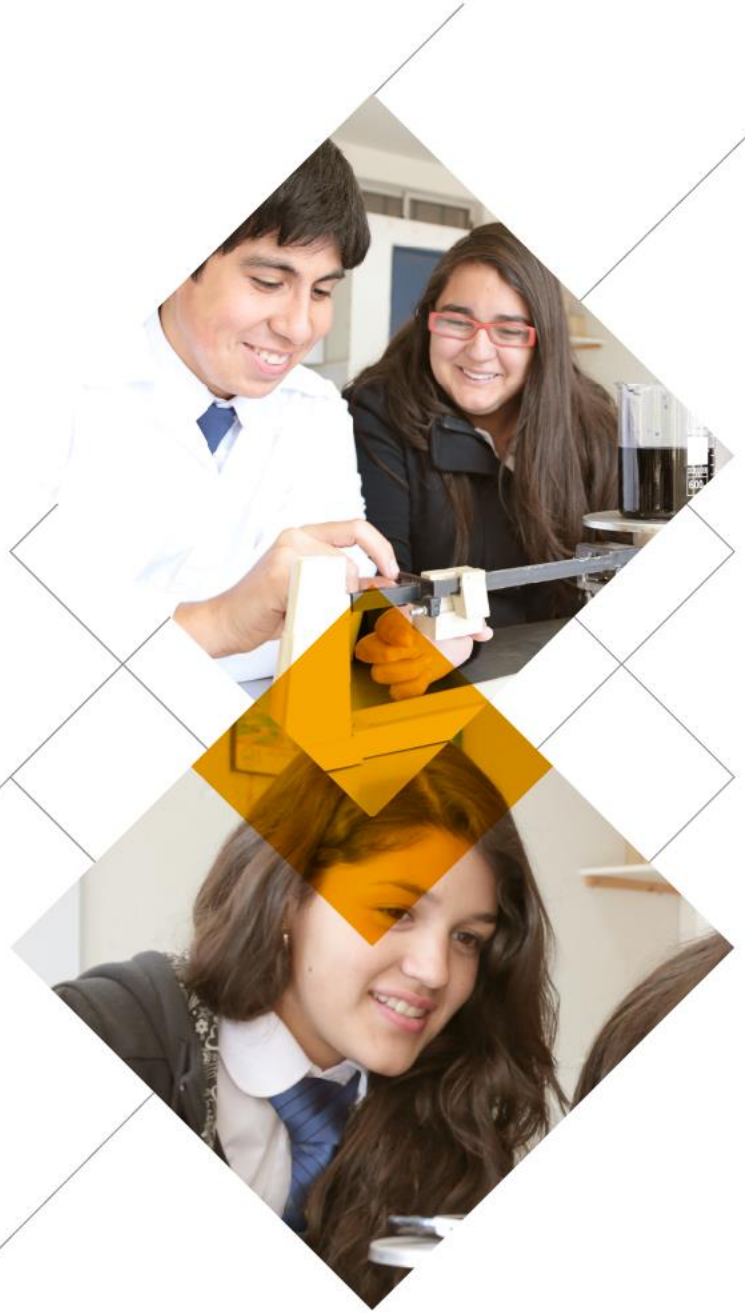
Resultados Educativos 2015

Agencia de Calidad de la Educación

V Región de Valparaíso



8° Educación Básica

II Educación Media

Agencia de Calidad de la Educación

Contenidos

I. Antecedentes e innovaciones

II. Resultados Educativos Regionales 2015

- Indicadores de desarrollo personal y social
- Evaluaciones de aprendizaje Simce

III. Factores asociados a Resultados Educativos

- Factores que marcan la diferencia

IV. Desafíos para el sistema escolar

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

I. Antecedentes e Innovaciones

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluación de resultados educativos 2015

Ficha técnica

	8° básico	II medio
Fecha de aplicación	20 y 21 de Octubre	27 y 28 de Octubre
Estudiantes evaluados	23.109	20.711
Establecimientos evaluados	687	370
Porcentaje del total de establecimientos que imparten este nivel	100%	100%

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Innovaciones en la entrega de resultados

2014

- **Informe padres y apoderados**
- **Resultados vía streaming** para las escuelas del país.
- **Al mismo tiempo** resultados por establecimiento y curso.
- **Información con foco pedagógico**

2015

- **Informe de calidad integral** Indicadores de desarrollo personal y social-Simce-
- **Resultados por eje en matemática**
- **Talleres de orientación descargables**
- **Informe para sostenedores**

Despliegue regional

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Innovaciones en la entrega de resultados

Informe de calidad integral

Indicadores de desarrollo personal y social–Simce

2015

Información para mejorar

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Innovaciones en la entrega de resultados

2015

Resultados por eje en Matemática

Más información pedagógica
para profesores de educación media

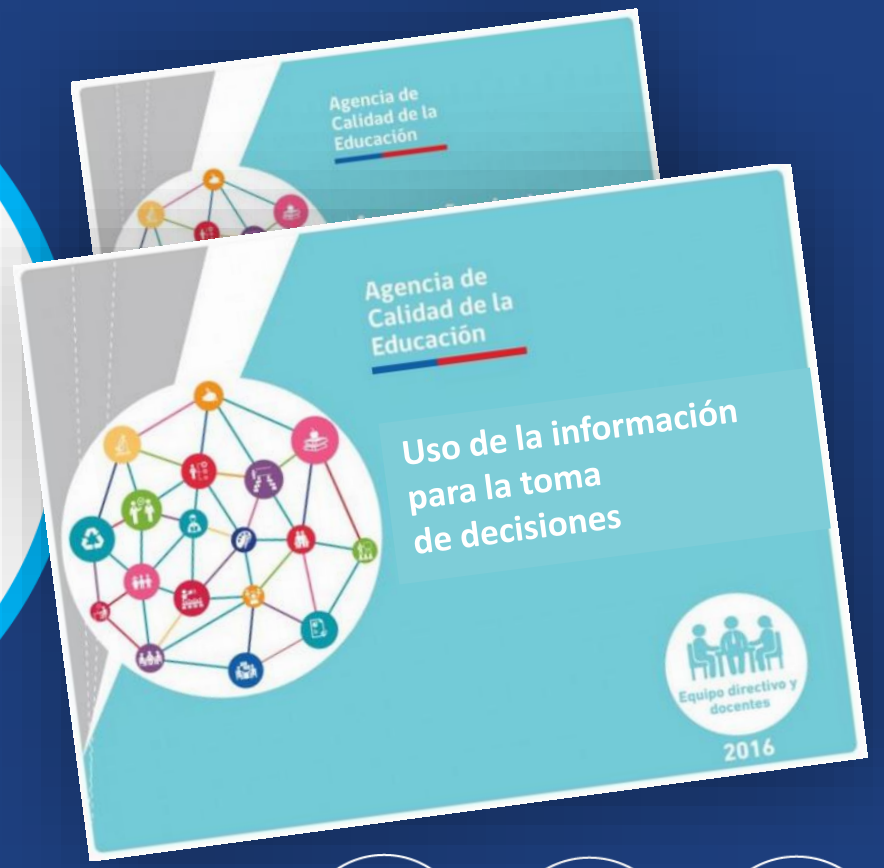
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Innovaciones en la entrega de resultados

2015

Talleres de orientación descargables



Apoyo para el Uso de resultados

90 min.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Innovaciones en la entrega de resultados

2015

Informe para sostenedores

Mejora en red

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada

Resultados Simce

Agencia de Calidad de la Educación

Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada

Resultados Simce

+

Indicadores de desarrollo personal y social

Agencia de Calidad de la Educación

Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada

Resultados Simce

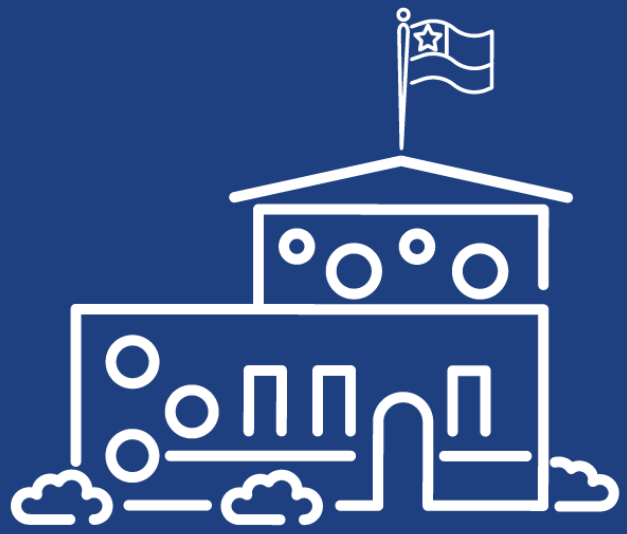
+

Indicadores de desarrollo personal y social

= CALIDAD

Evaluación más integral de la calidad

Agencia de Calidad de la Educación



MEJORES DECISIONES EDUCATIVAS y PEDAGÓGICAS

Agencia de Calidad de la Educación

II.
Resultados Educativos
V Región de Valparaíso

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

¿Qué resultados educativos se presentarán?

8° básico

II medio

Indicadores de desarrollo personal y social

Resultados Simce

Autoestima académica y motivación escolar

Clima de convivencia escolar

Participación y formación ciudadana

Hábitos de vida saludable

Matemática

Comprensión de Lectura

Ciencias Naturales

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social

Síntesis Resultados Nacionales de desarrollo personal y social

- **Oportunidad** para trabajar en estos **aspectos clave,** que favorecen el **desarrollo integral de sus estudiantes.**

- Buenas noticias en **Participación y formación ciudadana**.

- **Tarea en la promoción de Autoestima académica y motivación escolar y Hábitos de vida saludable.**

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Síntesis Resultados Nacionales Simce

- **Avances en Matemática y Ciencias Naturales**, debido a la mejora de los resultados de las mujeres.

- **Disminución de resultados en Comprensión de Lectura**, debido a los bajos resultados de los hombres.

- **Aumento de la brecha de género** en Lectura en educación media, bajos resultados de los hombres.

Evaluaciones Simce

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

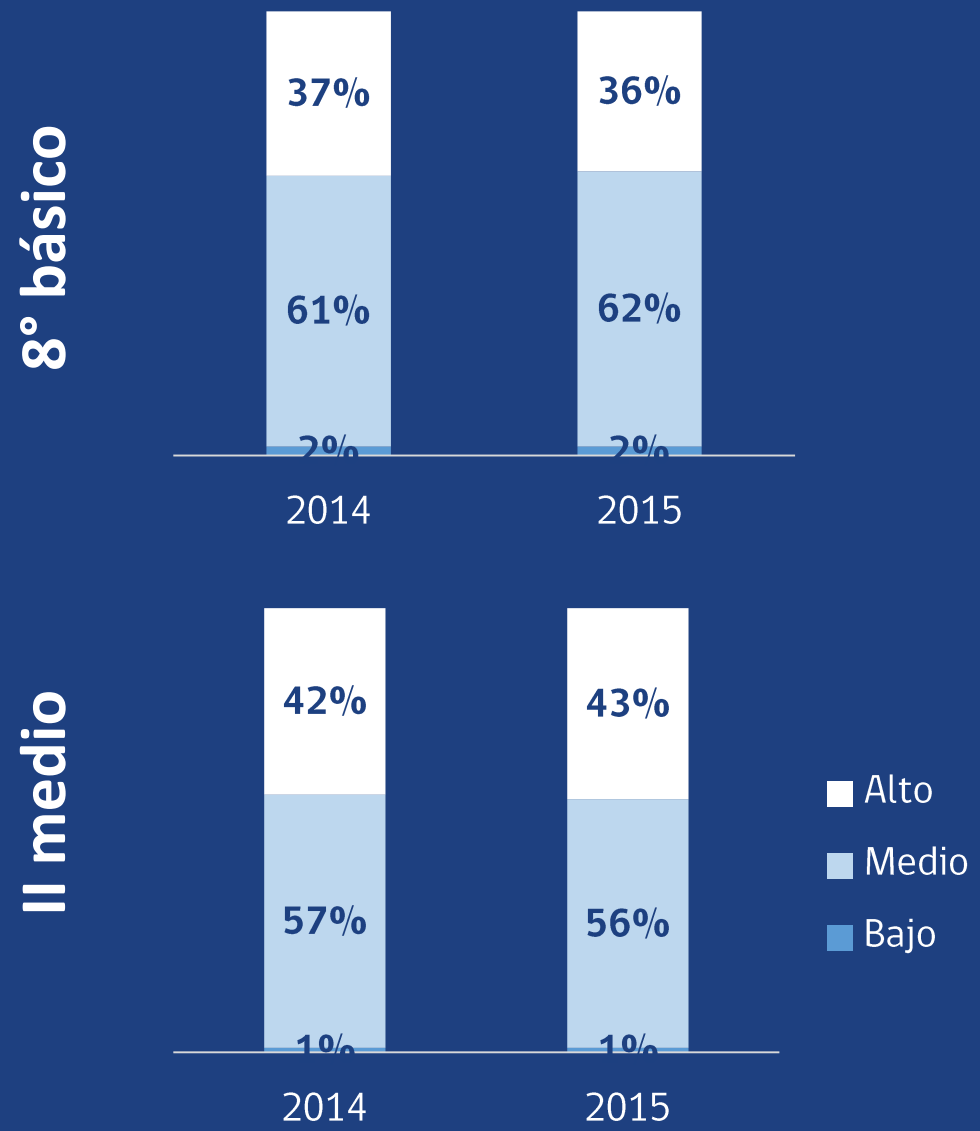
Resultados V Región de Valparaíso

Indicadores de desarrollo personal y social

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social
V Región de Valparaíso



Autoestima académica y motivación escolar

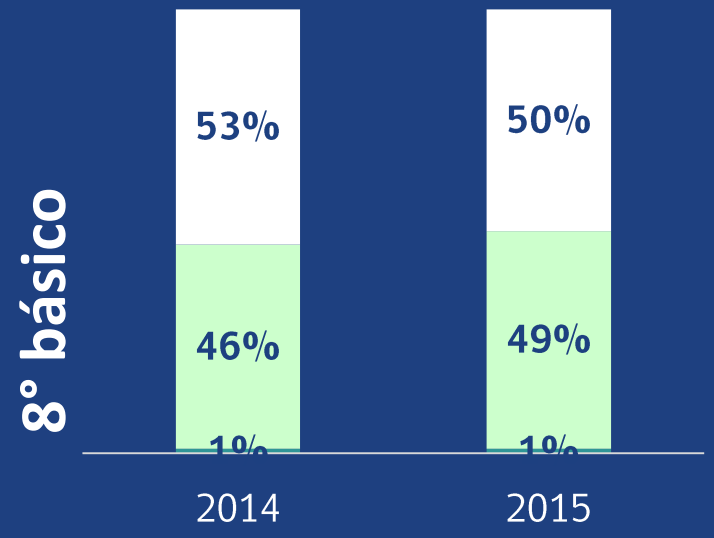
Considera **Autopercepción y autovaloración académica** y la **Motivación escolar** de los estudiantes.

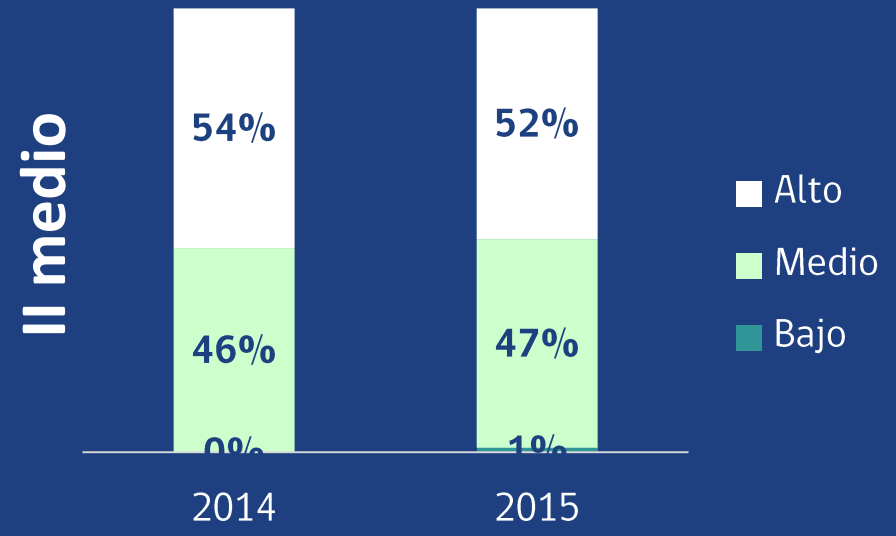
Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social
V Región de Valparaíso





Clima de convivencia escolar

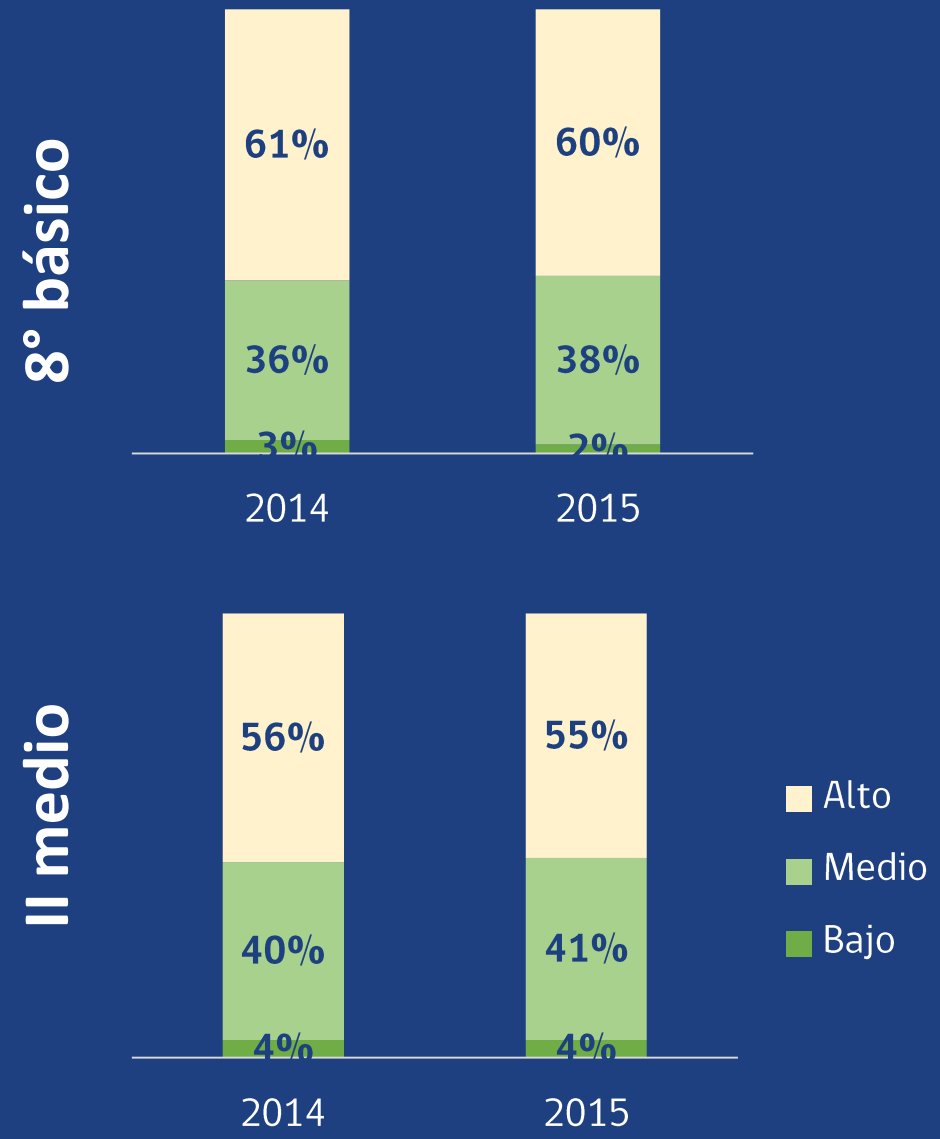
Percepciones en torno al **Ambiente de respeto e inclusión**, el tener **normas claras en un Ambiente organizado** y un **Ambiente seguro**.

Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar.**

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social
V Región de Valparaíso



Participación y formación ciudadana

Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

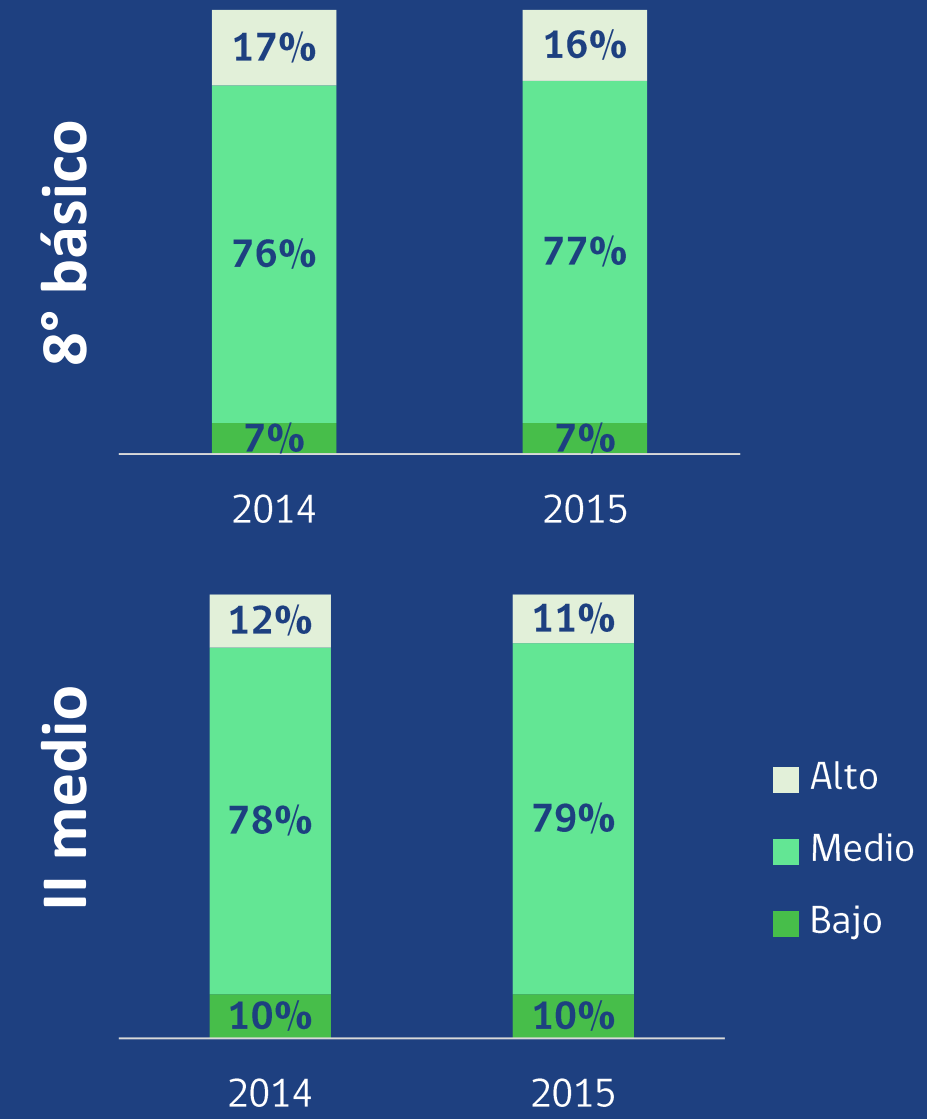
Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación**, **instancias de representación democrática** y nivel de **identificación de los estudiantes con el establecimiento.**

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social
V Región de Valparaíso

Hábitos de vida saludable



Considera los **Hábitos alimenticios,** los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física en el establecimiento**, los **alimentos que consumen** dentro de la escuela, **cómo los profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Resultados V Región de Valparaíso

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Información para avanzar en calidad de educación

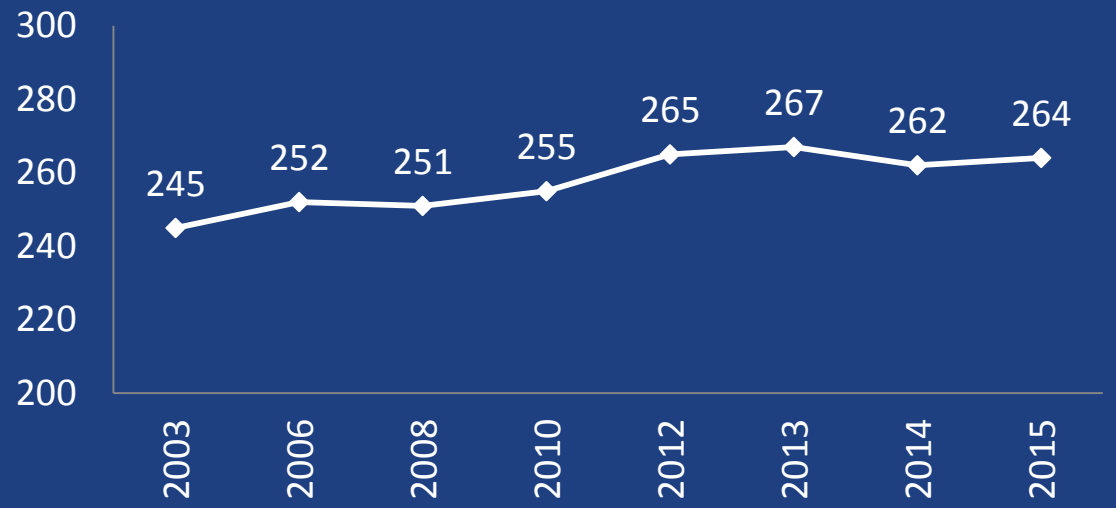
Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Matemática

8° básico

II medio



8° básico: avance de 10 puntos desde 2004 y estabilidad entre 2013 y 2015.
II medio: avance de 19 puntos desde 2003 y estabilidad entre 2012 y 2015.

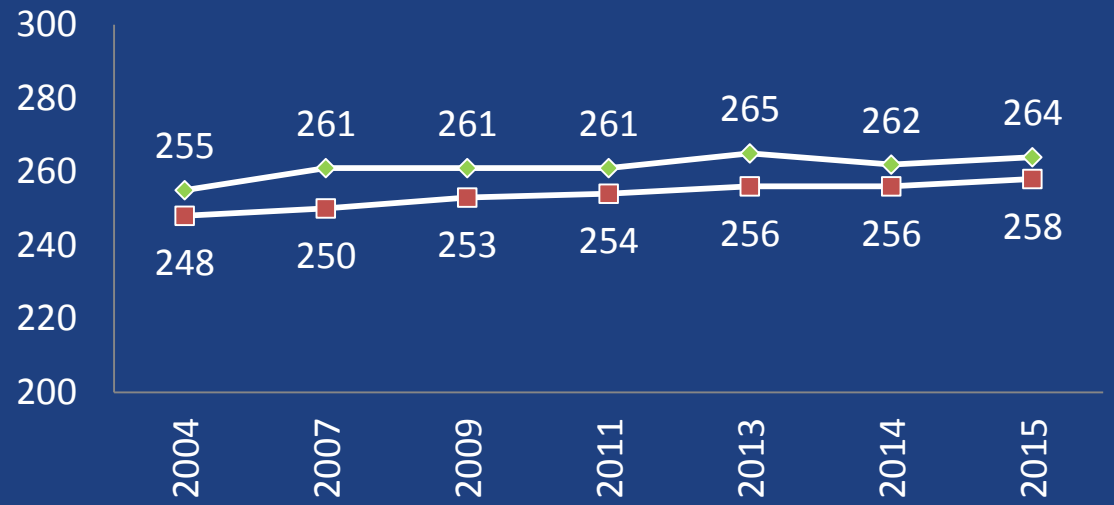
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

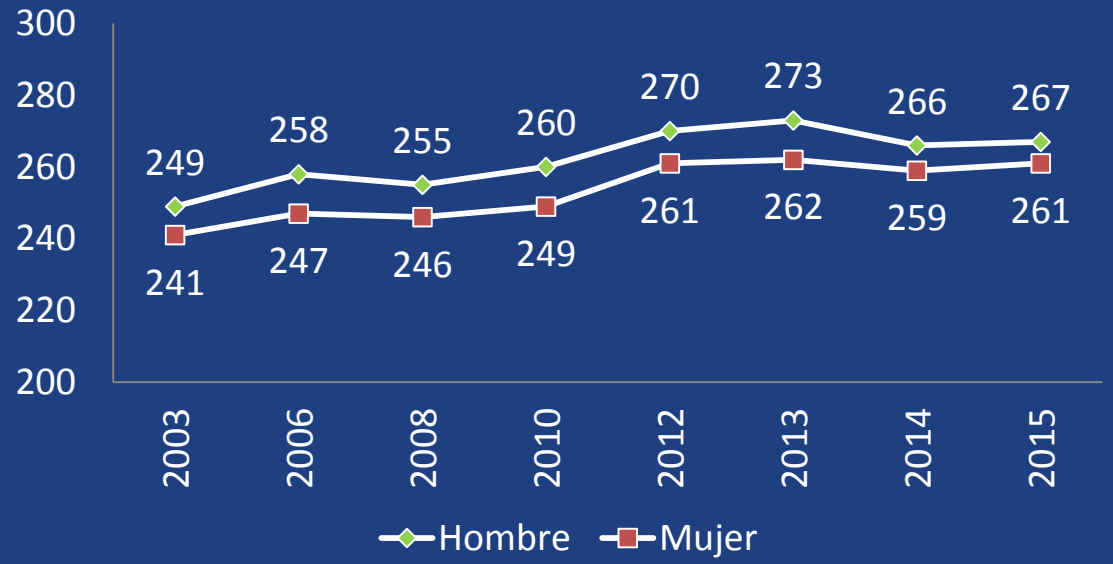
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Matemática, tendencia según género

8° básico



II medio



8° básico: hombres y mujeres aumentan sus resultados, se mantiene la brecha en 2015.

II medio: : hombres y mujeres aumentan sus resultados, se mantiene la brecha en 2015.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Comprensión de Lectura

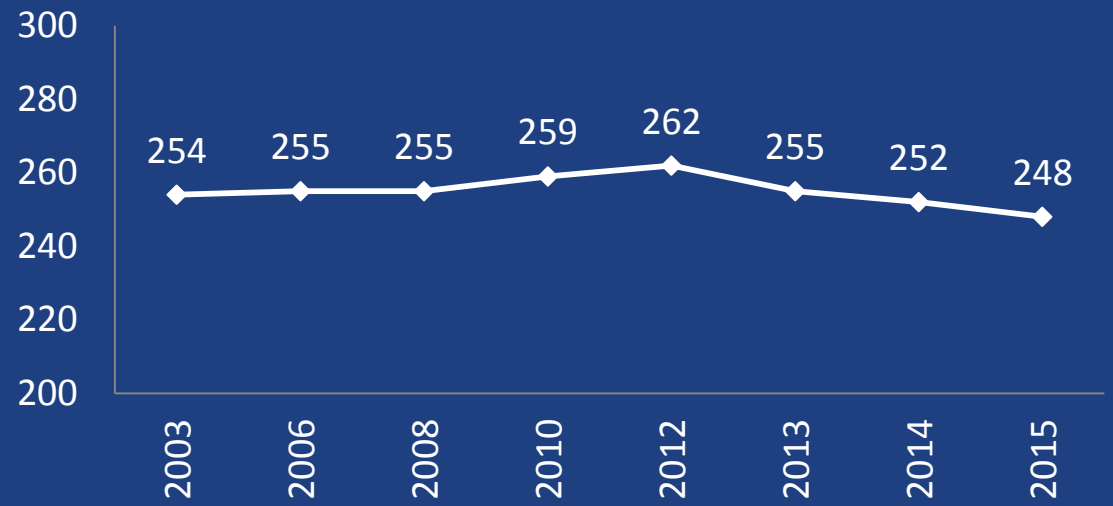
- En 8° básico la variación observada entre 2014 y 2015 no es significativa. Los estudios realizados para analizar la variación atípica entre 2013 y 2014 comprobaron que se cumplió con los criterios de comparabilidad y permitieron identificar un nuevo factor que incidió en los resultados.

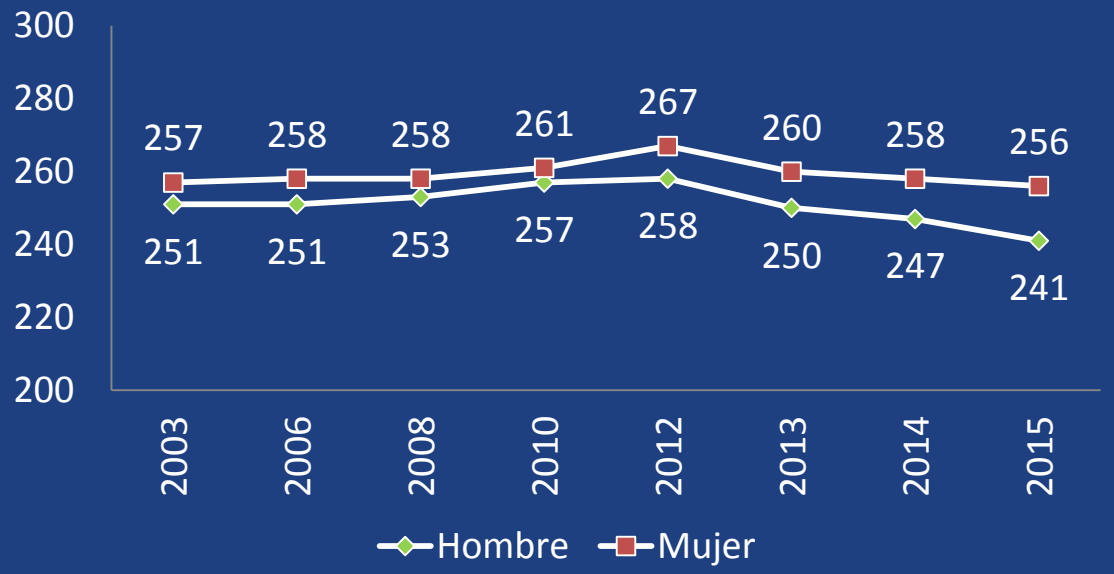
Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Comprensión de Lectura

II medio





Disminución de 6 puntos entre 2003 y 2015, asociada principalmente a una baja de 10 puntos en los resultados de los hombres.

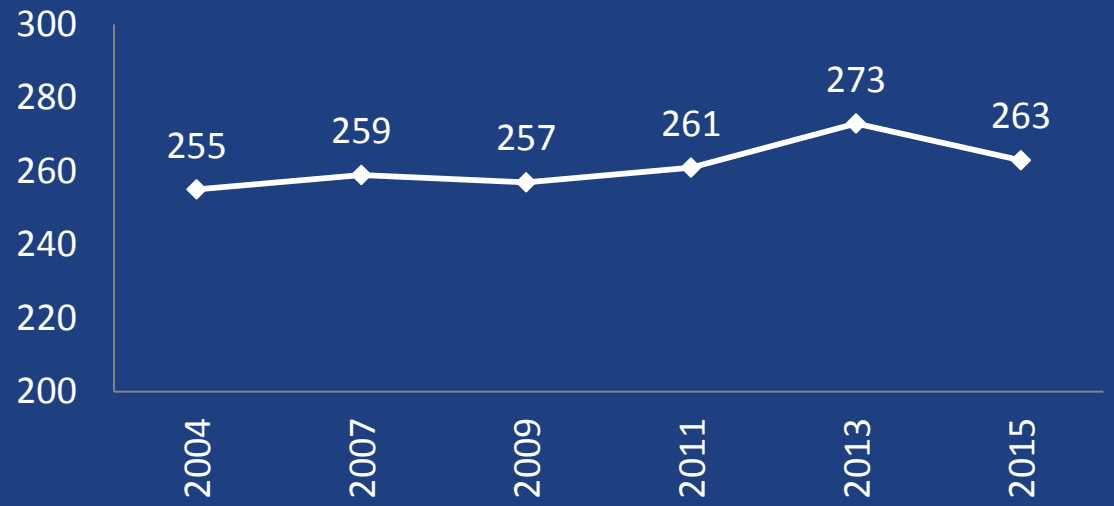
Información para avanzar en calidad de educación

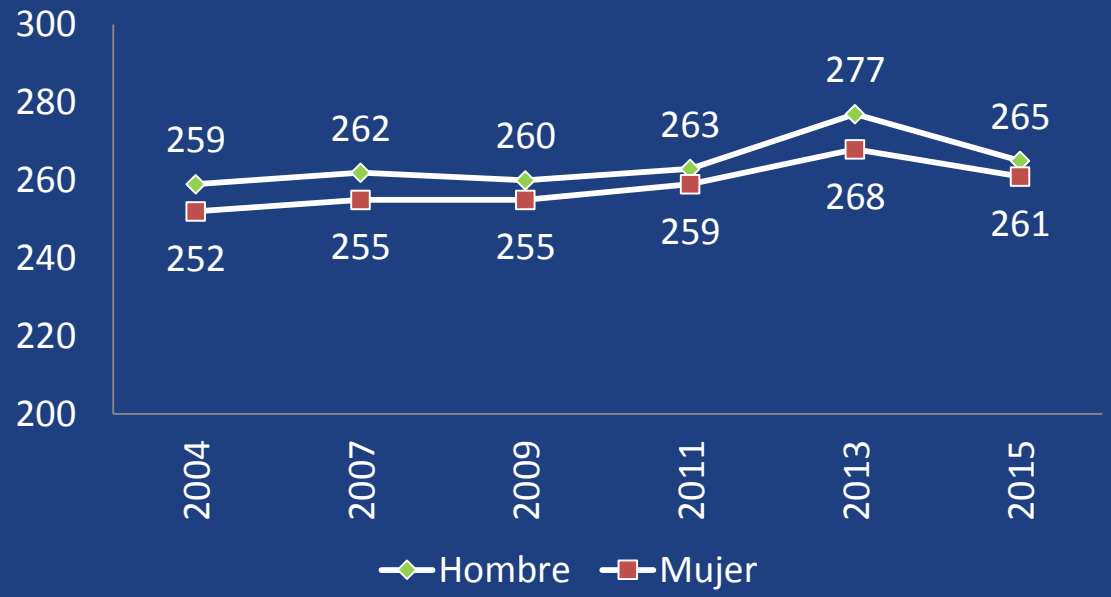
Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Ciencias Naturales

8° básico





- Avance de 8 puntos desde 2004.
- En la última década se reduce la brecha entre hombres y mujeres, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en el período y una baja de los hombres el último año.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Historia , Geografía y Ciencias Sociales

II medio

El puntaje promedio es de

251 puntos,

2015 fue el
primer año en que se midió.

Agencia de Calidad de la Educación

III.

Factores asociados a resultados educativos

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Factores asociados al contexto del establecimiento

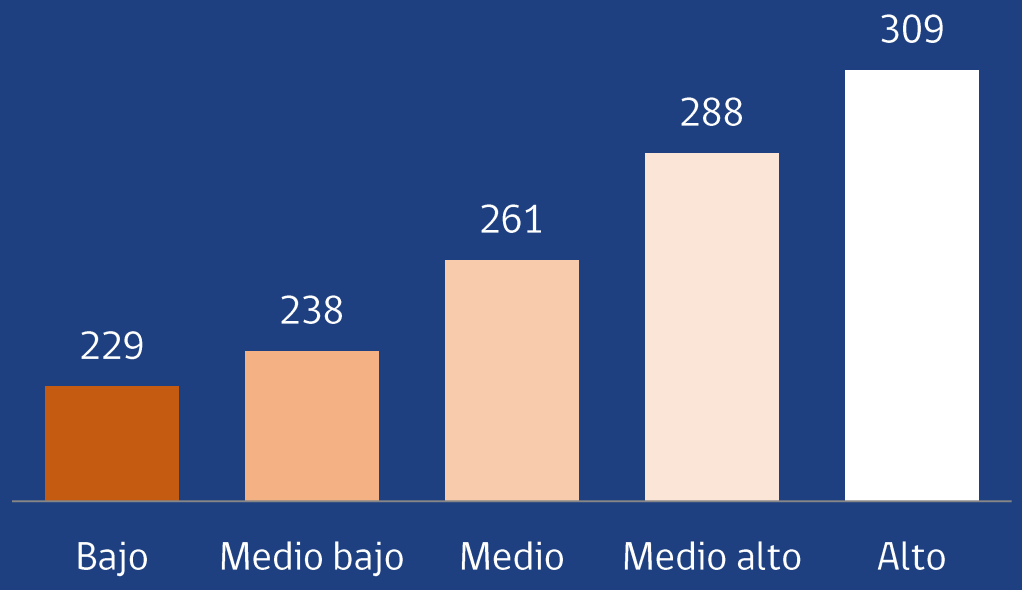
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

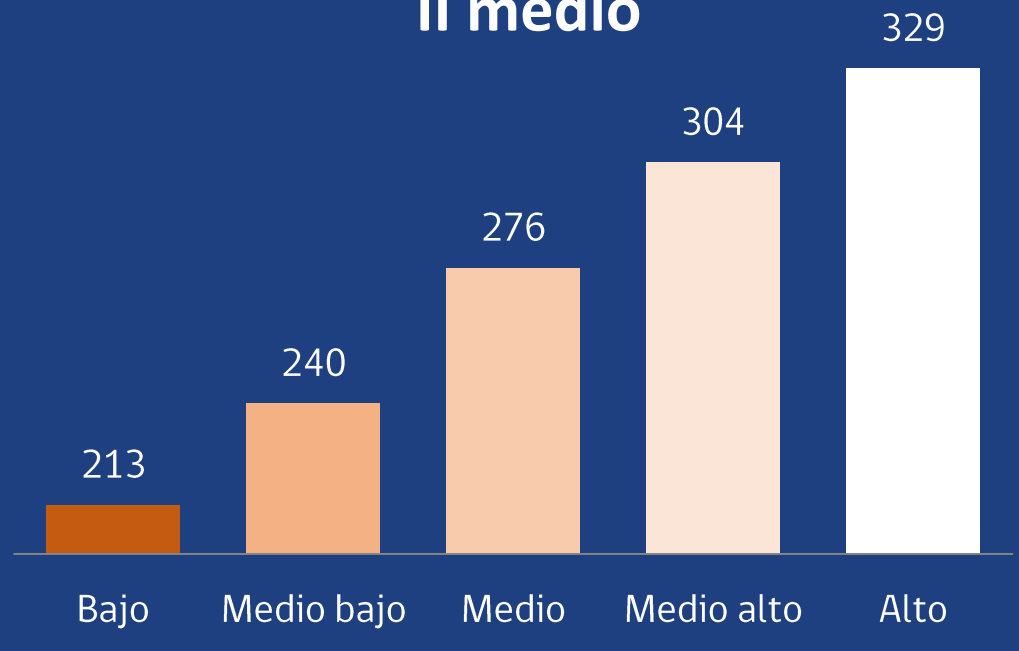
Matemática según GSE

8° básico



80 puntos de diferencia

II medio



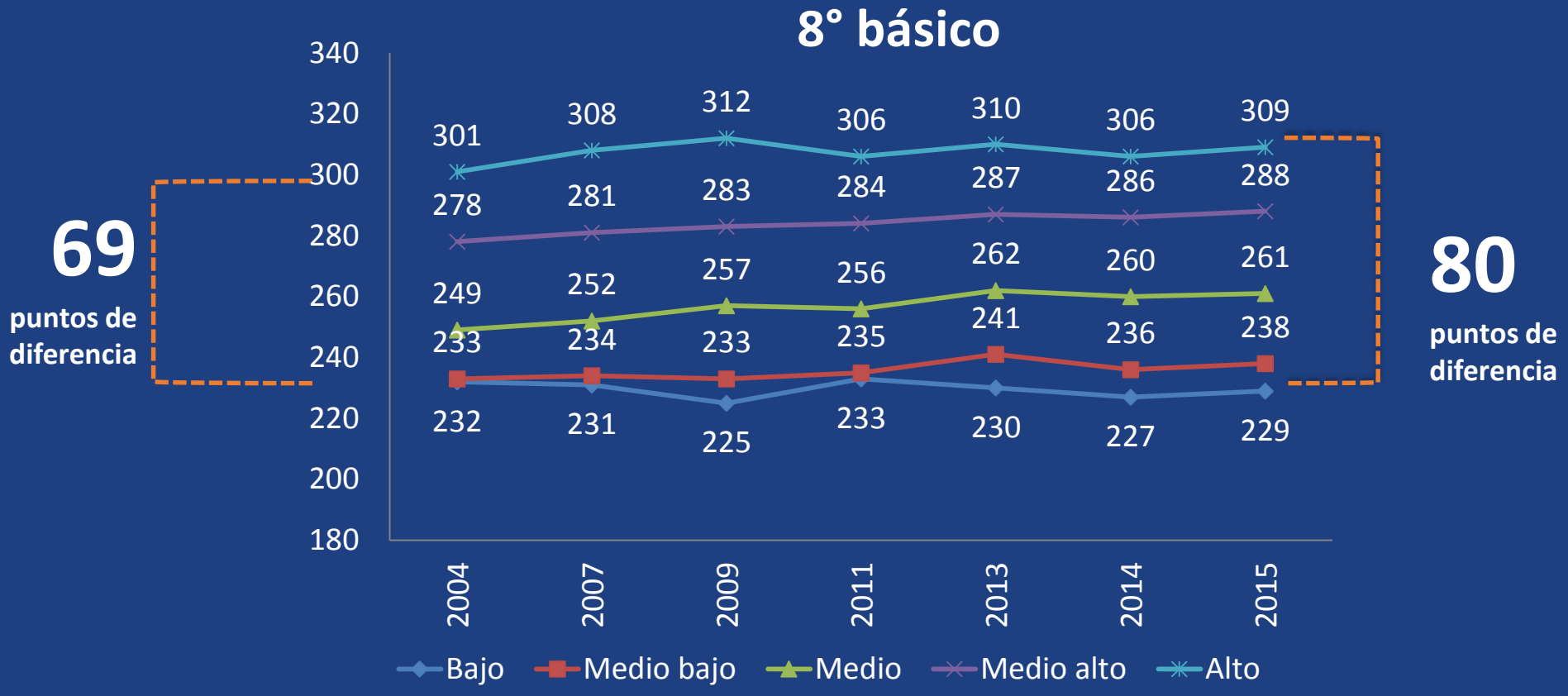
116 puntos de diferencia

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Matemática, tendencia según GSE



69 puntos de diferencia

80 puntos de diferencia

Al considerar el período 2004-2015, la brecha aumenta 11 puntos.

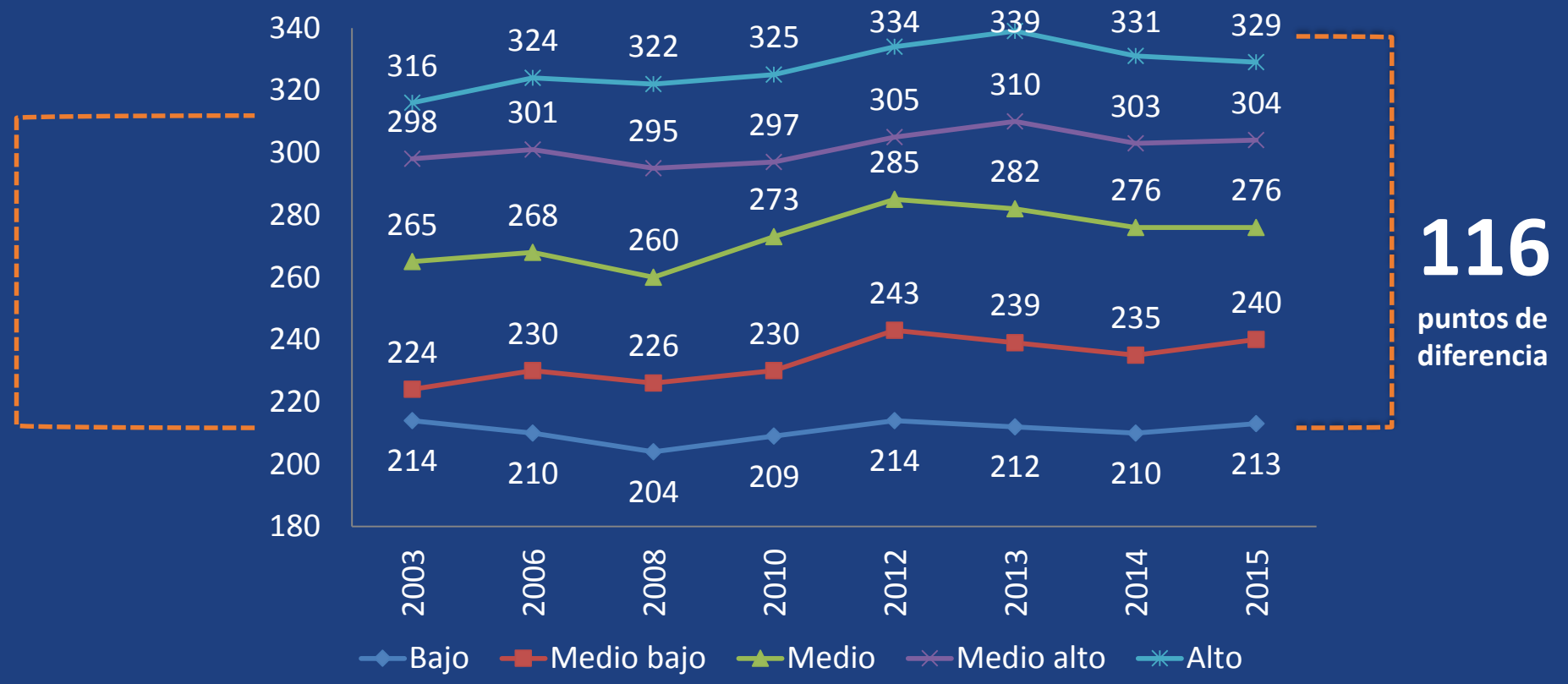
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Matemática, tendencia según GSE

II medio



102 puntos de diferencia

116 puntos de diferencia

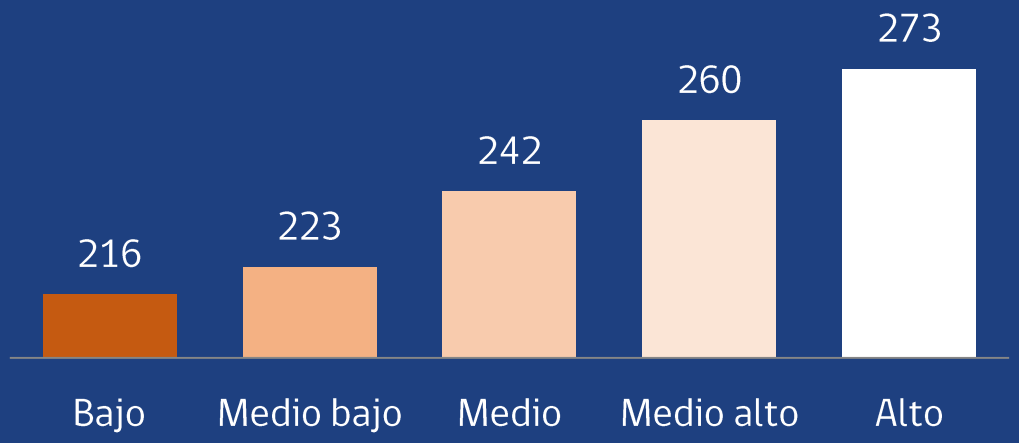
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

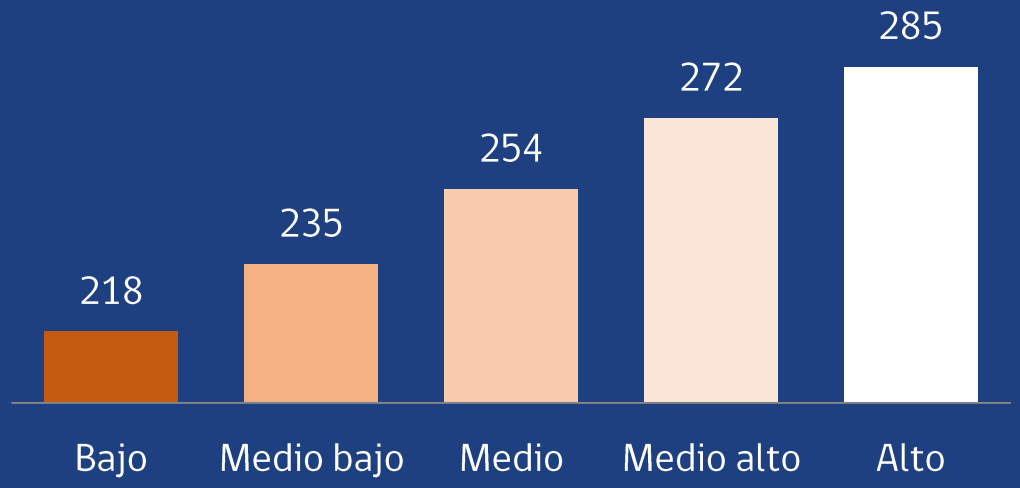
Comprensión de Lectura según GSE

8° básico



57 puntos de diferencia

II medio



67 puntos de diferencia

Información para avanzar en calidad de educación

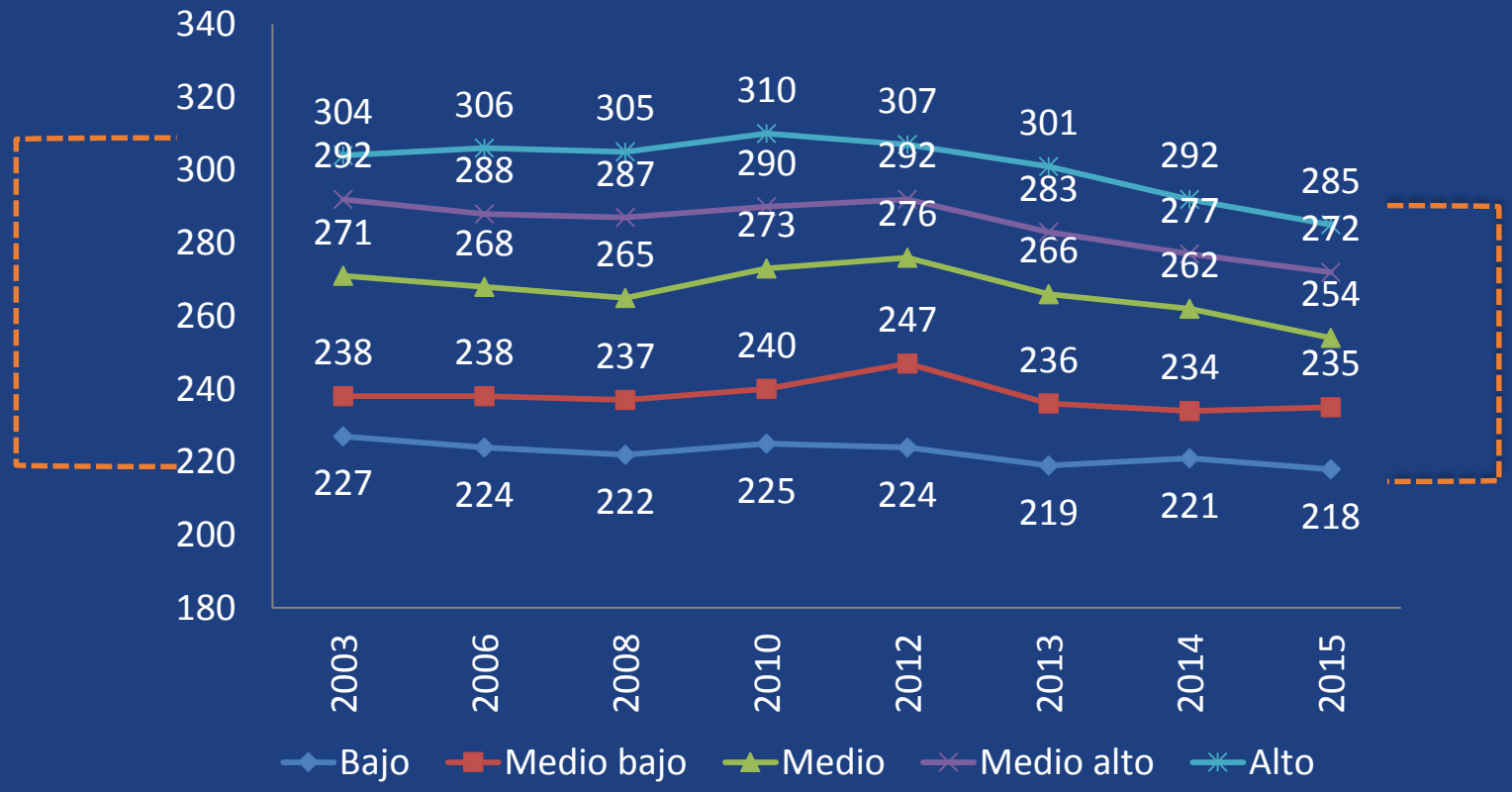
Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce
V Región de Valparaíso

Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

II medio

77 puntos de diferencia



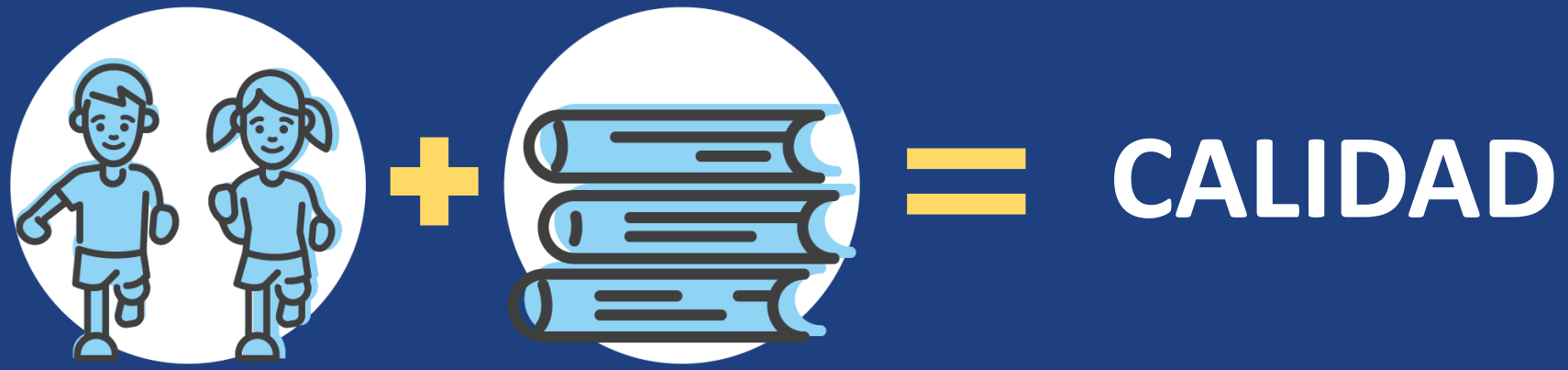
67 puntos de diferencia

Al considerar el período 2003-2015, se disminuye 10 puntos.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Síntesis factores del contexto asociados a resultados educativos



Problemas en equidad, en mayor medida:
educación media y Matemática.
En el sector científico humanista la calidad debe mejorar en todas las dependencias.
Falencias en la educación impartida por establecimientos TP, que van más allá de su condición de vulnerabilidad.

Agencia de Calidad de la Educación

Factores que marcan la diferencia

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

7

aspectos
que marcan
la diferencia

Información
para avanzar en
calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

7

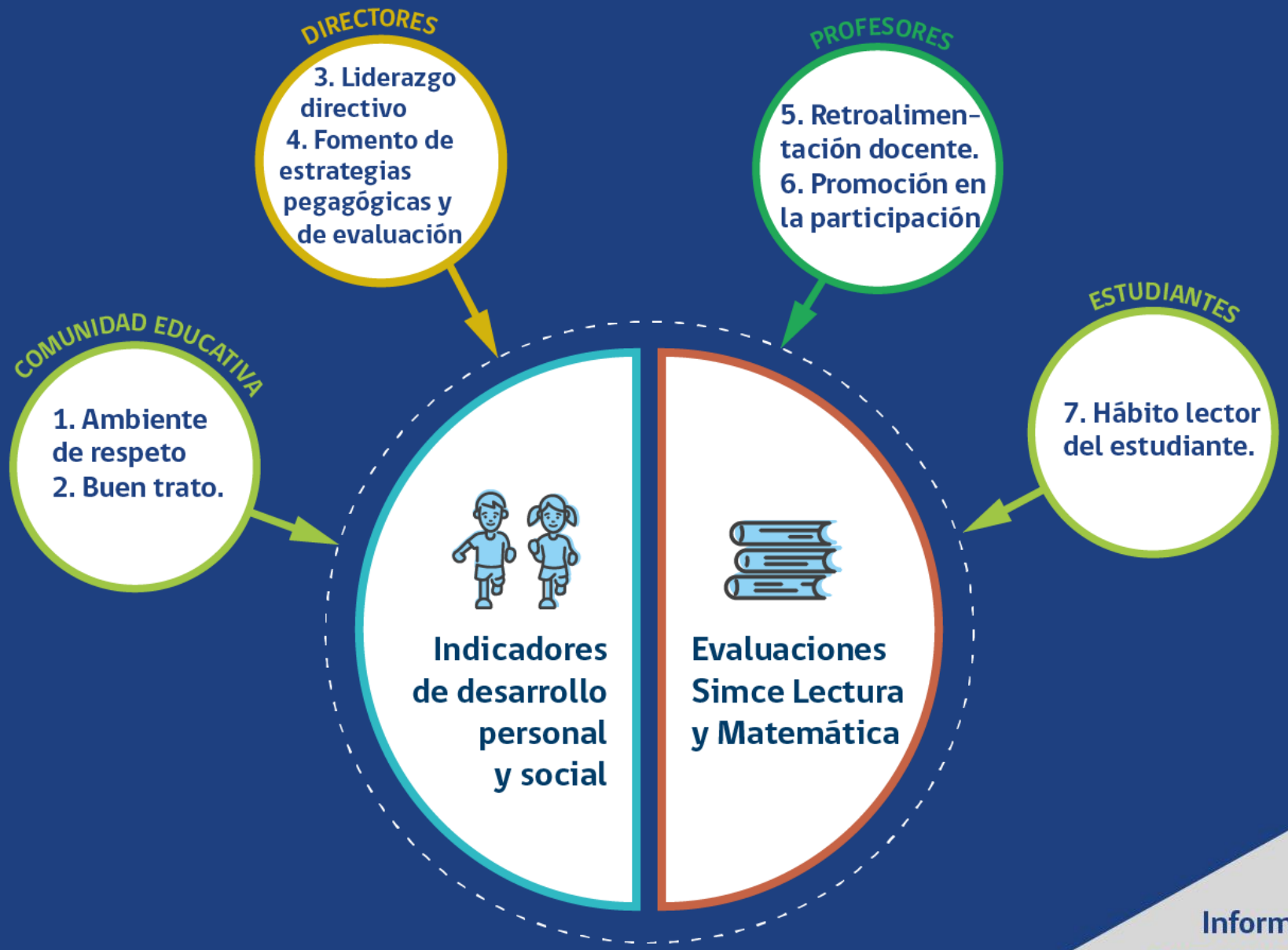
aspectos que marcan la diferencia

1. Ambiente de respeto
2. Buen trato
3. Liderazgo directivo
4. Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación
5. Retroalimentación docente
6. Promoción de la participación
7. Hábito lector del estudiante

Agencia de Calidad de la Educación

7

aspectos que marcan la diferencia



Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Factores que marcan la diferencia

Comunidad Educativa

1. Ambiente de respeto
2. Buen trato

En establecimientos con **ambiente de respeto y buen trato,** los estudiantes pueden alcanzar **mejores resultados.**

Acciones para mejorar:

- ✓ Asegurar siempre un trato de respeto.
- ✓ Resguardar el cumplimiento de las normas de convivencia.

Ambiente de respeto

- 40* Resultados Simce
- 12* Indicadores desarrollo personal y social

Buen trato

- 44* Resultados Simce
- 10* Indicadores desarrollo personal y social

Nota: (*) Puntaje mayor de diferencia entre un establecimiento que tiene un alto nivel de logro y uno que tiene un bajo nivel.

Agencia de Calidad de la Educación

Factores que marcan la diferencia

Directores

3. Liderazgo directivo
4. Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación

Directivos con **alto liderazgo** y que fomentan **el uso de diversas evaluaciones**, favorecen mejores resultados con sus estudiantes.

Acciones para mejorar:

- ✓ Comprometer a todos con el logro de los objetivos institucionales.
- ✓ Asegurar la existencia de retroalimentación de aprendizajes.

Liderazgo directivo

20* Resultados Simce

6* Indicadores desarrollo personal y social

Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación

5* Indicadores desarrollo personal y social

Nota: (*) Puntaje mayor de diferencia entre un establecimiento que tiene un alto nivel de logro y uno que tiene un bajo nivel.

Agencia de Calidad de la Educación

Factores que marcan la diferencia

Profesores

5. Retroalimentación docente
6. Promoción de la participación

Retroalimentar a los estudiantes sobre sus resultados y promover su participación les permite obtener mayores aprendizajes.

Acciones para mejorar:

- ✓ Clarificar los errores comunes de las evaluaciones.
- ✓ Asegurar que los estudiantes con más dificultades aprendan.
- ✓ Promover que los estudiantes expresen sus opiniones y participen en clases.
- ✓ Fomentar el respeto a las opiniones entre compañeros.

Retro-alimentación docente

26* Resultados Simce

10* Indicadores desarrollo personal y social

Promoción de la participación

33* Resultados Simce

12* Indicadores desarrollo personal y Social

Nota: (*) Puntaje mayor de diferencia entre un establecimiento que tiene un alto nivel de logro y uno que tiene un bajo nivel.

Agencia de Calidad de la Educación

Factores que marcan la diferencia

Estudiantes

7. Hábito lector del estudiante

Los estudiantes que **disfrutan con las lecturas** que **ellos mismos seleccionan** y les dedican tiempo personal, logran mejores resultados.

Acciones para mejorar:

- ✓ Dedicar tiempo diario a la lectura.
- ✓ Ofrecerles alternativas de libros que sean de su interés.

Hábito lector del estudiante

35* Resultados Simce

6* Indicadores desarrollo personal y social

Nota: (*) entre un establecimiento que tiene un alto nivel de logro y uno que tiene un bajo nivel.

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social

Hasta

18

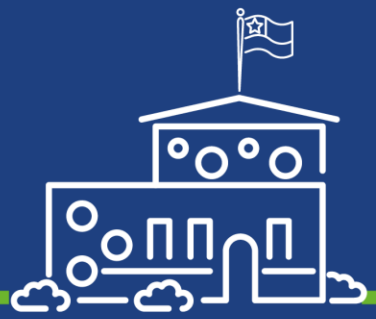
puntos de diferencia

Resultados Simce

Hasta

83

puntos de diferencia



EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS MARCA LA DIFERENCIA

* Estos dos aspectos no se miden en la misma escala.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

IV.
Desafíos
para el sistema escolar

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Para avanzar en calidad necesitamos:

- Priorizar la educación media
- Potenciar aprendizajes para superar brechas de género
- Fortalecer Autoestima académica
- Mejorar Hábitos de vida saludable

Agencia de Calidad de la Educación

¡Muchas gracias!

Más información en **www.agenciaeducacion.cl**

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Anexos

Información para avanzar en calidad de educación

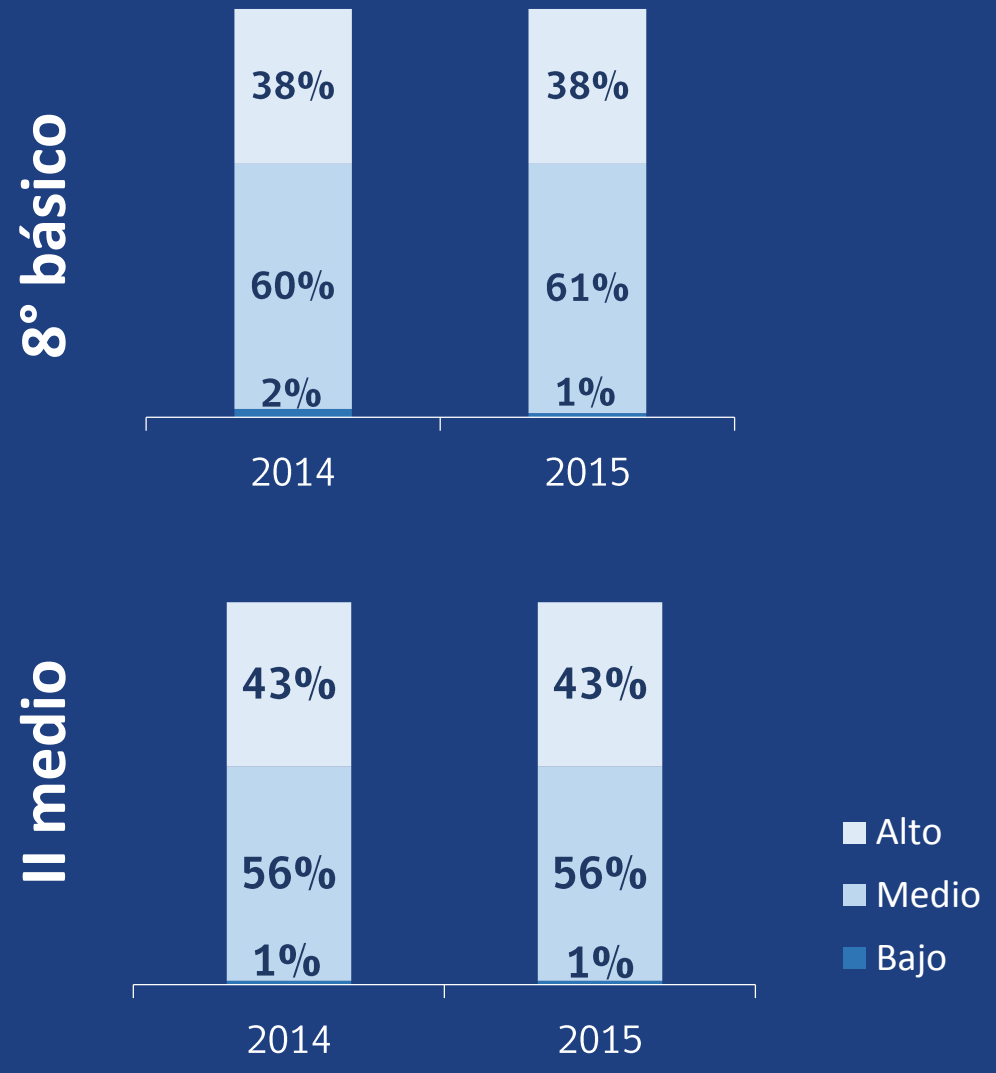
Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Nacionales
Indicadores de desarrollo personal y social

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social



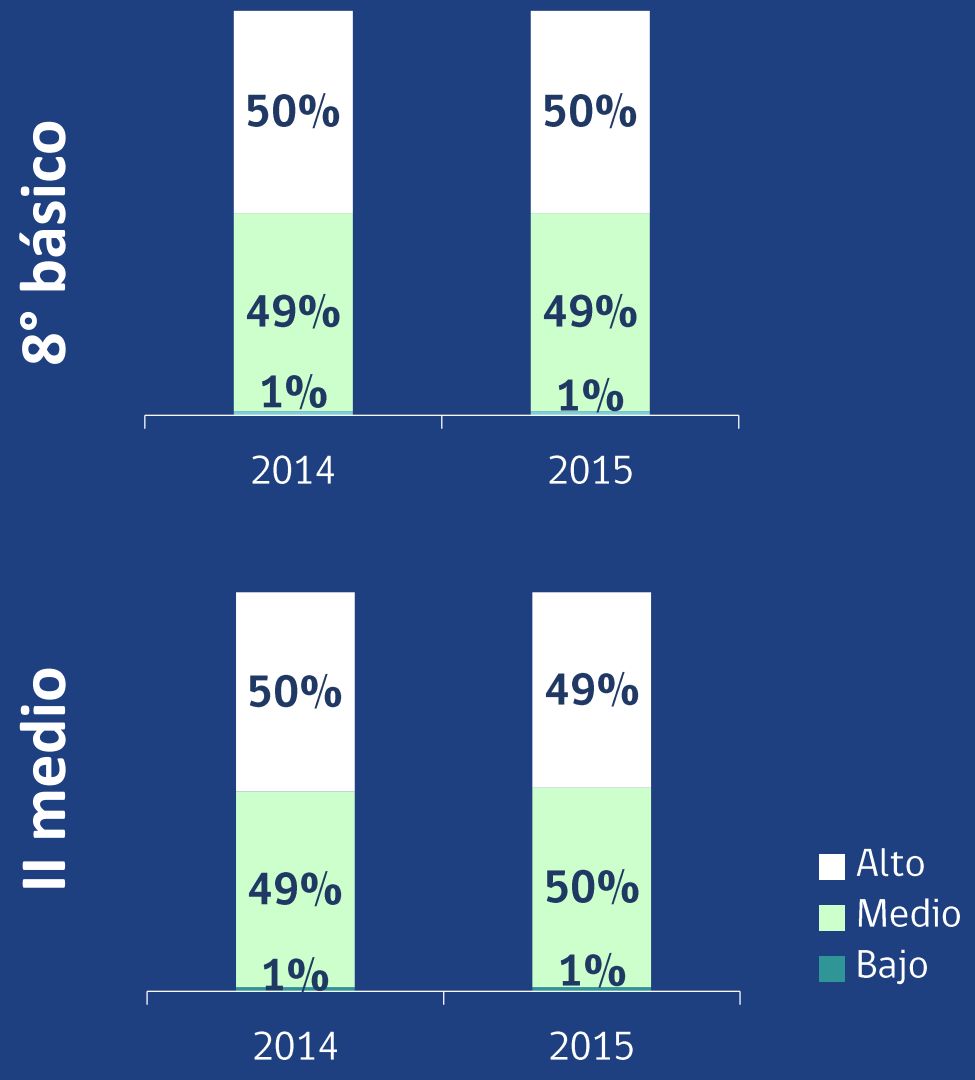
Autoestima académica y motivación escolar

Considera **Autopercepción y autovaloración académica** y la **Motivación escolar** de los estudiantes.

Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social



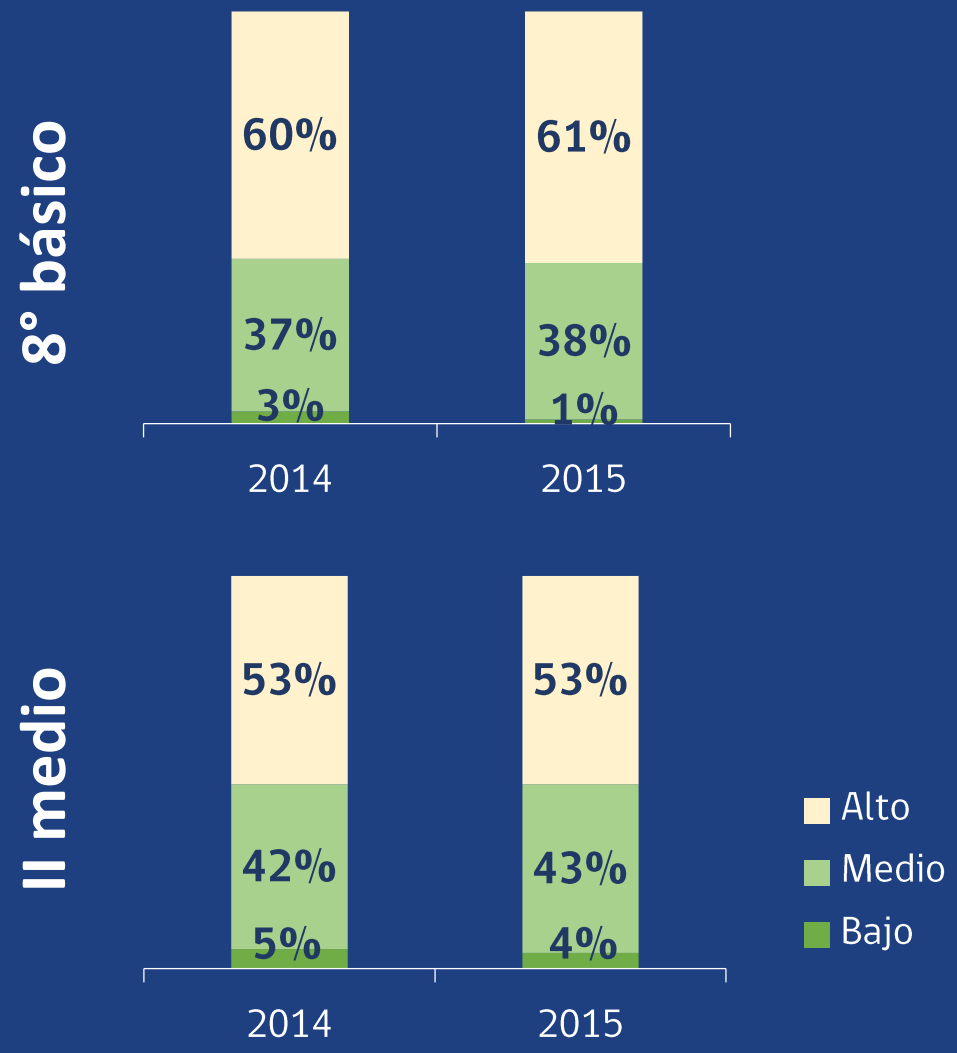
Clima de convivencia escolar

Percepciones en torno al **Ambiente de respeto e inclusión**, el tener **normas claras en un Ambiente organizado** y un **Ambiente seguro**.

Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar.**

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social



Participación y formación ciudadana

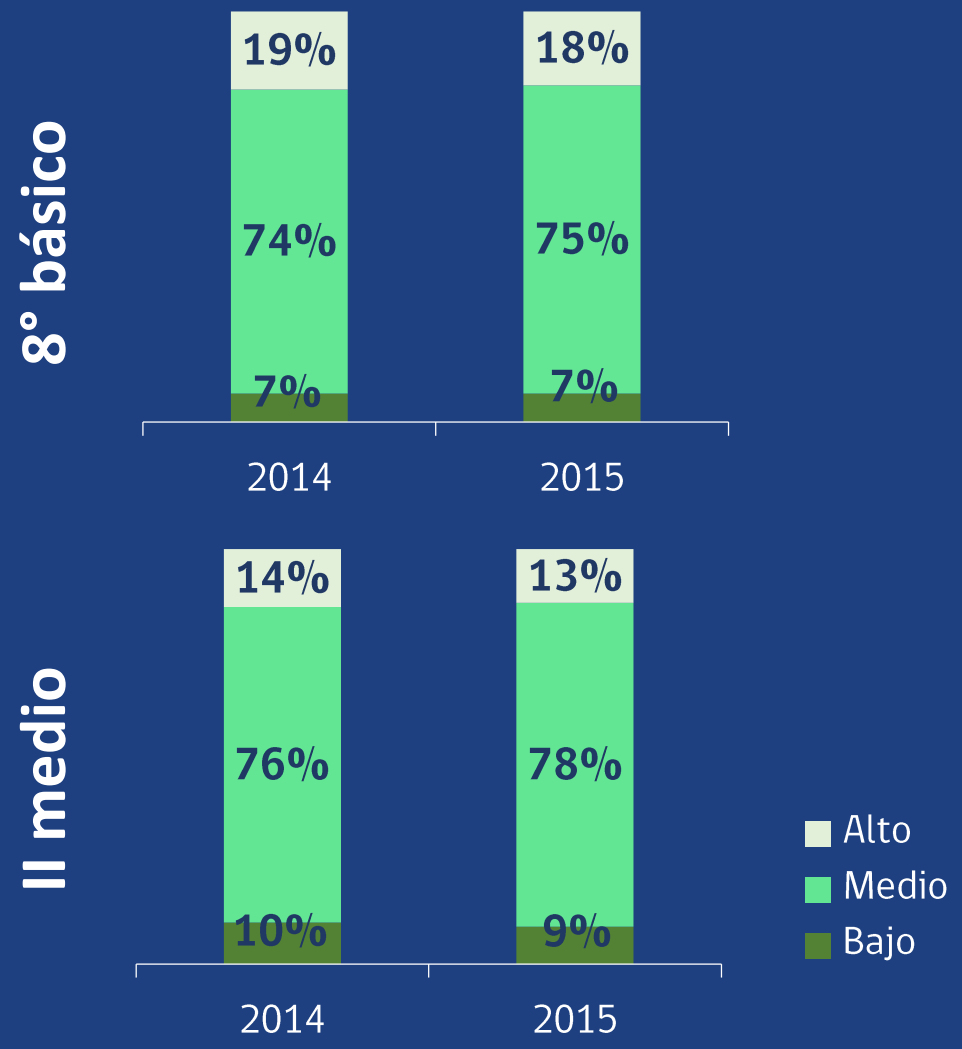
Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación, instancias de representación democrática** y nivel de **identificación de los estudiantes con el establecimiento.**

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social



Hábitos de vida saludable

Considera los **Hábitos alimenticios,** los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física en el establecimiento**, los **alimentos que consumen** dentro de la escuela, **cómo los profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Indicadores de desarrollo personal y social

Síntesis resultados de desarrollo personal y social

- **Oportunidad** para trabajar en estos **aspectos clave,** que favorecen el **desarrollo integral de sus estudiantes.**

- Buenas noticias en **Participación y formación ciudadana**.

- **Tarea en la promoción de Autoestima académica y motivación escolar y Hábitos de vida saludable.**

Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Nacionales
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática

8° básico

II medio

8° básico: avance de 10 puntos desde 2004 y estabilidad entre 2013 y 2015.
II medio: avance de 16 puntos desde 2003 y estabilidad entre 2012 y 2015.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según género

8° básico

II medio

Hombre Mujer

8° básico: hombres y mujeres aumentan sus resultados, se mantiene la brecha en 2015.

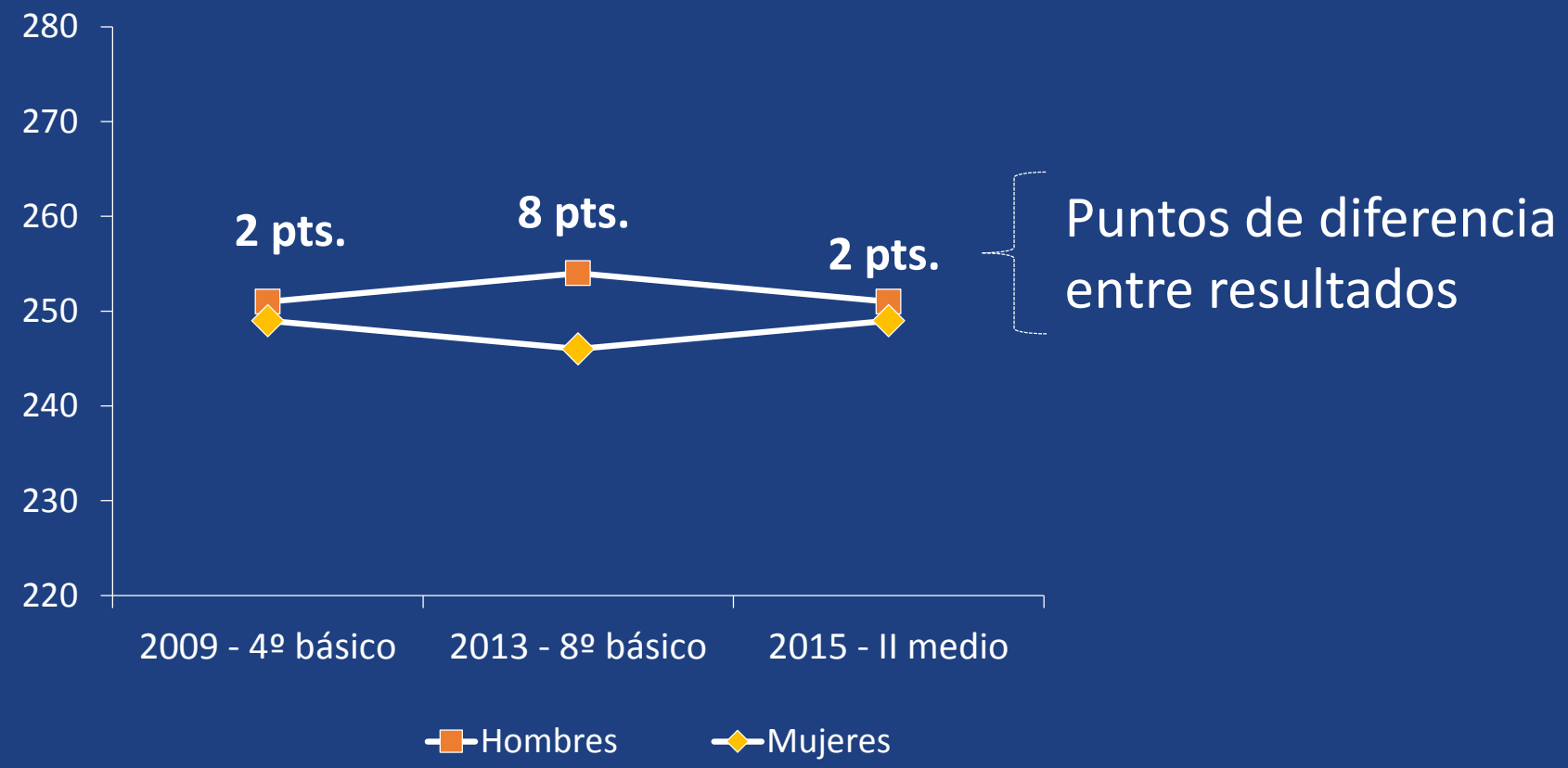
II medio: disminuyen las brechas en la última década, debido a una mejora de los resultados de las mujeres. Sin embargo tenemos desafíos, porque los resultados de los hombres han disminuido significativamente desde 2013.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, trayectorias según género y cohorte



Las diferencias entre resultados de hombres y mujeres se mantienen en la medida que avanzan en su trayectoria escolar.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Comprensión de Lectura

En 8° básico la variación observada entre 2014 y 2015 no es significativa.
Los estudios realizados para analizar la variación atípica entre 2013 y 2014 comprobaron que se cumplió con los criterios de comparabilidad y permitieron identificar un nuevo factor que incidió en los resultados.

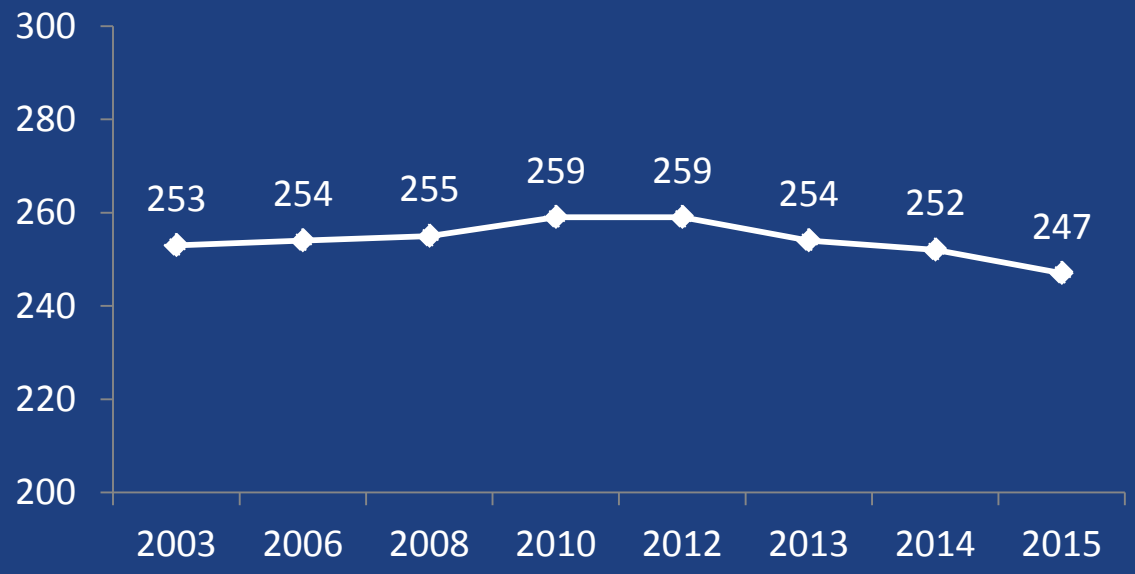
Información para avanzar en calidad de educación

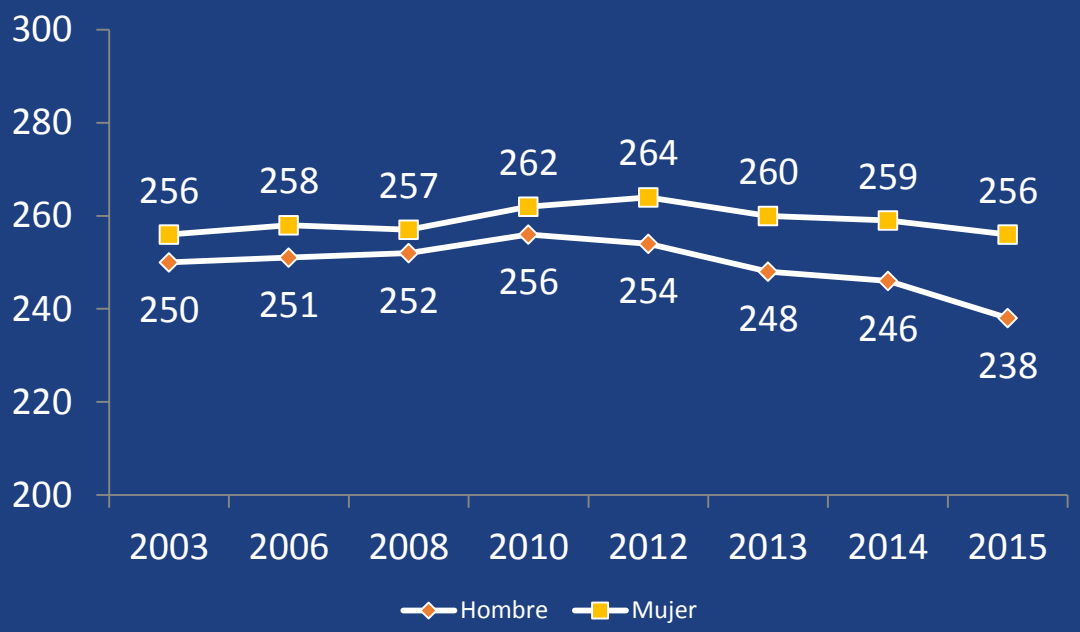
Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Comprensión de Lectura

II medio





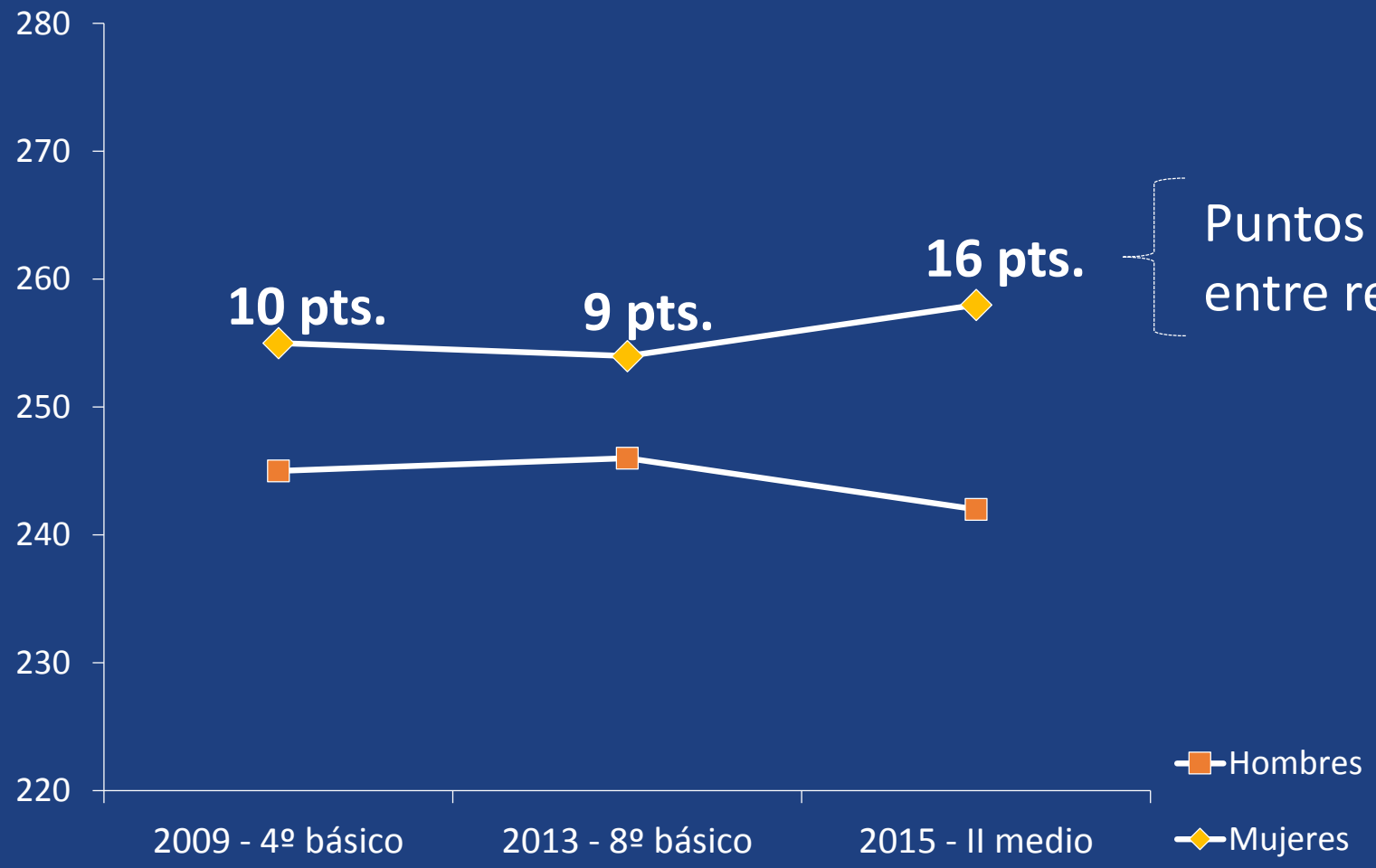
Disminución de 6 puntos entre 2003 y 2015, asociada principalmente a una baja de 12 puntos en los resultados de los hombres.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Comprensión de Lectura, trayectorias según género y cohorte



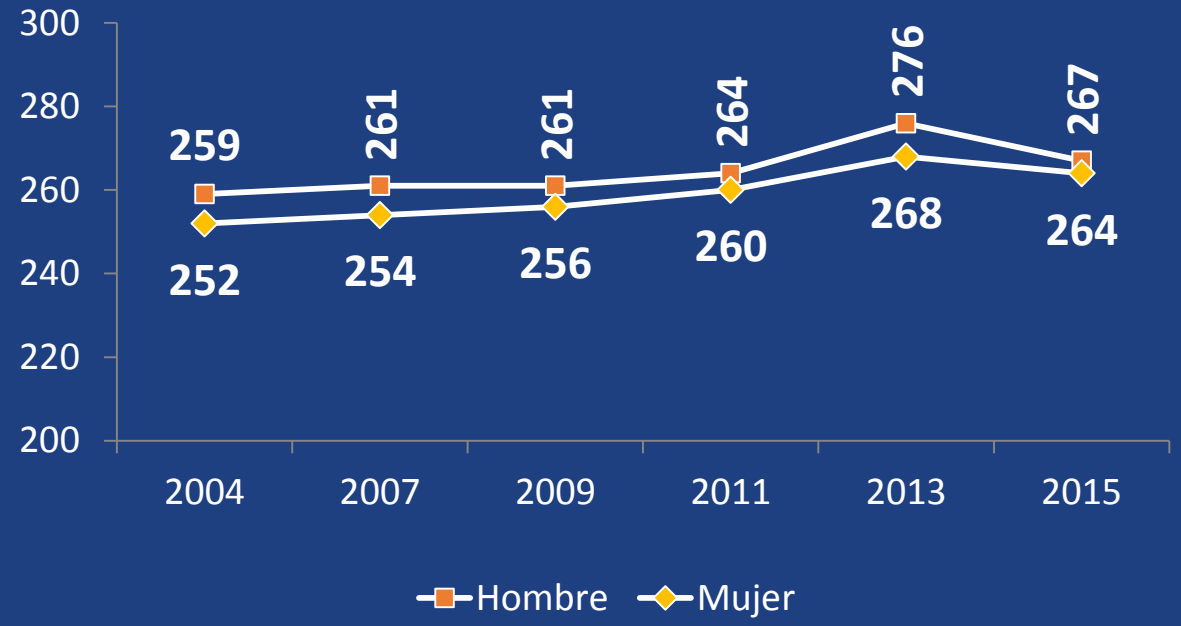
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Ciencias Naturales

8° básico



Avance de 10 puntos desde 2004.

En la última década se reduce la brecha entre hombres y mujeres, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en el período y una baja de los hombres el último año.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Historia , Geografía y Ciencias Sociales

II medio

El puntaje promedio es de

250 puntos,

Dado que 2015 fue el primer año en que se midió.

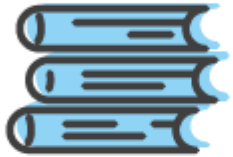
Agencia de Calidad de la Educación

Síntesis Resultados Simce

- **Avances en Matemática y Ciencias Naturales**, debido a la mejora de los resultados de las mujeres.

- **Disminución de resultados en Comprensión de Lectura**, debido a los bajos resultados de los hombres.

- **Aumento de la brecha de género** en Comprensión de Lectura en educación media, debido a los bajos resultados de los hombres.



Evaluaciones Simce

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Factores asociados al contexto del establecimiento

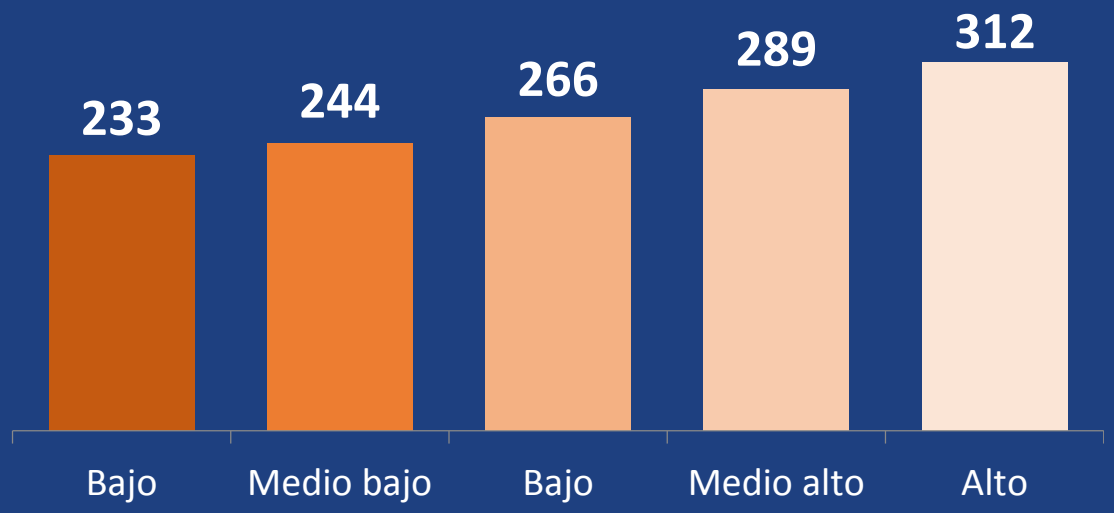
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

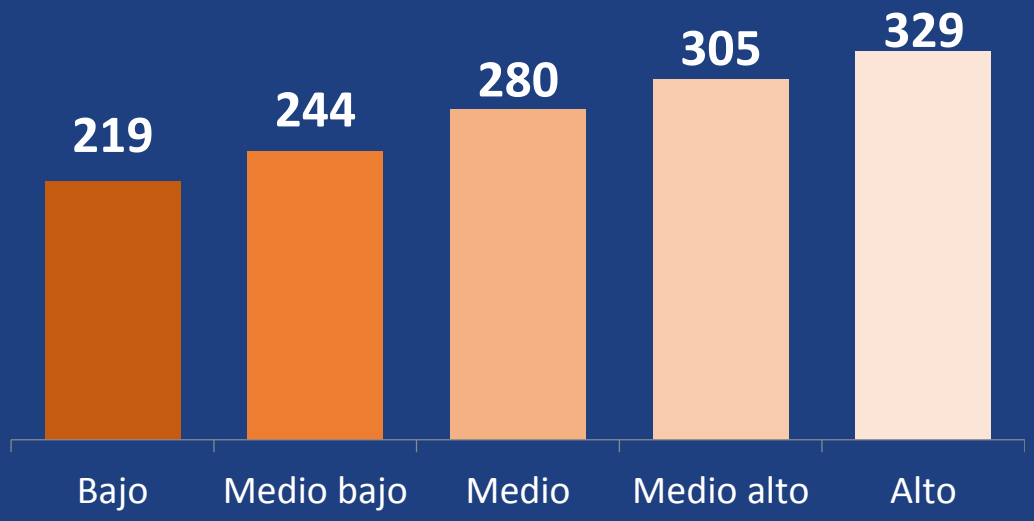
Matemática según GSE

8° básico



79 puntos de diferencia

II medio



110 puntos de diferencia

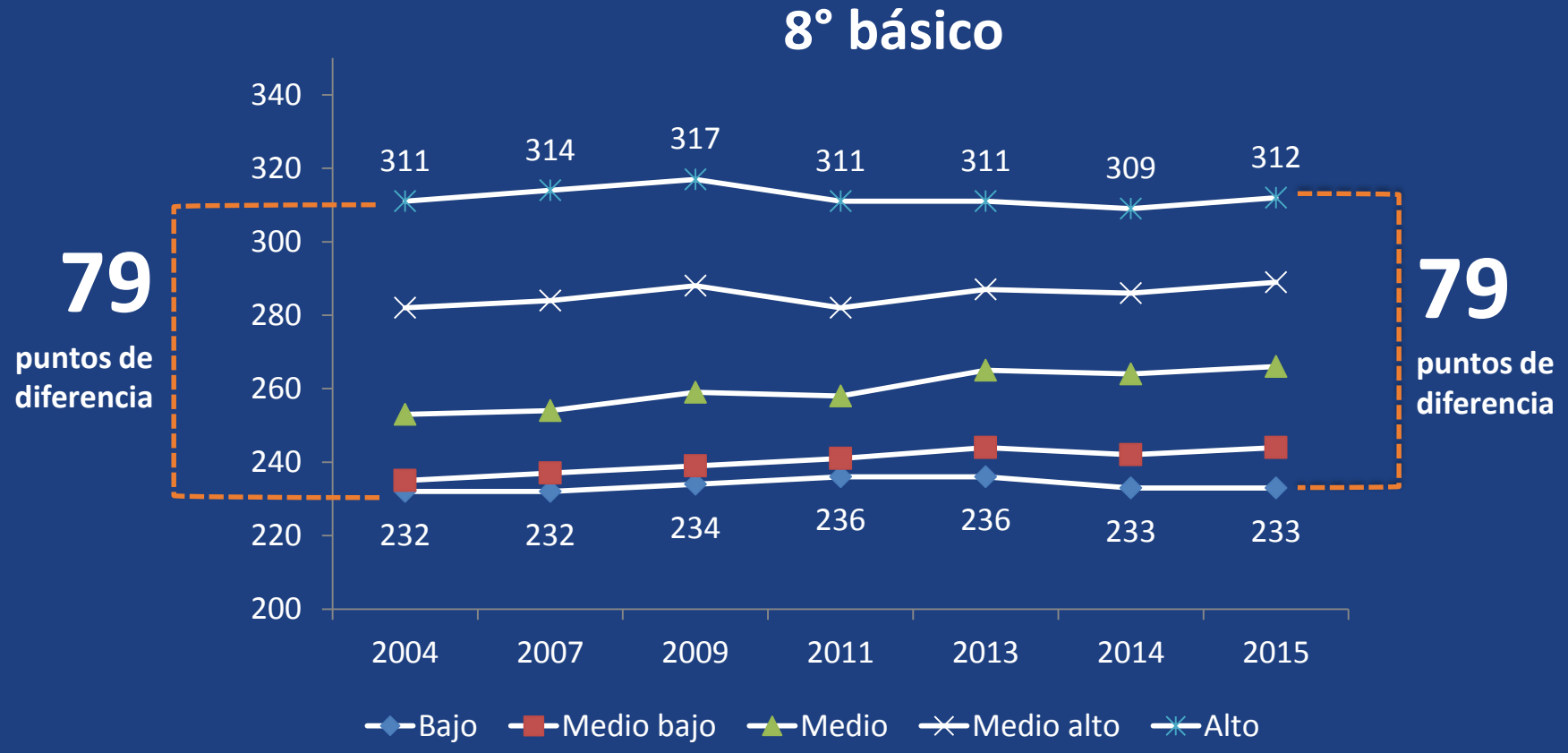
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según GSE

8° básico



Al considerar el período 2004-2015, la brecha se mantiene.

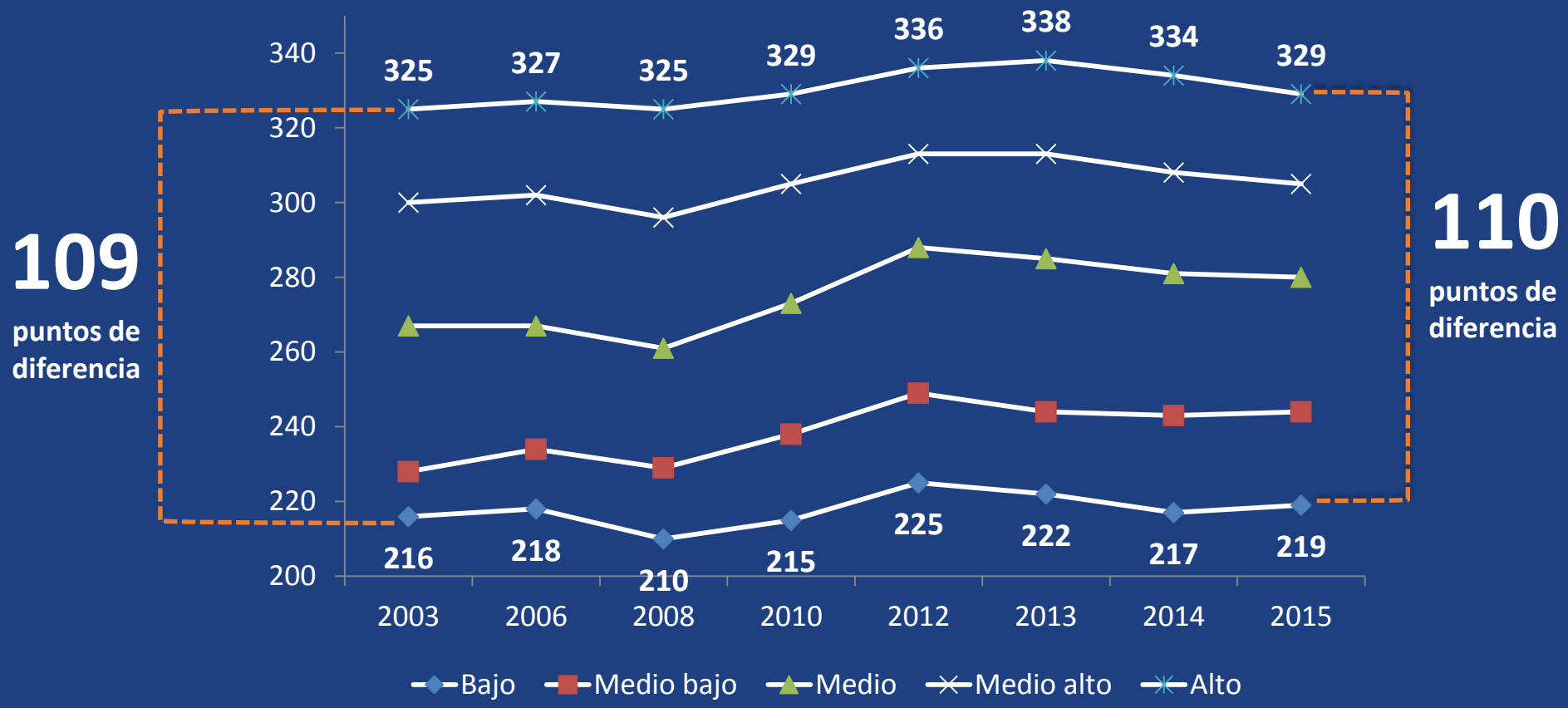
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática, tendencia según GSE

II medio



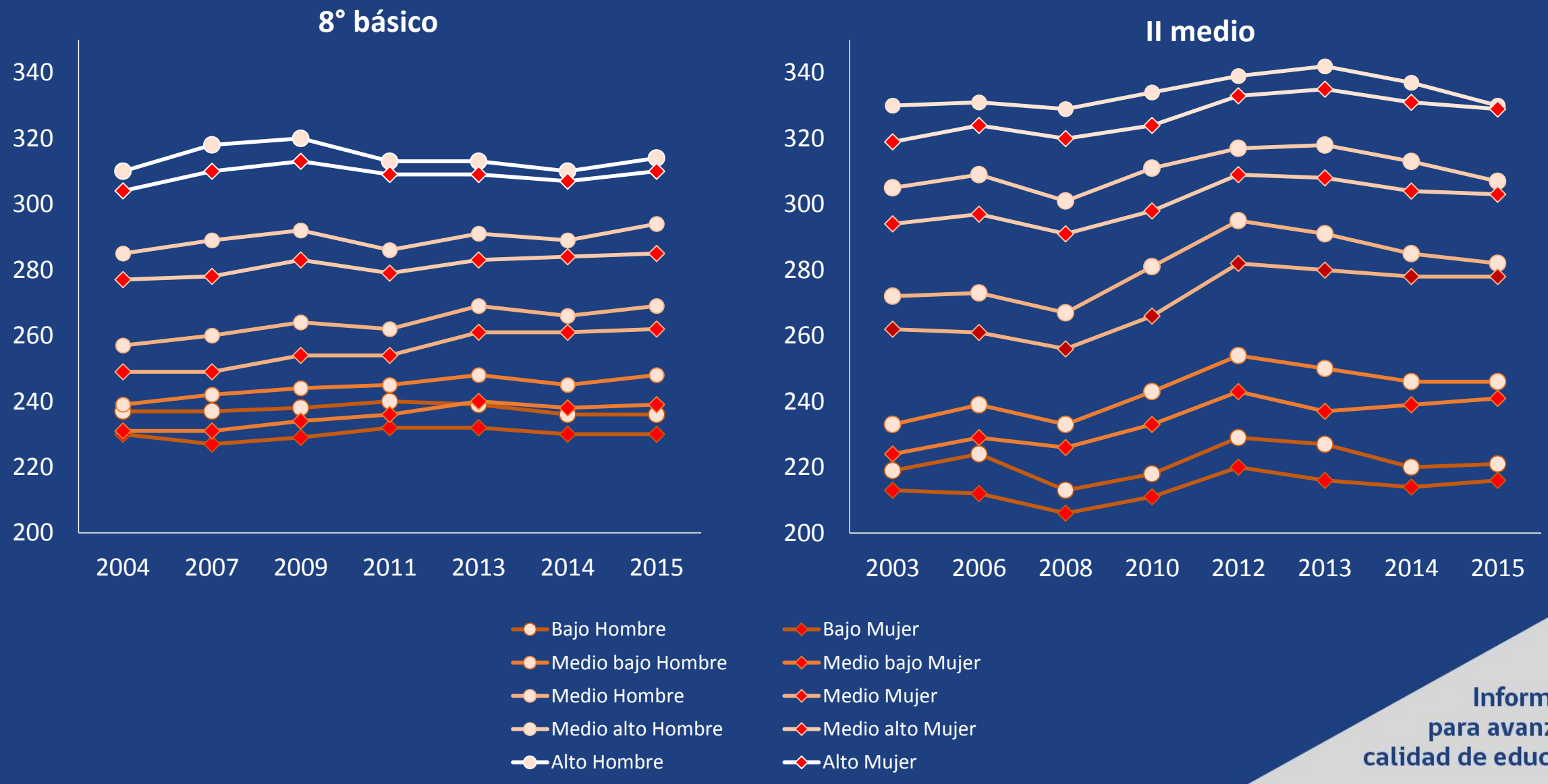
109 puntos de diferencia

110 puntos de diferencia

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Matemática, tendencia según género y GSE



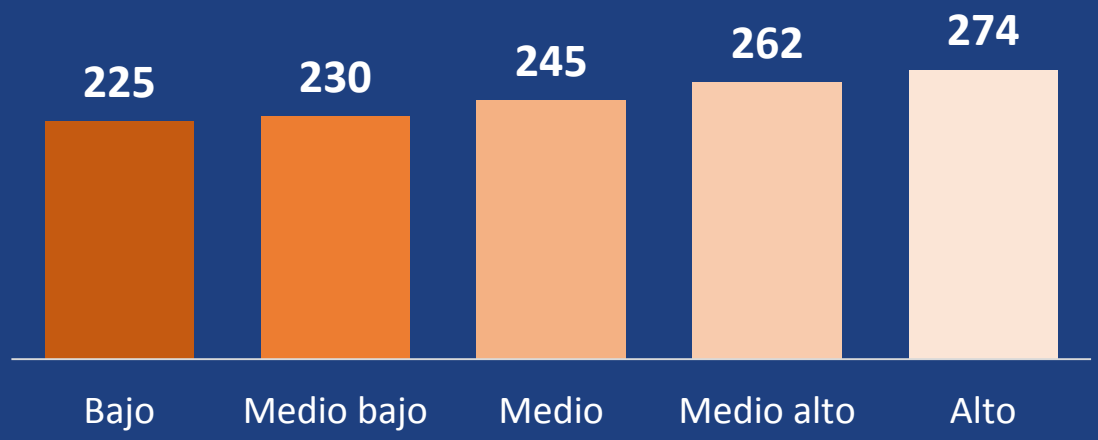
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

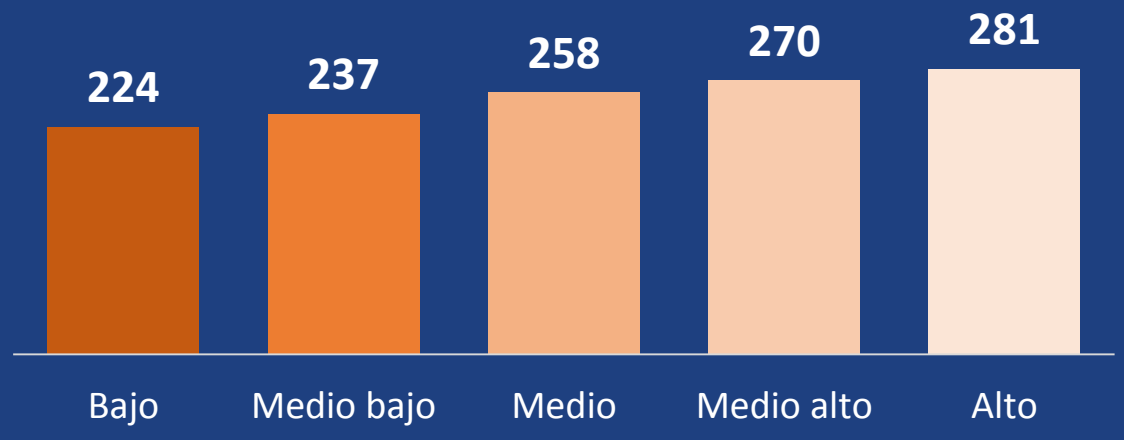
Comprensión de Lectura según GSE

8° básico



49 puntos de diferencia

II medio



57 puntos de diferencia

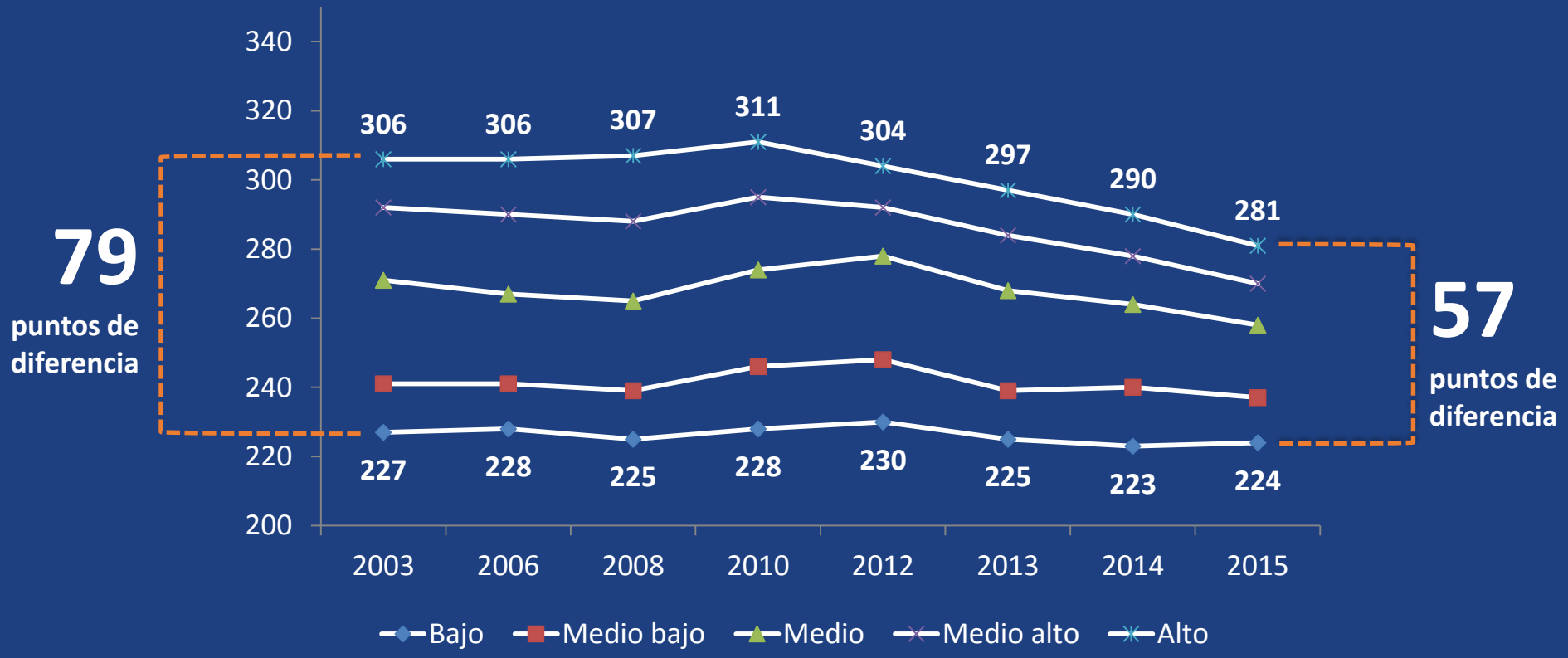
Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

