

Agencia Conecta DIA: Acción destacada

Uso de datos y articulación: una estrategia colaborativa para impactar en el aprendizaje

Colegio Centenario de Arica

RBD: 25

Dependencia: Servicio Local de Educación Chinchorro

Comuna y Región: Arica, Arica y Parinacota

Área geográfica: Urbano

Matrícula: 775 estudiantes

Número de docentes: 61

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica y Media

Subdimensión: Planificación y gestión de resultados

Estándar: 3.3



Problema que se buscó solucionar

En busca de dar respuesta a las dificultades derivadas de la pandemia, tanto en el ámbito socioemocional como académico, el establecimiento decide implementar iniciativas para detectar necesidades del estudiantado en estas áreas. En esta búsqueda surge el Monitoreo Intermedio del DIA como un instrumento válido y confiable cuyos resultados sirven de fundamento para la toma de decisiones pertinentes en beneficio de la mejora de estos ámbitos.

Resultados

La aplicación del Monitoreo Intermedio del DIA ha permitido al establecimiento tomar decisiones sustentadas en datos confiables, promoviendo tanto la continuidad como la adecuación de acciones de mejora para dar respuesta a las dificultades identificadas. Estas iniciativas, además, se encuentran alineadas con tres Focos de Apoyo Técnico Mineduc, a saber: Implementación de un ambiente escolar organizado; Fortalecimiento y desarrollo de la participación, la convivencia escolar y el resguardo socioemocional; y Evaluación, nivelación y monitoreo de los aprendizajes.

Soporte tecnológico

Computador y/o *tablet* con conectividad.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Durante la aplicación del DIA intermedio se identificó como dificultad la exposición de docentes y alumnos al contagio COVID con el uso de material físico. Ante ello, se decidió aplicar ambos instrumentos de manera *online* en todos los cursos y niveles involucrados. No obstante, se identificó que algunos estudiantes, especialmente en Primer Ciclo, no lograban conectarse, dado que requerían del acompañamiento de sus apoderados para hacerlo, ante lo cual se decidió ampliar el plazo de aplicación, promoviendo una mayor participación.

FACILITADORES

El trabajo de aplicación del DIA intermedio se vio facilitado por la coordinación de los roles de todos los integrantes de la comunidad educativa. Junto con esto se relevan las instancias de reunión periódicas del equipo de gestión, además de las diferentes instancias de respuestas para que los alumnos completaran el formulario, disposición de espacios presenciales en el establecimiento para alumnos que no cuentan con internet, y la entrega de resultados inmediatos para la toma de decisiones, lo que facilita el análisis de resultados.

Descripción

La implementación del DIA intermedio se organizó en cuatro fases, comenzando por la difusión, cuyo objetivo fue informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los propósitos de este instrumento y los procedimientos para su aplicación. Para ello, el equipo de gestión realizó reuniones con diferentes representantes y actores de la comunidad educativa, en las cuales se apoyaron con material audiovisual generado por ellos mismos.

Luego, se definieron horarios y docentes encargados para las fases de aplicación y acompañamiento, además de capacitar al personal y difundir videos tutoriales diseñados para facilitar el acceso a la plataforma. Durante las jornadas de aplicación, el equipo de gestión monitoreó de manera permanente que los estudiantes respondieran los cuestionarios para asegurar su participación.

En la fase de análisis, el establecimiento utilizó el espacio de la jornada de planificación del Mineduc, en la cual se socializaron y analizaron los resultados, con la participación de todos los profesionales del colegio. Asimismo, para promover su compromiso profesional, se dio comienzo a esta jornada clarificando los conceptos clave de la medición y la importancia de sus roles profesionales en la mejora de los aprendizajes. Junto con ello, se promovió la reflexión e identificación de las necesidades en torno a los diferentes ámbitos que evalúa el DIA, cuyos resultados luego se socializaron en consejos técnicos, con los apoderados y con los supervisores del Servicio Local de Educación, así como con el Mineduc.

Por último, en la fase de ejecución, se diseñaron e implementaron acciones de mejora en los ámbitos socioemocional y académico, cuyo foco común es el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa y la mejora de los aprendizajes, destacando el trabajo articulado entre equipos y la incorporación de las familias en estas acciones.

Documentos y/o enlaces

<https://www.ccentenarioarica.com>

 **600 2254323**

contacto@agenciaeducacion.cl
Whatsapp +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion