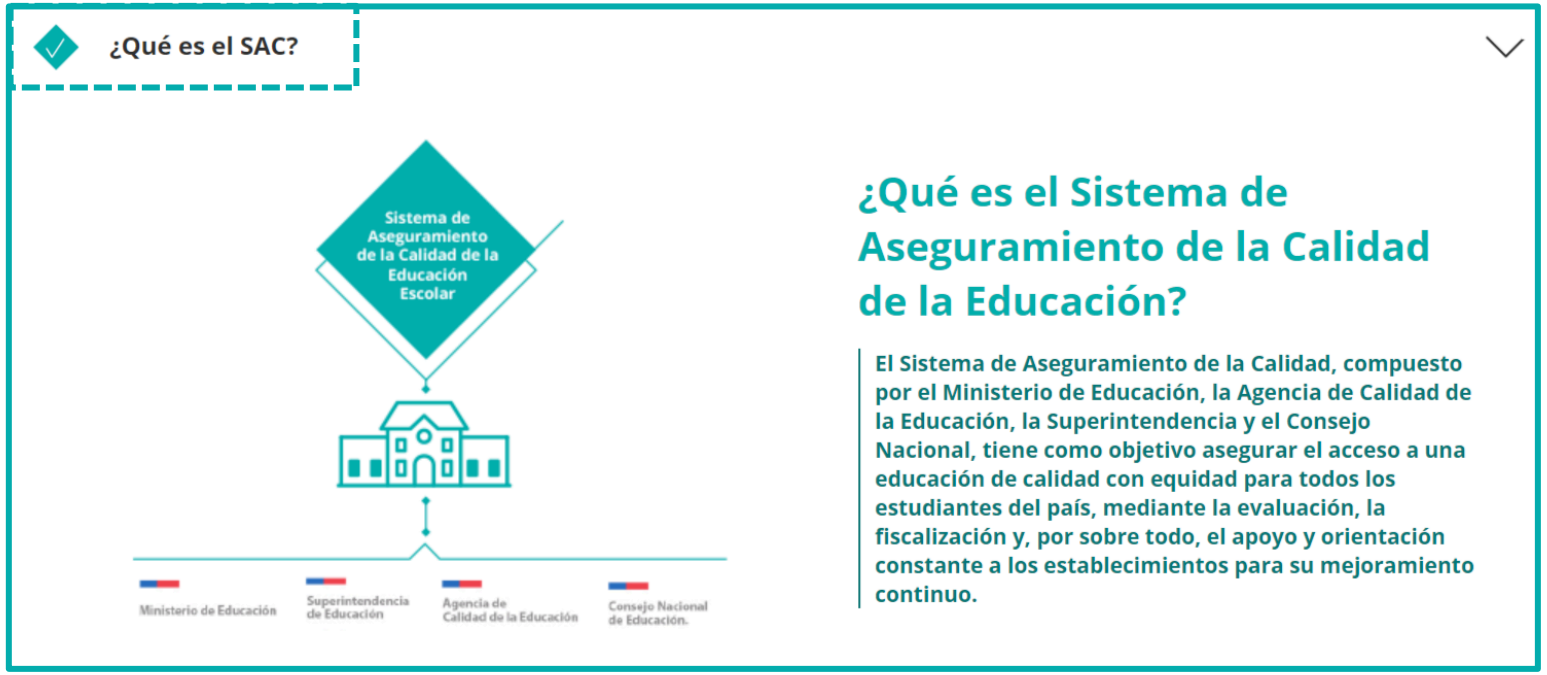



Al seleccionar cada tema se puede acceder al detalle de la información.

**Los resultados pueden descargarse**. Además, es posible completar un formulario de sugerencias para mejorar constantemente este recurso.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?




Se entrega información sobre las instituciones que componen el SAC:

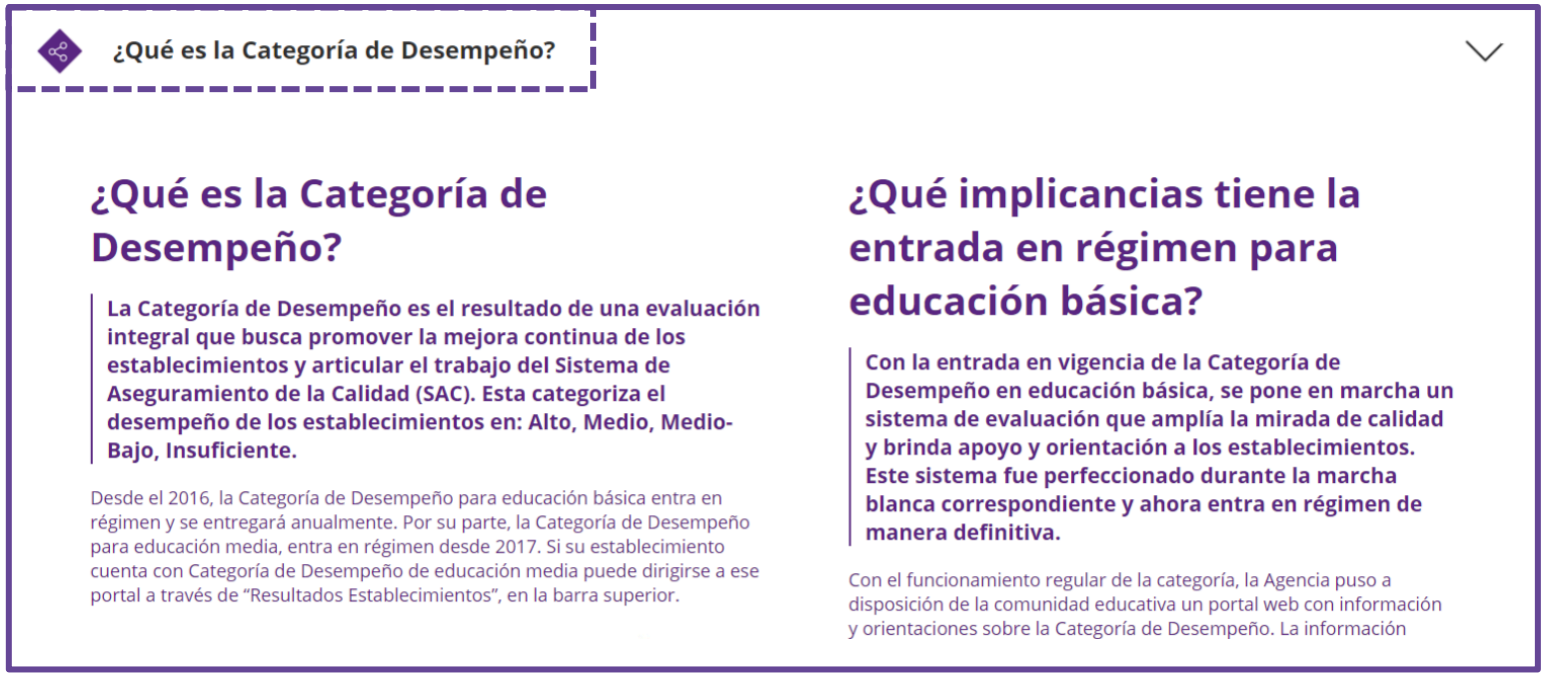
- Ministerio de Educación.
- Consejo Nacional de Educación.
- Superintendencia de Educación.
- Agencia de Calidad de la Educación.

Contiene un video explicativo y también información específica acerca de las principales funciones de la Agencia de Calidad de la Educación:

**Evaluar, informar y orientar**

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?




Presenta información sobre **qué es y cómo** cada escuela obtiene una Categoría de Desempeño (explicando detalladamente cómo se construye este índice).

**En síntesis:**

La Categoría de Desempeño es una evaluación integral que considera: distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, Indicadores de Desarrollo Personal y Social, resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas mediciones. Además, el resultado se ajusta según las Características de los Estudiantes, por ejemplo, la vulnerabilidad.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

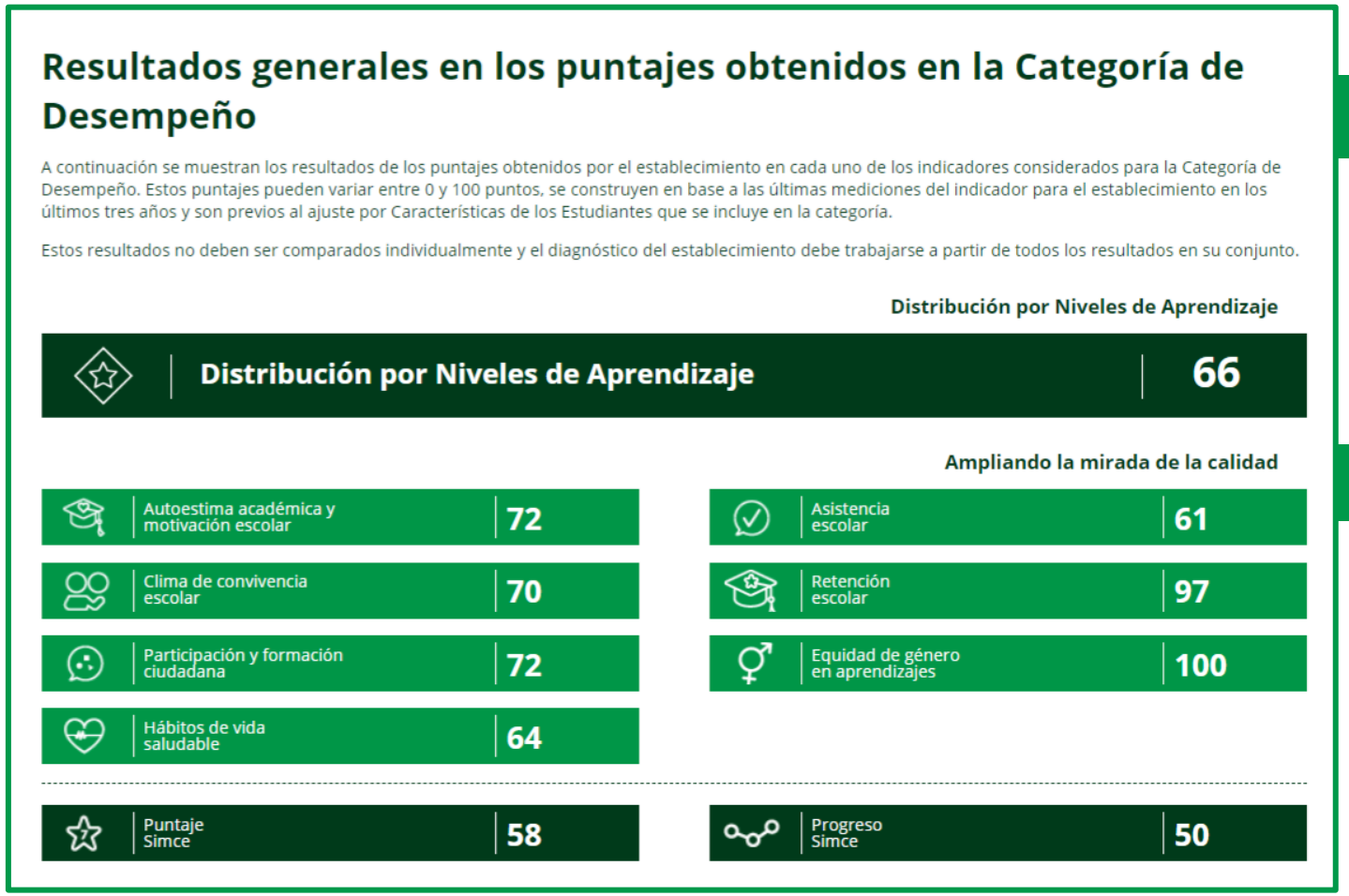
## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?

Presenta una síntesis de los resultados del establecimiento, la categoría alcanzada, lo que significa para el establecimiento encontrarse en dicha categoría, la síntesis de los puntajes de cada indicador y qué herramientas tiene el sistema para apoyar la mejora a realizar.

En la siguiente pantalla se muestra la síntesis de los resultados y cómo se ven en el portal.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?




## ¿Cómo se entregan los resultados?

Todos los puntajes pueden variar en una escala de 0 a 100 puntos.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente.

## ¿Cómo trabajarlos?

El diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?

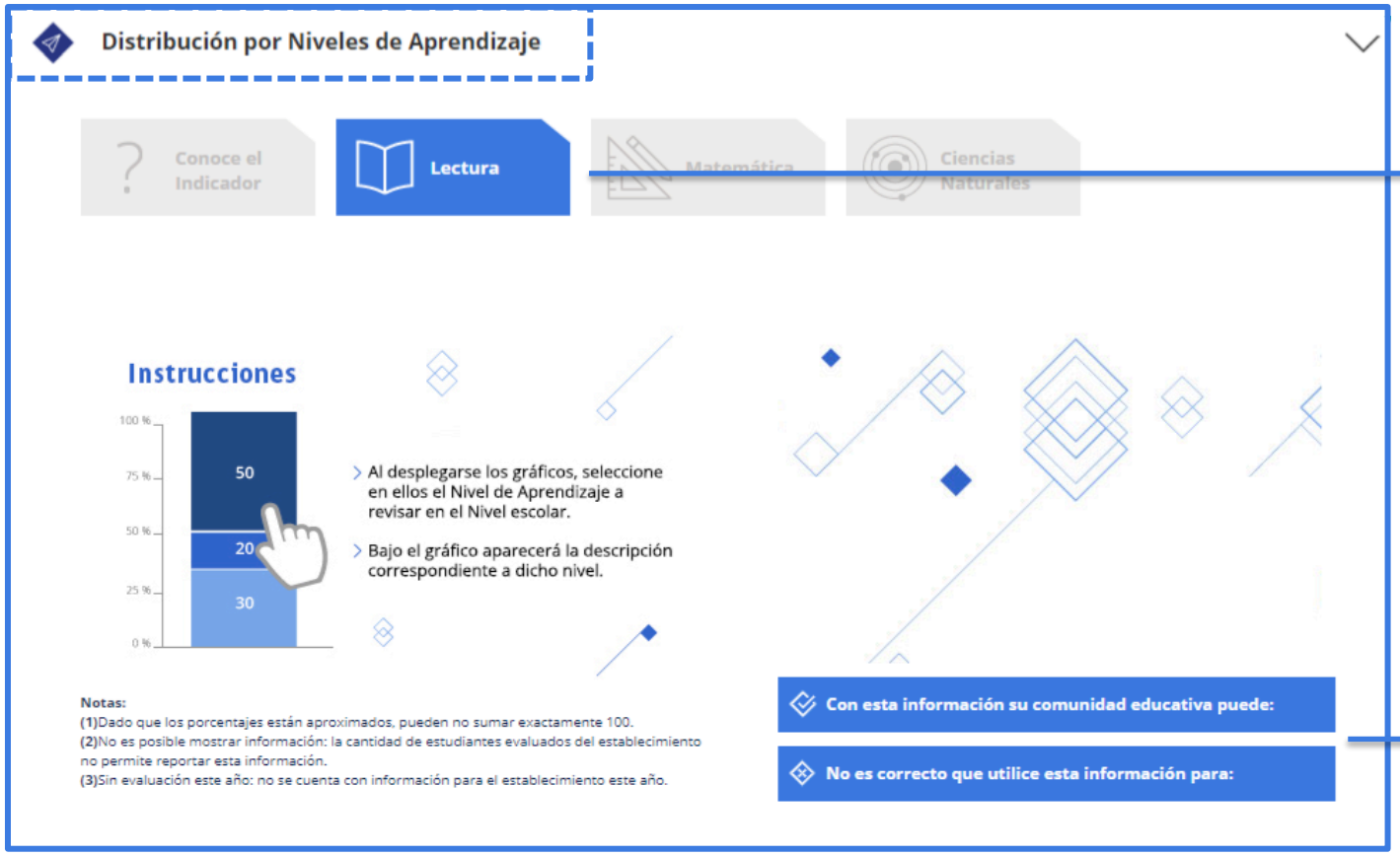
Se presentan las pestañas de todas las asignaturas o áreas que cuenten con resultados en los Niveles de Aprendizaje de las últimas tres mediciones.

Aparecen las descripciones para cada Nivel de Aprendizaje (Adecuado, Elemental e Insuficiente).

Contiene pestañas que orientan para utilizar correctamente la información disponible.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?

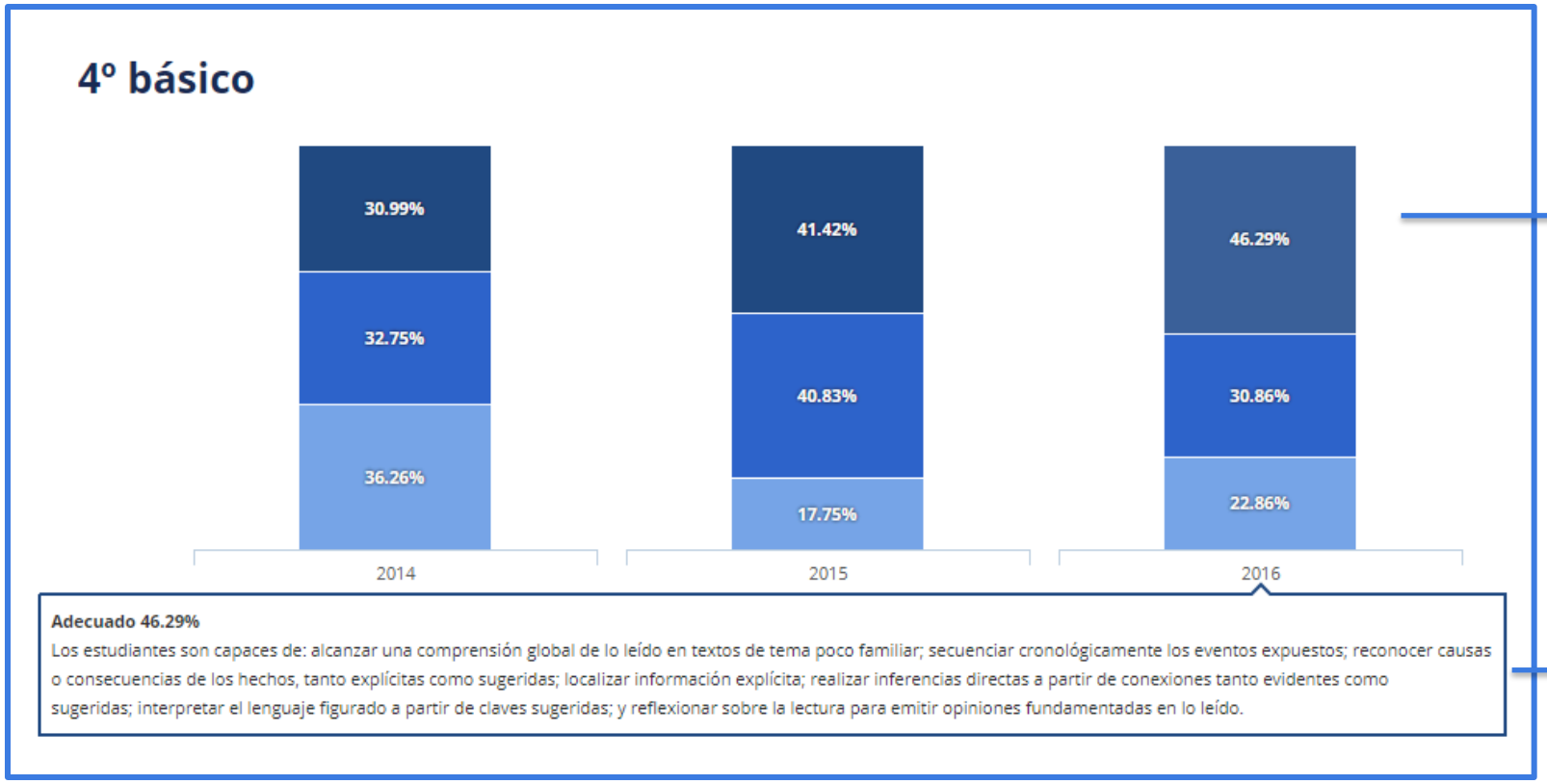



Al seleccionar cada una de las asignaturas o áreas evaluadas, se presentan las instrucciones para revisar los resultados.