II medio



79 puntos de diferencia

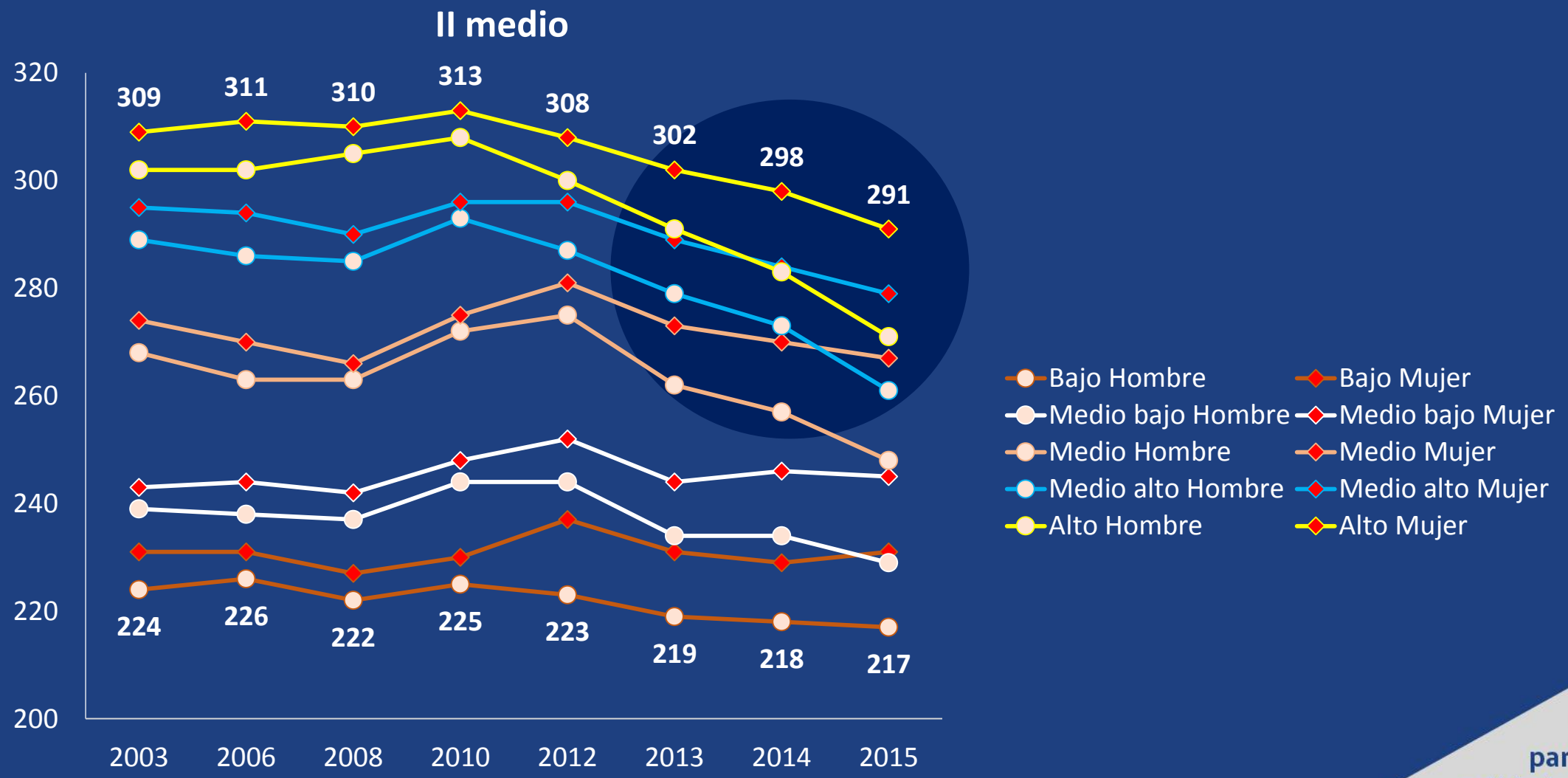
57 puntos de diferencia

Al considerar el período 2003-2015, la brecha se reduce significativamente, explicado principalmente por la caída de 25 puntos en el GSE alto.

Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

Comprensión de Lectura, tendencia según género y GSE



Información para avanzar en calidad de educación

Agencia de Calidad de la Educación

♂ HOMBRES

Mujeres tienen mejores hábitos de lectura

♀ MUJERES

♂50% no lee para entretenerse (30% de ♀)

♂23% cree que leer es una pérdida de tiempo (11% de ♀)

♂46% lee solo si los obligan (29% de ♀)

♀50% le gusta que les regalen un libro (25% de ♂)

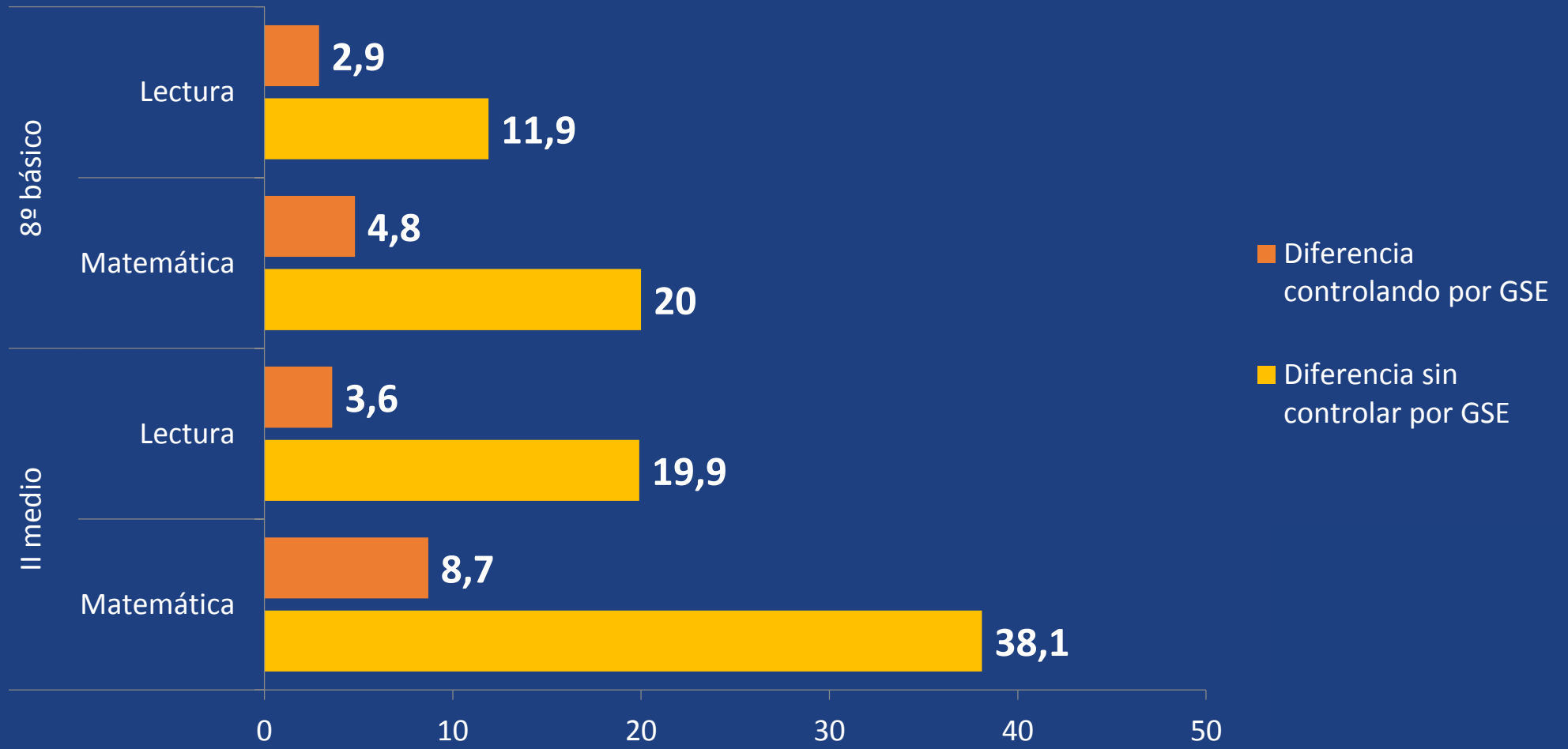
♀54% le gusta conversar sobre sus lecturas (30% de ♂)

Nota: (*)Conclusiones a partir de resultados de II medio, 2015

Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Dependencia – GSE

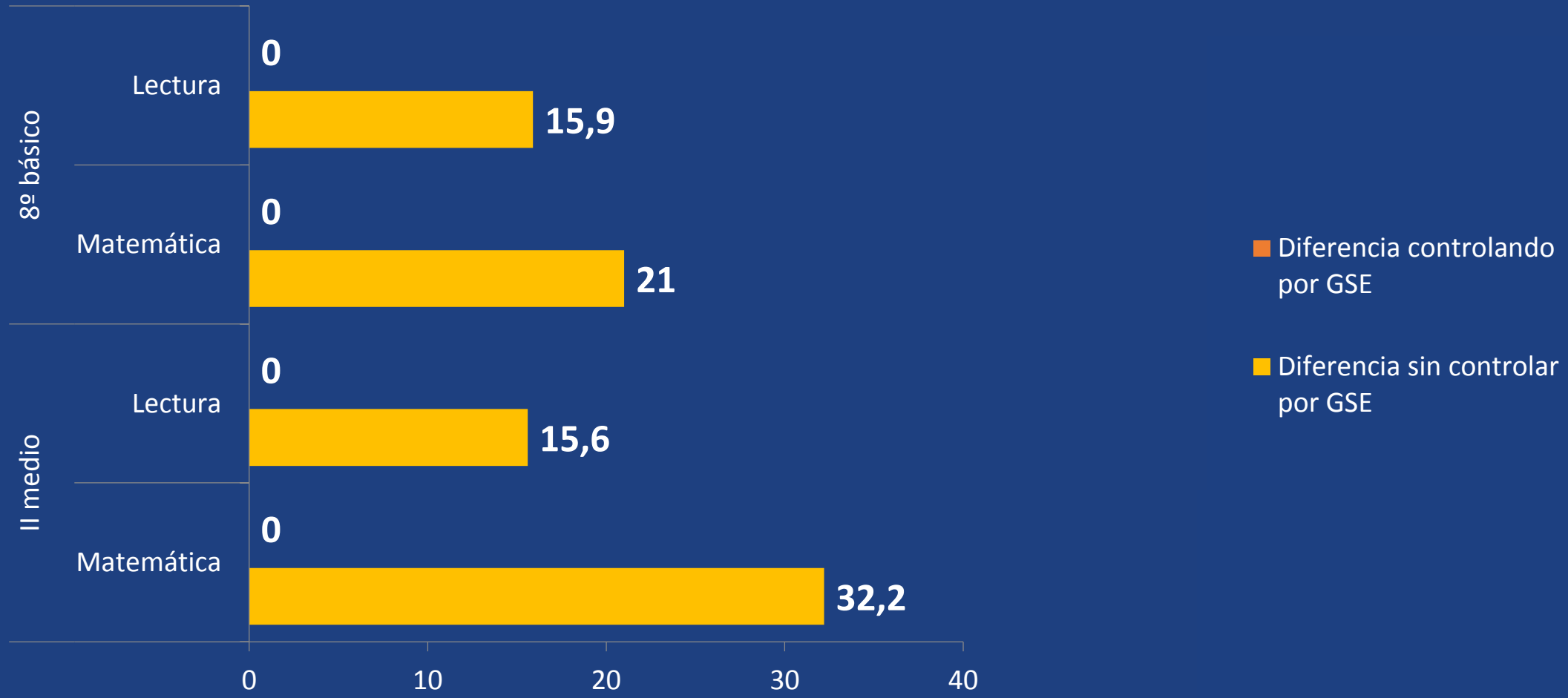
Particular subvencionado y municipal



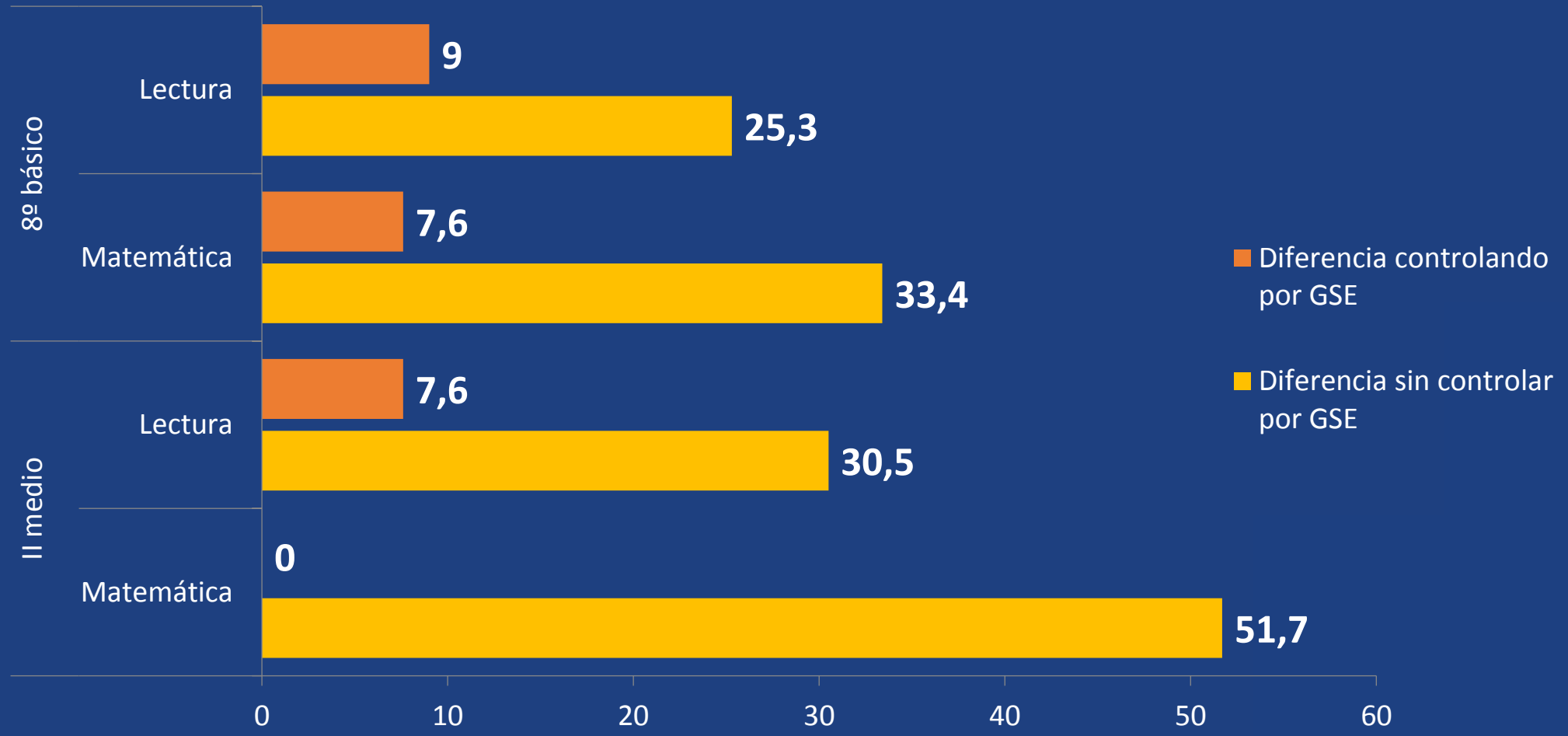
Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Dependencia – GSE

Brechas entre establecimientos particular subvencionado y municipal: científico – humanista



Agencia de Calidad de la Educación

Resultados Dependencia – GSE

Brechas entre establecimientos científico humanista y técnico profesional