Se ofrecen orientaciones específicas para utilizar los resultados correctamente.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?




Cada asignatura o área evaluada presenta los resultados de las últimas tres mediciones a través de gráficos.

Al deslizar el puntero por cada resultados, aparece la descripción de cada Nivel de Aprendizaje.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

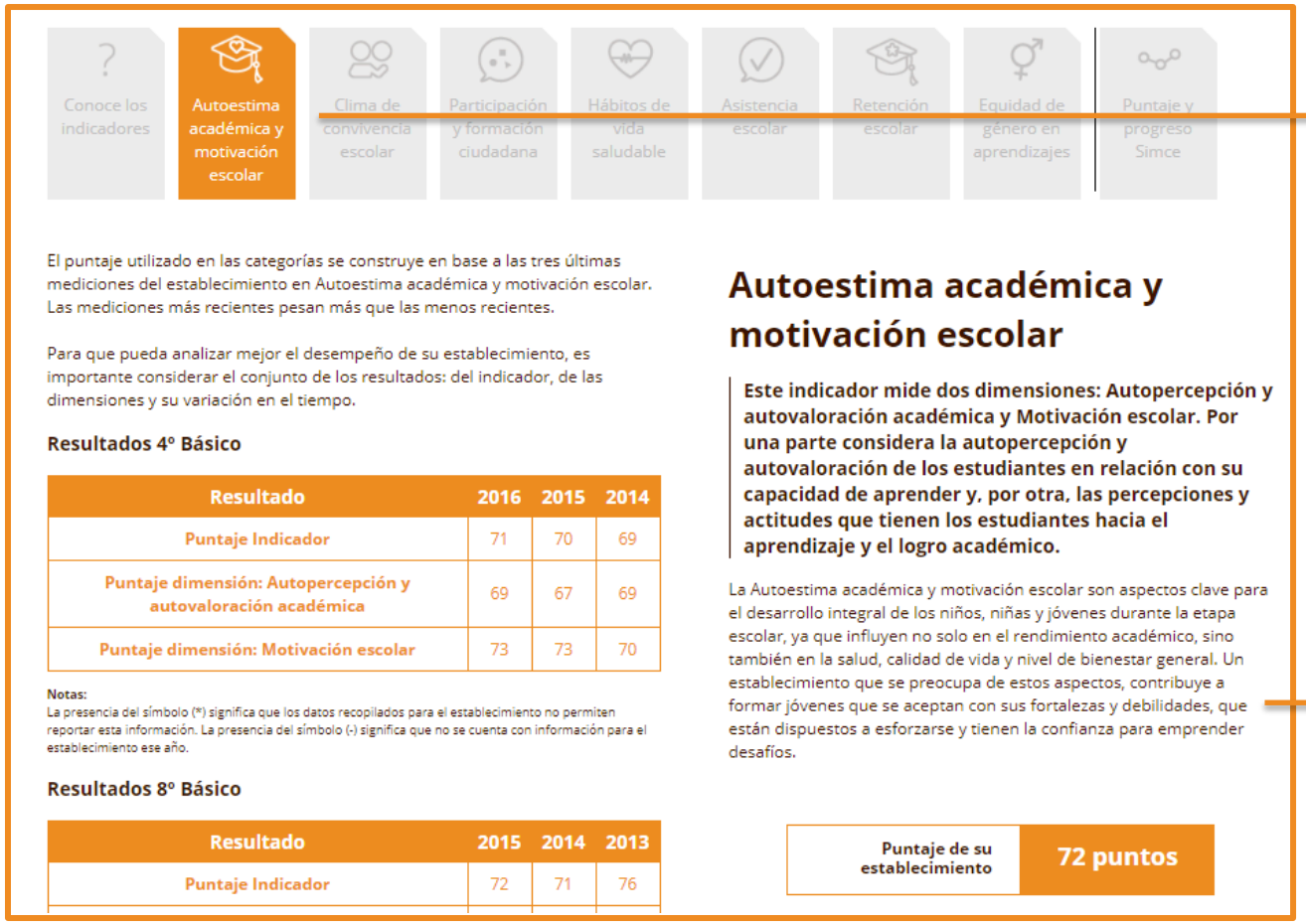
## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?

Se presentan las pestañas de todos los Indicadores de Desarrollo Personal y Social que cuenten con resultados en las últimas tres mediciones.

Se explica cómo se construyen los indicadores y la forma en que son medidos.
Existe además información detallada para profundizar en estos resultados.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?



Conoce los indicadores | Autoestima académica y motivación escolar | Clima de convivencia escolar | Participación y formación ciudadana | Hábitos de vida saludable | Asistencia escolar | Retención escolar | Equidad de género en aprendizajes | Puntaje y progreso Simce

El puntaje utilizado en las categorías se construye en base a las tres últimas mediciones del establecimiento en Autoestima académica y motivación escolar. Las mediciones más recientes pesan más que las menos recientes.

Para que pueda analizar mejor el desempeño de su establecimiento, es importante considerar el conjunto de los resultados: del indicador, de las dimensiones y su variación en el tiempo.

**Resultados 4° Básico**

| Resultado | 2016 | 2015 | 2014 |
|---|---|---|---|
| Puntaje Indicador | 71 | 70 | 69 |
| Puntaje dimensión: Autopercepción y autovaloración académica | 69 | 67 | 69 |
| Puntaje dimensión: Motivación escolar | 73 | 73 | 70 |

Notas:
La presencia del símbolo (*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

**Resultados 8° Básico**

| Resultado | 2015 | 2014 | 2013 |
|---|---|---|---|
| Puntaje Indicador | 72 | 71 | 76 |

### Autoestima académica y motivación escolar

**Este indicador mide dos dimensiones: Autopercepción y autovaloración académica y Motivación escolar. Por una parte considera la autopercepción y autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender y, por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.**

La Autoestima académica y motivación escolar son aspectos clave para el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes durante la etapa escolar, ya que influyen no solo en el rendimiento académico, sino también en la salud, calidad de vida y nivel de bienestar general. Un establecimiento que se preocupa de estos aspectos, contribuye a formar jóvenes que se aceptan con sus fortalezas y debilidades, que están dispuestos a esforzarse y tienen la confianza para emprender desafíos.

Puntaje de su establecimiento: **72 puntos**

Al seleccionar cada uno de los indicadores, aparece cómo se calcula, el resultado del establecimiento y la descripción en detalle de dicho indicador.

La plataforma además entrega ejemplos concretos para comprender cómo se calculan los resultados, a partir de la evaluación de cada indicador.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?

Talleres para trabajar los resultados y reflexionar en torno a estos.

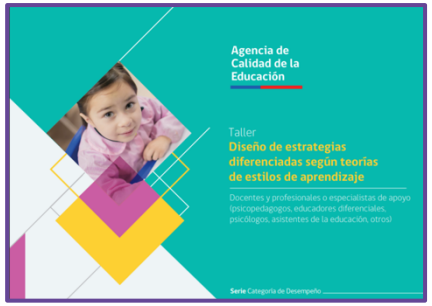
Información para propiciar la reflexión pedagógica, a partir de los resultados que presenta la Categoría de Desempeño.

# Actividad 2. Presentación portal Categoría de Desempeño

## ¿Qué puedo encontrar en cada tema?

pdf

Análisis de fortalezas y debilidades de la práctica pedagógica que indicen en los Niveles de Aprendizaje




pdf

Análisis de los Niveles y Estándares de Aprendizaje de estudiantes de 4° básico

pdf

Diseño de estrategias diferenciadas de aprendizaje considerando el desarrollo de habilidades

pdf

Diseño de estrategias diferenciadas según teorías de estilos de aprendizaje

Cada taller contiene:

- Programa de actividades.
- Sugerencias metodológicas.
- Actividades de reflexión para la toma de decisiones.

# Actividad 3. Reflexión, compromisos y cierre | 40 minutos

A partir de la presentación realizada, reflexiona en tu equipo de trabajo en torno a las siguientes preguntas:

1. **¿De qué forma los resultados de la Categoría de Desempeño pueden ser incorporados en los espacios de reflexión pedagógica?**

2. **¿Cómo trabajar de manera conjunta la integración de estos resultados en la prácticas de gestión pedagógica en cada una de las áreas?**

3. **¿De qué forma en su establecimiento se consideran los resultados que el portal entrega en el ámbito del desarrollo personal y social de los estudiantes?**

# Actividad 3. Reflexión, compromisos y cierre

Luego de la reflexión, completar de manera individual las últimas dos columnas de la actividad inicial.

Finalmente, compartir los aprendizajes y compromisos individuales y grupales en torno al taller realizado.

| Portal Categoría de Desempeño | | | |
|---|---|---|---|
| Lo que sé... | Lo que quiero saber... | Lo que aprendí... | Compromisos... |
| | | | |

Los compromisos pueden estar en torno, por ejemplo, a la revisión sistemática de los resultados de la Categoría de Desempeño, incorporación de la evidencia en reuniones de análisis y vinculación de los datos con las decisiones pedagógicas de los equipos de docentes.

# Anexo 1. Ejemplos de actividades para generar ambientes de confianza

## 1 Autorretrato

Consiste en que cada participante realice un dibujo retratándose mientras trabaja en el establecimiento. Luego de ello, lo presenta brevemente a los compañeros de equipo, explicando en qué contexto de su trabajo se retrató y por qué.

## 2 Dinámica de las preguntas

Cada participante escribe alguna pregunta que desee plantear de manera general a los participantes del taller o bien, a un integrante en particular. Estas pueden tener relación con alguna anécdota en particular dentro del trabajo, gustos personales, integrantes de la familia, entre otros (la idea de esta actividad es conocerse más entre los equipos que realizarán posteriormente el taller).

## 3 ¿Quién es?

Cada participante escribe en un pósit una breve descripción de sí mismo. La idea es que señale al menos dos características físicas y dos características de su personalidad. Luego, se incorporan todos los papeles en una tómbola y se sacan al azar para que el resto de los participantes del taller pueda adivinar a qué compañero de trabajo representa cada descripción.

# Anexo 2. Reglas básicas para trabajar en el taller

Se sugiere invitar a los participantes a compartir experiencias, aprendizajes comunes, dudas, desafíos y compromisos con relación al conocimiento del portal de la Categoría de Desempeño.

Además, es importante recordar que en el espacio podrán plantear sus opiniones con libertad y respeto y que para propiciar esta interacción, se utilizarán algunas reglas básicas que están en las siguientes tarjetas (la idea es que cada grupo de trabajo tenga un set para poder utilizarlas, según estimen conveniente).

# Anexo 3. Ficha actividad

**Imprimir y entregar esta ficha a cada participante del taller**

| Portal Categoría de Desempeño | | | |
|---|---|---|---|
| Lo que sé... | Lo que quiero saber... | Lo que aprendí... | Compromisos... |
| | | | |

**Contáctanos**
@agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
**www.agenciaeducacion.cl**